

Социально-психолого-педагогическая служба

МБОУ ДОД ДЮЦ «Контакт»

тел. 465-43-88



Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования детей  
детско-юношеский центр «Контакт»



Нижний Новгород

2010 год

## Формы проявления детского негативизма

Неблагоприятная семейная атмосфера, жизненные условия, а также ошибки в семейном воспитании формируют противоречивое отношение ребенка к окружающему миру и приводят к значительным отклонениям в его личности. Такие отклонения, называемые личностными недостатками, внешне проявляются как нарушения поведения.

Немало проблем порождает такая форма детского поведения, как **негативизм** - выраженное неприятие чего-либо, немотивированное и неразумное сопротивление воздействию окружающих. *Негативизм возникает как форма протеста ребенка против реально существующего неблагоприятного отношения к нему взрослых или сверстников.* Это может быть протест, отказ от выполнения действий, указаний, просьб и даже противодействие влиянию взрослых. Негативизм может выражаться пассивно (отказом от действия) и активно (поступками наоборот). Негативизм бывает эпизодическим или устойчивым, который постепенно становится чертой характера.

*Негативное поведение всегда возникает на почве эмоционального неблагополучия, поэтому негативизм не может быть устранено жестким требованием и наказаниями.*

**Кризис 3 лет** - граница между ранним и дошкольным детством - один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка.

## Характеристика кризиса 3 лет

1. Первая из них - **негативизм**. Ребенок дает негативную реакцию не на само действие, которое он отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого. Он не делает что-то только потому, что это предложил ему определенный взрослый человек (ребенок игнорирует требования одного члена семьи или одной воспитательницы, а с другими достаточно послушен. Главный мотив действия - сделать наоборот, т.е. прямо противоположное тому, что ему сказано). Но это не непослушание.
2. Вторая характеристика кризиса 3 лет - **упрямство**. Это реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он сам об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались. Упрямство - не настойчивость, с которой ребенок добивается желаемого. Упрямый ребенок продолжает настаивать на том, чего ему не так уж сильно хочется, или совсем не хочется, или давно расхотелось.
3. Третья характеристика кризиса 3 лет, которая будет присуща всем последующим переходным периодам - **обесценивание**. Обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше. 3-летний ребенок может начать ругаться (обесцениваются старые правила поведения), отбросить или даже сломать любимую игрушку, предложенную невовремя (обесцениваются старые привязанности к вещам) и т.п.
4. **Строптивость** близка к негативизму и упрямству, но направлена не против конкретного взрослого, а против принятых в семье норм поведения (порядков).
5. **Своеволие** - т.е. ребенок хочет делать все сам; но это не кризис 1 -го года, где ребенок стремится к физической самостоятельности, а стремится к самостоятельности намерения, замысла.
6. **Протест-бунт**, который проявляется в частых ссорах с родителями; по Л.С. Выготскому "ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними".
7. **Деспотизм** - диктует свое поведение (если в семье 1 ребенок), проявляет деспотическую власть по отношению ко всему окружающему. Все эти явления могут проявляться с разной интенсивностью.

## ***Рекомендации родителям***

***Для того, чтобы преодолеть эти формы детского негативизма, необходимо предоставить ребенку сферу деятельности, где бы он мог проявлять самостоятельность. Эта сфера деятельности – в игре.***

Игра с ее особыми правилами и нормами, служит для ребенка тем "безопасным островом, где он может развивать и пробовать свою независимость, самостоятельность.

Прежде всего, нужно изменить свое обычное поведение, вырваться из зависимости, в которую попали родители и другие близкие от капризного ребенка. Особенно важно исключить из арсенала родителей грубость, резкость, требовательность. Ребенок должен наконец усвоить, что нельзя -это нельзя, а надо — это надо.

Взрослым следует преодолеть в себе привычку все делать за ребенка, чем содержательнее жизнь ребенка и чем больше он делает сам, тем меньше времени и сил остается на капризы.

Главным направлением педагогической деятельности по профилактике капризов ***является укрепление и закаливание нервной системы ребенка, спокойной, без раздражительности тон общения с ним, тактичное внушение, стимулирование развития творческих сил и инициативы.***

**Упрямство**, если своевременно не обратить на него внимания и не принять меры к его преодолению, может стать чертой характера. Оно является социально опасной чертой личности, так как порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности, склонности к скандалам, легкой возбудимости.

Основной путь предупреждения упрямства - правильная организация жизни и деятельности ребенка, здоровая атмосфера и правильные взаимоотношения в семье, спокойная требовательность и устранение избытка внимания к ребенку. Надо всегда искать причины проявляемого упрямства и устранять их.

**Своеволие** может выступать как протест ребенка против несправедливости взрослых, прежде всего родителей. Определенную роль в проявлении своеволия играет неправильное воспитание, эгоизм ребенка, потакание его прихотям, непоследовательность в требованиях к нему.

***Основной путь профилактики этого поведенческого отклонения — создание благоприятных условий в среде, окружающей ребенка, обстановки доброжелательности и доверия, а также преодоление педагогических ошибок, допущенных ранее в семейном воспитании.***



## УПРЯМСТВО, КАПРИЗЫ, НЕПОСЛУШАНИЕ,

1. Как только ребенок начинает капризничать, обнимите его, уверьте в своей любви и постарайтесь отвлечь от каприза.
2. Если не удалось это сделать, оставьте его в покое, не обращайтесь на него внимания, не принимайте в этой сцене участия. Сохраняйте спокойствие и равнодушие, что бы ребенок не делал.
3. Если ребенку когда-то удалось добиться своего с помощью каприза, он будет прибегать к этому способу все чаще и чаще.
4. Когда ребенок успокоится, ласково поговорите с ним. Скажите ему, как Вас огорчило его поведение, выразите уверенность, что в дальнейшем он будет вести себя лучше.



### Что могут сделать родители .

Предугадать, когда произойдёт очередная вспышка упрямства, возможно не всегда. Самая лучшая тактика - это предоставить ребёнку как можно больше физической свободы. Так ли уж плохо, если во время прогулки ваш малыш с удовольствием топает по лужам или занят поиском корешков в земле?

Приступа упрямства детей иногда можно избежать с самого начала. Они не любят, когда их прерывают во время игры.

Не придавайте слишком большого значения упрямству. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка.

