

Социально – психолого - педагогическая служба

МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

тел. 465-43-88

«Обращение детей к родителям»



«Чем проповедь выслушивать,  
Мне лучше бы взглянуть.  
И лучше проводить меня,  
Чем указать мне путь.  
Глаза умнее слуха,  
Поймут все без труда.  
Слова порой запутаны,  
Пример же - никогда.  
Тот лучший проповедник -  
Кто веру в жизнь провел.

Добро увидеть в действии -  
Вот лучшая из школ.  
И если все мне показать -  
Я выучу урок.  
Понятней мне движенье рук,  
Чем быстрых слов поток.  
Должно быть, можно верить  
И мыслям, и словам,  
Но я уж лучше погляжу, что делаешь ты сам.  
Вдруг я неправильно пойму  
Твой правильный совет.  
Зато пойму, как ты живешь,  
По правде или нет».

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

детско-юношеский центр «Контакт»

Методическое пособие, посвященное профилактической  
акции: «Нет жестокости и насилию в мире детства»

«Воспитание без наказания!»



Нижний Новгород

2016 год

**Воспитание ребенка –  
это, прежде всего, воспитание себя!**

С самого рождения малыша, мы, родители, являемся его полным авторитетом. Он любит нас просто так, просто за то, что мы у него есть. Родители – это самое дорогое, что только может быть в жизни ребенка. Что бы мы не делали, как бы к нему не относились, малыш все равно будет любить нас. Поэтому он считает все наши действия и поступки единственно верным, правильным как для себя, так и для окружающего мира. Бывают семьи, в которых родители постепенно перестают быть авторитетом для своих детей. У ребенка копится обида на них, несогласие с их действиями, протест. Но, тем не менее, он все же несёт в себе, в своём мироощущении, опыт семьи, в которой воспитывался. Поэтому, становясь взрослым и создавая своё собственное гнездо, он закладывает в его основу единственную знакомую ему модель – семью, которая его воспитывала, и её семейные отношения.

*«Воспитывая своих детей, помните, что Вы воспитываете будущих родителей ваших внуков».* Следовательно, мы в ответе за будущие поколения.

**Надо ли наказывать ребенка или можно обойтись без наказания?**

Для того, чтобы маленький человек стал взрослым, ему необходимо пройти определенные ступени развития и узнать «что такое хорошо и что такое плохо». И в этом процессе родители играют огромную роль. Именно они должны показать малышу границы допустимого поведения.

А для этого используются два механизма: поощрение и наказание. И обойтись одним поощрением нельзя, так как ребенок не всегда совершает правильные поступки.

Нельзя закрывать глаза на все проступки, иначе у маленького человечка не сформируется представление о том, что можно делать и что нельзя. Кроме того, если Вы потакаете любым детским капризам, то у детей складывается эгоистичное отношение к людям и полностью отсутствует понятие о границах дозволенного.

**Наказание** – это, прежде всего, сигнал ребенку о том, что он нарушает определенный порядок, правило. То есть задача родителей привить ребенку понятие о том, что существуют

правила, которые нельзя нарушать. А эти правила должны установить родители. *Например, самые элементарные – не выссовывается в окно, не выбегать на проезжую часть.* Если же такие правила Вы не установили, то не следует и требовать их исполнения.

**Непослушание легче предотвратить, чем пытаться потом исправить ситуацию.** Поэтому попробуйте последовать следующим рекомендациям:

1. Очень важно объяснить все запреты ребенку, а не просто запрещать. Так детям будет проще, понятнее. Обращайтесь к малышу дружелюбным тоном, когда объясняете, почему Вы запрещаете ему что-то. Вы увидите, что тогда у ребенка не будет возникать желание не слушаться Вам назло.

2. Кроме того, запомните: должны быть категоричные запреты – *например, нельзя трогать утюг*, и запреты от обстоятельств – *например, сейчас у мамы болит голова, значит нельзя шуметь (а потом можно будет себя вести не так тихо).*

3. Ни в коем случае родители не должны сами нарушать установленные правила. **Ведь Вы – пример для ребенка.** (Основной закон воспитания – это ПОДРАЖАНИЕ). Соблюдать правила должны все члены семьи, ведь если мама и папа говорят одно, а бабушка – другое, ребенок просто запутается.

4. Важный момент – **не забывайте про возраст своего ребенка.** То, что позволительно двухлетнему малышу, недопустимо для дошкольника. Не запрещайте ребенку делать вещи, которые естественны для его возраста.

Если же непослушание предотвратить не удалось, то наказывать необходимо сразу после совершения поступка, иначе ребенок просто забудет о том, что он сделал и не поймет, за что Вы его наказываете. В таком случае Вы не добьетесь ожидаемого результата, а ребенок обидится и решит, что его не любят.

Физическое наказание вызывает у ребенка чувство обиды и озлобляет его. Дети, к которым применяли физическое насилие, вырастают замкнутыми и жестокими, стремятся побить более слабых. Ударив ребенка, можно нанести ему психическую травму, последствия которой проявятся не сразу, а через много лет.

*Обязательно надо поговорить с малышом, объяснить, что Вы расстроены из – за его непослушания.* Ребенку важно дать понять, что за свои действия надо отвечать. То есть, если он совершил проступок и понимал, что вел себя плохо. Ведь может оказаться, что ребенок совершил проступок неосознанно, не специально.

**Кроме того, задумайтесь, как часто Вы хвалите и поощряете малыша?**

Возможно, поощрений гораздо меньше, говорите ему о том, что Вы его любите. Может быть, тогда количество провинностей резко уменьшится, ведь ребенку не надо будет обращать на себя внимание, родители и так будут уделять ему достаточно времени.

Иногда очень действенным методом является игнорирование ребенка. Детям необходимо внимание родителей. Перестаньте разговаривать с ребенком, и он сразу же захочет извиниться.

Можно запретить ребенку смотреть любимые мультфильмы в этот день или лишить сладкого. Но, ни в коем случае, не лишайте его прогулки, ужина и т.д., то есть того, что является естественными потребностями.

Попробуйте установить в семье символическое наказание. Например, сидение на месте – стуле или диване. В этом наказании нет унижения и жестокости, но в то же время для ребенка ограничение движения – серьезное лишение.

Наказывая ребенка – лучше лишать его чего-то хорошего (например, не разрешить посмотреть любимый мультик, поиграть в компьютерные игры и т.д.), чем делать ему плохое.

#### **«Правила наказания»**

- Прежде чем наказывать ребенка, подумайте, хорошо ли вы поняли причины, которые спровоцировали ребенка на такой поступок. Может быть, вы совершаете ошибку.
- Если вы не успели что-либо запретить, то это разрешено. То есть, если ваза стояла на самом краю стола, то вы виноваты в том, что ребенок ее нечаянно задел и разбил.

- Не нужно наказывать ребенка за первый плохой поступок, просто объясните ему, что это не должно повториться и разъясните причины.
- Наказание ни в коем случае не должно быть физическим. Лучшим наказанием станет лишение той или иной шалости.
- Критикуйте только поступки, а не ребенка, никогда не говорите детям слова о том, что он плохой.
- Когда вы уже готовы сорваться на крик, начните говорить шепотом, так ребенок услышит вас и все поймет.



#### **Памятка-рекомендация (для родителей)**

- ☺ Выстраивайте позитивные отношения между Вами и ребенком. Беседуйте с ребенком дружелюбно, в уважительном тоне. Сдерживайте свой критицизм и создавайте позитивизм в общении. Тон должен демонстрировать только уважение к ребенку, как к личности.
- ☺ Будьте одновременно тверды и добры. Взрослый должен быть дружелюбным и не выступать в роли судьи.
- ☺ Поддерживайте ребенка. В отличие от награды поддержка нужна даже тогда, когда он не достигает успеха.
- ☺ Имейте мужество. Изменение поведения требует практики и терпения.
- ☺ Демонстрируйте взаимное уважение. Взрослый должен демонстрировать доверие к ребенку, уверенность в нем и уважение к нему как к личности.

**Не совершайте необдуманных действий в отношении Ваших детей.**