

ПРИНЯТ
На внеочередном Педагогическом
совете
Протокол № 4 от 29.03.2023г

УТВЕРЖДЕН приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад № 61»
от «29» марта 2023г. № 35 /О-Д



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 61»
(МБДОУ «Детский сад № 61»)

за 2022 год

г. Нижний Новгород
2023 год

1. Аналитическая часть.

Дата создания образовательной организации: 27.12.2013г.

Полное наименование: Официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61».

Официальное сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «Детский сад №61» (далее ДОО).

Учредитель и собственник имущества ДОО: учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 61» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): учреждение.

Заведующий – Денисова Жанна Александровна.

Юридический адрес:

603016, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 21

Телефон/факс: 8(831) 256 -78- 45

e-mail: mdou61_nn@mail.ru

официальный сайт: mdou.pro/nn61

Режим работы образовательного учреждения: 12 часов, с 6.30 до 18.30.

График работы МБДОУ «Детский сад № 61»: по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

ДОО является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

ДОО построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы.

Комплектование групп:

С 01.01.2022 г. по 31.08.2022 г. в ДОО функционировали 4 группы общеразвивающей направленности (с 1,5 до 7 лет): разновозрастная группа (с 1,6 до 3 лет), разновозрастная группа (с 3 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

На 01.01.2022г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Разновозрастная группа (1,6-3 лет)	28

Разновозрастная группа (3-5 лет)	31
Старшая группа	22
Подготовительная группа	29
Итого:	110

С 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. в ДОО функционировали 4 группы общеразвивающей направленности (с 1,6 до 7 лет): разновозрастная группа (с 1,5 до 3 лет), разновозрастная группа (с 3 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет).

На 31.12.2022г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Разновозрастная группа(1,6-3 лет)	25
Разновозрастная группа (3-5 лет)	30
Старшая группа	25
Подготовительная группа	25
Итого:	105

Вывод: Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 1307 от 11.12.2015г., серия 52 Л01№ 0003157).

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273от 29.12.2012.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Обучение воспитанников в 2022 г. осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61», режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, приход и уход за детьми.

Основные виды деятельности: для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 61» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61»;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ: «Творческая мастерская» (для детей 4-7 лет), «Обучение чтению» (для детей 4-6 лет); «Буковка» (для детей 6-7 лет), «Раз ступенька, два ступенька» (для детей 6-7 лет).
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад № 61» и достижение целей его создания.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО на 2022 год было выполнение следующих задач:

1. Формировать у детей представления о видах спорта через игры спортивной направленности на прогулке (на первое полугодие 2022г.)

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- проектирование (использование технологии проектной деятельности в обучении дошкольников): «Спорт и я»;
- педагогическая гостиная «Физическое развитие детей дошкольного возраста

посредством игр спортивной направленности»

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

1. Организованы выставки: - методической литературы и материала по теме: «Знакомство детей дошкольного возраста с разными видами спорта», «Организация педагогической деятельности на прогулке для полноценного физического развития детей»;
2. Консультации: «Занятия спортом – важный фактор физического развития дошкольников»; «Воспитание интереса к играм спортивной направленности»;

«Влияние спорта на развитие физических способностей дошкольников»;
«Формы работы педагога по развитию интереса к физической культуре у детей дошкольного возраста»;

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведён семинар для всех воспитателей «Реализация образовательной области «Физическое развитие» через знакомство с разными видами спорта и играми спортивной направленности»

Цель: совершенствование деятельности педагогов по обозначенной теме.

Занятие 1 тема: Теоретические основы развития физической активности дошкольников через приобщение к различным видам спорта.

1. Современные подходы к организации работы по формированию физической активности у воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Условия развития физической активности дошкольников через ознакомление с играми спортивной направленности на прогулке.

Форма проведения: лекция, практикум.

Занятие 2 тема: Педагогические пути и средства формирования представлений о видах спорта, через игры спортивной направленности на прогулке.

1. Интеграция разных видов детской деятельности – одно из условий развития физической активности.

2. Технологии формирования представлений о видах спорта, через игры спортивной направленности (педагогический квест).

Форма проведения: лекция, практикум.

Занятие 3 тема: Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) – одно из условий формирования у детей представлений о различных видах спорта.

Форма проведения: просмотр предметно- развивающей среды групп.

3. Проведены открытые просмотры: - ОДД «В стране Спортландия» (подготовительная группа).

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете по теме: «Организация с детьми спортивных игр на прогулке для формирования представлений о различных видах спорта».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1.Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию у детей представлений о различных видах спорта, через игры спортивной направленности

на прогулке. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2.Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика формирования у воспитанников представлений о различных видах спорта, интерес к играм спортивной направленности на прогулке.

3.Обобщен опыт практических достижений профессиональной деятельности воспитателя Митюхиной В.Н. по теме: «Формирование у воспитанников седьмого года жизни представлений о различных видах спорта, через ознакомление с играми спортивной направленности».

4.Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: разнообразные игры способствуют развитию восприятия, наблюдательности, формирование обобщений, совершенствованию координации движений, быстроты, силы, меткости, выносливости и других психофизических качеств. Для работы по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта были изготовлены дидактические игры: « Спорт зимой и летом», « Спортмиморина», «На зарядку становись», «Спорт», « Спортивные ребята» и др.

5.Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Как привить ребенку интерес к занятиям спортом?», « Физкультура и спорт», « Игры детей на прогулке»;

- участие в совместных акциях «Спортивная семья», « Наши любимые игры»;

- выставку сотворчества детей и родителей (законных представителей) «Я выбираю спорт» (выставка рисунков).

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана. Выявлены проблемы: педагоги не проявляли активность по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности в сетевом педагогическом сообществе по развитию физической активности дошкольников через приобщение детей к играм спортивной направленности на прогулке. Запланирована методическая работа по решению выявленных проблем.

2. Задача годового плана: Развивать познавательный интерес воспитанников к предметному миру, через проектную деятельность (на 2 полугодие 2022г)

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

1. Организованы:

- выставки методической литературы и материала по теме: «Проектная деятельность в ДОО», « Развитие познавательного интереса у дошкольников», « Знакомим детей с родным городом, районом»;

- электронная подборка методической литературы по развитию интереса к предметному миру через проектную деятельность;

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Консультации «Развитие у детей представлений о предметном мире в разных возрастных группах», «Деятельность воспитателя по развитию у дошкольников представлений о предметном мире», « Проект от А до Я».

4. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов по организации различных видов проектной деятельности с целью развития у детей представлений о предметном мире;

5. Участие педагогов в вебинаре « Проектная деятельность в ДОУ: от А до Я» в режиме ВКС, организованным Нижегородским Губернским колледжем»

6. Проведены:

- открытые просмотры организованной образовательной деятельности к Педагогическому совету на тему: «Организация проектной деятельности с детьми для ознакомления с предметным миром»

- совместное творчество педагогов, родителей и детей по созданию макетов « Мой район Автозаводский»

- выставка макетов и дидактических пособий « Автозавод – 90 лет»

7. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по ознакомлению с предметным миром. Прделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана. Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете по теме: «Организация проектной деятельности с детьми для ознакомления с предметным миром».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по организации проектной деятельности для ознакомления с предметным миром. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у обучающихся познавательного интереса .

3.Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми и пособиями по ознакомлению с предметным миром, а так же различными макетами со значимыми и знакомыми местами Автозаводского района; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)

4.Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

-тематические буклеты по обозначенной теме;

-размещение информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В 2022 году были подготовлены отчеты о педагогической деятельности: публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб- сайте [www.htt://mdoy.pro/nn61](http://mdoy.pro/nn61), а также отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе, а также на официальном портале [bus.gov.ru.](http://bus.gov.ru), [zakupki.gov.ru.](http://zakupki.gov.ru)

В ДОО в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 61», Порядком оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 61» и в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Обучение чтению» - 26 детей;
- «Творческая мастерская» - 45 детей;
- «Буковка» - 21 ребенка;
- «Раз ступенька, два ступенька» детей – 21 ребенка;

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 61» строилась в соответствии с действующими нормативными документами, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61». Созданы благоприятные условия для развития личности, комфортного пребывания, социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация дополнительных общеразвивающих программ способствовала удовлетворению запросов родителей (законных представителей).

Перспективы:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития и безопасности детей в ДОУ;
- расширение здоровьесберегающего пространства ДОУ.

1.2. Оценка системы управления в Учреждении.

Характеристика сложившейся системы управления ДОО

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 61» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

В соответствии с Уставом общественная структура ДОО представлена:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2022 году проводились:

Общие собрания Учреждения – 4 заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

- режим работы ДОО и функционирование групп в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- соблюдение противопожарной безопасности в Учреждении;
- обеспечение антитеррористической защищенности Учреждения;
- реализация программы «Доступная среда»;
- о недопустимости сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
- профилактика детского травматизма в ДОО;
- соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- организация питания в ДОО;
- об усилении антитеррористической безопасности ДОО;

- подведение итогов работы за учебный год;
- посещаемость детей в ДОО;
- освоение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 61» в период свободного посещения ДОО воспитанниками.

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- питание воспитанников;
- предупреждение травматизма воспитанников;
- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение образовательной деятельности в период свободного посещения ДОО воспитанниками согласно расписанию образовательной деятельности;
- дорожная безопасность;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов.

Заседания Совета родителей, на которых согласовывались вопросы:

- подготовка ДОО к летней оздоровительной работе;
- подготовка МБДОУ «Детский сад № 61» к новому учебному году;
- организация питания воспитанников;
- соблюдение противопожарной и антитеррористической защищенности ДОО.

В 2022 году в ДОО продолжила работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 61». На комиссии рассматривались вопросы:

- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения ежедневного основного (организованного) меню питания для воспитанников;
- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- создание условий для организации питания на группах.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте ДОО. Особое внимание в 2022 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках «Будь здоров, малыш!», памятки на официальном сайте в сети интернет, в группе ВКонтакте: «Безопасность детей на улицах города», «Засветись – стань заметнее на дороге!» «Огонь наш друг или враг?», «Терроризм и безопасность детства».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В ДОО имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя разнообразные формы взаимодействия по направлениям.

1. Педагогический мониторинг:

- изучены семьи (особенности семейного воспитания, семейные ценности, запросы семьи, возможности сотрудничества);
- в разновозрастной группе (с 1,6 до 3 лет) было проведено анкетирование для выявления индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи.

2. Педагогическое образование родителей:

- «Возрастные особенности ребенка-дошкольника»;
- «Адаптация ребенка в детском саду».

3. Совместная деятельность педагога с родителями:

- выставки семейного творчества: «Безопасная дорога детства», «Мир на земле - нет терроризму!», «Осенний вернисаж», «Зимний Нижний», «Здоровый образ жизни в нашей семье», «Любимые места Нижнего Новгорода», «Мой любимый район Автозаводский», «Это все моя страна – РОССИЯ!»;
- флешмобы: «Мир без террора!», «Дети России»;
- всероссийская акция «Новогодние окна», фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче- 2022»;
- организованы «Единый день зимних видов спорта»; «Единый день игры в шахматы», «Единый урок безопасности», в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства», «Эколята – дузья и защитники природы»;
- участие в районных конкурсах: детского рисунка «Пейзажи родного края» «Дети за мир на планете»;
- участие в городском конкурсе: детского рисунка «Мамочка - мой ангел», в конкурсе на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Горьковская елка»
- участие в областной акции «Засветись, стань заметнее на дороге»
- акция «Игрушка в подарок ребенку- инвалиду»
- акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»

Вывод: в ДОО создана система управления, которая позволяет эффективно реализовать все поставленные задачи, обеспечивает саморазвитие и рост творческого потенциала коллектива, способствует самовыражению каждого члена коллектива и родителей, что является позитивным фактором становления и развития личности каждого ребенка. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Перспективы развития системы управления:

Создание алгоритма Проектного управления системы развития ДООУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы является - Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
2. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребёнка и скорректировать свои действия.

Карта учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы ориентирована на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Применение данного метода при оценке становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка дает довольно полную и достоверную диагностическую картину и имеет большую ценность для организации образовательного процесса. Карта индивидуального учета освоения обучающимися Основной образовательной программы дает возможность педагогу одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с планируемыми результатами освоения, обучающимися Основной образовательной программы.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Основной образовательной программы, было проведено исследование индивидуального учета результатов, обучающихся по образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми

знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Оценка индивидуального развития обучающихся осуществляется 1 раз в год (апрель).

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 61» (апрель 2022 год)

<u>Образовательные области</u>	<u>Показатели развития</u>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Сформировано – 65% Частично сформировано – 38% Точка роста – 3%
<u>Познавательное развитие</u>	Сформировано – 61% Частично сформировано – 36% Точка роста – 3%
<u>Речевое развитие</u>	Сформировано – 75% Частично сформировано – 22% Точка роста – 3%
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Сформировано – 71% Частично сформировано – 27% Точка роста – 2%
<u>Физическое развитие</u>	Сформировано – 72% Частично сформировано – 25% Точка роста – 3%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ выявил, что у воспитанников развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и

взрослых; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 38 % обучающихся показатель в стадии становления (формирования), а у 3 % на стадии точка роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ выявил, что у воспитанников сформированы первичные представления о себе, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 36% обучающихся показатель в стадии становления (формирования), а у 3% обучающихся на стадии точка роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ выявил, что у 75% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 22 % воспитанников показатель в стадии становления (формирования), а у 3 % на стадии точка роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ показал, что у дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, у 27% воспитанников показатель в стадии становления (формирования), у 2% на стадии точка роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 72% обучающихся. Однако 25% и 2 % обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств. Прежде всего, это часто болеющие дети.

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2022 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (модулей программ на май 2022 года):

- дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» для детей 4-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» для детей 5- 6 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» для детей 6- 7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Обучение чтению» для детей 4-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Обучение чтению» для детей 5-6 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеразвивающая программа «Раз ступенька, два ступенька» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.
- дополнительная общеразвивающая программа «Буковка» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%.

Вывод: В 2022 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на март 2021 года).

На протяжении 2022 года обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня:

Уровень конкурса	Достижения
Международный уровень	1 место «Знатоки правил дорожного движения», «Подарок маме», «Весна», «Русская народная игрушка - матрешка», «Военная техника», «Волшебная вода»
Всероссийский уровень	2 место «Засветись», «Осенняя пора», «Краски осени», «Новогодняя игрушка», «Осенний лес».
Районный уровень	Участие в открытом фестиваль-параде художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин Нижнего Новгорода"

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях ДОО:

- В совместном конкурсе поделок из природного материала для детей и родителей МБДОУ «Детский сад № 61» «Осенняя фантазия», «Здравствуй, Веснушка- весна» В конкурсе приняли участие обучающиеся и их родители всех групп ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

- В совместном конкурсе новогодних поделок детей и родителей МБДОУ «Детский сад № 61» «Новогодняя сказка», где родители совместно с детьми проявили творческую активность, эстетический вкус в изготовлении новогодних композиций и помогли с новогодним оформлением ДОО. Лучшие работы были размещены в сети интернет на официальном сайте ДОО. Победители получили почетные грамоты, участники конкурса благодарственные письма.

Вывод: Для раскрытия способностей воспитанников, развития их интересов, для социализации воспитанников активизировать работу по участию в конкурсах разного уровня и направленности, особенно в направлении физического и познавательного развития.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы - с 01 января по 9 января;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.3648-20):

- продолжительность ООД для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 мин, 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 1,6 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет 1,5 часа соответственно;

- в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах

находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивное игровое оборудование.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности).

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Вывод: В соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускниками ДОО стали 27 обучающихся. Выпускники ДОО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни.

Информация о выпускниках ДОО 2022 года:

МБОУ «Школа № 126»	МБОУ «Школа № 105»	МАОУ «Лицей № 36»	МБОУ «Школа № 15»	МБОУ «Школа № 169»	МБДОУ « Школа № 58»	МБДОУ « Школа № 111	МБДОУ « Школа № 130
1	1	1	1	20	1	1	1

Вывод: все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Качество кадрового обеспечения на 2022 учебный год

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

- Заведующий – 1
- Заведующий хозяйством - 1
- Старший воспитатель – 1
- Воспитатель – 8
- Инструктор по физической культуре -1
- Музыкальный руководитель - 1

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Сведения о персональном составе педагогических работников на 31.12.2022г.

№п/п	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1	Старший воспитатель	1	высшее	СЗД
2	Воспитатели	3	высшее	4 человека – 1 категория; 1 человек –

				СЗД.
		5	среднее специальное	3 человека – 1 категория;
3	Инструктор по физической культуре	1	высшее	1 категория
4	Музыкальный руководитель	1	среднее специальное	1 категория

Педагогический стаж работы

о	всег	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
	11	-	2	4	2	3

Возраст педагогов

до 30 лет	до 50	до 65
-	8	3

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Все педагоги занимались в течение учебного года самообразованием по актуальным проблемам.

В 2022 г. старший воспитатель Кудаква М.Б. прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», по программе «Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации, 16 часов.

В феврале 2022г. педагоги Кудаква М.Б., Савкина О.Б., Ахмедова А.Д., Захарова Н.В., Скрылева И.С., Клыковская К.Г., Митюхина В.Н. прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч.

В ноябре 2022г. педагоги Митюхина В.Н., Скрылева И.С. приняли участие в форуме «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп, 16ч.

В мае 2022г. Савкина О.Б. приняла участие в семинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно- гигиенических навыков, 16ч.

Все педагоги прошли обучение по санитарно- просветительской программе « Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч.

Все педагоги в 2022 году участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Международные и всероссийские конкурсы		
Наименование конкурса	Дата участия	Результат
Международный конкурс «Георгиевская лента»	Май 2022г.	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Настроение весны!»	Апрель 2022г.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Май 2022г.	Участники
Всероссийский педагогический конкурс « Мир педагога»	Январь 2022г.	Диплом за 1 место Диплом 1 место Диплом за 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Дом педагога»	Май 2022г.	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс экологических рисунков.	Март 2022г.	Участники
Всероссийская детско- юношеская акция « Рисуем Победу -2021»	Май 2022г.	Участники
ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Март 2022 г.	Участники
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СМОТРЫ		
Конкурс экскурсионных семейных маршрутов « Мой район Автозаводский»	Апрель 2022 г.	Диплом 1 место
Конкурс Авторских стихов « Автозавод моя судьба, история и жизнь моя»	Апрель 2022 г.	Участники
Фестиваль новогодних открыток «Новогодние мотивы»	Декабрь, 2022г.	Участники
Фестиваль новогодних композиций	Декабрь, 2022г.	Диплом 2 место
Конкурс новогоднего светового оформления	Декабрь 2022г.	Диплом 2 место

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 61» в 2022 учебном году укомплектовано кадрами полностью, вакансии отсутствуют. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы ДОО. В дальнейшем необходимо еще активизировать работу по самообразованию педагогов ДОО, с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися. Необходимо активизировать большее участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

Качество учебно-методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой Учреждения. В основе заложен УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно методического обеспечения по реализации образовательной программы», разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно - эстетическое развитие).

Демонстрационный материал структурирован в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Учебно - методическое обеспечение учитывается в книге «Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 61», которую в октябре сверил и инвентаризировал бухгалтер. За прошедший год произошло пополнение учебно - методического обеспечения для реализации задач ООП.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдается педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи ресурсов.

Качество библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечно- информационное обеспечение ДОО регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

✓ бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

✓ электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

✓ справочной литературы;

- ✓ памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев;
- ✓ хранилища опыта работы педагогов нашего ДОО.

Формирование и пополнение фонда библиотечно- информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и годовыми задачами.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, 3 ноутбука, ламинатор, колонки) и выходом в Интернет. В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

Вывод: На 2022 год ДОО в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для обеспечения качества реализации Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61».

Перспектива: создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка материально-технического обеспечения Учреждения.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году

Наименование	Сумма	Место установки
Канцелярские товары	125 000,00	Все возрастные группы
Игрушки	115 000,00	Все возрастные группы
Уличное оборудование «Песочница»	34 488,50	Группа №4 (разновозрастная группа с 1,6 до 3 лет)
Лавочка «Самолет»	23 912,00	Группа №1 (старшая группа)
Лавочка «Машина МЧС»	19 476,00	Группа №2 (разновозрастная группа с 3 до 5 лет)
Интерактивное оборудование	45 000,00	Кабинет старшего воспитателя
Уличное оборудование «Баркас»	69 655,00	Группа №1 (старшая группа)
Спортивное оборудование	14 000,00	Физкультурная

«Бревно гимнастическое»		площадка
Итого:	446 513, 00	

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	2
Количество ноутбуков	8
Количество мультимедийных проекторов, интерактивных панелей	3
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети	10
Наличие в учреждении электронной почты (да)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети интернет, соответствующего требованиям	Да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	DVD -1 магнитола – 2, муз. центр - 2
Наличие множительной и копировальной техники	4

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми архитектурными формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, на территории имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 4 групповых помещения, в состав которых входят раздевальная, игровая, спальня, туалетная комната.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает обучающимся весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, пособия и атрибуты для организации деятельности детей.

Для поддержки самостоятельности детей в рамках ведущей деятельности - игры в группах были изготовлены самодельные макеты, ширмы, игровые поля.

Вывод:

ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования; созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Здание, территория ДОО соответствовали санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 61» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей;
- независимая оценка качества образовательной деятельности.

Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 80%. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, составило - 4,7.

Общее количество случаев заболеваемости: инфекционных - 25, соматических – 8.

Для внутренней системы оценки качества образования использовали тематический и оперативный контроль по следующим направлениям:

- реализацией требований Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации;

- обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с единым квалификационным справочником должностей, профессиональным стандартом педагога;

- реализацией Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61».

В 2022 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

Темы:

- проведение организованной образовательной деятельности с детьми в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61»

- организация питания,
- санитарное состояние помещений и территории ДОО,
- охрана жизни и здоровья детей с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- организация прогулок с соблюдением изоляции на групповом участке;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями в формате ВКС и онлайн;
- планирование организованной образовательной деятельности с детьми;
- оформление документации на группах;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В течение 2022 года в соответствии с годовым планом работы ДОО проводился тематический контроль.

Темы:

- «Организация и эффективность работы по формированию у детей представления о видах спорта через игры спортивной направленности на прогулке»;
- «Организация и эффективность работы по формированию познавательного интереса к предметному миру у воспитанников через проектную деятельность»;
- «Организация и эффективность работы по формированию у детей осознанного безопасного поведения на дороге»;
- «Организации зимних прогулок»;

•« Организация и эффективность работы по подготовке к новогодним праздникам»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки, изданы приказы. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Вывод:

Случаев травматизма среди воспитанников не было.

В ходе тематических и оперативных контролей выявлены затруднения у педагогов во владении методикой руководства самостоятельными сюжетными играми детей. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

В результате самооценки условий, созданных в ДОО, выявлены проблемные области: у педагогов недостаточный уровень мотивации к участию в педагогических конкурсах различного уровня. Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания.

Перспективы образовательной деятельности ДОО на 2023 год:

- повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий). Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию.

2. Показатели деятельности МБДОУ « Детский сад № 61» за 2022 год
(утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников,	110 человек

	осваивающих образовательную программу, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	28 детей
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет	82 ребенка
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	нет
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	110 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.7.1	Численность/ удельный вес	6

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/66%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/55%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/55%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9 человек/82%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 25 лет	3 человек / 33%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/82%

1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник»/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек / 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Внешний совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,7 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	33,9 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	48,5 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Заведующий



Ж. А. Денисова

Денисова
Жанна
Александровна

Подписано цифровой
подписью: Денисова
Жанна Александровна
Дата: 2023.04.14
08:48:22 +03'00'