

АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЯ

по профилактике правонарушения среди подростков

Правовая викторина: «Мы выбираем жизнь по закону»

12.04.2017 в 16.30



Цель: Формирование представления об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, научить применять полученные знания в конкретных ситуациях, сформировать у подростков чувство ответственности за свои поступки, уважительное отношение к закону, последствия доверчивого и наивного поведения.

Форма: Интерактивное занятие, правовая викторина

Количество учащихся: 30

Возраст: 12-15 лет

Продолжительность: 1,5 часа

Оборудование: Проектор, ноутбук, маркеры, листы А4, Блокноты, наклейки.



*Самые безрассудные
поступки свойственны
молодости.
Бывают жизненные
ситуации,
что не успев ещё
почувствовать радости
жизни,
человек уже в кабинете
следователя
со словами: «Я не хотел, я
не знал!»
И с трудом начинает
осознавать,
что наступает
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.*

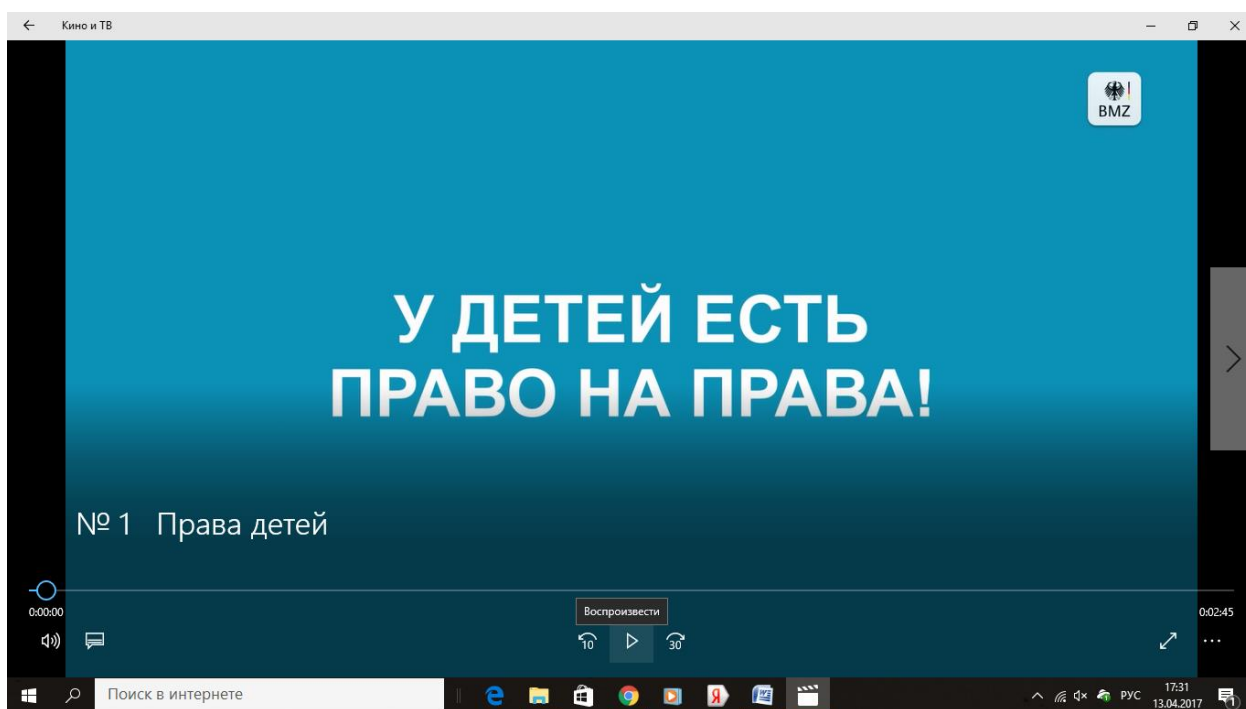
Не мамина, не папина, не педагога, а его ответственность.

В данном мероприятии были приглашенными гостями курсанты Нижегородской Академии МВД России, для участия, и привлечения социального партнерства в сфере дополнительного образования.

Занятие проходила в 3 этапа, первая часть была информационной, для того, чтобы узнать что такое:

- ✓ Закон
- ✓ Право
- ✓ Ответственность
- ✓ Обязанности

Всю эту правовую информацию разъяснили наши гости из Академии МВД, в очень доступной, сопроводительной информации. И посмотрели видеоролик, права детей!



Задание на командообразование! Для того чтобы подростки могли сплотиться и уметь приходить к общему мнению, им необходимо было придумать звучное название, естественно, чтобы оно пересекалось с сегодняшней темой. На каждом столе лежат ручка и листок, туда-то вы и впишете название своей команды и еще один обязательный момент – вам необходимо выбрать капитана команды.

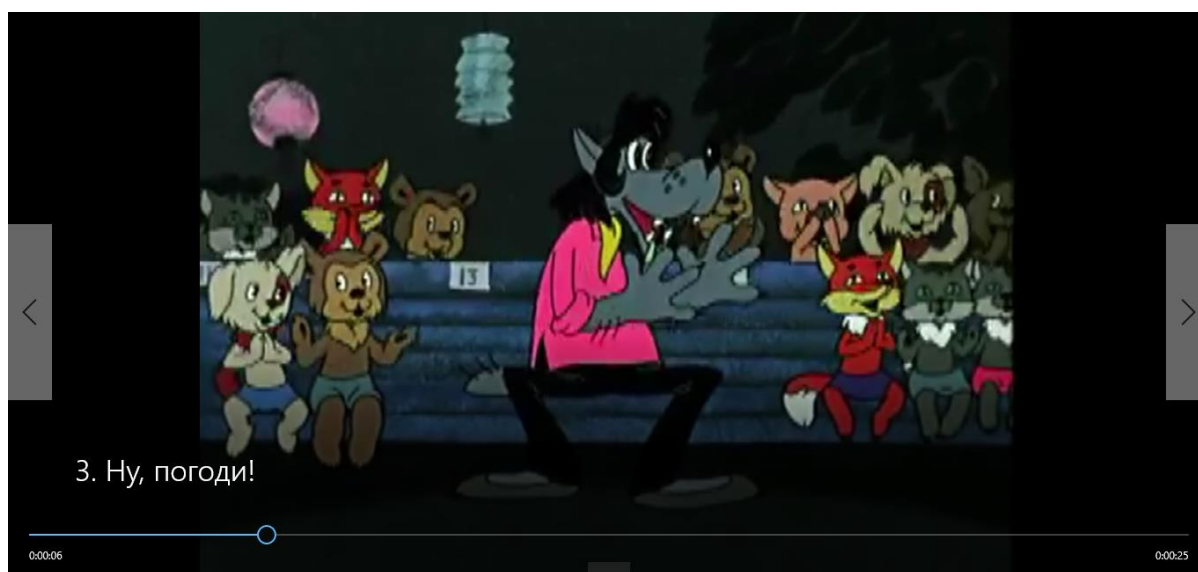
Знать право, уметь ориентироваться в нем – необходимо каждому. То, насколько вы умеете это делать, и поможет выяснить наша сегодняшняя викторина.

В основной этап, дети были задействованы более на эрудицию, их представления и знания о правонарушениях и непосредственно степень ее наказуемости. **Первый Тур «Сказочный вопрос»**, проигрывал видеоролик, смотрели, затем отгадывали, какое право было нарушено в том или ином эпизоде!

Например: в данном эпизоде... *Фрагмент из м/ф «Ну, погоди!»:*

Правонарушение:

- *пропаганда курения среди детей и подростков, курение в общественном месте, похищение (грабеж).*



Такие упражнения, проходят достаточно весело, так как вроде детям кажется что это просто мультик, но на самом деле, в нем скрыто много других фактов, например, то, что «Волк» курит в общественном месте, тем более при детях, а также хулиганство, хищение шапки... и т.д.

Второй тур проходил в форме блиц-опроса: «Профилактика правонарушений»



- ✓ Самая некурящая страна в мире?
(Япония)
- ✓ Самая курящая страна в мире?
(Китай)
- ✓ Кто завез сигареты в Европу?
(Х.Колумб)

Все справились, отгадывали, поднимали руки, кто быстрее, стараясь заработать как можно больше баллов!

Третий тур: команды должны были прочитать ситуации, заранее подготовленные и определить является ли это административным правонарушением, и какое наказание за этим последует.

Например: Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых. Какое наказание ему грозит?

Ответ: (Предупреждение в первый раз. Во второй раз задержание).



Рефлексия: Участники по кругу высказывались, что понравилось и что не понравилось на занятии, какое упражнение больше всего понравилось? Что нового для себя узнали!

Для поощрения, и мотивации, всем детям были подарены блокноты, разработанные и подготовленные заранее, с надписью «Законы счастливой жизни»

В знак уважения и поощрения, курсантам из Нижегородской Академии МВД, были подарены блокноты, а также они награждены грамотой от Администрации МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» за социальное партнерство и содействие в проведении интерактивного мероприятия, по профилактике правонарушений среди подростков.