

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей детско-юношеский  
центр «Контакт»

Социально-психолого-педагогическая служба  
МБОУ ДОД ДЮЦ «КОНТАКТ»  
465-43-88

# ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ

«РЕБЕНОК - ЭТО ТА ЧАША, КОТОРУЮ ЖИЗНЬ  
ДАЛА ТЕБЕ НА ХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ В НЕМ  
ТВОРЧЕСКОГО ОГНЯ...»

Я.Корчак



Нижний Новгород,

2012 г.

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

### *Для гармоничного воспитания ребенка характерны:*

- забота о ребенке;
- поощрение;
- наказание, если оно неизбежно, должно быть конкретным, сразу следовать за поступком, не должно быть несколько наказаний за один поступок;
- запреты, которые должны учитывать возраст и возможность их освоить. Все запреты должны быть сделаны в такой форме, чтобы не снизить потребность в познании, а также запреты не должны являться следствием эмоционального состояния взрослого (страха, гнева, раздражения); требования, предъявляемые ребенку, должны быть понятными, одинаковыми, соответствовать его возможностям;
- безусловно эмоциональное принятие ребенка (когда ребенок любим со всеми его особенностями) и гармоничные супружеские отношения.

### *О запретах и требованиях*

- Правила (ограничения, требования, запреты) обязательно должны быть в жизни каждого.
- Правила (ограничения, требования, запреты) не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
- Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой.

- Тон, в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружески разъяснительным, чем повелительным.
- Наказывать ребенка лучше, лишая его хорошего, чем делая ему плохое.

### *Принципы эффективного общения*

- Безусловно принимать человека.
- Активно слушать его переживания и потребности.
- Не вмешиваться в его ситуации, с которыми он не справляется.
- Помогать, когда просят.
- Поддерживать успехи.
- Делиться своими чувствами (значит доверять).
- Конструктивно разрешать конфликты.
- Использовать в общении приветливые фразы.

### *Правила активного слушания*

- Повернитесь к ребенку лицом.
- Задавайте вопросы (желательно, чтобы ответ звучал в утвердительной форме).
- Держите паузу (она помогает разобраться в переживаниях).
- Обозначайте чувства ребенка («Возможно, ты обижен...», «Мне кажется, ты расстроен...»)

### **Чтобы поддержать ребенка, необходимо:**

1. Опирайтесь на его сильные стороны.
2. Избегать подчеркивания промахов ребенка.
3. Уметь демонстрировать любовь к ребенку.

4. Проводить больше времени с ребенком.
5. Позволить ему самому решать проблемы там, где это возможно.
6. Ввести юмор во взаимоотношения с ребенком.
7. Принимать индивидуальность ребенка.
8. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний.
9. Проявлять чуткость и веру в Вашего ребенка.
10. Демонстрировать оптимизм.

### ***ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ***

У детей может быть посттравматический синдром в результате катастрофы, сексуального насилия, смерти родителей и прочих трагических событий.

#### ***Признаки***

- Беспокойство
- Агрессия
- Страхи (в том числе и страх находиться в одиночестве)
- Появление симптомов заболеваний
- Молчаливость, замкнутость
- Плаксивость
- Огорчение при отсутствии любимых игрушек

#### ***Что делать?***

- Разговаривая с ребенком, сообщайте ему только достоверную информацию
- Говорите с ребенком о Ваших чувствах

- Дотрагивайтесь до ребенка, обнимайте его как можно чаще. Телесный контакт позволит почувствовать Вашу любовь.
- Не жалейте времени, чтобы побеседовать, поиграть с ребенком, уложить его спать.
- Наблюдайте за ребенком (очень важно заметить у него негативные проявления). Часто именно в игре ребенок проявляет свои чувства.
- Способствуйте занятиям, которые помогают снять напряжение (игры с водой, песком, глиной, лепка из теста, пластилина, рисование).

#### **Помните!!!**

Детей учит то, что их окружает:

Если ребенка часто критикуют – он учится осуждать.

Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.

Если ребенка часто высмеивают – он учится быть робким.

Если ребенка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.

Если к ребенку часто бывают снисходительны – он учится быть терпеливым.

Если ребенка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.

Если ребенка часто хвалят – он учится оценивать.

Если с ребенком обычно честны – он учится справедливости.

Если ребенок живет с чувством безопасности – он учится верить.

Если ребенка часто одобряют – он учится к себе хорошо относиться.

Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь.

## «ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.
8. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
9. Люби своего ребенка любым — неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.

