

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № 01 от 02 сентября 2015 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»
от 04.09.2015 № 106-о

Положение
об организации и осуществлении образовательного процесса
в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»

город Нижний Новгород
2015 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт» (далее – Центр) (далее – Положение) регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программы), особенности организации образовательного процесса, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41, приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», Уставом Центра.

1.3. Под образовательным процессом понимается специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогических работников и учащихся, направленное на решение образовательных задач.

1.4. Образовательная деятельность по Программам в Центре направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Обучение и воспитание в Центре осуществляется на русском языке.

2. Режим образовательной деятельности

2.1. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Процесс обучения и воспитания непрерывный.

2.2. Основной прием заявлений и зачисление в Центр производится ежегодно в срок до 15 сентября.

До конца октября Центр может осуществлять добор учащихся при наличии вакансий. С целью соблюдения требований к открытости и доступности образовательных услуг, оказываемых Центром, на сайте размещается информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой Программе.

Прием в отдельные детские объединения может осуществляться в течение всего учебного года, если это предусмотрено Программой и при наличии вакантных мест в этих детских объединениях.

2.3. Начало учебного года в Центре – 01 сентября.

Начало учебных занятий:

- для учащихся первого года обучения - с 15 сентября;
- для учащихся второго и последующих лет обучения – с 5 по 8 сентября в зависимости от расписания учебных занятий.

Продолжительность учебного года – не менее 36 календарных недель.

Время начала и окончания занятий согласно расписанию учебных занятий:

- для учащихся в возрасте до 16 лет: с 9.00 до 20.00 часов;
- для учащихся старше 16 лет: с 8.00 до 21.00 часа.

2.4. Продолжительность занятий, численный состав детского объединения определяются педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с Программами, психолого-педагогическими рекомендациями с учетом психофизических и возрастных особенностей детей, условий реализации Программ и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Центр организует:

- индивидуальные занятия численностью 1-2 учащихся (в соответствии с условиями реализации Программы);
- занятия в микрогруппах численностью 4-6 учащихся;

- групповые занятия (в группах первого года обучения численность 10-20 учащихся; в группах второго и последующих лет обучения численность 7-15 учащихся).

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья численный состав объединения Центр организует индивидуальные занятия - 1-2 учащихся и занятия в микрогруппах.

Продолжительность занятий с детьми составляет:

3-5 года – 25 минут;

5-6 лет – 25 минут;

6-7 лет – 30 минут;

Старше 7 лет – 45 минут.

Между занятиями обязателен перерыв не менее 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения.

2.5. Недельная учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Рекомендуемое количество учебных часов в неделю:

- для учащихся первого года обучения – 4 часа;

- для учащихся второго и последующих лет обучения – 6 часов.

Рекомендуемое количество учебных часов в неделю для учащихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для учащихся первого и второго годов обучения – до 2 часов;

- для учащихся третьего и последующих лет обучения – до 4 часов.

2.6. С 01 июня педагогические работники могут привлекаться к другой работе, в том числе непедagogической, в связи с производственной необходимостью.

3. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений

3.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Центра о приеме лица на обучение в Центр.

3.2. В случае приема на обучение за счет физических лиц изданию приказа директора Центра о приеме лица на обучение в Центр предшествует заключение договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг с родителем (законным представителем) несовершеннолетнего учащегося, либо с самим лицом старше 18 лет.

3.3. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными нормативными актами Центра, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе на зачисление лица на обучение директора Центра.

3.4. Прием, перевод, отчисление и восстановление учащихся в Центр осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, Уставом и локальными нормативными актами Центра.

3.5. Требования к процедуре оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений устанавливаются в соответствии с Правилами приема учащихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт», их переводе, восстановлении и порядке отчисления и Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг и платных услуг Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».

3.6. Образовательные отношения возникают:

- при приеме лиц на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе по индивидуальным учебным планам и ускоренному обучению;
- при приеме лица для получения платных дополнительных образовательных услуг.

3.7. Изменение образовательных отношений происходит в случае изменения условий обучения по конкретной Программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Центра.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Центра.

3.8. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащихся из Центра:

- в связи с завершением обучения по Программе;
- досрочно.

3.8.1. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- по инициативе Центра в случае применения к учащемуся, достигшему возраста 15 (пятнадцать) лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Центра, в том числе в случае его ликвидации.

3.8.2. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновения каких-либо дополнительных, в том числе материальных обязательств указанного учащегося перед Центром.

3.9. Договором об оказании платных дополнительных образовательных услуг с родителем (законным представителем) несовершеннолетнего учащегося, либо с самим лицом старше 18 лет, предусматриваются условия расторжения договора по инициативе одной из сторон такого договора, а также по соглашению сторон.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в Центре строится на основе свободного выбора каждым учащимся вида деятельности, творческого развития личности, приоритета интересов, нужд и потребностей учащихся; культуро- и природосообразности; светского характера образования, гуманизма и демократии; дифференциации образования с учетом индивидуальных реальных возможностей и способностей учащихся.

4.2. Образовательный процесс в Центре осуществляется по Программам и индивидуальным учебным планам различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой.

4.3. Программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

4.4. Обучение учащихся в Центре осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам как постоянного, так и переменного состава, а также индивидуально в зависимости от условий реализации Программы.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Центра.

4.6. Организация образовательного процесса призвана обеспечить:

- современный уровень образования;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение преподавания, планомерности и ритмичности образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий, передового опыта;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности педагогических работников и освоения учащимися Программ, развития их способностей.

4.7. Количество детских объединений в Центре определяется муниципальным заданием учредителя; штатным расписанием, количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

4.8. Зачисление по Программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, а также художественной по направлению: хореография осуществляется при отсутствии противопоказаний у учащегося к занятию соответствующими видами деятельности.

4.9. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется расписанием учебных занятий детских объединений и Программами.

4.10. Расписание учебных занятий детских объединений составляется с учетом распределения объема учебной нагрузки педагогических работников.

4.11. Расписание учебных занятий детских объединений составляется в начале учебного года и корректируется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, занятости учащихся в других образовательных учреждениях и утверждается приказом директора Центра.

4.12. В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в прогулочных группах и лагерей с дневным пребыванием детей с использованием вариативных форм организации образовательной деятельности.

4.13. Центр осуществляет образовательный процесс в детских объединениях как на своей базе, так и на базе общеобразовательных учреждений согласно лицензии.

4.14. Программы разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно. Педагогические работники могут разрабатывать авторские Программы, модифицировать либо использовать Программы других авторов.

Цели, задачи, содержание Программ, формы и методы их реализации, сроки обучения, способы проверки ожидаемых результатов реализации Программ определяются педагогическими работниками Центра в соответствии с Программами.

4.15. Программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.16. Программы, а также ежегодные изменения и дополнения к Программам, принимаются к реализации Методическим советом Центра и утверждаются приказом директора Центра ежегодно.

4.17. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».

4.18. Для учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми (интеллектуальными, творческими, физическими и другими) способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования; не имеющими возможности обучаться по обычной системе по различным причинам (проблемы со здоровьем (временные или постоянные), семейные и иные обстоятельства и др.); с трудной адаптацией к учебной деятельности, с

проблемами поведенческого характера, испытывающих трудности в освоении Программы, могут проводиться индивидуальные занятия по индивидуальным учебным планам.

4.19. Занятия в детских объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах, индивидуально.

4.20. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по Программам может осуществляться на основе Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся.

4.21. Уровень освоения Программ определяется по результатам проведения текущего контроля и промежуточной аттестации согласно локальному акту Центра.

4.22. При реализации Программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.23. Объем учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из условий реализации Программ, обеспеченности кадрами и конкретных условий Центра.

4.24. Распределение объема учебной нагрузки педагогических работников осуществляется в соответствии с Программами и утверждается приказом директора Центра.

4.25. Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Центре, являются:

- журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- календарные учебные графики;
- планы воспитательной работы;
- планы работы структурных подразделений Центра.

4.26. Продолжительность рабочего времени педагогических работников составляет 36 часов в неделю. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная, воспитательная работа, индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая, исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная должностными обязанностями – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами работы структурных подразделений и Центра.

Норма часов преподавательской (учебной) работы за ставку заработной платы (нормируемая часть педагогической работы) может составлять от 4 до 36 часов в неделю, установлена в астрономических часах и включает проводимые

педагогическими работниками занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между ними.

Все перерывы между занятиями суммируются и используются для выполнения другой педагогической работы.

4.27. В работе детских объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования детского объединения могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в Центре являются учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, педагогические работники.

Возраст учащихся преимущественно с 3-х до 18 лет.

5.2. Отношения участников образовательного процесса в Центре строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.3. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников определяются законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами, Уставом Центра.

5.4. Учащиеся имеют право на:

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг в порядке, установленном действующим законодательством, уставом Центра и иными локальными актами Центра;
- ознакомление с Уставом Центра, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре;
- участие в управлении Центром в форме, определенной Уставом Центра;
- обучение в нескольких детских объединениях по интересам, их смену в течение года по своему усмотрению;
- выбор профиля и форм обучения в соответствии со склонностями и способностями;
- выбор педагога и реализуемой Программы;
- индивидуальное обучение, если оно предусмотрено Программой;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в освоении Программы, в общественной, творческой деятельности;
- пользование помещениями, мебелью, оборудованием и другим имуществом Центра в соответствии с расписанием занятий детских

объединений, планами работы структурных подразделений и Центра и в присутствии педагогических работников;

- на бесплатное пользование библиотекой Центра и информационными ресурсами, а также доступ к учебным и методическим материалам, имеющимся в наличии в структурных подразделениях Центра;

- посещение по их выбору мероприятий, проводимых в структурных подразделениях и Центре и не предусмотренных Программой;

- режим занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- условия, гарантирующие охрану, профилактику и укрепление здоровья;

- гарантию соблюдения своих прав и законных интересов, определенных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации;

- уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений, защиту от всех форм физического и морального оскорбления;

- создание общественных объединений (организаций) учащихся, за исключением объединений (организаций) политической, религиозной направленности.

5.5. Каждый учащийся обязан:

- выполнять требования Устава Центра, Правила внутреннего распорядка учащихся в Центре и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- уважать права, честь и достоинство других учащихся, родителей (законных представителей), работников Центра, не подвергать опасности их жизнь и здоровье, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- бережно относиться к имуществу Центра;

- соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены, правила пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах.

5.6. Учащимся запрещается:

- приносить, передавать и использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;

- использовать любые средства, могущие привести к взрывам и пожарам;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

- применять психологическое насилие, оскорблять, использовать нецензурную брань;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

5.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

- представлять и защищать законные права и интересы ребенка;
- получать исчерпывающую информацию о видах образовательных и культурно-досуговых услуг (в том числе и платных), которые оказывает Центр;
- знакомиться с Уставом Центра, настоящим Положением, Программами, по которым обучается их ребенок;
- совместно с детьми выбирать Программы различной направленности, реализуемые в Учреждении;
- знакомиться с содержанием и ходом обучения;
- присутствовать на занятиях и мероприятиях по согласованию с педагогическими работниками;
- участвовать в работе Совета учреждения Центра;
- посещать мероприятия для родителей (законных представителей) (родительские собрания, конференции, массовые мероприятия);
- вносить предложения по развитию и совершенствованию образовательной и культурно-досуговой деятельности, перечню и организации образовательных услуг, в том числе платных;
- участвовать в организации и проведении мероприятий с учащимися (праздники, экскурсии, экспедиции, походы и т.п.);
- оказывать пожертвования Центру.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Устава, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Центра, требования локальных нормативных актов Центра;
- нести ответственность за воспитание и обучение своих детей;
- уважать честь, достоинство и права учащихся и работников Центра;
- осуществлять взаимодействие с педагогическими работниками по вопросам обучения и воспитания своих детей;
- своевременно ставить в известность педагогических работников о возможном отсутствии ребенка на занятиях или мероприятиях, в случае длительного отсутствия ребенка на занятиях (более трех дней) предоставлять личное заявление или медицинские справки о состоянии здоровья ребенка;
- возмещать Центру материальный ущерб, причиненный их детьми, в порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.9. В целях защиты своих прав учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся вправе:

- направлять директору Центра обращения о применении к работникам Центра, нарушающих и (или) ущемляющих права учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, дисциплинарных взысканий;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

5.10. Педагогические работники Центра имеют право:

- на участие в управлении Центром в порядке, определяемом Уставом Центра;
- на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Центра;
- самостоятельно определять содержание Программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав детского объединения, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, материально-технических условий;
- самостоятельно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с Программами, определять содержание деятельности детских объединений, способы проверки планируемых результатов реализации Программ;
- самостоятельно разрабатывать Программы и соответствующие приложения к ним, либо модифицировать или использовать Программы других авторов;
- на обеспечение необходимых условий для реализации образовательного процесса и других уставных видов деятельности;
- проходить аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- на объединение в общественные профессиональные организации, педагогические сообщества в формах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации;
- на занятие индивидуальной педагогической деятельностью, осуществляемой во внерабочее время;
- на бесплатное пользование библиотекой Центра и информационными ресурсами, а также доступ к учебным и методическим материалам, имеющимся в наличии в структурных подразделениях Центра, к материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами Центра;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- на уважение своих прав, защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;
- на сокращенную рабочую неделю (продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю);
- на ежегодный основной оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем;

- на социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.11. Педагогические работники Центра обязаны:

- выполнять требования Устава Центра, Правила внутреннего трудового распорядка, свои должностные обязанности в соответствии с квалификационными требованиями и должностными инструкциями, условия, определяемые трудовым договором, своевременно и точно исполнять приказы и распоряжения директора Центра и иные локальные акты;

- соблюдать Всеобщую декларацию прав человека, Конвенцию о правах ребенка по отношению к учащимся, другим работникам Центра, родителям (законным представителям);

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- уважать и соблюдать честь, права и достоинство участников образовательного процесса, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;

- обеспечивать выполнение утвержденных Программ, мероприятий, определенных планами работы структурных подразделений и Центра;

- развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности; формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира; формировать у учащихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные формы, методы (методики) обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образовательного процесса;

- при реализации Программ учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья;

- проходить предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (в течение трудовой деятельности) в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации;

- проходить аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией Центра;

- повышать свою профессиональную квалификацию один раз в три года;

- участвовать в работе конференций, Методического и Педагогического советов, методических объединений, педагогических практикумов в часы, свободные от проведения занятий. В случае необходимости привлечения педагогических работников к дежурству, организации массовых мероприятий с детьми, приему и размещению лиц, приглашенных на мероприятия, проводимые Центром, во время проведения занятий, издается приказ директора Центра о переносе занятий на другое время;

- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся;
- своевременно ставить в известность заведующего структурным подразделением об отсутствии учащегося на занятии;
- своевременно и аккуратно заполнять и вести установленную документацию.

5.12. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных и иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5.13. Педагогические и другие работники Центра несут ответственность:

- за своевременную и качественную реализацию утвержденных Программ;
- за сохранность и рациональное использование материальных ценностей, а в случае порчи или потери хозяйственного инвентаря, оборудования, инструментов, реквизита материально-ответственное лицо обязано возместить причиненный ущерб Центру в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Контроль образовательного процесса

6.1. Целями контроля образовательного процесса являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- выявление и решение различных затруднений, возникающих в ходе осуществления образовательного процесса;
- совершенствование уровня образовательной деятельности Центра;
- повышение мастерства педагогических работников;
- развитие творческих способностей учащихся;
- реализация Программ, утвержденных приказом директора Центра;
- соблюдение расписания занятий, утвержденного приказом директора Центра;
- учет отработки рабочего времени;

- соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Центра.

6.2. Государственный контроль (надзор) за образовательной деятельностью Центра осуществляет управление по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Нижегородской области.

6.3. Государственный контроль (надзор) включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

6.4. Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода осуществляет инспекционный контроль за образовательной деятельностью Центра.

6.5. Внутренний контроль осуществляет директор Центра, заместители директора, заведующие структурными подразделениями или другие специалисты на основании приказа директора Центра.
