



Департамент образования администрации  
города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61»  
(МБДОУ «Детский сад № 61»)**

Принята на Педагогическом  
Совете  
№ 5 от 28.08.2019г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 163 О/Д от 28.08.2019г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Обучение чтению» (для детей 4-5 лет)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 61»**

Период реализации: 8 месяцев

Разработчик: Захарова Н.В.

## **Содержание:**

1	Пояснительная записка	3-4
2	Организационно-педагогические условия	4
2.1	Материально-техническое обеспечение	5
3	Текущий контроль	5
4	Формы промежуточной аттестации	5
5	Учебный план	5-6
6	Рабочая программа	6-12
7	Оценочные и методические материалы	12-13
8	Список литературы	13

## **1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение чтению» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» имеет социальнопедагогическую направленность и разработана в соответствии нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 1);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации о осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Невозможно отрицать, что общее интеллектуальное развитие, человека вообще и ребенка в частности, находится в прямой зависимости от общения с книгой. Научившись читать, человек читает всю жизнь, обогащая свои знания о мире людей и предметов, о природе, о самом себе. Мы читаем не только книги; буквы, слова, надписи окружают нас каждый день: на улицах, в магазинах, в метро и т.д. Чтение развивает умение выражать свои мысли, то есть развивает речь человека, устную и письменную, а значит, способствует его самовыражению, формирует умение налаживать общение с другими людьми, что в современном обществе становится необходимым условием успешности в жизни.

«Обучение чтению» - система занятий, в основе которых лежит складовой принцип обучения Н.А.Зайцева (заучивание складов, их пропевание).

Принципиальное отличие методики обучения чтению Н.А.Зайцева от традиционных методик в том, что ребенок учится читать, не составляя слова из отдельных букв, и не по слогам, а по складам. Склады - это комбинации из пары согласный-гласный, которые органично связаны с человеческой речью и потому легче усваиваются. Складом может быть даже отдельная согласная. Таким образом, играя в кубики, у ребенка увеличивается число каналов восприятия, по которым поступает информация, в результате чего повышается эффективность обучения. При обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

Игра выстраивается в сложный процесс овладения многими учебными умениями. Она предполагает взаимопроникновение разных видов деятельности: наблюдение, обследование, беседа, чтение по таблице, чтение и «письмо» кубиками, чтение произведений русского народного творчества (колыбельные песенки, считалки, скороговорки, дразнилки, небылицы и др.).

### **Актуальность программы:**

- обучение чтению по методике Зайцева с применением кубиков является хорошо продуманной системой;
- благодаря кубикам значительно быстрее исправляются дефекты речи;
- кубики помогают в общении молчаливым детям;
- на занятиях дети не портят зрение и осанку, т.к. всегда находятся в движении;
- при обучении чтению по Зайцеву ребенок начинает читать уже после нескольких занятий.

**Цель программы:** научить ребенка читать с помощью игры в кубики.

### **Задачи:**

- учить детей сознательному, правильному, складовому чтению;
- развивать навыки чтения целыми словами;
- складывать слова и короткие предложения.
- прививать любовь и интерес к чтению посредством кубиков Зайцева.

## **Ожидаемые результаты освоения программы:**

### **Модуль 1 "Работа с гласными складами"**

- умеет работать с таблицей;
- показывает склады на кубиках;

### **Модуль 2 "Чтение и составление слов"**

- составляет слова из кубиков;
- читает простые слова.

## **2. Организационно-педагогические условия**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 4-5 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (с середины сентября до середины мая).

Периодичность занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут во второй половине дня.

Наполняемость группы: 8 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

- словесный;
- наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
- репродуктивный (например, сложить слово по образцу)

Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н. Зайцева, можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой выбор, твой поиск, твоя борьба» (Н.Н.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение складовых песенок.
2. Чтение и написание слов по таблице.
3. Дидактические игры.
4. Чтение предложений, текста.
5. Итог.

## **2.1.Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

<b>№ п/п</b>	<b>Материалы и средства обучения</b>	<b>Количество</b>
1.	Кубики Зайцева.	2
2.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по звонкости и глухости	1
3.	Таблица, представляющая склады, соотнесенные по твердости и мягкости.	1
4.	Набор складовых картинок.	2
5.	Указка	1
6.	Стол	5
7.	Стулья	10

## **3. Текущий контроль**

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

<b>Критерии</b>	<b>Обозначение</b>
У Обучающегося усвоение материала находится на стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

## **4. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Обучение чтению» проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:

"Работа с гласными складами"

"Чтение и составление слов"

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

## **5. Учебный план.**

<b>№</b>	<b>Разделы занятий</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1 "Работа с гласными складами"</b>			
1	Знакомство с кубиками	7 занятий	7 ч.
2	Работа с гласными складами	32 занятия	32 ч.
	Промежуточная аттестация	1 занятие	1 ч.

<b>Модуль 2 "Чтение и составление слов"</b>			
3	Чтение и составление слов по кубикам	11 занятий	11 ч.
4	Работа со складовыми картинками	12 занятий	12 ч.
5	Промежуточная аттестация	1 занятие	1 ч
	итого	64 занятий	64 ч.

## **6. Рабочая программа**

№	тема	колич. часов	задачи	оборудование
<b>Модуль 1 "Работа с гласными складами"</b>				
1	Знакомство с кубиками	20 мин	Познакомить детей с «песенкой кубика»	Кубики
2	Знакомство с кубиками	20 мин	Познакомить детей с «песенкой кубика»	Кубики
4	Знакомство с таблицей и указкой.	20 мин	Познакомить детей с таблицей, как правильно держать указку, записывать слова по таблице, пропевание песенок.	Кубики, таблица, указка
6	Работа с таблицей и указкой	20 мин	Продолжать учить детей работать с таблицей, учить детей записывать свое имя по таблице, находить свое имя на кубиках.	Кубики, таблица, указка
7		20 мин		
8	Склады А-я Чтение складов с буквой А-я	20 мин	Познакомить с буквой А-Я Чтение складов с буквой А-Я Игра «Поезд». Чтение складов по таблице.	Кубики, таблица
9	Склады А-я Чтение складов с буквой А-я	20 мин	Познакомить с буквой А-Я Чтение складов с буквой А.-Я Игра «Поезд». Чтение складов по таблице.	Кубики, таблица
10	Склады А-я Чтение складов с буквой А-я	20 мин	Продолжать учить детей читать склады с буквами А-Я. Игра «Сардельки и сосиски»	Кубики, таблица
11	Склады А-я Чтение складов с буквой А-я	20 мин	Продолжать учить детей читать склады с буквами А-Я. Игра «Смешные слова»	Кубики, таблица
12	Склады А-я Чтение складов с буквой А-я	20 мин	Продолжать учить детей читать склады с буквами А-Я. Игра «Смешные слова»	Кубики, таблица
13	Работа со складовыми картинками	20 мин	Находить знакомые буквы, слова по складовым картинкам.	Складовые картинки «Животные», кубики, таблица.
14	Работа со складовыми	20 мин	Находить знакомые буквы, слова по складовым картинкам.	Складовые картинки

	картинками			«Животные», кубики, таблица
15	Повторение изученного материала	20 мин	Находить знакомые буквы, слова по складовым картинкам.	
16	Склады 0 и ё. Чтение слов. Составление	20 мин	Познакомить с буквой О-ё Чтение складов с буквой О-ё Игра «Поезд». Чтение складов по таблице.	Кубики, таблица, указка
17	Склады 0 и ё. Чтение слов. Составление		Продолжать учить детей читать склады с буквами О-ё. Игра « Сардельки и сосиски»	Кубики, таблица, указка
18	Склады А-я, О-ё Чтение слов. Составление слов	20 мин	Чтение складов, коротких слов с буквами О-ё. Игра « Живое слово»	Кубики, таблица, указка
19	Склады 0 и ё, А-я Чтение слов. Составление слов.	20 мин	Продолжать учить детей ориентироваться по таблице, прописывать слова. Продолжать учить детей читать слова из 2 –х, 3 –х кубиков. игра «Лото».	Таблица, указка, кубики, складовые картинки «Одежда»
20	Склады О и ё, А-я Чтение слов. Составление слов	20 мин	Продолжать учить детей ориентироваться по таблице, прописывать слова. Игра «Магазин» Продолжать учить детей читать слова из 2 –х, 3 –х кубиков.	Таблица, указка, кубики, складовые картинки, игра «Магазин»
21	Склады О и ё, А-я Чтение слов. Составление слов	20 мин	Продолжать учить детей читать составлять слова с пройденными буквами игра «Путешествие», «Магазин», «Живое слово»	Кубики, таблица, указка, складовые картинки
22	Склады О и ё, А-я Чтение слов. Составление слов	20 мин	Продолжать учить детей читать составлять слова с пройденными буквами игра. Развивать внимание, память игра «Лото» (складовые картинки)	Кубики, таблица, указка, складовые картинки
23	Склады О и ё, А-я Чтение слов. Составление слов. Работа с таблицей.	20 мин	Продолжать учить детей читать составлять слова с пройденными буквами. Развивать внимание, память. Игра «Путешествие по таблице».	Пластилиновые шарики, кубики, таблица, карточки со словами.
24	Склады О и ё, А-я Чтение слов. Составление слов. Работа с таблицей.	20 мин	Чтение и составление слов с пройденными буквами. Игра «Юный повар»	Кубики, таблица, указка, складовые картинки

25	Знакомство со складами У-ю. Чтение слов, Составление слов.	20 мин	Познакомить с буквой У-Ю Чтение складов с буквой У-Ю Игра «Поезд». Чтение складов по таблице. Игра «Большие и маленькие»	Кубики, таблица, указка, складовые картинки
26	Склады У-ю. Чтение слов, составление слов	20 мин	Продолжать учить детей читать склады с пройденными буквами. Игра «Смешные слова», учить детей составлять слова.	Кубики, таблица, указка, складовые картинки
27	Повторение пройденного материала.	20 мин	Чтение слов с пройденными буквами (по таблице, по карточкам). Составление слов из 2-3-х кубиков.	Кубики, таблица, указка, складовые картинки
28	Повторение пройденного материала.	20 мин	Чтение слов с пройденными буквами (по таблице, по карточкам). Составление слов из 2-3-х кубиков	Таблица, указка, кубики, складовые картинки, игра «Лото».
<b>Модуль 2 "Чтение и составление слов"</b>				
29	Повторение пройденного материала.	20 мин	Чтение слов с пройденными буквами (по таблице, по карточкам). Составление слов из 2-3-х кубиков	Таблица, указка, кубики, складовые картинки, игра «Лото».
30	Склады Э и е. Чтение слов. Составление слов.	20 мин	Знакомство с буквами Э и Е. Чтение складов по таблице с буквами Э и Е.	Таблица, указка, кубики.
31	Склады Э и е. Чтение слов. Составление слов.	20 мин	Продолжать учить детей ориентироваться по таблице, прописывать слова. Продолжать учить детей читать слова из 2 – х, 3 – х кубиков.	Таблица, указка, кубики, складовые картинки, игра «Лото».
32	Склады Э и е. Чтение слов. Составление слов.	20 мин	Отрабатывать чтение складов ЖЕ, ШЕ, ЦЕ, ЩЕ. Закреплять чтение слов с буквами Э и Е.	Таблица, указка, кубики. Раздаточный материал: таблицы, пластилин, складовые картинки «мебель»
33	Склады Э и е. Чтение слов. Составление слов.	20 мин	Отрабатывать чтение складов ЖЕ, ШЕ, ЦЕ, ЩЕ. Закреплять чтение слов с буквами Э и Е. Учить детей записывать слова простым карандашом Учить читать слова из 2 – х, 3 – х кубиков	Таблица, указка, кубики. Раздаточный материал: простые карандаши.

34	Склады Э и е. Чтение слов. Составление слов.	20 мин	Учить различать кубики по твердости и мягкости (размеру). Продолжать учить детей читать слова из 2 – х, 3 – х кубиков.	Таблица, указка, кубики.
35	Склады Эи е. Чтение слов. Составление слов.	20 мин	Закрепление пройденного материала(командная игра)	Таблица, указка, кубики. Раздаточный материал: таблицы, складовые картинки, фишки
36	Склады Ы и И.	20 мин	Знакомство с буквами Ы и И. Чтение складов по таблице с буквами Ы и И.	Таблица, указка, кубики.
37	Склады Ы и и.	20 мин	Продолжать учить детей читать слова с буквами Ы и И. Чтение слов и складов с буквами Ш,Ж,Ц.	Таблица, указка, кубики., пластилин, складовые картинки
38	Склады Ы и и.	20 мин	Чтение слов. Составление слов. Отработка чтения складов ЖИ, ШИ, ЦИ,	Таблица, указка, кубики, складовые картинки
39	Склады Ы и и.	20 мин	Закреплять чтение слов с буквами Ы и И. Учить читать слова из 2 – х, 3 – х кубиков	Кубики, таблица, указка, простой карандаш
40	Склады Ы и и.	20 мин	Закреплять чтение слов с буквами Ы и И. Учить детей записывать слова простым карандашом Учить читать слова из 2 – х, 3 – х кубиков	Кубики, таблица, указка, простой карандаш
41	Чтение слов. Составление слов из-2х, 3х складов	20 мин	Закрепление пройденного материала (командная игра)	Таблица, указка, кубики. Раздаточный материал: таблицы, складовые картинки, фишки
42	Чтение слов. Составление слов из-2х, 3х складов	20 мин	Закреплять умение находить знакомые буквы, слова. Работа со складовыми картинками	Складовые картинки «Животные», кубики, таблица.
43	Чтение слов. Составление слов из-2х, 3х складов	20 мин	Учить детей работать с таблицей, проводя указкой кривые линии, распутывая лабиринт (с 99) игра «Лабиринт» Соединение складов в слова кривой линией	Таблица, указка, кубики.
44	Чтение слов. Составление слов из-2х, 3х	20 мин	Продолжать учить детей выделять нужный склад из слова. Игра «Имена и знакомые слова» с. 98	Таблица, указка, кубики, складовые

	складов		Имена и знакомые слова	картинки
45	Чтение слов. Составление слов из-2х, 3х складов	20 мин	Учить обводить склады слова и читать их вразброс. Игра «Какое слово «спряталось?» с 99	Таблица, указка, кубики
46	Чтение слов. Составление слов из-2х, 3х складов	20 мин	Учить детей выделять голосом нужный склад (открытый слог). Игра «Назови слово» с. 103	Картинки, кубики.
47 48	Чтение слов. Составление слов из-2х, 3х складов	20 мин	Закрепление пройденного материала. (командная игра)	Таблица, указка, кубики. Раздаточный материал: таблицы, складовые картинки, фишки
49	Составление слов с заданными кубиками	20 мин	Продолжать учить детей работать с таблицей, записывать свое имя, продолжать учить детей составлять слова из кубиков, читать по складам.Игра «Как тебя зовут?», игра «Юный повар», «Методика Н.А.Зайцева» стр.60,61)	Кубики, таблица, указка.
50	Составление слов с заданными кубиками	20 мин	Учить составлять слова с заданными кубиками «Методика Н.А.Зайцева» стр.52. упр. 29	Кубики, таблица, указка
51	Составление слов с заданными кубиками	20 мин	Продолжать учить детей читать и находить из группы слов заданное слово «Методика Н.А.Зайцева» стр.52. упр. 31	Кубики, таблица, указка
52	Работа со складовыми картинками	20 мин	Учить детей читать с опорой на картинку.	Складовые картинки кубики, таблица.
53	Работа со складовыми картинками	20 мин	Учить детей читать с опорой на картинку.	Кубики, таблица, указка
54	Работа со складовыми картинками	20 мин	Продолжать учить детей читать с опорой на картинку	Кубики, таблица, указка
55	мониторинг	20 мин	Мониторинг освоения детьми дополнительной образовательной программы 1-го года обучения.	Кубики, картинки

56	мониторинг	20 мин	Мониторинг освоения детьми дополнительной образовательной программы 1-го года обучения.	Кубики, картинки
57	Составление слов с заданными кубиками	20 мин	Продолжать учить детей читать и находить из группы слов заданное слово «Методика Н.А.Зайцева» стр.52. упр. 31	Кубики, таблица, указка
58	Составление слов с заданными кубиками	20 мин	Продолжать учить детей читать и находить из группы слов заданное слово «Методика Н.А.Зайцева» стр.52. упр. 31	Кубики, таблица, указка
59	Составление слов с заданными кубиками	20 мин	Продолжать учить детей читать и находить из группы слов заданное слово «Методика Н.А.Зайцева» стр.52. упр. 31	Кубики, таблица, указка
60	Составление слов с заданными кубиками	20 мин	Продолжать учить детей читать и находить из группы слов заданное слово «Методика Н.А.Зайцева» стр.52. упр. 31	Кубики, таблица, указка
61	Закрепление пройденного материала	20 мин	Закреплять умение пользоваться таблицей, находить в ней нужные склады, слова, составлять из кубиков слова из 2-х, 3-х складов. Игра «Зоопарк», «Живое слово» (с. 51-52 М.З.)	Кубики, таблица, указка, складовые картинки
62	Закрепление пройденного материала	20 мин	Закреплять умение пользоваться таблицей, находить в ней нужные склады, слова, составлять из кубиков слова из 2-х, 3-х складов. Игра «Зоопарк», «Живое слово» (с. 51-52 М.З.)	Кубики, таблица, указка, складовые картинки
63	Закрепление пройденного материала	20 мин	Закреплять умение пользоваться таблицей, находить в ней нужные склады, слова, составлять из кубиков слова из 2-х, 3-х складов. Игра «Зоопарк», «Живое слово» (с. 51-52 М.З.)	Кубики, таблица, указка, складовые картинки
64	Закрепление пройденного материала	20 мин	Закреплять умение пользоваться таблицей, находить в ней нужные склады, слова, составлять из кубиков слова из 2-х, 3-х складов. Игра «Зоопарк», «Живое слово» (с. 51-52 М.З.)	Кубики, таблица, указка, складовые картинки

## **7. Оценочные и методические материалы**

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заноситься в протокол.

<b>Обозначение</b>	<b>Критерии</b>
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается свопросами

### **Обработка результатов промежуточной аттестации:**

Красный уровень – Усвоение Программы находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

### **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» (МБДОУ «Детский сад № 61») ПРОТОКОЛ № 1**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 "Деление слов на склады" Дополнительной общеобразовательной программы  
"Обучение чтению"  
(для детей 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№п/п	Фамилия, имяобучающегося	умеет работать с таблицей	показывает склады на кубиках	Оценка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 61»  
(МБДОУ «Детский сад № 61»)  
ПРОТОКОЛ № 2**

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 " Чтение и составление слов  
"Дополнительной общеобразовательной программы  
"Обучение чтению"  
(для детей 4-5 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(ФИО)

№п/ п	Фамилия, имяобучающег ся	составляет слова из кубиков	читает простые слова	Оценка

**8. Список литературы**

- Кубики Зайцева в семье М. ЗАО "ОЛМА Медиа Групп" 2007
- Кубики Зайцева учебник для родителей, воспитателей, учителей изд. НОУД 1989

ПРОНУМЕРОВАНО  
ПРОШНУРОВАНО  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ  
Карта принадлежит листов  
(прописью)  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№61»  
Денисова Ж.А.  
(подпись) расшифровка  
(прописью)

