

Приокский Перекресток

Перекресток больших дорог. Вот и я.
№8, май 2020 г.



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА ПРИОКСКОГО РАЙОНА «СОЗВЕЗДИЕ»



В этом номере:

Созвездие онлайн - стр. 2 - 4
Самоизоляция - не приговор! - стр. 5 - 7
Яркие итоги короткого учебного года - стр. 8 - 10
Плюсы и минусы дистанционного обучения - стр. 11 - 12
Полезные советы для тех, кто дома - стр. 13 - 14
Не ленись! - стр. 15
Создаём свой мир - стр. 16-17
Летняя фильмотека - стр. 18

В Приокском!

Подойшёл к концу учебный год. И он был очень необычным, так как резко изменил привычную жизнь миллионов людей. Мы, жители планеты Земля, как будто проходим сейчас через ноль-пространство, чтобы, выйдя из него, оказаться в другом мире, с другими законами существования. Многим последнее время жилось не легко: возникали трудности с обучением, очень не хватало живого общения с друзьями, приходилось самостоятельно разбираться в дополнительных творческих заданиях педагогов кружков и бороться с малоподвижностью и ленью. А кто-то сумел извлечь максимальную пользу из создавшегося положения. В этом номере ребята рассказывают о своих творческих находках и достижениях, сделанных в период самоизоляции. Думаем, что эти лайфхаки пригодятся нашим читателям и этим летом!

От редакции.

Вот и закончился месяц самоизоляции - коронавирус сильно изменил наши планы, сорвав школьные будни, поездки к родным, закрыв все учреждения и заставив засесть дома. Но это не повод грустить! Новые технологии позволили разнообразить досуг, не нарушая условий карантина. Оглядываясь назад, я понимаю, что и не заметил, как пролетел месяц самоизоляции. Он был интересен и насыщен разнообразными событиями, несмотря на то, что участвовал я в них, находясь в стенах дома! Оказалось, что и в условиях самоизоляции существует масса возможностей заняться саморазвитием и освоить новые варианты получения знаний.

Ридель Михаил,
МБОУ «Школа № 89», 6 «А»

Условия самоизоляции стали серьезным ударом по нашему психологическому и физическому здоровью. Во-первых, сидеть взаперти на карантине – испытание не для слабовольных. Во-вторых, в наше время большинство людей слишком мало двигается, а в режиме карантина малоподвижность приобрела еще более угрожающие размеры. Для меня было важно воспринимать временную самоизоляцию не как тоскливое заключение в четырех стенах, а как время, которое можно провести эффективно, интересно и с пользой для здоровья.

Крупа Владимир,
МАОУ «Школа №45», 8 «Д»

Сейчас в жизни любого школьника наступили совершенно новые времена, когда дистанционное обучение ломает все стереотипы прежнего образования. Порой нам сложно организовать себя и распределить своё время так, чтобы ничего не пропустить, чтобы все успеть, быть в курсе событий. Поэтому я подготовила горячую десятку лайфхаков, следование которым обязательно поможет остаться на плаву в это нелегкое для всех нас время.

Ичкова Ольга,
МБОУ «Школа №134», 7 «В»

Продолжение следует...



2020 - Год памяти и славы

В год празднования 75-летия со дня Победы воспитанники кружков под руководством своих педагогов даже в условиях самоизоляции смогли подготовить многочисленные видеопоздравления к главному празднику страны.

Идея совместного исполнения детьми и родителями песни «День Победы» пришла Совету отцов Приокского района. Каждый год силами отцов готовится праздничное поздравление для ветеранов, и песня «День Победы» стала уже традицией. Спеть всем вместе на сцене в этом году не удалось, но традицию решили продолжить, исполнив песню тем же составом, но в кругу своей семьи, дома. Так песня вновь объединила разные поколения. Благодаря новейшим технологиям, все желающие дети и родители смогли в качестве поздравления ветеранам совместно исполнить песню «День Победы».

А обучающиеся детской эстрадно-вокальной студии «Кнопочки» под руководством своего педагога дополнительного образования Николаевой Ю.Н. подготовили к празднику **ВидеоМикс из песен о**

войне. Эти песни - словно взгляд из настоящего глазами современных детей - на героическое прошлое их прадедов, на их нелёгкий путь к Победе.

Большой **праздничный видеоконцерт** был подготовлен силами учащихся **музыкальных, вокальных и танцевальных студий ЦРТ.** Он состоит как из записей прошлых лет, так и новых записей, сделанных в условиях самоизоляции. Видеоконцерт размещен Вконтакте на Информационном канале МБУ ДО ЦРТ «Созвездие».

Дистанционная Вахта Памяти прошла в **образцовом театре танца «Дебют».** Посвящена она всем не вернувшимся с фронтов Великой Отечественной войны прадедам, которых так и не увидели сегодняшние дети.

Студия бального танца «Динамо НН» под руководством педагогов дополнительного образования Брянцева И.Н. и Щенникова А.Д. поздравила всех с праздником Победы своим танцем **«Майский вальс»**, который исполнили обучающиеся в домашних условиях.

А обучающиеся **команды чир-спорт «Дебют»** с педагогом дополнительного образования Фроловой М.А. в режиме изоляции так же не теряют спортивный дух. Зажигательную **«Смуглянку»** исполнили воспитанницы студии в видеоролике своей студии.

Памяти наших отцов и старших братьев, памяти вечно молодых солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны был посвящён **отрывок из поэмы «Реквием»** Роберта Рождественского в исполнении **образцового хореографического ансамбля «Фантазия»** под руководством Жуковой Л.В. и педагога Сальниковой Н.В.

Подвигу детей блокадного Ленинграда посвящается **видео-открытка «Хлеб той зимы»**, созданная детьми **творческой группы «Чердак»** центра развития творчества «Созвездие».

Познакомиться со всеми перечисленными роликами можно на сайте ЦРТ «Созвездие».

День пионерии в Приокском

19 мая
ДЕНЬ ДЕТСКИХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ



19 мая вожатые и ребята-активисты Приокского района показали свою солидарность в праздновании Дня пионерии или, как этот праздник называется сейчас, Дня детских общественных объединений. На страницах своих школьных объединений в социальной сети «ВКонтакте» они провели разнообразные интернет-марафоны, посвященные этому празднику.

Утро 19 мая у приокских активистов началось с зажигательной зарядки под музыку уже полюбившегося танца Российского движения школьников. Потом прошла переключка ребят в формате онлайн-

акции «Вместе на одной волне».

Учится! Учится! Учится! Посты об истории пионерской организации им В.И.Ленина, истории пионерии в Приокском районе и истории создания детских общественных организаций в России были выложены на страницах ДО.

От руководителя районной детской общественной организации «Юный приокчанин» Кузнецовой Марины Валерьевны прозвучало праздничное видеообращение с поздравлением преемников пионеров. Также со своими обращениями выступили лидеры детских общественных объединений Приокского района.

Увлекательный интернет-проект «Вожатый – профессия-птица», выполненный к празднику тоже доступен в сети. Все посты проекта можно посмотреть под одноимённым тегом #Вожатый_профессияПтица_134. А закончился праздничный день «Орлятским кругом», во время которого все желающие могли все вместе исполнить любимые лагерные песни.

Чтобы увидеть все посты и тематические интерактивные

праздничные мероприятия в одном месте достаточно набрать в строке поиск #На_однойВолне.

Ученики героев

Команда активистов районной детской общественной организации «Юный приокчанин» приняли участие в областном сетевом проекте «Я знаю историю своей страны».

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне ребята разработали и создали сайт, каждая страница которого посвящена изучению, творческому представлению и трепетному сохранению истории войны и подвигу советского народа.

На сайте «Ученики Героев» можно увидеть творческое оформление презентационной страницы команды, посмотреть, как оформлен лонгрид «Улица Героя». Ребята создавали видеоподкасты и аудиоподкасты, рассуждая о песнях военных лет и рассказывая о героях войны, рассматривали плакаты военных лет и размышляли о том, чему научил подвиг каждого солдата нынешнее подрастающее поколение.

#ЯркоеЛетосСозвездием

За окном - лето: сезон отпусков для взрослых и каникул для детей, время отдыха и развлечений. У каждого есть своя причина обождать это время года. А еще лето – это прекрасная пора для творчества. Именно летом есть время заняться наконец-то тем, до чего не доходило руки во время учебного года – любимым творчеством или овладеть новыми интересными знаниями, навыками, чтобы удивить знакомых и друзей.

Центр развития творчества «Созвездие» позаботился о юных приобщенных и не только, открывая для них креативные онлайн-программы познавательного, развивающего и развлекательного характера.

#ЯркоеЛетосСозвездием – это масштабный проект из 30 краткосрочных дистанционных программ для детей всех возрастов, 30 незабываемых, веселых, увлекательных онлайн-встреч, 30 импульсов к собственному развитию и еще одна ступенька на вершину успеха и признания! Эти программы помогут родителям занять своих неугомонных и любимых детей, а детям стать самостоятельными и креативными.

Чтобы стать участником #ЯркоеЛетосСозвездием, необходимо зарегистрироваться на сайте «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области» на любую из понравившихся краткосрочных программ.

Лето с музыкой и танцами

Для детей и подростков с 5,5 до 18 лет. Команда педагогов подготовила обучающие курсы по вокалу, хореографии, актерскому мастерству, музыке. Ребята получают возможность окунуться в театральную жизнь, спеть вместе, познакомиться с современными танцевальными стилями, создать авторский видеоролик.

Программа «**Детский пилатес**» сформирует навыки правильной осанки, укрепит здоровье детей, используя гимнастику Пилатес.

Программа «**Маленькие балеринки**» познакомит с элементами классического танца, историей балета, лучшими мировыми балетными постановками, что обогатит внутренний мир ребенка, привьет галантные манеры, сформирует чувство вкуса.

Благодаря программе «**Все танцуют Ча-Ча-Ча**» обучающиеся

узнают историю возникновения танца Ча-Ча-Ча, о его развитии и трансформациях, научатся танцевальному счёту, узнают о понятиях "музыкальный размер", "ритм", овладеют базовыми фигурами.

На программе «**18 шагов к вальсу**» ребята овладеют базовыми фигурами танца, смогут соединить танцевальные фигуры в связки, научатся правильно удерживать позиции тела в танце, смогут исполнять сольно или в паре вальс под счёт и под музыку для мероприятия или конкурса.

Программа «**Разноцветный помпон**» предлагает обучение правильным, красивым и ярким хореографическим элементам с помпонами на месте, в движении и в сочетании с прыжковыми и акробатическими связками в танцевальной композиции.

Программа «**Играть на гитаре? Легко**» рассчитана на начинающих музыкантов. Курс позволяет за короткий срок научиться играть несложные популярные мелодии на шестиструнной гитаре по табулатурам без освоения нотной грамоты в дистанционном режиме.

Программа «**Удивим игрой на ложках!**» научит исполнять простейшие приемы игры на ложках.

Программа «**Красивая осанка за лето**» - для формирования правильной осанки, красивой походки у детей и подростков.

Программа «**Пойте вместе с нами**» за каникулярное время научит детей исполнять известную песню «Солнечный круг» в эстрадной обработке, обучающиеся запишут ролик песни, активно поработают над дикцией, дыханием, звукообразованием, фразировками, оттенками.

Программа «**В мире музыкальных знаний**» предлагает в увлекательной форме узнать формулу музыкальных произведений, познакомиться с интересными фактами жизни музыкантов и композиторов, узнать, как звучат музыкальные инструменты в целом оркестре. Программа поможет подготовиться детям к поступлению в музыкальные школы.

Программа «**Я играю... на баяне, аккордеоне**» предполагает слушание музыки для детей в исполнении известных музыкантов - баянистов и аккордеонистов, интерактивные

викторины и презентации, ритмические упражнения, изучение истории и строения баяна и аккордеона, элементарные знания клавиатуры (синтезатора).

Программа «**Лето с музыкой**» предлагает слушание фортепианной музыки для детей в исполнении известных музыкантов – пианистов, интерактивные викторины и презентации, ритмические упражнения, сведения об истории и строении фортепиано. Подготовка к поступлению в музыкальные школы.

На программе «**Время сказки почитать**» групповые занятия предполагают обучение речевым техникам, техникам снятия психологических зажимов при публичном выступлении, а также позволят каждому ребенку погрузиться в выбранное произведение, примерить на себя роль героя сказки, подготовить свое произведение к публичному выступлению.

Мир для тебя

Ребят ждут мастер-классы по техническому, декоративно-прикладному творчеству, робототехнике и программированию. Посещение активностей по ссылкам, данным на сайте ЦРТ «Созвездие». А сейчас познакомьтесь с описанием мастер-классов:

Программа «**Удивительная незнакомка – бумага**». Из бумаги можно выполнить разнообразные цветы. В программе заложено не просто изготовление цветов из бумаги, но и создание полной композиции, включая контейнер. Ребенок научится выполнять полный комплекс создания композиции – от самих цветов до конечной формы композиции в корзинке с применением правил создания цветочной аранжировки.

Программа «**Рисуем тестом**». Дети будут осваивать рисование на жидком солёном тесте по белому гляцевому картону в результате которого остаются очень оригинальные отпечатки и необычные очертания.

Программа «**Красота своими руками**» - обучение рисованию, создание фигурок из пластилина, складывание фигурок в технике оригами, живопись: летний пейзаж и цветы (маки)

Программа «**Волшебный мир открытки**». В рамках курса ребенок научится самостоятельно делать открытки к календарным праздникам,

используя разнообразные техники.

Программа **«Аквагрим»**. В процессе обучения слушатели познакомятся с историей возникновения искусства аквагрима, получат общие рекомендации по нанесению аквагрима, предусмотрено 9 практических уроков с показом и подробными объяснениями.

Программа **«Самолет на ладошке»**. В рамках образовательного модуля дети научатся создавать простейшие летательные модели планеров, разовьют творческие способности, фантазию и воображение, образное мышление, приобретут навыки конструирования. У ребят сформируется устойчивый интерес к занятиям по авиамоделизму.

Программа **«Вектор развития»**. Дети получают базовые знания в различных направлениях IT-сферы. Обучающиеся могут попробовать свои силы в робототехнике: собирают из обычного Lego модели роботов и изучают основные механизмы их движения. Ребята узнают о программировании игр, особенностях программы Scratch. Приобретут начальные навыки в 3D-моделировании: занимающиеся знакомятся с интерфейсом Tinkercad и создают свою 3D-модель. Завершается курс своим проектом в одном из трех направлений.

Программа **«Чудеса лепки»**. В ходе программы учащиеся сформируют представление о дизайне и декоративно-прикладном искусстве, получат знания по конструированию и моделированию, у них разовьется эстетический вкус. Дети научатся экономно расходовать используемый в

работе материал.

Программа **«Смастерим игрушку сами»**. Предполагает не только овладение техниками художественного творчества, но ориентирована на учащихся, имеющих знания, умения и навыки изготовления текстильных кукол, которые в результате программы могут совершенствовать свое мастерство. Кроме того, занятия развивают усидчивость, самостоятельность, старательность, аккуратность, моторику рук.

Время быть активным

Педагоги ЦРТ «Созвездие» познакомят всех желающих с навыками гибкого взаимодействия «soft skills», лидерским искусством. Опытные наставники научат готовить и удивлять всю семью и друзей своим талантом.

Программа для старшеклассников **«Контент-мастер»** поможет школьникам научиться грамотному оформлению информации в интернете, основам работы с простыми графическими редакторами для создания компьютерного дизайна. Дети смогут создавать информационные афиши и буклеты, узнают какие существуют информационные партнеры и как применять данные умения для личного пользования.

Обучаясь на программе **«Лидер – экспресс»**, подросток получит начальную подготовку по формированию soft skills (гибких навыков) по семи направлениям высокоэффективных людей: коммуникация, личностная динамика, мотивация к статусу «лидер», позитивная эмоциональная установка, творческое взаимодействие, мотивация к обучению и саморазвитию.

Программа **«Быстро и вкусно»**

предлагает научиться готовить заливные быстрые пироги со всевозможными начинками и различными способами, а также тортики без выпечки. Ребята приобретут навыки домашней кулинарии.

На программе **«Семейная кухня»** ребята смогут понять элементарные кулинарные правила и познакомятся с распространенными инструментами, научатся правильно ими пользоваться и с их помощью оформлять готовое блюдо. Дети смогут научиться готовить самое простое блюдо, например, бутерброды или более сложное (пиццу).

Малышам не скучно

Мудрые педагоги в игре научат малышей читать любимые сказки.

Программа **«Развиваем интеллект»** подразумевает развитие мозга посредством логических задач. Умение пользоваться возможностями интеллекта, способность находить выход из стандартных или нестандартных ситуаций, которые порой не зависят от знаний, но помогают их правильно применять тоже развиваются в рамках летней краткосрочной программы.

Программа **«Скорочтение»** обещает сформировать у ребенка навыков быстрого чтения, повысить понимание текстов, научить пересказывать и грамотно работать с большим количеством информации, за счет чего происходит увеличение словарного запаса. И это непременно приведет к экономии времени при выполнении домашних заданий, повышению успеваемости в школе, увеличению скорости и качества обучения, повышению самооценки ребенка.

Дом – Творчество Созвездия

В течение апреля и мая для кружковцев Центра развития творчества «Созвездие», а также всех, кто любит выдумывать, фантазировать, творить, проходит творческий флешмоб «Дом - Творчество Созвездия»

Участникам предлагается снимать фото или видео своих творческих занятий и выкладывать в альбомы в группе Вконтакте Информационного канала МБУ ДО ЦРТ «Созвездие».

Флешмоб продолжается! Занимайтесь любимым творческим делом: пойте, рисуйте, лепите, мастерите модели, танцуйте, шейте, вышивайте, декламируйте стихи,

играйте на музыкальном инструменте и демонстрируйте умения, которые вы приобрели в детских творческих объединениях Центра развития творчества «Созвездие»!

Все материалы будут оценены, а лучшие творческие работы,

набравшие большое количество лайков получат СЕРТИФИКАТ ПОБЕДИТЕЛЯ творческого флешмоба.



Рубрику подготовила
Парамонова Ю.В.

Время пополнить портфолио

Онлайн-уроки, вебинары, олимпиады... Кроме дистанционного школьного образования, в этот период в мою жизнь вошли также онлайн-конкурсы, проекты, акции, благодаря которым мне было некогда скучать, и я смог значительно пополнить своё портфолио.

Проект **«Весенние вызовы #megachallenge»** реализовался департаментом образования совместно с МУ ДО ДДТ им. В.П. Чкалова в поддержку городского мегапроекта «Мы вместе». В рамках проекта «Весенние вызовы #megachallenge» все желающие могли поучаствовать в викторинах, содержание которых отражало проектные линии городского Мега-проекта «Мы вместе». Меня больше всего заинтересовала **викторина «Мой Нижний Новгород»**, благодаря которой я проверил свои знания по краеведению. Но большая часть акций, в которых я принял участие, находясь на самоизоляции, была всё-таки связана с 75-летием со дня Победы в Великой Отечественной войне.

Накануне Дня Победы на сайте моей школы № 89 состоялся **интерактивный «Бессмертный полк»** нашего поселка. Мы, учащиеся школы, рассказывали о ветеранах войны в своей семье. Ведь для каждого человека важно знать не только историю государства, но и героические страницы истории своей семьи. Потом наша семья приняла участие в **акции «Окна Победы»**. С помощью красок и трафаретов из бумаги мы вместе украсили окна нашей квартиры символами великой победы: георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов. Когда в руках краски и кисти, грустить некогда! Участие во всероссийском **конкурсе рисунка «Великая Победа и история моей семьи»** в рамках проведения праздника «День детей и родительского счастья» (1 июня 2020 г) – это тоже возможность разнообразить свое свободное время и приобрести новые навыки.

Мне также удалось поучаствовать в таких онлайн-акциях, как **«Имена Победы – слава России 2020»**, **«Дорогами войны, дорогами Победы»**, **«Все о войне»**, **«75 лет войне вопреки»**, **«Георгиевская ленточка»**, **«Память нужна живым»**, **«Победный май»** и многих других. Думаю, что

такие акции позволяют нам, потомкам победителей, сохранить память о героях Великой Отечественной войны. Эмоции, полученные мной от рассказов о войне родных и близких, от старых фотографий останутся со мной на всю жизнь!

Незабываемым стал для меня и сам праздник, 9 мая. Участвуя в **социальной акции «Мы помним!»**, которая проходила на молодёжном интернет-радио «MEDIA KIDS FM», я попробовал себя в роли диктора. В День Победы по этому радио можно было услышать мой рассказ о подвигах моих прадедов на фронтах Великой Отечественной войны. В тот же день я стал участником еще одной **акции - «Летопись сердец»**, которая прошла в «Яндекс. Эфире». Я смог поздравить всех ветеранов Великой Отечественной войны видеороликом с записью чтения стихотворения. А вечером этого дня наша семья приняла участие в таких **всероссийских акциях** как **#ПоёмДеньПобеды** и **«Фонарики Победы»**. Легендарную песню Давида Тухманова «День Победы» исполняли многие жители России после традиционной минуты молчания в 19:00, и мы в том числе, стоя на балконе, держа в руках фотографию прадедушки - участника Великой Отечественной войны. Таким образом, мы выразили свою благодарность оставшимся в живых ветеранам. А в 21:50 вместе со всеми жителями России наша семья приняла участие в акции «Фонарики Победы». В знак памяти о погибших, мы подошли к окнам и зажгли «фонарики» - свечи и фонарики телефонов. Так мне удалось почувствовать единение со всей страной, тогда когда было невозможно выйти на улицу вместе с «Бессмертным полком».

Вспомнив о великом прошлом нашей страны, мне захотелось поддержать в этот нелёгкий период пандемии своих друзей, близких, знакомых, соседей, тех людей, кто продолжает трудиться на своих рабочих местах, находится на лечении в больницах, тех, кто просто соблюдает режим самоизоляции. Поэтому я принял участие во всероссийской **творческой акции «СТОП-КОРОНАВИРУС!»**, в ходе которой я старался разными художественными средствами поделиться своим оптимизмом и добротой.

Значимым событием для нашей семьи стало участие в районном **фестивале «Семья года - 2020»**, который проходил в форме интерактивного конкурса видеороликов. В номинации «Мы гордимся своей родословной» мы стали лауреатами, получили диплом управления образования администрации Приокского района, а также стали участниками городского конкурса!

Моя младшая сестренка Марта, несмотря на свой пятилетний возраст, нисколько не отстала от меня по количеству конкурсов, олимпиад, акций и викторин, в которых она участвовала с помощью мамы. Так, приняв участие в областном **фотоконкурсе на самую оригинальную идею средств защиты «Я за здоровье! Вирус не пройдет!» Мы дома ради ВАС!**, Марта заняла первое место среди детей дошкольного возраста. А еще она стала участницей таких **акций**, как **«Противовирусное чтение»**, **«Не чихай – лучше книгу почитай»**, **«Сидим дома с книгой»**, **«Здоровое чтение»**. В этих конкурсах мама с Мартой делились секретами семейного чтения любимых книг. Навыки рисования очень пригодились Марте в **конкурсах рисунков: «Лето 2020»**, где нужно было представить себя летом после окончания самоизоляции; **«Экология глазами детей»**, где Марта изобразила красоту природы; в конкурсе рисунков **«Великая Победа глазами детей»**; в областном конкурсе детского рисунка **«Моя семья дома»**, где она изобразила нашу семью во время совместных домашних занятий - чтения, просмотра ТВ и других дел.

Как видите, на самоизоляции мы не скучали. И все это благодаря нашей маме, которой пришлось осваивать новые для себя профессии - оператора, режиссера, постановщика и сценариста. Наша мама творческий человек, она помогала мне с сестрой снимать видео, подсказывала, как лучше держаться на камеру, создавала нужную атмосферу для съемок, редактировала речь для записи на интернет-радио. А еще мама сама приняла участие в создании презентационного видео-отзыва на спектакль «Очень простая история», который она посмотрела в нашем Доме культуры в феврале месяце.

*Ридзель Михаил,
МБОУ «Школа № 89», 6 «А»*

Нижегородские каникулы

Период самоизоляции мне запомнился участием нашего класса в замечательном **сетевом проекте «Нижегородские каникулы 2020»**, который организовали для школьников министерство образования Нижегородской области и «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области». Я - капитан команды «3Е» и хочу поделиться своими впечатлениями и полученным опытом.

Для участия в проекте и публикации наших конкурсных работ для начала мы, с нашим классным руководителем Винокуровой Л. Н., создали группу Вконтакте, которую назвали «3Е мы лучшие» <https://vk.com/public192395485>. Затем начали выполнять творческие задания. Проект «Нижегородские каникулы 2020» состоял из нескольких интересных этапов.

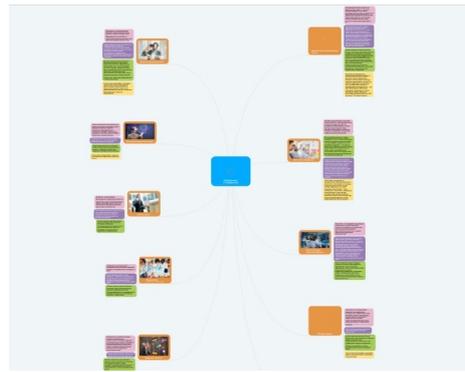
На **первом этапе «Привет! Это мы!»** наша команда делала свою видеопрезентацию, в которой каждый из ребят рассказывал о себе и о том, чем он любит заниматься в свободное от школы время.



Заданием **второго этапа «Я и Интернет»** было придумать лайфхак на тему: «Безопасность.net». Мы, современные школьники, уже не представляем своей жизни без гаджетов и социальных сетей, но еще плохо разбираемся в собственной информационной безопасности. Чтобы придумать нужный и полезный лайфхак на эту тему, мы взяли интервью у учителя информатики нашей школы Королевой Ольги Викторовны. А потом я и моя подруга постарались записать полученные советы в стихотворной форме. И тоже опубликовали их на нашей страничке!

Разработать атлас актуальных IT-профессий нам предложили на **третьем этапе**, который назывался «**Войти в IT: актуальные IT-профессии**». Наша команда, под руководством Лидии Николаевны, решила создать свой атлас актуальных IT-профессий в виде

ментальной карты, чтобы информация была не только структурирована, но и запоминалась визуально. Ментальная карта - это такая схема, где главная тема находится в центре листа, а связанные с ней понятия располагаются вокруг, поэтому ментальная карта похожа на



дерево с ветвями. В своём атласе мы рассказали о таких профессиях как проектировщик нейроинтерфейсов, дизайнер интерфейсов, архитектор информационных систем, ИТ-проповедник, разработчик моделей Big Data, цифровой лингвист, организатор интернет-сообществ, сетевой юрист, дизайнер виртуальных миров, архитектор виртуальности. Я никогда раньше не слыхала о таких удивительных профессиях!

2020 год был объявлен Годом памяти и славы в нашей стране. И этой важной теме был посвящен **четвертый этап проекта «Герой моей семьи»**. Чтобы сохранить память о великих подвигах наших предков, каждый член нашей команды рассказал о герое своей семьи, участнике Великой Отечественной войны. И, несмотря на то, что все наши рассказы объединяла одна тема, они получились настолько разные и очень интересные!

Все знают, что городу, в котором мы живем, уже через год исполняется 800 лет! Поэтому **пятый этап** проекта прошел под хэштегом **#800летНН**. Этот этап был посвящен промышленности,

Мы запускаем challenge
Сделай фотоколлаж из своих фотографий и скажи, что ты желаешь городу без слов 🙄



науке и образованию в Нижнем Новгороде. На этом этапе нашей задачей



стало придумать и запустить challenge, посвященный нашему любимому городу. В ролике, который мы сняли, показаны многие красивейшие места и достопримечательности Нижнего Новгорода, а также наши поздравления родному городу.

Кроме 75-летия Победы, в 2020 году есть еще одна значимая для детворы нашей страны дата. 16 июня (совсем скоро!) международному детскому центру «Артек» исполняется 95 лет! Поэтому **шестой, финальный, этап** проекта назывался «**С юбилеем, Артек!**». Команда «3Е» подготовила



особое видеопоздравление для этой страны детства. А лучшие поздравления будут транслироваться, начиная с 1 июня, на информационных ресурсах организаторов «Нижегородских каникул».

Я, как и вся моя команда, впервые участвовала в сетевом проекте. Выполняя творческие задания, мы получили море эмоций и впечатлений! Не говоря уже о большом объеме новых знаний и навыков. Итоги проекта еще не подведены, но мы верим в свою победу и в свой девиз «Всегда вперёд, дружба никогда не подведет!». Спасибо нашему классному руководителю Л.Н. Винокуровой, что предложила нам принять участие в этом увлекательном проекте!

*Мария Стрелкова,
МБОУ «Школа №174», 3 «Е»*

Чтобы отправиться в «Сириус»



Дистанционное обучение... Не буду рассуждать о плюсах и минусах. Конечно, я хотел бы вернуться к очному, потому что не хватает общения с друзьями, одноклассниками, учителями, нет возможности попинать мяч с мальчишками и просто поболтать без дела с ними же после уроков... В своей статье я хочу рассказать об участии во всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников образовательного центра «Сириус».

Что такое «Сириус»? Образовательный центр «Сириус» находится в городе Сочи. Он был создан по инициативе президента Российской Федерации В. В. Путина. Цель работы этого центра – раннее выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области искусств, спорта, естественно – научных дисциплин. Образовательные программы центра бесплатны: оплата проезда, пребывания и питания участников осуществляется за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех». Чтобы послушать лекции лучших преподавателей, пройти интересные практические занятия и отдохнуть на берегу моря, нужно всего лишь выиграть одну из онлайн-олимпиад, которые регулярно проводит центр «Сириус»

Я решил попробовать свои силы в математической онлайн-олимпиаде для 6-го класса. И хочу рассказать о своих впечатлениях.

Конечно, я понимал, с чем мне придётся столкнуться. Школьная математика в 6 классе направлена на изучение дробей и решение уравнений. А олимпиадные задачи - совсем другие! Они рассчитаны на логику. В них даже почти не встречаются числа.

Выполнить все задания – задача не из лёгких.

И хотя для участия в олимпиаде не надо было куда ехать, но жёсткий временной регламент - на восемь

заданий всего один час - всё-таки давал себя знать. И задания постепенно усложнялись от первого к последнему.

Преимущество же онлайн-олимпиады в том, что в ней можно принять участие в любое удобное для вас время и с любого устройства, имеющего доступ в интернет.

Хочу сразу сказать, что я решил не все задания - шесть из восьми. Но позднее я разобрался и в оставшихся двух. А сейчас я бы хотел рассказать вам об одной из несложных, на мой взгляд, задач этой олимпиады.

Итак, задача:

Дима, Миша и Юра решили выяснить, кто из них самый спортивный. Для этого они провели 10 состязаний. Победитель получал 3 балла, занявший второе место – 1 балл, а занявший 3 место ничего не получал (в каждом состязании было первое, второе и третье места). В сумме Дима набрал 19 баллов, а Миша – 9 баллов. Сколько баллов набрал Юра?

Мое решение:

Всего было 10 состязаний, на каждом из них в общем получалось 4 балла, за 1 место и за 2. То есть в итоге было получено 40 баллов. У Димы 19, у Миши 9, то есть на Юру остаётся: $40 - 19 - 9 = 12$ баллов.

Ответ: 12 баллов.

А теперь попробуйте решить сами еще одну несложную олимпиадную задачу:



На балу собрались принцессы и рыцари – всего 20 человек. Первая

принцесса потанцевала с семью рыцарями, вторая – с восемью рыцарями, третья – с десятью рыцарями..., последняя потанцевала со всеми присутствующими рыцарями. Сколько всего принцесс было на балу?

Мой вывод из полученного опыта: главное, для чего нужны онлайн-олимпиады – это учить, развивать и повышать мотивацию к успеху.

Лично для себя я решил, что буду участвовать в таких олимпиадах ещё не раз, т. к. подчерпнул для себя много интересного.

*Лещёв Андрей,
МБОУ «Школа №140», 6 «А»*

Главное - взять себя в руки

Когда в нашем городе объявили об ограничениях, связанных с режимом повышенной готовности, это повергло меня в недоумение. Что же теперь делать? Чем заменить привычные и так необходимые встречи с друзьями, шопинг, прогулки, посещение школы?

Период самоизоляции начался во время весенних каникул. Тогда я и подумать не могла, что в этом году больше не войду в школьные двери, не сяду за свою парту, не выйду к доске... Но, оказалось, что самое тяжёлое еще впереди. Моя школа, как и все другие, перешла на дистанционное обучение. Первое время это казалось чем-то невозможным. Не хватало привычных голосов учителей, их теплого взгляда, звонка с урока, общения с друзьями на переменах. Я никогда не думала, что буду скучать даже по звонку на урок! Было тяжело привыкать к новой форме обучения и жизни.

Но я смогла найти в себе силы, поборола свою лень и осознала, что самоизоляция пошла даже на пользу моей успеваемости! Обучаясь дома, я распределила своё время так, чтобы не перегружать свой мозг. Теперь мне не нужно было каждый день вставать в 6:00, толкаться в автобусах, сидеть 6 уроков по 45 минут, а потом, вернувшись домой, выполнять домашнее задание. Без затрат на дорогу и утомительных переездов, я смогла не отвлекаться и чётко сконцентрироваться на учебных заданиях, после чего я начала добиваться высоких результатов по всем предметам. С первого по девятый класс я была отличницей, и десятый класс я тоже заканчиваю по всем предметам на «отлично». Кто бы мог подумать, что в такой тяжёлой обстановке я, да и все мои одноклассники, смогу достичь успехов в учебе? Обучаясь дистанционно, я поняла, что ничто в жизни не дается легко, надо приложить усилия, собрать волю в кулак, чтобы достичь нужного результата. Среди моих знакомых есть люди, которые начали изучать новые языки, кто-то мечтал научиться вязать, и знаете, у них это получилось. А еще дома мы стали больше общаться в кругу семьи, обсуждать прочитанные книги и просмотренные вместе фильмы.

Самоизоляция - не приговор. Нужно просто вовремя взять себя в руки, тогда всё обязательно получится. Всё будет хорошо.

*Баданова Ирина,
МБОУ «Школа №89», 10 кл.*

Листая страницы добрых дел

Активисты детского общественного объединения «Мы» школы № 154 в рамках работы волонтерского объединения «От чистого сердца» каждый год пополняют свою копилку добрых дел. Делать добро – легко и невероятно приятно! Давайте вместе перелистаем календарь добровольчества.

В сентябре вместе со студентами-волонтерами мы проводили развивающий мастер-класс для ребят с ОВЗ, а в октябре в рамках регионального проекта «Уроки социальной активности» организовали экскурсию для будущих первоклассников (проект «Ступеньки роста» совместно с МБДОУ «Детский сад № 234»). Гордо провели их по ярким коридорам начальной школы, поделились секретами школьной жизни, рассказали, как попасть на Доску почёта... И даже (тихо-тихо, на цыпочках!) пригласили малышей на урок к третьеклассникам...

Осенние каникулы – не время расслабляться! В первых числах ноября мы завершили прекрасную акцию «Страницы доброты». Весь октябрь в



связи с Декадой пожилого человека собирали книги для библиотек нашего района, при этом в каждую книгу мы вложили небольшие «секретные» послания для будущих читателей, где поделились впечатлениями от прочитанного.

Самым важным событием декабря стало знакомство с Михаилом Яковлевичем Кавиным – ветераном

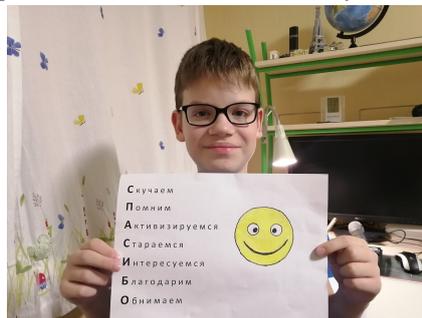


Великой Отечественной войны, героем, который дошёл до Берлина. А в конце декабря мы подготовили тематический номер газеты «Школьные ступени», посвящённый Михаилу Яковлевичу.

Весь декабрь в рамках всероссийской акции «Волонтеры будущего» мы посещали классные мероприятия, на которых делились своим волонтерским опытом, рассказывали ребятам, кто такие волонтеры и как можно вступить в их ряды.

Зима – время сказок! Каждый год мы традиционно зовем в гости к Дедушке Морозу всех малышей сотрудников нашей школы. С этой вечерней уютной ёлочки начинаются школьные новогодние представления. А в последний учебный день 2019 года волонтеры вместе с Советом старшеклассников «Авангард» и учителями придумали и поставили красивый новогодний спектакль, где были Снежная Королева, Кай, Герда, Разбойница, Мышиный король со своей свитой и, конечно же, Снегурочка!.. Мы всегда сочиняем свой сценарий, старательно готовим костюмы, реквизит и танцевальные номера, чтобы провести новогодние представления для всех учеников начальной школы. Это 3-4 спектакля подряд! Как же нелёгко, но благодарен труд актёра!

Весна ошеломила дистантным обучением... Мы организовали создание доброго и ободряющего ролика «Спасибо вам, учителя!»:



позитив, поддержка еще никогда не были так важны!.. Весенние месяцы пролетели за работой над большим интерактивным проектом «Бессмертный полк школы № 154». Мы создали группу в социальной сети, собрали более 80 фотографий участников Великой Отечественной войны. Их фотографии займут почётное место на баннере в музее школы. Результатом проекта должен стать литературно-документальный сборник

«Живая память». Средства для изготовления баннера и издания сборника мы заработали сами, когда собирали макулатуру.

А ещё май запомнится ярким праздничным аккордом: акция «Окна Победы» объединила все поколения, подарила чувство причастности к общенародной гордости. Более 70 окон с символикой Великой Победы – наш салют победителям!



Волонтерский отряд «От чистого сердца» с нетерпением ждёт следующего года, когда можно будет реализовать все запланированные проекты! А за лето у наших активистов наверняка появится множество новых идей.



Если не «Мы», то кто же?

*Спирина Алёна Александровна,
старший вожатый,
МБОУ «Школа №154»*

Память – это мы!



Нас окружает множество вещей, без которых мы просто не представляем нашу жизнь, настолько они для нас стали «сами собой разумеющимися». Трудно поверить, что когда-то не было спичек, подушек или вилок для еды. Все эти предметы прошли долгий путь видоизменений, чтобы попасть к нам в таком виде, в котором мы их знаем...

Школьный музей – это то место, где активные дети могут найти много интересного для себя! Мы - активисты школьного музея - весь учебный год проводили экскурсии и показывали музейные экспонаты, в которых скрывается история целой страны! Россия - родина многих народов. Народов разных, самобытных. Представьте, что в нашей стране живут представители 160-ти национальностей! Это как коренные народы различных регионов, так и многие другие представители народов, обретших свой суверенитет.

Осенью 2019 года мы подготовили временную выставочную экспозицию «**Душа народа**», посвященную танцам и песням разных народов. Ведь у каждого народа есть свои особенности и свой национальный колорит, своя душа, выраженная в народном творчестве. Народные танцы зародились в глубокой древности — в основе многих из них лежали ритуальные пляски жрецов и шаманов. Постепенно танцы утратили свое мистическое значение и стали праздничным развлечением. Народная же песня отражает характер каждого народа, его обычаи, исторические события, а еще отличается своеобразием жанрового содержания, музыкального языка и структуры. Под знаком народных песен и танцев прошла осень в нашем музее.

В январские дни мы отмечали 76 лет со дня прорыва блокады Ленинграда. И в музее школы открылась новая временная **выставка-**

инсталляция "БлокАда".

История нашей страны тесно связана с Великой Отечественной войной, и такие музейные экспозиции - это не столько развлечение, сколько возможность рассказать подрастающему поколению о подвигах его народа и трудностях военного времени.

Воспоминания о том времени важны не мертвым, а нам, живым, и, особенно, подросткам и детям. Думаем, что мы смогли раскрыть перед гостями выставки самые неожиданные исторические страницы. Мы рассказывали о том, как город боролся и выживал эти 900 дней и ночей. Как на подступах к городу сражались защитники Ленинграда, где проходила линия фронта, где и как люди, жившие в блокаду, набирали воду, как работало радио и работали трамваи. Рассказывали и о том, что для



Ленинграда было сделано единственное исключение за всю Великую Отечественную войну, когда салют в честь освобождения прогремел не в Москве, а в самом освобожденном городе. Выставку посетила Рунова Тамара Фёдоровна, ветеран войны,



участник снятия блокады, награжденный медалью «За оборону Ленинграда». Актив музея лично для Тамары Федоровны провел экскурсию по экспозиции и от всей души

поздравил ветерана с годовщиной снятия блокады. В мае, в связи с дистанционным обучением, мы создали виртуальную экскурсию по этой же выставке.

Кроме уже названных экспозиций, в феврале у нас прошла временная **выставка «История обычных вещей - мое счастливое детство».**

Детство - самая лучшая пора! Каким бы детство ни было, о нем почти всегда остаются счастливые воспоминания. На нашей выставке были представлены популярные игрушки, книжки, настольные игры 1920–2010х годов из домашних коллекций учителей и учеников,



которые когда-то так радовали детей. В выставочном зале были представлены зоны, рассказывающие о доме, учёбе, детских развлечениях, ставших историей. На выставке были представлены предметы быта, школьная форма, значки, дипломы, коллекции открыток и марок, ретрофотографии, школьные канцелярские принадлежности, технические новинки советского времени. Экспонаты можно было взять в руки, покрутить, полистать, почитать, поиграть. К сожалению, из-за карантина в школе, каникул и перехода на дистанционное обучение, выставку смогли посетить совсем немногие. Но мы надеемся, что в сентябре наш музей снова откроет свои двери для всех желающих!



**Семенова Варвара, Старикова
Елизавета, Самарчан Арсине,
Дарявин Никита,
Матвеева Татьяна,
МБОУ «Школа №134»**

Юнармия нас объединяет

Вот и заканчивается очередной учебный год. Для нас, девятиклассников, этот год был особенно необычным и удивительным. Не только потому, что четвертую четверть мы обучались дома, дистанционно.

Благодаря юноармейскому движению, в котором мы участвуем и которое стало для нас уже жизнью, у нас прошли запоминающиеся мероприятия, встречи с интересными людьми, поездки к нашим шефам в войсковую часть, различные конкурсы. И если еще совсем недавно мы, девятиклассники, были первопроходцами нашей школы в организации юноармейского движения, то в этом учебном году в наших рядах уже произошло пополнение. В ряды юноармейцев вступили ученики 5-х классов!

Расскажу о том, что запомнилось больше всего.

В сопровождении военных из Росгвардии наш юноармейский отряд «Патриот» посетил аэропорт «Стригино», мы увидели настоящие самолеты и вертолеты, даже побывали

внутри военного грузового самолета. Это было восхитительно! Традиционными стали и наши встречи с военнослужащими из нижегородской войсковой части. Для нас были подготовлены и проведены: интеллектуальная «Своя игра», приуроченная к 100-летию со дня рождения выдающегося советского конструктора стрелкового оружия М. Калашникова, викторина, приуроченная к Дню Героев Отечества. Военнослужащие приезжали к нам в школу и рассказывали о службе в армии, о наших земляках - выдающихся военных, о трагических моментах истории и героических подвигах нашего народа. Каждый раз эти истории проникали прямо в сердце. Некоторые из моих одноклассников даже думают поступать в вуз, связанный с военным делом. Мне кажется, это очень здорово, что военные помогают нам выбрать свой истинный путь в жизни.

В свою очередь мы посещали войсковую часть с праздничным концертом, акция «Подарок солдату» стала для нас тоже традиционной. Думаю, что не только солдатам - срочникам, но и

нам самим надолго запомнятся эти концерты.

Мы стали организаторами различных акций в школе. Запускали белые шары в память о погибших в Беслане, провели акцию «Блокадный хлеб» в рамках реализации проекта «Блокадный Ленинград», Наш отряд «Патриот» принял участие в конкурсе «Равнение на Победу».

Даже в мае, несмотря на то, что находимся на самоизоляции, мы принимаем активное участие в общественной жизни. Например, в школьном онлайн-конкурсе чтецов, приуроченном 75 годовщине Победы, в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Много впечатлений и эмоций получили я и ребята из нашего отряда за этот короткий, но такой замечательный год. А главное, что мы были вместе. Юнармия нас объединяет. И я хочу сказать, что нужно ценить каждый момент своей жизни и проживать его счастливо!

*Левина Дарья,
МБОУ «Школа №89», 9 «Б»*

«ШОНУ» впереди!



Этот учебный год был очень насыщенным, для нас, ребят из детского общественного объединения «ШОНУ». Мы участвовали во многих конкурсах районного и городского масштаба, ездили на различные квесты и интеллектуально-развлекательные битвы, занимали в них призовые места. И, конечно, проводили в своей школе интересные акции, мероприятия и соревнования. Например, ДОО «ШОНУ» приняло участие в социальном проекте по озеленению клумб около нашей 32 школы, а потом мы участвовали в конкурсе экологических агитбригад с актуальной на сегодняшний день темой «Защита

окружающей среды». Нам очень важно показывать пример своего бережного отношения к Земле. Целью этого конкурса является экологическое просвещение посредством театрализованных форм наглядной агитации. В конкурсе агитбригад мы участвуем ежегодно, каждый год меняются участники нашей группы. Но цель остаётся всё та же – рассказать об актуальных экологических проблемах нашего времени и способах их решения.

Своими выступлениями мы стараемся призвать нижегородцев бережно относиться к нашей планете, беречь живую природу. Репетиции всегда проходят легко и весело. Мы обсуждаем сценарий, саму постановку, придумываем «изюминку» нашего выступления. А после уроков нас ждут долгие репетиции, чтобы уже на сцене мы смогли показать себя достойно. В этом году участие в конкурсе агитбригад оказалось очень важным и особенно волнительным опытом... Ещё бы, ведь в этом году наша агитбригада заняла первое место на районном и на городском конкурсе! Нам кажется, что забота об экологии – неотъемлемая

обязанность каждого. Здорово, что в нашем городе есть такой важный конкурс, который помогает осмыслить экологические проблемы; заставляет задуматься о том, что каждый из нас может что-то сделать для сохранения природных ресурсов. Ведь именно от нас зависит экологическое благополучие планеты.

К юбилею района ребята из «ШОНУ» приняли участие в районных конкурсах «Приокский блогер» и «Приокский бренд» и тоже заняли первое место!

А еще нам очень запомнилось посещение ветерана Великой Отечественной войны Балыкина Василия Тимофеевича, который рассказал нам много интересного о своей боевой жизни.

Даже во время самоизоляции мы продолжали активную общественную жизнь. Вместе со всей страной приняли участие в онлайн «Бессмертном полку», акции «Окна Победы» и таких конкурсах, как «Радуга успеха» и «Большая перемена».

*Земскова Анна,
Ермакова Арина,
МБОУ «Школа №32»,
ДОО «ШОНУ»*

Соцопрос: «Хочется вернуться в школу!»

В связи со сложившейся ситуацией в стране, многие учебные заведения перешли на дистанционный формат обучения. Я никогда не думала, что мне придется учиться дистанционно. У любого формата обучения есть свои плюсы и минусы. Я решила провести социологический опрос среди обучающихся нашей школы и выяснить, какие плюсы и минусы в дистанционном образовании нашли для себя ребята.

Отвечая на мои вопросы, многие выделили следующие **преимущества дистанционного обучения**:

1) **Доступность.** Можно учиться в любом месте, где есть компьютер с доступом к интернету.

2) **Объективность.** Оценка знаний стала объективной и уже не зависит от личности преподавателя, так как предполагает использование разных образовательных платформ для

контроля знаний.

3) **Возможность обучаться в своем темпе.** Всегда можно вернуться к изучению более сложных вопросов.

Наряду с преимуществами у дистанционного обучения есть и **недостатки**, их также отметили ребята нашей школы:

1) **Необходима сильная мотивация.** Как выяснилось, дистанционное образование требует развитой силы воли, ответственности и самоконтроля. Поддерживать нужный темп обучения без контроля со стороны взрослых удается не всем.

2) **Иногда учебный материал бывает непонятен**, но даже интернет не может дать нужный ответ на возникающие вопросы. Вот тут-то и вспоминаешь дорогих учителей, которые в любое время дня и ночи готовы прийти на помощь и дать грамотный ответ на все интересующие

вопросы.

3) Основной проблемой дистанционного обучения является **дефицит общения** и взаимодействия между учителями и учениками, а также между самими учениками. Невозможность поделиться своими эмоциями и переживаниями, для многих стали серьезной проблемой.

Все познается в сравнении. Главное сейчас, что мы все попробовали такой формат обучения и сделали для себя выводы. Для кого-то, возможно, это идеальный способ получения образования, а для кого-то – нет. И я рада, что этот период времени научил меня, да и каждого из нас, чему-то важному в жизни. Лично мне очень хочется снова пойти в школу и вернуться к обычному укладу жизни, к которому я привыкла. И большинство ребят хотят того же: мы хотим в школу!

*Земскова Анастасия,
МБОУ «Школа №89», 10 кл*

Хорошие оценки в уютной атмосфере

Что мне нравится в дистанционном обучении: можно проснуться за десять минут до урока, приготовить чай с печеньками и сидеть, тихонько попивая чай, слушать любимого учителя... Дистанционное обучение обладает какой-то своей уютной атмосферой. К плюсам можно добавить и то, что на уроке можно сидеть в любой одежде. Вообще, мне кажется, что работа в домашней обстановке намного продуктивнее и приятнее, чем где-либо. К минусам дистанционного обучения можно отнести то, что довольно быстро устают глаза, когда долго смотришь на экран монитора. Дистанционное обучение напрямую зависит от наличия интернета и его качества. Кроме того, для продуктивных занятий нужно иметь нормальный микрофон, чтобы тебя было хорошо слышно, а он есть далеко не у всех. Также к минусам можно отнести недостаток живого общения с друзьями из класса. И даже если ты болеешь, прогулять урок не удастся, дома всё равно придётся учиться.

В целом я доволен дистанционным обучением. Мне только в удовольствие было заниматься в домашней обстановке – и это хорошо сказалось на моих оценках.

*Букарёв Михаил,
МБОУ «Школа №154», 10 кл.*



«Домашние перемены» или тусовка в школьной столовой?

Хорошо то, что для того, чтобы учиться не нужно рано вставать и идти в школу... Во время домашних «перемен» можно полежать на кровати, позавтракать, сходить в душ, посмотреть телевизор, поиграть с сестрой и успеть сделать всё, что нужно.

Система дистанционного обучения ещё несовершенна и имеет свои минусы. Из-за плохого интернета иногда прерывается связь во время урока, некоторые программы долго не грузятся, висят, что осложняет обучение. А еще не хватает времени для того, чтобы пройти всю тему целиком, ведь по санитарным нормам дети не должны сидеть за компьютером больше 30 минут.

Ну, и, конечно, я скучаю по своим

одноклассникам, по живому общению. Когда ты сидишь дома на самоизоляции и практически не выходишь на улицу, то всегда вспоминаешь, как было весело в школе, несмотря на трудные контрольные и самостоятельные работы. А ещё мне не хватает школьной столовой. В нашей школе очень вкусно и полезно кормят!

Дистанционное обучение неожиданно дало мне понять, что нужно больше времени проводить с друзьями, ведь остался всего лишь год до того, как каждый из нас выберет свой путь, возможно не в нашем городе...

*Рябушева Арина,
МБОУ «Школа №154», 10 кл.*

Вышли на дистанцию: страхи, надежды и мнение выпускников 2020

Во время дистанционного обучения больше всех пришлось поволноваться выпускникам 9 и 11 классов. В мае мы узнали, что девятиклассников освободили от обязательных экзаменов по русскому языку и математике, а итоговые оценки будут выставлены на основании годовых. Были озвучены и изменения, которые внесены в процедуру сдачи ЕГЭ в 11 классе. Мы решили пообщаться с выпускниками и выяснить, как они относятся к изменениям 2020 года:

- В чем плюсы и минусы отмены ОГЭ?

Василиса, выпускница 9 класса: «Для меня плюсы в том, что теперь не придётся переживать из-за результатов и дат сдачи экзаменов. А минусы в том, что сейчас стало невозможным подтянуть оценку по русскому и математике на «5» для аттестата. Если бы я хорошо сдала экзамены, то и результаты в аттестате были бы лучше, чем сейчас».

Арсине, выпускница 9 класса: «Сначала про плюсы. Экзамены - это всегда сильный стресс. Хотя для некоторых и не такой сильный, как для меня. А некоторым вообще как-то... Всё равно. Но, например, у меня в связи с предстоящим экзаменом, было бы состояние близкое к истерике, для меня экзамены - очень сильный стресс. А стресс, как мы знаем, очень сильно влияет на психическое и физическое здоровье человека. Так что в данной ситуации нам удалось избежать многих

не самых приятных последствий, в том числе заражения коронавирусом. А из минусов: очень обидно за потраченные для подготовки к экзаменам деньги и время. Все усилия пропали, можно сказать, в пустую. Я очень волновалась из-за пробников и устного собеседования... И хотя я их сдала хорошо, теперь думаю зачем все эти нервы нужны были... Было бы очень странно, если бы я была не рада отмене ОГЭ. Да, это классно. ОГЭ не будет, волноваться не надо, но... Мне всё равно как-то жалко потраченных сил. Этот учебный год был для меня достаточно напряжённым. Приходилось составлять расписание так, чтобы везде успевать. И 70% времени занимали репетиторы...

Елена, выпускница 9 класса: «Лично я рада отмене ОГЭ. Сколько бы ученики не готовились к данному экзамену, все равно это был бы стресс для наших организмов. А сейчас все девятиклассники просто расслабились. Единственный минус отмены ОГЭ в том, что оценки выставляются по годовым, то есть очень многие девятиклассники будут иметь хорошие аттестаты, не подпорченные результатами экзаменов, и конкуренция при поступлении в этом году резко возрастет. Проблема в том, что бюджетные места ограничены. В следствие этого у нас сокращаются шансы попасть на бюджетное место».

А вот что думает о сложившейся ситуации **выпускница 11 класса Анита**, которая претендует на

окончание школы с золотой медалью:

- Скажи, режим самоизоляции разрушил твои личные и учебные планы?

- Выпускники рассчитывали на определённые даты экзаменов, но из-за принятых мер экзамены были перенесены на неопределённый срок, что сбilo намеченный план подготовки к ЕГЭ.

- Как считаешь, длительная подготовка плохо скажется на результатах или наоборот?

- Я считаю, что большее количество времени для подготовки благотворно повлияет на результаты ЕГЭ.

- Как ты справляешься с нагрузками?

- С нагрузкой мне помогают справляться правильный режим, здоровое питание, умеренное количество физических нагрузок, сменяющихся умственной деятельностью.

Вот так пандемия и режим дистанционного обучения изменили жизнь нынешних выпускников. Но мы знаем, что не стоит отчаиваться! У нас будет еще время для праздника, мы в этом уверены.

*Семенова Варвара,
Ручинская Василиса,
Самарчян Арсине,
Ковленко Анита,
Коваленко Елена,
МБОУ «Школа №134»*

Весь страх улетучился!



Прошли долгие недели дистанционных занятий... Мне как учителю было непривычно – но не могу сказать, что сложно...

Процесс обучения стал увлекательным! Подводя итоги, могу сказать: всё получилось! Дети

оказались готовы к инновационному обучению в рамках дистанта. Мы вместе с огромным интересом и желанием осваивали платформу дистанционного обучения МЭО. Сначала я восприняла её с осторожностью, впрочем, как и всё новое... но уже на следующий день сидела и думала: «Как же здорово, что я могу работать на МЭО. Мне не нужно сидеть и разбирать почерк с размытых фото, портить зрение!» Дети тоже с удовольствием работали на этой платформе в рамках интернет-уроков. Задания интересные, выполняются с легкостью!

Скажу и о видеоконференцсвязи. Вначале было непривычно и страшно впервые собрать класс, попробовать донести информацию до каждого с экрана... Но, когда увидела сияющие глаза моих детей, улыбку на их лицах... весь страх улетучился!

В какой-то степени пандемия коронавируса показала тех, кто рядом, с истинной стороны. А наша школа... мы все крепко держимся за руки, все: дети-родители-учителя! И каждый готов помочь в такое непростое время! Это действительно мотивирует на успешную работу!

*Федонина Олеся Андреевна,
МБОУ «Школа №154»,
учитель химии и биологии*

Самоизоляция со смыслом

Если во время обычного карантина мы могли сходить в гости, погулять, посмотреть сквозь забор на любимую школу, то в этот раз ситуация в корне изменилась. Из дома выходить нельзя! В гости – нельзя! И даже магазины закрыты! К такому нас жизнь не готовила... Но, проведя больше месяца на самоизоляции, я нашла несколько способов сделать выживание в условиях карантина легче – и готова ими поделиться!

Совет первый: сохраняй режим! Очень большой соблазн в «домашнем заточении» – зависнуть в интернете на ночь, а потом проспать до обеда... Но если просыпаться хотя бы в 8 – 9 утра – будешь чувствовать себя намного лучше, продуктивнее. Лично обо мне позаботилась любимая школа – у нас онлайн-конференции начинались ровно в 8.

Совет второй: зарядка. Для меня это очень тяжело – и, честно говоря, часто не получается, но я искренне стараюсь сделать хотя бы несколько упражнений. Это поможет зарядиться энергией и не даст залипнуть в экран телефона при первой возможности.

Лайфхак для самых активных: многие спортзалы ведут онлайн-трансляции занятий, поэтому всё в ваших руках.

Совет третий: запасаемся витаминами. Вынужденные скрываться в своих квартирах, мы не получаем все необходимые витамины. Чтобы это исправить, постарайтесь включить их в свой рацион. Это поможет чувствовать себя бодрее и лучше просыпаться по утрам.

Совет четвёртый: не теряем связь с внешним миром. Созвонитесь с друзьями в Skype или Discord! Не обязательно просто разговаривать: вы можете вместе поиграть в настольные игры, посмотреть фильмы или сериалы, «порубиться» в онлайн-игры, устроить «вечеринку» с танцами. Почему бы нет?

Совет пятый: не забываем про обучение. Карантин – это отличный шанс больше уделить времени предметам, которые требуют вашего внимания. Это особенно актуально для выпускников: готовьтесь к ЕГЭ с помощью различных интернет-источников, онлайн-курсов, обучающих платформ и тренажёров.

Совет шестой: разделите на зоны вашу комнату. Убирайте утром кровать и не ходите весь день в пижаме – это поможет создать ощущение того, что день начался. В течение дня по возможности не возвращайтесь к кровати. Организуйте рабочее место, чтобы вам было комфортно там находиться.

Совет седьмой: не забывайте про личную гигиену. Даже если вы не выходите из дома, не забывайте мыть руки и принимать душ. Свежая причёска с утра – ваш первый помощник в борьбе с унынием и плохим настроением.

Совет восьмой: смотрите сериалы и фильмы в оригинальной озвучке с субтитрами. Во-первых, подтянете английский. Во-вторых, кто-то хоть немного научится читать. В-третьих, если у вас нет наушников, скорее всего, ваши родители не поймут, о чём говорится в сериале... Но только тсс!

*Кудрявцева Анастасия,
МБОУ «Школа №154», 11 кл.*

Как спастись от скуки?

Скука – один из наших худших врагов, с которым всем пришлось столкнуться во время самоизоляции. Предлагаю вам несколько способов поднять себе настроение. Главный секрет победы над тоской и апатией – научиться получать удовольствие от моментов, когда ты находишься наедине с собой. Воспринимайте это время как возможность найти новые интересы, открыть скрытые таланты и поразмыслить над своим будущим.

Думаю, что самоизоляция – отличное время для творчества. Почему бы не увлечься поэзией? А может, вам стоит попробовать написать рассказ? Или детективную повесть? А если не знаете, с чего начать, все просто: **начните вести дневник!**

Если мир художественного слова для вас непостижимо далёк, советую выбрать практичное хобби: **начните готовить.** Интернет сегодня пестрит всевозможными кулинарными сайтами. Откройте любой из них, и вы увидите, что пределов человеческой фантазии действительно нет. Лень читать? На YouTube можно найти море кулинарных видеоканалов, которые, уверена, смогут вас вдохновить!

Откройте карточки с

настольными играми, которые уже давно пылятся на полках. Соберитесь семьёй, чтобы весело и дружно провести время. Нет настольных игр? Обратитесь за помощью к интернету: «Крокодил», «Ассоциации», «Поиск клада», «Слова»... Существуют десятки игр, для которых всё необходимое найдётся под рукой! Идея для самых продвинутых: придумайте свою игру, нарисуйте игровое поле, вырежьте фишки. Дома точно не смогут отказать в такую сыграть!

Убраться в доме. Да-да, вы не ослышались! Пора отдохнуть от компьютера и экрана любимого смартфона. Уборка тоже может быть интересной! Можно разобрать одежду в шкафу: устроить импровизированный показ мод. Рекомендую включить музыку. Учеными доказано: любимая музыка не только повышает настроение, но и самые рутинные дела способна превратить в увлекательный процесс. Танцуйте, подпевайте. Может, пора заодно **прокачать своё знание языка** и выучить несколько песен в оригинале?

*Полежаева Виктория,
МБОУ «Школа №154», 9 «Б»*

Мои мечты

Как же сильно я мечтаю,
Чтобы лето наступило!
Чтоб сквозь серенькие тучи,
Солнце лучики пробило.

Чтобы рожь заколыхалась
На полях вблизи деревни.
Соловьиные напевы,
Чтобы были ежедневны!

Все цветы, что возле дома,
Я бы маме подарила!
И она своей улыбкой
Мне все дни бы осветила!

Я хочу, чтоб маме с папой
Дали отпуск на работе.
Всей семьёй тогда, на море
Полетим на самолете!

Ах, быстрее бы уже лето!
И скорей-скорей купаться!
Ведь, я знаю, у ребенка,
Все мечты должны сбываться!!!

*Летучая Анастасия,
МБОУ «Школа № 32», 1 «Б»*

Горячая десятка лайфхаков: как организовать свое время на дистанционном обучении?

Сейчас в жизни любого школьника наступили совершенно новые времена, когда дистанционное обучение ломает все стереотипы прежнего образования. Порой нам сложно организовать себя и распределить своё время так, чтобы ничего не пропустить, чтобы все успеть, быть в курсе событий. Поэтому я подготовила горячую десятку лайфхаков, следование которым обязательно поможет остаться на плаву в это нелегкое для всех нас время.

1. Раньше просыпайтесь! Как правило, наш мозг лучше работает, и мы более продуктивны в первой половине дня. К тому же, чем раньше вы встанете, тем раньше вы приступите к выполнению учебных заданий, и тем быстрее вы их закончите. Соответственно, у вас останется больше времени на себя.

2. Планируйте свой рабочий день! Выберите для себя наиболее удобный способ планирования-блокнот, ежедневник, заметки в телефоне, простой лист бумаги. Распишите все планы на день. Например, сделать зарядку, написать контрольную работу по математике, выполнить классные и домашние задания, послушать онлайн-урок, прибраться в комнате, почитать любимую книгу. Согласитесь, что так вам будет и проще, и гораздо продуктивнее работать.

3. Проверяйте расписание уроков! Этот лайфхак немного похож на предыдущий, но он тоже очень важен, поскольку схлопотать двойку куда обиднее, чем быть не в курсе каких-то событий. Сегодня на просторах интернета можно запросто найти красивые шаблоны для расписания уроков. Необходимо только скачать и повесить на видное место.

4. Четко и своевременно выполняйте домашнее задание! Чтобы не запутаться в д/з, выполняйте его в тот же день, когда задали. Тогда и пятёрку получите, и мама будет спокойна!

5. Следите за временем! Так как за временем угнаться практически невозможно, используйте любые напоминания о событиях дня. Когда у вас в день несколько онлайн-уроков –

это очень помогает!

6. Умейте сказать «НЕТ» гаджетам! Дома нас окружает множество вещей, которые привлекают и отвлекают наше внимание. Старайтесь не отвлекаться на них, а сосредоточиться на уроках. Иначе вы можете не успеть выполнить все задания вовремя.

7. Не забывайте отдыхать! Может показаться, что в условиях дистанционного обучения минуты свободной нет, но это совсем не так!!! Устраивать кратковременные перерывы можно, и даже нужно! В противном случае, вы только навредите себе! Отдохните, почитайте книгу или послушайте музыку, затем с новыми силами можно приступить к учебе.

8. Контролируйте сдачу важных работ! Все работы нужно выполнять, но не все нужно сдавать учителю на проверку. Такие задания, которые требуют повышенного внимания, как правило, имеют определённый срок сдачи, поэтому вам будет проще записать каждое задание на листочке и указать срок. Так вы рассортируете их и поймёте, что нужно сделать в первую очередь, а что оставить на потом.

9. Не забывайте про уборку! Ведь мама в гневе порой страшнее любой двойки! Выделите 10-15 минут и приберитесь на рабочем столе. Кроме того, беспорядок не даёт сосредоточиться на теме и выполнении заданий. Когда вы уберёте лишнее, в ваших головах также станет чище и свободнее.

10. Используйте подсказки! Чтобы лучше освоилась и запомнилась тема урока, найдите в интернете различные схемы, таблицы, карточки и т.п., распечатайте их и развесьте по всей квартире или комнате. Так вы сэкономите время в запоминании материала. Кстати, если вы не будете их развешивать повсюду, а просто вклеите в тетрадь, то эффект будет тем же.

Это небольшой список лайфхаков, которые, я надеюсь, помогут вам в окончании непростого 2020 года! Пользуйтесь ими, и ваша учебная жизнь станет проще! Желаю удачи!

*Ичкова Ольга,
МБОУ «Школа №134», 7 «Б»*

Нам больше не нужно рано вставать, мокнуть под дождем по пути в школу, собирать вечером портфель. На дистанционном обучении мы сами выбираем как, сколько и когда заниматься. Я считаю, что дистанционное обучение – это работа над самостоятельностью. Если выполнять эту работу грамотно, то можно многого добиться и все успевать. Вот мои лайфхаки для этого.

Лайфхак 1. Устраните информационный шум. Это все то, что отвлекает вас от занятий. Не нужно пытаться делать несколько дел одновременно, отвлекаться на телефон или домашних животных.

Лайфхак 2. Создайте свой уникальный режим дня, учитывая расписание онлайн-уроков. Главное, чтобы этот режим был комфортным для вас, ведь в полусонном состоянии обучение будет не эффективным.

Лайфхак 3. Вставайте за час до онлайн-уроков, чтобы мозг успел подготовиться к тому, что на уроках будут задавать вопросы, и чтобы вовремя включиться в работу.

Лайфхак 4. Определите срочное и важное. Например, итоговые контрольные являются срочным и важным, но готовиться к ним нужно заранее, поэтому задания нужно выполнять вовремя и не затягивать.

Лайфхак 5. Делайте перерывы между предметами, отдыхайте от компьютера. Во время большого перерыва можно устроить себе урок физкультуры.

Лайфхак 6. Пишите список задач на следующий день и лучше это делать вечером предыдущего дня.

Лайфхак 7. Разделите свой день на две части. В первой половине онлайн – уроки, потом отдых и перекус, а во второй половине дня – домашнее задание.

Лайфхак 8. Соблюдая самоизоляцию, во время перерывов выходите на балкон, если есть такая возможность.

Лайфхак 9. Общайтесь с одноклассниками, классным руководителем в социальных сетях, узнавайте об их успехах.

Лайфхак 10. Постоянно просматривайте дневник.ру, чтобы все делать вовремя и не откладывать на завтра.

*Волков Денис,
МБОУ «Школа №89», 9 «Б»*

№8, май 2020

Карантинный спорт в квартире

Скучно детям в карантине:
 Делать нечего в квартире...
 Чтобы дети не скучали
 И здоровье сохраняли,
 Надо бегать, надо прыгать
 И, конечно, приседать!
 Но от этого, конечно,
 Будет жуткий тарарам.
 И от мамы с папой тут же
 Мы получим по ушам...
 Чтобы уши не страдали,
 И все нервы сохраняли,
 Можно просто потихоньку
 На головушке стоять.
 Надо только равновесье
 Очень здорово держать.
 Можно тихо отжиматься
 От чего душе угодно:
 От дивана, и от стенки,
 И от красного ковра...
 Ну, а если не умеешь –
 Это тоже не беда.
 Можно просто потянуться
 И на мостик лихо встать,
 Или бабочкой порхать...
 И, конечно, для здоровья
 Надо меру соблюдать!

Краснов Андрей
 МБОУ «Школа №174», 1 «В»



Как сохранить здоровье в домашних условиях?

Из-за пандемии коронавирусной инфекции COVID 19, жители многих стран мира были вынуждены соблюдать режим добровольной самоизоляции, в том числе и я. Закрылись для посещения не только школы, но также были приостановлены занятия в спортивных секциях. Перед многими встала серьезная проблема, как в условиях режима самоизоляции, когда нельзя выйти на улицу, нельзя заниматься на спортивных площадках, совершать пробежки, посещать спортивные залы или бассейны, сохранить свое здоровье и не растерять свою спортивную форму. Я для себя эту проблему решил довольно просто. С помощью подсказки родителей, а также информации из интернета я составил для себя несколько программ тренировок на различные группы мышц, куда включил простые упражнения, которые помогали мне все это время оставаться в хорошей спортивной форме. Одним из условий выбора упражнений было отсутствие

шума при их выполнении в условиях квартиры, чтобы не мешать окружающим во время тренировки. Эти комплексы упражнений на каждый день я записал в тетрадь и выполнял их после дистанционного обучения с обязательной отметкой о выполнении. Кроме того, простейшие упражнения, типа махов руками, приседаний и прыжков на месте я делал и в перерыве между уроками. Один из своих комплексов я даже отправил в чат нашего класса для того, чтобы мои одноклассники также занимались дома. Этот комплекс состоит из 8 упражнений, которые нужно выполнять с таким ритмом: 45 секунд делаем, 15 секунд отдыхаем. Всего нужно выполнять 2 или 3 круга. **Упражнения** такие: прыжки ноги вместе - ноги врозь; присели-выпрыгнули; боковые выпады на левую ногу; боковые выпады на правую ногу; выпады с выпрыгиванием; упражнение "альпинист"; выпады с выносом колена; упражнение "стульчик". Кроме этого, когда на улице установилась

теплая погода, я стал периодически выходить на балкон квартиры, где также на свежем воздухе продолжил свои тренировки, добавив элементы из бокса, например, «бой с тенью».

Но, конечно, не только спортом можно занять свой досуг во время самоизоляции. Кроме физических упражнений, в свободное время я стал больше читать книги и пробовать самостоятельно изучать немецкий язык для того, чтобы развивать не только свое тело, но и голову - развивать кругозор, мышление, увеличивать словарный запас.

Считаю, что время, проведенное в режиме добровольной самоизоляции, я провел с пользой для себя, но все же я с нетерпением жду окончания карантинных мер для того, чтобы снова гулять на улице с друзьями, посещать спортивную секцию по тайскому боксу, участвовать в соревнованиях и вернуться к привычному образу жизни.

Сычев Иван,
 МБОУ «Школа № 140», 5 «А»

Моя семья дома

Во время самоизоляции мы всей семьёй живем в деревне. Мы с братом помогали пилить дрова и сажать деревья. Всё это мы нарисовали и отправили на конкурс «Моя семья дома» в рамках проекта «Берегите близких». Нам за творчество пришли благодарственные письма.



А однажды утром на дерево во дворе прилетела стайка удивительных птиц. Мы сделали панно с птичками и повесили в своей комнате. Природа очень красива, она дает много идей для творчества.



На виртуальных занятиях по начальному техническому моделированию мы сконструировали мельницу, склеили книгу и вырезали много настоящих вертушек, которые быстро-быстро крутятся, когда их подбрасываешь.



Чтобы порадовать бабушку и маму, мы нарисовали для них цветы.

А ко дню Великой Победы мы делали военную технику.



Эти два месяца мы успешно учились, занимались творчеством, участвовали в конкурсах и помогали взрослым.



*Ратниковы Максим и Никита
МБОУ «Школа №32», 2 «Г»*

Соблюдай карантин, поверь в себя и твори

В нашей семье считают, что нет других творческих границ, кроме тех, которые мы устанавливаем себе сами. Слова «Я не могу» - мы предлагаем заменить на: «Я не хочу», а потом и вовсе исключить частицу «не». Смотрите, что тогда получится: «Я хочу!». И вот с таким настроением - навстречу творческим идеям! Давайте посмотрим, что из этого может получиться.

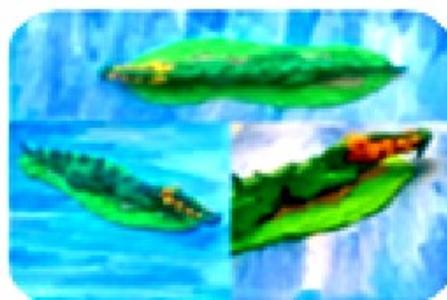
• 12 апреля ждите в гости пришельцев:



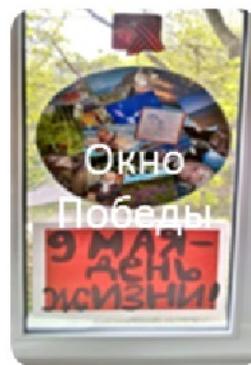
• Весна, к вам обязательно прилетят птицы!



• И даже экзотические животные вас навещают:



• В самый главный праздник, сделайте приятное своим близким:



Макет планеты Земля в виде медали сделан из фотографий любимых людей. Вот такое творческое окно Победы у нас получилось!



*Сабанов Кирилл,
МБОУ «Школа №32», 2 «Г»*

Творческая мастерская дома: бумажная скульптура

На самоизоляции есть время заняться творчеством. И помочь нам в этом могут онлайн-мастер-классы. На сайте «Школа цифрового века» я просмотрела вебинар «Художественное моделирование из бумаги. Динозавр», который провела Мейстер Наталия Георгиевна. Благодаря этому вебинару, у меня получился вот такой симпатичный тиранозавр из бумаги.



Оказалось, что делать таких динозавров совсем не трудно. А как - сейчас расскажу. Бумагу можно использовать как пластилин. Если её смять, она

становится очень послушной. Но мять бумагу нужно по правилу - возьмите белый лист и начинайте его мять с края по периметру к серединке. Когда бумага станет пластичной, нужно сделать из нее квадрат. У квадрата соединяем два противоположных конца, склеиваем.



Для головы динозавра также мнем белую бумагу, кладем на неё смятый комочек газеты и прячем газету в листе, формируем голову. Чтобы бумага не раскрывалась, её можно подклеить. Смазываем одну сторону шеи клеем и вставляем в наш склеенный квадрат.



Потом набиваем газетой. Делаем шею.

Один конец квадрата надрезаем, а уголки, как у косынки,



подворачиваем и приклеиваем вокруг шеи. В противоположный конец квадрата вставляем хвост. Хвост сворачивается из



треугольника, который получили из мягкого листа бумаги. Хвост тоже можно набить газетой. Делаем надрезы, как на шее и подклеиваем концы. Далее оформляем, приклеиваем челюсть, лапы - трубочки, раскрашиваем. Хотя раскрасить бумагу лучше перед выполнением данной скульптуры.

Я заинтересовалась, попробовала, и у меня всё получилось. Попробуйте и вы!

*Ефремова Полина,
МБОУ «Школа №32», 5 «Б»*

Мои мечты о лете

Мечтаю!

Привет, дорогие друзья!
Мечтаю! Признаюсь вам я.
Мечты эти только о лете,
В котором счастливы дети.

Мечтаю: солнце и море,
Движение на просторе,
И дружба, и игры, и смех,
Которого хватит на всех!

Мечтаю о лагере летом
С костром и весёлым рассветом;
О бабушке, о её пирогах;
Об утре в деревне и снах...

Ведь лето – такая пора,
Где счастлива детвора.
Я верю, нас ждут приключения!
Мечтайте, без исключения!

*Орлова Алёна,
МБОУ «Школа №154», 6 «А»*



Лето – это маленькая жизнь!
Я мечтаю летом о прекрасном,
Чтоб цвели цветы в саду у нас
И не тратя время понапрасну
Бегать по росе хочу я с братом,
Наслаждаясь запахом травы.
Слушать, как шумят
лиственной деревья,
И щебечут в роще соловьи.
А ещё хочу, чтоб в целом мире,
Не было войны и грустных дней,
Только лишь тепло

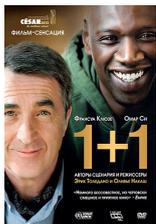
любимой мамы,
Смех и радость маленьких детей!
*Макарычев Артемий,
МБОУ «Школа № 32», 1 «Б»*

Нарисую мечты

Я не люблю зимы угрозы.
Пугает первый майский гром.
Июньских дней дождинки-слёзы
Размоют краски за окном –
И нарисуют акварелью
Мечты о предстоящем лете,
Прольются соловьиной трелью,
Украшив всех людей на свете!
Рассыпятся песком на пляже,
Синь неба подружив с волной...
Что может быть ромашки краше?
Что краше озера с луной?..
Хочу поймать я на качелях
Луч солнца смелою рукой!
... Мечты-качели – полетели!
Над полем, лесом, над рекой...

*Булатова Ксения,
МБОУ «Школа №154», 6 «А»*

Совет старшеклассников «Авангард» рекомендует



Фильм, который я могла бы порекомендовать знакомым? Это «1+1». Он основан на реальных событиях, в нём рассказывается об успешном аристократе, который из-за несчастного случая очутился в инвалидном кресле. Филипп вынужден взять себе помощника, им оказывается бывший преступник – Дрисс. Фильм запомнился словами Филиппа: «Боль иногда уходит, но мысли-то остаются. Самое страшное не то, что я в кресле, а то, что я без неё...». Фильм заставил задуматься над тем, что неважно, в какую ситуацию ты попадёшь: нужно бороться, продолжать жить и наслаждаться жизнью. Нужно ценить тех, кто сейчас рядом, и ни о чем не жалеть!

Ангелина Зуева

Я бы посоветовал посмотреть мультфильм «В поисках Немо». Это мультик моего детства... Действие происходит в океане, в воде, что, собственно, меня будоражило в детстве. Я всё время мечтал стать рыбкой и путешествовать по морям. Самый страшный момент, на мой взгляд, это момент встречи рыбы-отца с акулами. Ох этот момент!.. Он встречается с акулами-вегетарианцами, но вдруг самая большая акула сходит с ума и начинает гнаться за главными героями... Ну в общем, спойлерить не буду.

Мультфильм правда хороший, очень советую посмотреть, тем более в кругу семьи – и особенно маленьким детям. Он учит не бояться неизвестного, бороться, бороться и никогда не сдаваться!!!

Сергей Лузин

«Last Christmas», или же «Рождество на двоих» Пола Фига. Фильм с Эмилией Кларк в главной роли

про забавную девушку из Югославии, которой приходится подрабатывать в магазине с рождественскими товарами, чтобы хоть как-то заработать себе на жизнь. И её никогда не заботят чувства других – её заботит только то, где и как она проведёт вечер. Но тут в её жизни появляется парень по имени Том, который помогает понять своей новой подруге, что надо ценить людей вокруг себя.

Авторы фильма пытаются объяснить, что тяжелая судьба – ещё не повод заикливаться на своих проблемах и делать из себя мученика. Этот фильм заставляет подумать над словами, что часто произносил главный герой: «Просто смотри вверх». После этой реплики, даже просто идя по улице, невзначай начинаешь бросать взгляды наверх и замечать для себя что-то абсолютно новое, то, на что ты раньше даже не обращал внимания...

Алёна Корнеева



Я бы порекомендовала посмотреть фильм «Уличный кот по имени Боб». Это честная, увлекательная, правдивая история. Она наполняет сердце такой теплотой, что в конце фильма я широко улыбалась. Люди меняются – и это хорошо.

Другом главного героя, молодого хорошего парня, столкнувшегося с тяжёлыми обстоятельствами в жизни, становится бродячий рыжий кот. Фильм смотрится легко: просто жизнь, пусть и тяжёлая, но настоящая. Режиссёру удалось передать атмосферу жизни обыкновенного человека.

Я думаю, что в итоге получилась отличная картина, потому что это фильм о нас с вами. Очень ярко подсвечены тёмные и светлые уголки человеческой души.

Эта картина меня заставила задуматься о тяжёлых жизненных ситуациях, в которых главное – не терять надежду и веру. Важно помнить: выход найдётся всегда!

Олеся Федосова

«Как Майк» – семейный фильм, производства 20th Century Fox в сотрудничестве с NBA Entertainment, выпущен в 2003 году. Режиссёр фильма Джон Шульц. Для съёмок были приглашены настоящие звёзды НБА.

Это мой любимый фильм. Он про мальчика из детского дома, который мечтал стать знаменитым баскетболистом. Случайно он находит кроссовки Майкла Джордана, которые помогают ему повысить свой скилл в игре.

Но дело ведь совсем не в кроссовках... А в вере в себя. Рекомендую к просмотру!

Варвара Птичкина



Один из моих любимых фильмов – «Полночное солнце». Этот фильм о девушке Кэти, которая страдает от редкого заболевания и из-за него не может находиться на солнце. Однажды она знакомится с весёлым парнем Чарли. Внезапная любовь яркой вспышкой озаряет жизнь больной девушки. И теперь ради возлюбленного она готова сторечь в лучах света безумного чувства...

Очень трагический фильм. Немного наивный, но поистине – самое главное в жизни – это «жизнь». Не стоит это забывать!

Алина Мацевейко

*Материал подготовила
Спирина Алёна Александровна,
МБОУ «Школа №154», учитель МХК*

6+

Адрес редакции: 603009, г. Нижний Новгород, пр-т Гагарина, д. 41.

Телефон: (831) 465-45-45, e-mail: perekrestok-nn@yandex.ru

Страница Вконтакте: https://vk.com/priokskiy_perekrestok_nn

Учредитель: МБУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества Приокского района "Созвездие".

Адрес учредителя, издателя, типографии: 603009, г. Нижний Новгород, пр-т Гагарина, д. 41. Тел.: (831) 465-45-45, 465-48-50.

Главный редактор: Парамонова Ю.В. Выпускающий редактор: Гушева Е.Ю.

Фотографии и рисунки предоставлены авторами статей.

Выпуск газеты № 8 (59). Выпускается один раз в месяц. Распространяется бесплатно.

Тираж 150 экз. Подписано в печать 30 мая 2020 г., по графику в 17.00, фактически 30 мая 2020 г. в 16.00

Дата выхода в свет - 31 мая 2020 г.