

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № 01 от 02 сентября 2015 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»
от 04.09.2015 № 106-о

Положение
об организации обучения
по индивидуальному учебному плану
и (или) индивидуальному образовательному маршруту,
в том числе ускоренному обучению,
в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

город Нижний Новгород
2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы предоставления учащимся академических прав на обучение по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт»» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008), уставом Центра.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности учащегося Программы в Центре могут осваиваться по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

Индивидуальный образовательный маршрут – отражает систему работы с учащимся по индивидуальному учебному плану и может включать следующие составляющие:

- диагностика уровня способностей и индивидуальных особенностей учащегося (обобщенная характеристика учащегося);
- цель и задачи;
- роль родителей;
- индивидуальный учебный план;
- формы, методы и приемы работы;
- определение способов оценки и самооценки достижений учащегося;
- результаты мониторинга (диагностики) и другие.

В рамках обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту могут быть мероприятия, предполагающие, что учащиеся осваивают часть Программы самостоятельно, под контролем педагога дополнительного образования.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение проектируется для:

1.5.1. Учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми (интеллектуальными, творческими, физическими и другими) способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.5.2. Учащихся, не имеющих возможности обучаться по обычной системе по различным причинам (проблемы со здоровьем (временные или постоянные), семейные и иные обстоятельства и др.).

1.5.3. Учащихся с трудной адаптацией к учебной деятельности, с проблемами поведенческого характера, испытывающими трудности в освоении Программы.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Центром самостоятельно, а реализация ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется в пределах конкретной Программы.

1.7. Целесообразность обучения по ИУП, в том числе ускоренного обучения определяется на основании рекомендаций педагогических и иных работников Центра, медицинских показаний, желания учащегося и (или) согласия его родителей (законных представителей) и (или) лиц их заменяющих.

1.8. Количество учащихся, принимаемых или переводимых на обучение по ИУП ежегодно, в том числе по ускоренному обучению определяется имеющимися финансовыми средствами.

1.9. В компетенцию администрации Учреждения входит:

– разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану

– обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

– контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Порядок приема, перевода на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение

2.1. Учащиеся Центра имеют право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Прием, перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, либо по заявлению совершеннолетних учащихся (Приложение). К заявлению, если это возможно, прилагаются документы, подтверждающие, указанную в заявлении причину.

2.3. В заявлении указываются срок, на который учащемуся необходимо предоставить ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания

Программы (включение дополнительных тем, углубленное изучение, сокращение сроков освоения Программы и др.).

2.4. Заявления принимаются в течение учебного года. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.5. Организация обучения по ИУП осуществляется Центром, в котором обучается данный учащийся. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) учащихся об обучении по ИУП.

2.6. ИУП разрабатывается педагогом дополнительного образования, рассматривается на Педагогическом совете Центра и утверждается приказом директора.

2.7. ИУП, в том числе на укоренное обучение оформляется в двух экземплярах, один из которых передается учащемуся, на экземпляре Центра учащийся и (или) родитель (законный представитель), и (или) лицо его заменяющее ставит подпись об ознакомлении с ИУП. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с ИУП осуществляется после утверждения приказом директора Центра.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Центра.

При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания тем, разделов, входящих в учебный план Программы. При реализации Программы в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

3. Документация и контроль за исполнением ИУП, в том числе ускоренного обучения

3.1. При организации обучения по ИУП в Центре принята следующая документация:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся, подтверждающие документы;
- решение Педагогического совета Центра;
- приказ директора Центра об обучении учащегося по ИУП;
- расписание занятий Центра, утвержденное директором;
- журнал учета обучения по ИУП.

Учреждение осуществляет контроль за освоением Программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Центре.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению
об организации обучения
по индивидуальному учебному плану
и (или) индивидуальному образовательному маршруту,
в том числе ускоренному обучению,
в пределах осваиваемой
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Директору МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»
О. М. Мельниковой

от _____
(Ф.И.О. родителя, законного представителя учащегося)

Заявление

Прошу _____ принять/перевести моего ребенка _____

(фамилия, имя ребенка, дата рождения)

для обучения в детском объединении/учащегося детского объединения _____

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе _____

на обучение по индивидуальному учебному плану в 20____/20____ учебном
году с _____

на срок _____

в связи с _____

_____ указывает причину

Дополнительная информация _____

_____ пожелания по индивидуализации содержания Программы, темпам освоения программы
(ускоренное обучение)

Копии подтверждающих документов:

1.
2.

Ф. И. О. _____

« _____ » _____ 20 ____ г.