

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Контакт»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол № 01  
от 02 сентября 2015 года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»  
от 04.09.2015 № 106-о

Положение  
о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации учащихся  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Контакт»

город Нижний Новгород  
2015 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Контакт» (далее – Центр) и регламентирует периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся групповой и индивидуальной форм обучения Центра.

1.2. Данное положение также регламентирует следующие вопросы:

- поощрения учащихся, показавших наиболее высокие результаты в обучении;
- индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их поощрений.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся Центра является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеют целью повышение его результативности, определение индивидуального уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Основное содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся детских объединений Центра строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей развития детей;
- необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения аттестации и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

1.6. В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняют ряд функций:

- учебную, так как создаёт дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребёнком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков
- оценочную, т.к. оценивает результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- воспитательную, так как является условием расширения познавательных процессов и потребностей ребёнка;
- развивающую, так как создаёт условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическую, так как создаёт условия для учащихся пережить «ситуацию успеха».

1.7. Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля в течение учебного года, промежуточная аттестация – форма педагогического контроля по окончании учебного года.

## **2. Текущий контроль успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на занятиях без выделения отдельных учебных часов.

2.3. Форма и периодичность проведения мероприятий текущего контроля определяются педагогом и описываются в конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Педагогам Центра рекомендуется проводить не менее двух раз мероприятий

текущего контроля в год и предусматривать их по завершению изучения разделов программы (тем программы).

2.4. Также в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагогом устанавливается система и критерии оценок по мероприятиям текущего контроля. Допускаются оценочная, бальная, безоценочная и другие системы контроля успеваемости учащихся. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5. Для фиксирования результатов текущего контроля успеваемости учащихся педагогом может быть выбрана одна из следующих позиций:

- результаты фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования;
- результаты фиксируются в отдельном документе, форма которого приведена в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Данный документ хранится в журнале учета рабочего времени педагога в детском объединении до проведения промежуточной аттестации;
- результаты фиксируются в отдельной тетради учета успеваемости учащихся, которая хранится у педагога до проведения промежуточной аттестации.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Текущий контроль успеваемости учащихся анализируется при проведении промежуточной аттестации.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточная аттестация учащихся Центра является обязательной для всех учащихся Центра согласно списочному составу, утвержденному соответствующими приказами Центра.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проверяет уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, изученной за определенный год обучения.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся Центра проводится 1 раз в год в конце учебного года (апрель-май) в соответствии с графиком проведения аттестации учащихся Центра, утвержденным приказом директора Центра.

Для составления графика ежегодно до 15 марта заведующие структурными подразделениями Центра предоставляют в администрацию Центра письменные заявки на проведение аттестации учащихся детских объединений (Приложение 1), на основании которых составляется единый график проведения аттестации учащихся Центра.

3.4. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог соответствующего детского объединения. Допускается присутствие на промежуточной аттестации учащихся представителей администрации Центра, заведующих структурными подразделениями, методистов, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей).

3.5. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол результатов аттестации учащихся Центра (Приложение 2). Протоколы являются обязательным отчётным документом и сдаются педагогами дополнительного образования ежегодно в срок до 15 июня для хранения в администрацию Центра.

3.6. Форма проведения промежуточной аттестации учащихся определяется учебным планом конкретной дополнительной общеобразовательной программы (возможные формы: опросы, тестирование, концерты, прослушивания, выставки, конкурсы, фестивали, турниры, игровые программы, соревнования, состязания, проектная деятельность, защита творческих работ, коллективно-творческие дела, спектакли, открытые занятия, собеседования и т.д.).

3.7. Система оценок при проведении промежуточной аттестации учащихся является единой для всех детских объединений Центра. Установлено три уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: низкий, средний и высокий.

3.8. Оценка уровня освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с критериями, определенными в дополнительной общеобразовательной программе объединения конкретного года обучения. По каждому критерию педагогом в протоколе делается отметка о его наличии или отсутствии у каждого учащегося. Общий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется индивидуально для каждого учащегося количественно (в процентах) и качественно из расчета:

0-30 % - низкий уровень освоения программы;

31-80 % - средний уровень освоения программы;

свыше 80 % - высокий уровень освоения программы.

3.9. По результатам аттестации все учащиеся, показавшие средний или высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, переводятся на следующий год обучения по данной образовательной программе.

Низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует неудовлетворительным результатам промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам (модулям) дополнительной общеобразовательной программы. Непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать.

3.10. Педагог обязан создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые администрацией Центра, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия, в состав которой могут входить представители администрации Центра, заведующие структурными подразделениями, методисты, педагоги дополнительного образования соответствующего профиля.

3.13. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.15. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся по согласованию с родителями на обучение по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается педагогом данного детского объединения.

#### **4. Анализ результатов промежуточной аттестации**

4.1. Результаты промежуточной аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность деятельности ребёнка в течение учебного года;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся.

4.2. Результаты промежуточной аттестации анализируются заведующими структурных подразделений и администрацией Центра по следующим параметрам:

- количество учащихся (%), имеющих высокий, средний и низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- основные причины невыполнения (не полного выполнения) учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **5. Поощрение учащихся, показавших наиболее высокие результаты в обучении**

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация способствуют выявлению наиболее отличившихся в обучении учащихся.

5.2. С целью создания «ситуации успеха» для учащихся, их мотивирования и стимулирования на успешное освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в течение учебного года по итогам проведения мероприятий текущего контроля, заведующими структурными подразделениями по рекомендации педагогических работников определяются учащиеся, показавшие наиболее высокие результаты в обучении. Данные учащиеся могут быть отмечены грамотами (иными наградами и подарками) за успехи в учебной, творческой, иной деятельности или за успехи в освоении конкретного раздела (темы) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Поощрения объявляются публично, доводятся до сведения родителей (законных представителей), других заинтересованных лиц. С целью информирования родительской и детской общественности с результатами системы поощрения учащихся Центра данную информацию рекомендуется размещать на сайте Центра, информационных стендах. Рекомендуется создание в структурных подразделениях Центра «Доски почета клуба», на которой с согласия родителей (законных представителей) рекомендуется размещать портреты учащихся, показывающих наиболее высокие результаты как в обучении, так и в иной деятельности.

5.3. По результатам учебного года наиболее отличившиеся учащиеся по рекомендации педагогических работников отмечаются различными формами поощрения от Центра за успешность в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (показавшие по результатам аттестации высокий уровень освоения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы) и (или) активное участие в жизни детского объединения.

5.4. Поощрения учащихся наградами Центра, как по окончании учебного года, так и в течение учебного года, за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной, инновационной и иной деятельности регламентируются отдельным локальным актом.

## **6. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ и их поощрений**

6.1. К обязательным документам индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и поощрений учащихся Центра являются:

- журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении, в котором фиксируются результаты участия учащихся в различных мероприятиях;

- результаты текущего контроля успеваемости каждого учащегося, которые хранятся на рабочем месте педагога дополнительного образования в журнале учета рабочего времени педагога в течение учебного года до проведения промежуточной аттестации;

- сведения об индивидуальном учете успехов и поощрений учащихся по итогам контрольных и конкурсных мероприятий различного уровня (Приложение 3), которые хранятся у заведующих структурными подразделениями Центра;

- результаты промежуточной аттестации учащихся; копии грамот, дипломов, иных наградных документов учащихся, которые хранятся в администрации Центра;

- сканы наградных документов учащихся, которые размещаются на сайте Центра (на страничках структурных подразделений в разделе «Успехи и достижения»), а также на страничках педагогических работников Центра в социальной сети «ВКонтакте»).

К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относятся личные дневники учащихся, зачетные книжки учащихся, тетради педагогов дополнительного образования, портфолио и иные документы.

6.2. В архиве Центра протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся; копии грамот, дипломов, иных наградных документов учащихся хранятся не менее 5 лет.



ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к положению о  
периодичности и порядке  
текущего контроля  
успеваемости и  
промежуточной аттестации  
учащихся  
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

Заявка  
на проведение промежуточной аттестации  
учащихся детских объединений  
структурного подразделения «Клуб \_\_\_\_\_»  
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»  
по итогам 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебного года

Наименование детского объединения	Группа	Год обучения	Кол-во уч-ся	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения

Заведующий структурным подразделением  
«Клуб \_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к положению о периодичности и  
порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной  
аттестации учащихся  
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

**ПРОТОКОЛ №**  
**результатов промежуточной аттестации учащихся**  
**детского объединения \_\_\_\_\_**  
**МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» за 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ уч. года**

Дата проведения \_\_\_\_\_  
Структурное подразделение «Клуб « \_\_\_\_\_ »  
Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_  
№ группы \_\_\_\_\_  
Год обучения \_\_\_\_\_  
Форма проведения \_\_\_\_\_

выставка, соревнование, фестиваль и т.д.

№	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки уровня освоения программы в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой **						Общий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Количественный результат (проценты) $n = \frac{\text{количество «+»} \times 100}{\text{количество критериев}}$	Качественный результат (низкий, средний, высокий) *** 0-30 % - низкий уровень 31-80 % - средний уровень свыше 80 % - высокий уровень
1.									
2.									
3.									

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ учащихся.

Из них:

высокий уровень имеют \_\_\_\_\_ чел.,

средний уровень имеют \_\_\_\_\_ чел.,

низкий уровень имеют \_\_\_\_\_ чел.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

**Сноски:**

\*\* - по каждому критерию педагогом в протоколе делается отметка (плюс или минус) о его наличии или отсутствии у каждого учащегося.

\*\*\* - уровни освоения программы: низкий, средний и высокий:

0-30 % - низкий уровень освоения программы

31-80 % - средний уровень освоения программы

свыше 80 % - высокий уровень освоения программы.

Высчитывается он по формуле:

$n = \frac{\text{количество «+»} \times 100}{\text{количество критериев}}$

где n – общий уровень освоения дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к положению о периодичности и  
порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной  
аттестации учащихся  
МБУ ДО ДЮОЦ «Контакт»

**Сведения об индивидуальном учете успехов и поощрений учащихся  
по итогам контрольных и конкурсных мероприятий различного уровня**

Структурное подразделение \_\_\_\_\_  
Учебный год \_\_\_\_\_

<b>Образование</b>					
единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов					
<b>Обучение</b>			<b>Воспитание</b>		
целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни			деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства		
Ф. И. О. ребенка, год обучения	Результативность, уровень (К - клубный, Ц - центровский, Р - районный, Г - городской, О – областной, В – всероссийский, М – международный)	Детское объединение, педагог	Ф. И. О. ребенка, год обучения	Результативность уровень (К - клубный, Ц - центровский, Р - районный, Г - городской, О – областной, В – всероссийский, М – международный)	Детское объединение, педагог

Заведующий  
структурным подразделением  
«Клуб \_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
подпись