



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Шаги к успеху: методика организации онлайн- и офлайн обучения

Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.

Главный методист отдела дополнительного профессионального образования

ООО «Мобильное Электронное Образование»

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Процесс



Ресурсы

Информационные

Технические

Содержание онлайн-курсов МЭО



Контрольные задания



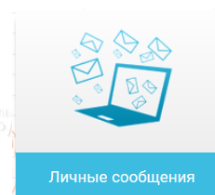
Задания с открытым ответом



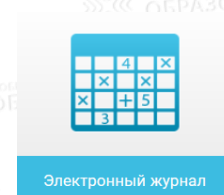
Задания рабочей тетради



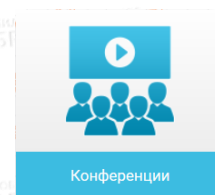
Задания-тренажёры



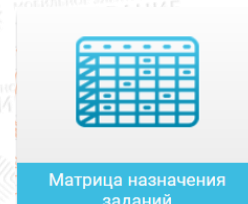
Личные сообщения



Электронный журнал



Конференции



Матрица назначения заданий



ШАГ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ

Составьте план изучения темы.

Определите, какие цели должны быть достигнуты и в какие сроки.

Сразу определите сроки проведения контрольных мероприятий,

Составьте график выполнения и проверки текущих заданий.

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Что нужно определить при составлении плана изучения темы в условиях дистанционного обучения

Сколько времени займёт изучение темы?

Какие учебные цели должны быть достигнуты?

Когда должны быть выполнены и проверены задания?

Когда и в какой форме проводить контрольные мероприятия.

Что использовать при составлении плана

Рабочая программа

Расписание уроков

Аннотация к курсу
(в Библиотеке курсов МЭО)

Инструменты



Органайзер



Личные сообщения

ПЛАНИРОВАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Тема: Биосфера

Рабочая программа

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Аннотация к курсу

География 5 класс

21	Мировой океан	4	Рельеф и человек	1
		1	Гидросфера — водная оболочка Земли	1
		2	Мировой океан и его части	1
		3	Солёность вод Мирового океана	1
		4	Движение воды в Океане	1
22	Воды суши	5	Человек и Океан	1
		1	Подземные воды	1
		2	Реки	1
		3	Озёра и водохранилища	1
		4	Болота	1
		5	Ледники	1
		6	Многолетняя мерзлота	1
23	Атмосфера	7	Человек и виды суши	1
		1	Состав и значение атмосферы. Строение атмосферы	1
		2	Температура воздуха	1
		3	Атмосферное давление	1
		4	Ветер	1
		5	Облака и осадки	1
		6	Оптические и электрические явления в атмосфере	1
		7	Погода и климат	1
		8	Человек и атмосфера	1
		1	Что такое биосфера	1
24	Биосфера	2	Распространение организмов на Земле. Широтная и высотная зональность. Распространение организмов в океане	1
		3	Взаимосвязь организмов и окружающей среды	1
25	Почва	1	Состав и свойства почвы. Значение почв.	1
Итого				74ч

28	Причины, влияющие на климат	Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа	Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положение и земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь
Биосфера. Географическая оболочка (4 ч)			
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность	Обозначение на контурной карте границ природных зон. Характеристика одной из природных зон по плану. Работа с картой «Природные зоны мира». Подготовка сообщений по теме
30	Распространение организмов в Мировом океане	Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу	«Охрана биосферы». Характеристика наиболее известных заповедников и национальных парков. Рассказы о представителях растительного и животного мира
31	Природный комплекс	Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. Практикумы. 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК)	Работа по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, подготовка властных информационных сообщений
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	Анализ уровня знаний, умений по итогам тематического контроля. Обобщение знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	Изучение природных комплексов своей местности и их описание по плану
			Выполнение тестовых заданий. Работа с учебником, атласом, контурной картой

Интерактивное оглавление

+	Занятие 1. География — наука о Земле
+	Занятие 2. География в Древнем Мире
+	Занятие 3. География в Средневековье
+	Занятие 4. Эпоха Великих Географических открытий
+	Занятие 5. Русские имена на карте
+	Занятие 6. Остались ли «белые пятна»?
+	Занятие 7. Изучение Вселенной от Древности до наших дней
+	Занятие 8. Мир звезд
+	Занятие 9. Солнечная система
+	Занятие 10. Уникальная планета Земля
+	Занятие 11. План, карта и глобус
+	Занятие 12. Условные знаки
+	Занятие 13. Масштаб
+	Занятие 14. Изображение рельефа на планах и картах
+	Занятие 15. Ориентирование
+	Занятие 16. Градусная сеть
+	Занятие 17. Съёмка и составление плана местности
+	Занятие 18. Географическая оболочка
+	Занятие 19. Что у Земли внутри
+	Занятие 20. Рельеф Земли
+	Занятие 21. Мировой океан
+	Занятие 22. Воды суши
+	Занятие 23. Атмосфера
+	Занятие 24. Биосфера
+	Интернет-урок 1. Что такое биосфера
+	Интернет-урок 2. Распространение организмов на Земле. Широтная и высотная зональность. Распространение организмов в океане
+	Занятие 25. Почва
+	Занятие 26. ТРК № 1. Земля во Вселенной. История географических открытий
+	Занятие 27. ТРК № 2. План, карта и глобус
+	Занятие 28. ТРК № 3. Географические карты
+	Занятие 29. ТРК № 4. Итоговая работа по курсу «География. 5-6»

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок			9А	6А	
2 урок		6А	6Б	8А	
3 урок		8А	7Б	7Б	6Б
4 урок				8Б	9А
5 урок		8Б			
6 урок		9Б			9Б

13	14	15	16	17	18	19
	Изучение темы "Биосфера"					
	Выполнение опережающего задания		● 16:00 Проверка за	● 08:30 Онлайн-урок ● 10:00 Офлайн-конс		
20	21	22	23	24	25	26
Изучение темы "Биосфера"						
● 15:00 Проверка за	● 09:30 Онлайн-урок					

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Тема: Биосфера

Основное содержание темы:	Что такое биосфера. Распространение организмов. Зональность. Роль биосферы	
Количество часов на изучение:	2 часа	Даты изучения: 14.04.2020-21.04.2020
График проверки заданий и консультирования	Офлайн 16.04.2020 – с 16.00 до 17.00 20.04.2020 с 15.00 до 16.00	Контроль: Тесты «Проверь себя» Ключевой вопрос урока
Онлайн-уроки:	Онлайн 17.04.2020, 8.30-9.00 Форум по уроку (обсуждение задания) в подсистеме «Личные сообщения» или «Вопрос дня»	Онлайн 21.04.2020 9.30-10.00 Обобщающая консультация, обсуждение ключевого вопроса
Материалы:	Курс «География, 5-6 класс», Занятие 24. Интернет-уроки 1 и 2	

Обучение онлайн –

Такой вариант обучения, при котором учитель и ученики одновременно находятся в сети и общаются через подсистемы «Личные сообщения», «Вопрос дня» и «Конференция». Реакция педагога на вопросы ученика при этом происходит в реальном режиме времени.

Обучение офлайн –

Такой вариант обучения, при котором учитель и ученики могут находиться в интернете в разное время и общаются с помощью чатов или форумов. Реакция педагога на вопросы ученика и проверка заданий могут происходить с отсрочкой.

ПЛАНИРОВАНИЕ СОБЫТИЙ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЙЗЕР

« апрель 2020 »						
пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16 Событий: 1	17 Событий: 2	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3

События 17 апреля 2020

1. Онлайн-урок по теме "Биосфера". 6А

Начало: 17 апреля 2020 08:30 Окончание: 17 апреля 2020 09:15

2. Проверка заданий

Начало: 17 апреля 2020 10:00 Окончание: 17 апреля 2020 12:00

ПЛАНИРОВАНИЕ ОНЛАЙН-УРОКА В СИСТЕМЕ ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЙ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Показывать: ☐ Диалоги ☐ Рассылки

+ Создать диалог

+ Создать рассылку

Название	Количество участников	Создатель	Последнее сообщение
 Вопрос учителю	2	 Воробьев Вадим Андреевич (Наставник) 20.03.20 16:54	Воробьев Вадим Андреевич (20.03.20 16:55) Уважаемая Татьяна Валерьевна! Хотел бы узнать результаты контрол...
 17.04.2020 г. 6"А". Форум "Сравниваем точки зрения"	4	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 07.04.20 16:48	Долгова Татьяна Валерьевна (07.04.20 16:56) Фёдор, почему ты думаешь, что прав Вернадский? Поясни свою точку ...
 Приглашение на онлайн-урок по географии	1	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 07.04.20 16:30	Долгова Татьяна Валерьевна (07.04.20 16:39) Уважаемые ребята! 17 апреля 2020 г. в 8.30 состоится онлайн-урок...
 Группа №1. Задание повышенной сложности	4	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 31.03.20 16:19	Долгова Татьяна Валерьевна (31.03.20 16:21) Илона Мухина удален(а) из диалога...
 Задание для группы "учёные"	3	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 29.03.20 16:16	Алексеева Яна (29.03.20 16:19) Я считаю, что повышенная солёность в Красном море связана с жарки...
 Обсуждаем ключевой вопрос урока	5	 Долгова Татьяна Валерьевна (Учитель) 29.03.20 16:10	Долгова Татьяна Валерьевна (29.03.20 16:13) Уважаемые ребята! Выскажите, пожалуйста, ваше мнение по ключевом...



Шаг 2. Изучение материалов Интернет-уроков

Изучите материалы интернет-уроков.

Определите, какие материалы должны изучить ученики,
какие задания выполнить и в какие сроки.

Назначьте через матрицу задания, обязательные для выполнения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИНТЕРНЕТ-УРОКА



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Теоретический материал

Определите, какие материалы и когда будут должны изучить ученики.

Задания

Определите,

- какие задания ученик должен выполнить самостоятельно и к какому сроку;
- какие контрольные задания и когда должен выполнить ученик
- какие задания будут обсуждаться онлайн (в системе личных сообщений)

**Назначьте обязательные для выполнения задания через
«Матрицу назначения заданий».**

СОДЕРЖАНИЕ ИНТЕРНЕТ-УРОКОВ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Информационные мультимедийные объекты

- это объекты, основной функцией которых является структурирование представляемой учебной информации и предъявление её учащимся в разнообразных формах (текст, изображения, видео, звук, анимация).

Интерактивные задания

- задания, предназначенные для обеспечения деятельностных форм работы с содержанием, развития творческих способностей, а также актуализации и отработки полученных навыков.

Задания в тестовой форме

- задания, предназначенные для отработки полученных фактических знаний и/или универсальных учебных действий, а также для выявления степени их усвоения.

Рубрики дополнительного содержания

- Дополняют и углубляют содержание Интернет-уроков. Могут служить основой для мотивации к изучению основного материала урока, а также для выявления и актуализации межпредметных связей

Задания с открытым ответом

- способствуют формированию умения свободно мыслить вне заданных вариантов ответа и аргументировано высказывать свою точку зрения. Способствуют развитию речевой культуры, навыка грамотного и связного изложения мысли и др. коммуникативных навыков

ИЗБИТОЧНОСТЬ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Показать

Изучаем, анализируем, сравниваем

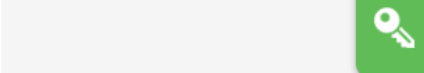
Как вы, наверное, помните, в основе селекционного процесса лежит **искусственный отбор** — выбор человеком наиболее ценных в хозяйственном отношении животных, растений и микроорганизмов для дальнейшего получения от них потомства с желаемыми признаками и свойствами. Вспомните, какие два вида искусственного отбора выделяют и в чём особенность каждого вида.



Виды искусственного отбора

Массовый отбор

Индивидуальный отбор



В фокусе история генетики и селекции.

Капустно-редечный гибрид



Это интересно.

Тритикале



В фокусе изобразительное искусство.

Орловские рысаки на картинах художников



В фокусе английский язык.

The Red Angus breed



Это интересно.

Экспериментальная полиплоидия

Помните: содержание интернет-уроков избыточно, все задания выполнять не обязательно.

Для самостоятельного изучения. БЛОК 1



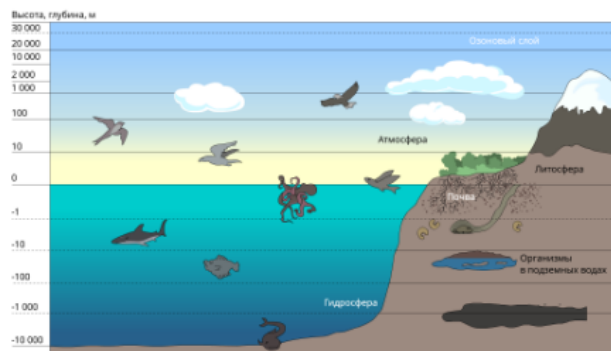
МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Получение базовых знаний по теме, знакомство с основными понятиями.

Предполагаем и проверяем предположение

В течение пяти миллиардов лет Солнце дарит Земле свою энергию. Под её влиянием на поверхности нашей планеты сформировалось такое уникальное во Вселенной явление, как жизнь. Всё живое вещество на Земле формирует особую оболочку — биосферу. Она проникает в другие оболочки Земли и связывает их воедино.

Рассмотрите рисунок. Подумайте, где проходят границы биосферы. До какой высоты или глубины живое вещество проникает в атмосферу, литосферу и гидросферу? В какой из этих оболочек живое вещество распространено по всей толще? Подумайте, что определяет распространение живого вещества в земных оболочках.



Границы биосферы



Словарь.
Биосфера



Словарь.
Живое вещество



Словарь.
Среда обитания



Клуб знатоков.
Жизнь в экстремальных
условиях



Клуб знатоков.
Жизнь без света



Клуб знатоков.
Жизнь без воды



Тренируемся.
Распространение
живых организмов

ЗАДАНИЯ

Распространение живых организмов

Заполните таблицу, указав факторы, препятствующие или ограничивающие распространение живого вещества в земных оболочках.



Оболочка	Где проходит граница распространения живого вещества	Причины, препятствующие распространению живого вещества
Атмосфера	Граница распространения живого вещества проходит по озоновому слою. Основная масса живых организмов сосредоточена на нескольких десятках метров.	
Гидросфера	Организмы распространены по всей толще. Основная масса организмов сосредоточена до глубины примерно 50—100 метров.	

Закрепление основных знаний по теме (базовый уровень)

Тренируемся. Решаем тесты 1

1/5. Границы биосферы

Укажите, какую из геосфер Земли академик В. И. Вернадский называл «плёнка жизни».

- ☐ литосферу
- ☐ атмосферу
- ☐ биосферу
- ☐ гидросферу

ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ.

БЛОК 2



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Материал для изучения по выбору (рекомендуется для сильных учеников). Рубрики правого поля предлагаются для изучения по желанию.

Изучаем и определяем последовательность

Земля как планета и жизнь на Земле развивались в течение длительного времени. Считается, что первые живые организмы появились на Земле около 3,5 миллиардов лет назад. Для определения продолжительности этапов развития жизни используют специальную геохронологическую шкалу. Время на ней измеряется не годами или веками, а эрами и периодами, продолжительностью в миллионы и миллиарды лет.

Изучите основные этапы развития жизни на Земле. Определите, в какой последовательности появлялись основные группы живых организмов. Представители каких групп живых организмов, возникших в предыдущие геологические эпохи, сохранились в современной биосфере Земли. Выясните, какие изменения происходили на Земле под воздействие живых организмов в разные геологические эпохи.



Клуб знатоков.
Геологические периоды
в истории Земли



Клуб знатоков.
Зарождение жизни
на Земле



Весёлая переменка.
Жизнь на циферблате



Словарь.
Палеонтология



Это интересно.
Реликты

**Экскурсия
в Палеонтологический
музей**

ПОДГОТОВКА К ОНЛАЙН-УРОКУ: ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Сравниваем точки зрения

Перед вами портреты учёных, благодаря которым зародилось и развивалось учение о биосфере. Нажмите на портреты и прочитайте, как определяли биосферу эти учёные. Выясните, кто из них первым ввёл термин «биосфера». Чья точка зрения ближе всего к современным представлениям о биосфере?



Развитие учения о биосфере



Жан-Батист Ламарк
(1744—1829)



Эдуард Зюсс (1831—
1914)



Владимир Иванович
Вернадский (1853—
1945)



Первоисточник.

В. И. Вернадский
о биосфере

Биография.

В. И. Вернадский



Задание с открытым ответом.

Размышляем. Спорим
с великими

НАЗНАЧЕНИЕ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

География 5 класс 1СТАЖСЕРГАЧ Занятие 24. Биосфера Интернет-урок 1. Что такое биосфера

Задание с открытым ответом. Размышляем. Спорим с великими

№	ФИО	1	2	3	4	5	КВ1	Эк3	Статистика по тематическому занятию
1	Айсина Валентина					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
2	Власова Наталья					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
3	Гриб Мария					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
4	Кириличев Антон					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
5	Колымаева Ирина					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
6	Королева Анна					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
7	Красикова Ольга					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
8	Музыка Екатерина					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
9	Поплевичева Елена					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
10	Ухачева Ольга					✓	✓	✓	19/ 4/ 1/ 0/ 0
ИТОГО									19.0/4.0/1.0/0.0/0.0

Рекомендуется назначать задания сразу ко всем Интернет-урокам, входящим в Занятие.

ПРИЁМ: СВОДНАЯ ТАБЛИЦА



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Теоретический материал	Выполнение учениками	На онлайн-уроке	Оценивание
1	Предполагаем и проверяем предположение (сведения о границах биосферы) Словарь: биосфера, живое вещество, среда обитания	Обязательно для всех	-	-
2	Сравниваем точки зрения (развитие представлений о биосфере)	Обязательно для всех	+	-
3	Изучаем и определяем последовательность (развитие жизни на Земле)	По выбору для сильных учеников	-	-
4	Подведём итоги (воздействие живых организмов на земные оболочки)	Обязательно для всех	-	-
	Задания			
1	Тренируемся. Распространение живых организмов	Обязательно для всех	-	для всех (автоматически)
2	Задание с открытым ответом. Размышляем. Спорим с великими	Обязательно для всех	+	выборочно (за работу на уроке)
3	Ключевой вопрос урока	Обязательно для всех	+	для всех (проверяет педагог)
4	Тест «Проверь себя»	Обязательно для всех	-	Для всех (автоматически)



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ШАГ 3. Инструкция для ученика

СОСТАВЛЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ УЧЕНИКА



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

На какие вопросы должна ответить инструкция для ученика:

- где найти теоретический материал по изучаемой теме;
- какие задания выполнить обязательно, а какие - по желанию;
- где и когда задать вопросы по изученному материалу;
- когда и какие вопросы будут обсуждаться онлайн;
- какие задания выполнить и к какому сроку, чтобы получить итоговую отметку за урок.

КАРТА ЗАНЯТИЯ ДЛЯ УЧЕНИКА



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Занятие 24. Биосфера

Что делаем?	Где найти?	Сроки выполнения
Для самостоятельного изучения:	Интернет-урок 1. Строение биосферы 1. Предполагаем и проверяем предположения (рисунок «Границы биосферы») 2. Подведём итоги	Срок: 16.04.2020
Повышенной сложности (по выбору)	Интернет-урок 1. Строение биосферы Изучаем и определяем последовательность («Развитие жизни на Земле»)	-
Для онлайн-обсуждения:	Интернет-урок 1. Строение биосферы Сравниваем точки зрения (Развитие учения о биосфере)	Онлайн-урок (форум): 17.04.2020, 8.30-9.00
Задания для выполнения:	Интернет-урок 1. Строение биосферы Тренируемся «Распространение живых организмов» Задание с открытым ответом. Размышляем. Спорим с великими	Срок 17.04.2020
Контрольные задания:	Интернет-урок 1. Строение биосферы Ключевой вопрос урока Тест «Проверь себя»	Онлайн-урок (консультация): 21.04.2020, 9.30-10.00
Для самостоятельного изучения:	Интернет-урок 2. Природная зональность 1. Наблюдаем и выявляем факторы (Факторы, влияющие на распространение организмов) И т.д.	Срок: 23.04.2020

ИТОГОВАЯ СТРАНИЦА ЗАНЯТИЯ

Личный кабинет

Электронный журнал

География 5 класс

Валентина Айсина

24. Биосфера

Итоговая страница

Скрыть

300

Проверить себя

Ключевой вопрос

Рабочая тетрадь

Снять выделение

Свернуть

Занятие 24. Биосфера. Ответ на Задание к занятию

Интернет-урок №1. Что такое биосфера

300

1 / 0 / 0

Задание с открытым ответом. Размышляем. Спорим с великими		-
Задание с открытым ответом. Сходство по фотографии		-
Задание с открытым ответом. Ценность биосферы		-
Задание с открытым ответом. Человек и биосфера		-
Задание с открытым ответом. Экологические проблемы		-

Проверить себя

1 / 0

Проверьте себя! Занятие 24. Интернет-урок 1	-	-
---	---	---

Ключевой вопрос

1 / 0 / 0

Ответ на Ключевой вопрос Интернет-урока 1. Занятие 24		-
---	--	---

Рабочая тетрадь

В практической плоскости. Всемирное природное наследие		
В фокусе краеведение. Охрана природы		
В фокусе математика. Средняя плотность населения		

Жирным шрифтом на итоговой странице выделены задания, обязательные для выполнения.



ШАГ 4. ОНЛАЙН-УРОК

Определите, какие материалы вы обсудите с учениками на онлайн-уроке.

Составьте расписание онлайн-уроков.

Создайте диалоги для проведения онлайн-уроков в подсистеме «Личные сообщения».

Разошлите информацию об онлайн-уроках ученикам и родителям.

ПОДГОТОВКА К ОНЛАЙН-УРОКУ В ПОДСИСТЕМЕ «ЛИЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ»



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Составьте расписание онлайн-уроков и определите форму их проведения.

13	14	15	16	17	18	19
Изучение темы "Биосфера"						
			● 16:00 Проверка за	● 08:30 Онлайн-урок ● 10:00 Офлайн-конс		

Информируйте участников с помощью личных сообщений.

Долгова Татьяна Валерьевна 7 апр. 2020 г. 16:39:08

Уважаемые ребята!

17 апреля 2020 г. в 8.30 состоится онлайн-урок по теме "Что такое биосфера".

Урок будет организован в виде форума "Сравниваем точки зрения".

К онлайн-уроку изучите следующие материалы:

Занятие 24. Интернет-урок 1. Что такое биосфера

1. Предполагаем и проверяем предположение (О границах биосферы). Обратите внимание на определение понятия "биосфера", не забудьте выписать его в словарь.

2. Сравниваем точки зрения (мнения учёных о биосфере)

Подумайте, на чём основывалось представление естествоиспытателей прошлого о биосфере. Оцените его с точки зрения современного учения о биосфере. Приведите аргументы.

Будьте готовы опубликовать ваше мнение в форуме и обсудить мнения одноклассников.

Встречаемся онлайн!

ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН-УРОКА В СИСТЕМЕ ЛИЧНЫХ СООБЩЕНИЙ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Создайте в системе личных сообщений диалог для организации форума по онлайн-уроку. Пригласите участников (весь класс или отдельных учеников).

17.04.2020 г. 6"А". Форум "Сравниваем точки зрения"



Состав участников

Уважаемые ребята!
Рада вас приветствовать! Давайте обсудим ваши точки зрения. Как вы думаете, на чём основывалось представление естествоиспытателей прошлого о биосфере. Оцените его с точки зрения современного учения о биосфере. Приведите аргументы.
Жду ваших ответов!

7 апр. 2020 г. 16:54:04 Селезнева Наталья

Мне кажется, что прав Ламарк. Он писал о роли живых организмов. Сейчас границы биосферы совпадают с границами распространения живого вещества.

7 апр. 2020 г. 16:55:26 Новиков Федор

Ламарк писал только о воздействии на земную кору. Я думаю, что прав был Вернадский.

Долгова Татьяна Валерьевна 7 апр. 2020 г. 16:56:19

Фёдор, почему ты думаешь, что прав Вернадский? Поясни свою точку зрения.

Введите сообщение

Прикрепить

Сохранить

ГРУППОВАЯ РАБОТА НА ОНЛАЙН-УРОКЕ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Группа 1
«Путешественники»
(опережение)

Учащиеся, работающие с
большим опережением.
Уже изучали тему ранее,
хорошо знакомы с
содержанием

Группа 2 «Учёные»
(средний темп)

Учащиеся, работающие в
обычном темпе, с темой
не знакомы

Группа 3 «Журналисты»
(отставание)

Учащиеся, работающие в
замедленном темпе,
испытывают трудности с
усвоением материала

Задание для группы 2



Состав участников

Долгова Татьяна 3 апр. 2020 г. 17:50:53

Ваша задача - выяснить, какие факторы влияют на появление в океане районов с очень высокой или очень низкой солёностью воды. Изучите содержание рубрик «Энциклопедия. Красное море», «Энциклопедия. Балтийское море». Выясните, какие значения солёности характерны для этих морей. Отличаются ли они от средней солёности Мирового океана?

Изучите раздел урока «Анализируем и объясняем» и определите факторы, которые повлияли на значения солёности в Балтийском и Красном морях. Подумайте, что общего между этими морями и чем они различаются. Представьте ваше объяснение необычным значениям солёности.

3 апр. 2020 г. 18:00:29 Пашенко Александра

Красное море — единственное море на Земле, в которое не впадает ни одной пресноводной реки. Пресная вода почти не поступает в море и с атмосферными осадками, а испарение воды в условиях тропического климата очень велико. Поэтому Красное море — самое солёное в мире: солёность его вод достигает 42 ‰

Солёность воды выше в Красном море.

3 апр. 2020 г. 18:01:40 Махиненко Мария

На Очень высокую солёность воды влияют:

Введите сообщение

Прикрепить

Сохранить

Задание для группы 3



Состав участников

Долгова Татьяна 3 апр. 2020 г. 17:52:25

Выполните Задание с открытым ответом.* Размышляем. Пресная вода в открытом океане и будьте готовы представить ваше решение

3 апр. 2020 г. 18:04:52 Вараксина Ксения

Вода в ледниках

Введите сообщение

КАК ЧАСТО НУЖНО ПРОВОДИТЬ ОНЛАЙН-УРОКИ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- Онлайн урок рекомендуется проводить при переходе от изучения одного тематического Занятия МЭО к изучению другого 1 раз в неделю
- В случае изучения тематического Занятия, состоящего из большого количества интернет-уроков, 2 недели и более, следует разбивать содержание на подтемы и дозировать ученикам объем заданий (сроком не более чем на 1 неделю)
- В случае изучения тематического Занятия менее одной недели, рекомендуется объединять несколько тематических Занятий в один тематический модуль

ПРЕДМЕТ Химия
КЛАСС 11 класс

№ п/п	Тема урока		Перечень ИУ	Для самостоятельного изучения
1.	14.03	Бытовая химия.	ИЗ10, ИУ1,2	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажёров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО
2.	21.03	Химия и гигиена. Парфюмерия и косметика	ИЗ10, ИУ3	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажёров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО
3.	28.03	Химия и энергетика Химия материалов	ИЗ11, ИУ1,2 ИЗ11_ИУ3	Перед уроком прочитать материал, сделать задания тренажёров и ответить на ключевой вопрос. После урока – тесты «Проверьте себя» и ЗОО

* ИЗ интернет-занятие, *ИУ – интернет-урок



Шаг 5. Оценивание

Осуществляйте постоянную обратную связь с ученикам.

Проверяйте и комментируйте задания в соответствии с графиком проверки.

Выставляйте отметки за работу на онлайн-уроке.

По завершению изучения темы итоговая отметка сформируется автоматически.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Осуществляйте постоянную обратную связь с учениками.

Личные сообщения

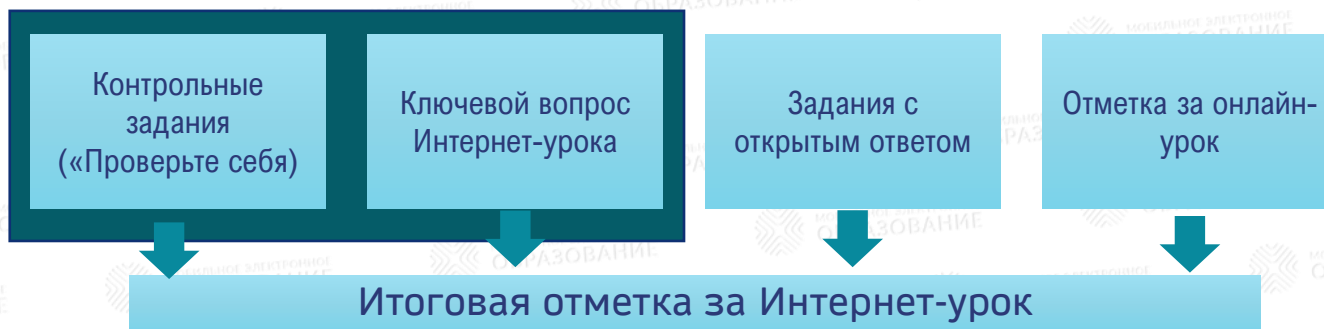
Дают возможность для организации общения как в онлайн-режиме (чат), когда все пользователи находятся в сети одновременно, так и в офлайн-режиме (форум по уроку).

Задания с открытым ответом

Дают возможность индивидуального и конфиденциального комментирования ответов учеников, размещения индивидуальных рекомендаций по выполнению заданий, а также выставления отметок.

Проверяйте и комментируйте задания в соответствии с графиком проверки.

ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ ИТОГОВАЯ ОТМЕТКА



	Наименование	Прогресс	Тесты	300	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЗКЗ/КВ	Итоговая отметка
+	Занятие 17. Съёмка и составление плана местности	0/2	-	-	⊗	- ✓	!	-
+	Занятие 18. Географическая оболочка	2/19	8/1	7/1/1	1/0/0	- ✓	!	-
+	Занятие 19. Что у Земли внутри	7/37	5/0	25/4/6	⊗	- ✓	!	-
+	Занятие 20. Рельеф Земли	5/13	2	6/1/1	4	- ✓	!	-
+	Занятие 21. Мировой океан	7/27	6/2	15/3/2	5	- ✓	👍	-
+	Занятие 22. Воды суши	1/39	4/1	28/0/0	⊗	- ✓	!	-
+	Занятие 23. Атмосфера	4/34	6/0	16/2/2	4/1/1	- ✓	!	-
-	Занятие 24. Биосфера	4/8	2/1	2/1/1	3	- ✓	!	-
	Что такое биосфера	4/4	3	4	3	5 ✓	4	4
	Распространение организмов на Земле. Широтная и высотная	0/3	1/0	1/0/0	⊗	- ✓	!	-



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

metod@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 110

Моб: +7 (904) 302-91-13

www.mob-edu.ru

<https://mob-edu-distant.bitrix24.site>