

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детей
«Детско – юношеский центр «Контакт»*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

_____ **О.М.Мельникова**

Перспективный план работы
педагога-психолога
на 2019-2020 учебный год

Автор-составитель:

Педагог-психолог:

Горина Оксана Витальевна

Нижний Новгород

2019 год

В системе образования России, в том числе дополнительном образовании, складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно - воспитательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательных отношений в МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» это непрерывная, систематическая деятельность педагога-психолога, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Таким образом, объектом психолого-педагогического сопровождения учебно - воспитательной деятельности Центра являются учащиеся детских объединений, их родители (лица их замещающие), педагоги и администрация.

Цель: *создание условий для развития личности обучающихся, просвещение родителей по вопросам воспитания и профессионального роста педагогов; методическое обеспечение всех участников образовательного процесса и осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся дополнительного образования.*

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе.
2. Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации дополнительного образования детей.
3. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
4. Проведение психологических исследований по запросу педагогов, родителей и администрации ДЮЦ «Контакт».
5. Оказывать психологическую поддержку всем участникам педагогического процесса.
6. Осуществлять работу по сохранению психического и соматического здоровья обучающихся.
7. Осуществлять помощь в формировании жизненных планов и профессионального самоопределения учащихся.
8. Сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия,
9. Профилактика ПАВ, наркозависимости и девиантного поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- ❖ **Организационно-методическая деятельность**
- ❖ **Просвещение**
- ❖ **Психопрофилактика**
- ❖ **Психологическая коррекция**
- ❖ **Психодиагностика**
- ❖ **Психологическое консультирование**

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>
Организационно-методическая деятельность		
Перспективный годовой план педагога-психолога на 2019-2020 учебный год.	Составление ежегодного годового плана, планирование мероприятий, разработка методических пособий для родителей, педагогов и учащихся.	Сентябрь - октябрь
Родителям на заметку: «Психолог – рекомендует»	Оформление стенда для родителей обучающихся, касающихся педагогических вопросов воспитания и обучения детей, адаптация к школе. Чему и как учить дошкольника?	Октябрь
Буклет: «Профилактика суицидального поведения подростков»	Разработка информационного буклета	Октябрь-ноябрь
Разработка буклета: «Железные правила детской безопасности».	Важная информация для обучающихся и родителей о том, как нужно вести себя и поступать при опасностях, если ребенок потерялся в супермаркете, городе и др.	Ноябрь
Составление и оформление стенда: «Осторожно, гололёд»	Информация для обучающихся и их родителей: гололедица превращает города в большой каток. Поскользнуться и упасть можно на каждом шагу. Но травм можно избежать, если знать и соблюдать пять важных правил.	Ноябрь - декабрь
Разработка материалов для Новогодних забав: поделки своими руками, вкусные и необычные рецепты для праздничного угощения!	Материал для тех, кто хочет сделать Новый год настоящим праздником для своих детей, праздником, который запомнится им на долгие годы. Зимние забавы. Рекомендации как украсить новогоднюю елку, и изготовить оригинальные елочные игрушки и новогодние украшения своими руками.	Декабрь - январь
Профилактика компьютерной и телевизионной зависимости у детей дошкольного и раннего школьного возраста	Методическая разработка для родителей обучающихся	Февраль - март
«Безопасность – это залог жизнедеятельности»	Информационный стенд о правилах поведения в период летних каникул, для обучающихся и их родителей	Апрель

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>
«Атлас профессий»	Информационное пособие для учащихся: помощь в самоопределении	Май - июнь
Просвещение		
Психологическая адаптация к новым условиям дополнительного образования.	Родительские собрания	Сентябрь - Октябрь
Расслабляющее занятие «Рисуем вместе с мамой» для родителей и их детей	Арт-терапия	Ноябрь
Семинар для педагогов по просвещению и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	Семинар для педагогов	Ноябрь
Предупреждение и профилактика травматизма в зимний период времени	Профилактическая беседа с педагогами и родителями	Декабрь
Как укрепить взаимоотношения с детьми? 75 вещей, которые нужно сделать вместе с вашим ребенком, чтобы счастливые воспоминания детства остались на всю жизнь:	Информационный буклет, о том, как сделать ребенка счастливым.	Январь
Профилактика компьютерной и телевизионной зависимости у детей дошкольного возраста	Лекторий для родителей и педагогов	Февраль
«Тайм – менеджмент для родителей» (Или как родителям справиться с нагрузкой и утомляемостью и организовать свой день рационально).	Семинар для родителей обучающихся	Март - Апрель
Духовно-нравственное воспитание: традиции, участие в конкурсах, посещение исторических мест.	Лекторий для родителей	Май
Лето – это маленькая жизнь: чем занять детей в досуговый период, полезные рекомендации.	Круглый стол для родителей и педагогов	Июнь
Психопрофилактика		
Работа по адаптации детей, поступивших в ОУ в новом учебном году и детей переформированных групп.	Беседы с педагогами и родителями.	Сентябрь - октябрь
Участие самых маленьких детей ко Дню матери «Моя любимая мама»	Видео-презентация для детей и их родителей	Ноябрь

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>
Знать, чтобы жить! (мероприятие в рамках 1 декабря День борьбы со СПИДом).	Видео-лекция: для учащихся подросткового возраста Ознакомить с проблемой ВИЧ/СПИД, дать информацию о путях распространения и мерах профилактики ВИЧ инфекции	Декабрь
Мероприятие в каникулярный период: «Волшебство случается, главное, в него верить!»	Творческая гостиная для обучающихся и их родителей, мастер класс с элементами песочной анимации	Январь
«Что такое агрессия и способы ее устранения».	Тематическое занятие для учащихся (лекция и видео-презентация)	Февраль - март
Пропаганда ЗОЖ: «Твоя жизнь, твои правила!»	Семинар с элементами тренинговых упражнений	Апрель
Путешествие в Мир Дружбы и Сотрудничества»	Развитие толерантности и сотрудничества детей.	Май-июнь
Профилактика мер безопасности и осторожности в летние каникулы	Лекторий для родителей и педагогов	Июнь
Психологическая коррекция		
Сопровождение процесса адаптации обучающихся первого года обучения.	Занятие с элементами тренинговых упражнений направленная на психологическую адаптацию учащихся	Сентябрь - октябрь
«Мы – не совместимы»! Или поменяй сигарету – на «Конфету»	Игровое занятие с элементами викторины (профилактика курения в подростковой среде), приуроченное ко Дню международного отказа от курения	Ноябрь
Знать, чтобы не оступиться! Видео-ролик: «Кратко про СПИД»	Мероприятие, направленное на профилактику ПАВ и СПИД. Ознакомить с проблемой ВИЧ/СПИД, дать информацию о путях распространения и мерах профилактики ВИЧ - инфекции	Декабрь
Знакомство с техникой Арт-терапии «Я и моё бессознательное»	Занятие направленное на познание себя и своего внутреннего «Я»	Январь - февраль
Занятие с элементами тренинговых упражнений «Детское сотрудничество»	Воспитательное мероприятие направленное на положительные взаимоотношения, привитие	Март - апрель

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>
	навыков индивидуальной и парной и коллективной работы (для раннего подросткового возраста (7-10 лет))	
«Уважаешь других, уважают – тебя»!	Мероприятие, направленное на профилактику асоциального поведения детей подросткового возраста 10-15 лет	Апрель - май
«Общение и коммуникация» (мимика, жесты и «Язык» - как важнейшее средство человеческого общения).	Комплекс коррекционно-развивающих мероприятий для обучающихся, направленных на развитие саморегуляции и коммуникативных умений».	Июнь
Психодиагностика		
➤ Методика изучения внутригрупповых отношений «Атмосфера в группе» ➤ Диагностика процесса адаптации учащихся первого года обучения Проективная методика «школа зверей»	Анкетирование Диагностика	Сентябрь - ноябрь
Оценка уровня воспитанности обучающихся (за 1-2 полугодия). Методика М.И. Шиловой.	Тестирование	Декабрь за 1 полугодие Май за 2 полугодие
Диагностика предрасположенности к вредным привычкам	Анкетирование	Декабрь - январь
Опросник удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса центра	Анкетирование	Февраль - март
Тест: «Насколько я умею общаться?»	Тестирование	Апрель
Профориентационная методика «Карта интересов»	Тестирование	Май - июнь
Психологическое консультирование		
Психологическое консультирование родителей. Темы, наиболее интересующие родителей: ✓ Истоки детской лжи ✓ Безопасность в семье ✓ Совместные дела с	Индивидуальное консультирование, беседа, просвещение	По запросам родителей

<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Формы и методы работы</i>	<i>Срок исполнения</i>
ребёнком ✓ Адаптация дошкольника и младшего школьника к образовательному процессу и учреждению ✓ Как справиться с негативными эмоциями?		
Психологическое консультирование обучающихся и педагогического состава	Консультативные беседы	1 раз в квартал и по запросам педагогов