



Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61
(МБДОУ «Детский сад № 61»)**

Принята на Педагогическом
Совете
№ 5 от 28.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 163 О/Д от
28.08.2019г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
"Почемучки"**

Срок реализации: 8 месяцев

**Разработчик: Захарова Н.В.
педагог дополнительного образования**

Содержание:

1	Пояснительная записка	3-5
2	Организационно-педагогические условия	5
2.1	Материально-техническое обеспечение	6
3	Текущий контроль	7
4	Формы промежуточной аттестации	7-8
5	Учебный план	8
6	Тематическое планирование	8-15
7	Методическое обеспечение	15-16
8	Оценочные и методические материалы	16
9	Список литературы	17

1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа « Почемучки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 61» имеет социальную педагогическую направленность и разработана в соответствии нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 1);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации о осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данная программа направлена на всестороннее развитие ребенка, на развитие осознания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий. Занятия направлены на развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

Актуальность программы

В работе с детьми младшего возраста педагоги испытывают наибольшие трудности. Так, если при традиционных формах работы на первом плане в младших группах была забота о здоровье, формирование культурно – гигиенических навыков, то теперь пользоваться ложкой и салфеткой учат в семье (или могут научить). Поэтому возникает необходимость выделить в содержании работы с малышами аспекты социально – личностного развития и образовательные аспекты.

Период первых 3-х лет – период наиболее интенсивного физического и психического развития детей. В этом возрасте при соответствующих условиях у ребенка развиваются различные способности:

речь, совершенствование движений. Начинают формироваться нравственные качества, складываться черты характера. Обогащается опыт ребенка посредством осознания, мышечного чувства, зрения. Возраст раннего детства наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Цель программы: успешная адаптация детей младшего дошкольного возраста к новым образовательным условиям, гуманный (комфортный) переход с одной образовательной ступени на другую.

Задачи:

Развивающие:

- прививать ответственное отношение к учебе;

- активизировать творческий потенциал;
- развивать память, мышление, воображение.
- создавать условия с использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе для развития личности ребенка;

Воспитательные:

- взаимодействовать с семьями;
- воспитывать понятия о своей малой Родине и стране;
- формировать культуру общения друг с другом;
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

Обучающие:

- приобретать знания, умения и навыки учебной деятельности;
- формировать умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развивать мотивацию к учебной деятельности.

Условия реализации образовательной программы

Данная программа предназначена для детей 3 – 4 лет. Программа рассчитана на 8 месяцев. Занятия продолжительностью 15 - 20 минут два раза в неделю во второй половине дня.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предполагается, что при условии успешного усвоения программы дошкольники будут знать и уметь:

Мышление.

Модуль 1

- Собирать пирамидку в правильном порядке.
- Складывать фигуры вкладывая их друг в друга.

Модуль 2

- Подбирать самостоятельно вкладыши.
- Находить парные предметы.
- Решать простые арифметические задачи.
- Находить и объяснять на картинке несоответствия.

Память.

Модуль 1

- Называть за взрослым на слух четыре-пять слов, и цифры в определенном порядке.
- Запоминать несколько разных предметов.

Модуль 2

- Рассказывать наизусть потешки, стихи, загадки.
- Пересказывать содержание услышанной сказки, с помощью иллюстраций.

Математика.

Модуль 1

- Знать простые геометрические фигуры и находить в окружении предметы похожие на них.

- Различать правую и левую руку.

Модуль 2

- Пользоваться понятиями: слева, справа, внизу, вверху, над, под, за.
- Уметь соотносить количество предметов с цифрой (до пяти).
- Уметь соотносить форму и цвет предмета по образцу.

Развитие речи и мышления.

Модуль 1

- Соотносить существительное и глагол, использовать их в речи.
- Составлять описательный рассказ об игрушки или картинке.
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.

Модуль 2

- Согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Понимать и использовать обобщающие слова, обозначающие группы предметов.
- Отвечать на простейшие вопросы.

По завершению обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- Находить парные предметы.
- Решать простые арифметические задачи.
- Находить и объяснять на картинке несоответствия.
- Называть за взрослым на слух четыре-пять слов, и цифры в определенном порядке.
- Запоминать несколько разных предметов.
- Рассказывать наизусть потешки, стихи, загадки.
- Пересказывать содержание услышанной сказки, с помощью иллюстраций.
- Знать простые геометрические фигуры и находить в окружении предметы похожие на них.
- Различать правую и левую руку.
- Пользоваться понятиями: слева, справа, внизу, вверху, над, под, за.
- Знать последовательность детей, анализировать предложенное задание, осознавать цель и искать варианты решения.
- Уметь соотносить форму и цвет предмета по образцу.
- Соотносить существительное и глагол, использовать их в речи.
- Составлять описательный рассказ об игрушки или картинке.
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных.
- Согласовывать слова в роде, числе и падеже.
- Понимать и использовать обобщающие слова, обозначающие группы предметов.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3-4 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (с середины сентября до середины мая).

Периодичность занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 15–20 минут во второй половине дня.

Наполняемость группы: 12 человек.

Форма организации деятельности детей на занятии –групповая;

Форма проведения занятий - занятие – игра, занятия - квесты, занятия-исследования, конкурс, предметная игра, олимпиада, беседы, тематические мероприятия, наблюдения, опыты, просмотр обучающих дисков, групповая и индивидуальная работа, занятия-путешествия, выборочное сочетание перечисленных элементов на одном занятии.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных

2.1.Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

Название раздела	Форма работы	Методы обучения	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Развитие речи.	Групповая	Беседа, наблюдение, демонстрация видеофильмов, элементарные опыты, чтение детской литературы, рассказы педагога	Наглядные пособия, плакаты, дидактические карточки, фотографии, детская литература. Интернет-ресурсы.	Опрос, игра, мониторинг, диагностика
Развитие памяти, мышления, внимания.	Групповая	Игровой метод, упражнения, беседа, практический метод, элементарные опыты. Метод сравнения предметов,	Интернет-ресурсы. Наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, раздаточный	Опрос, игра, мониторинг, диагностика

		сопоставления предметов, смыслового соотнесения. Рассуждение, умозаключение.	материал. Интернет-ресурсы.	
Первые ступени математики.	Групповая	Игровой метод, упражнения, беседа, практический метод, элементарные опыты.	Наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, раздаточный материал.	Мониторинг, опрос, игра, диагностика.

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У Обучающегося усвоение материала находится на стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы проводится два раза в год (декабрь, май) по итогам завершения каждого модуля:
Модуль 1(первое полугодие)

Модуль 2 (второе полугодие)

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план.

№	Разделы занятий	Количество занятий	Количество часов
Модуль 1			
1	Развитие речи и мышления. <ul style="list-style-type: none"> - Соотносить существительное и глагол, использовать их в речи. - Составлять описательный рассказ об игрушки или картинке. - Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных. 	28 занятий	28 часов
2	Первые ступени математики. <ul style="list-style-type: none"> - Собирать пирамидку в правильном порядке. - Складывать фигуры вкладывая их друг в друга. - Знать простые геометрические фигуры и находить в окружении предметы похожие на них. - Различать правую и левую руку. 		
Модуль 2			
1	Развитие речи и мышления. <ul style="list-style-type: none"> - Согласовывать слова в роде, числе и падеже. - Понимать и использовать обобщающие слова, обозначающие группы предметов. - Отвечать на простейшие вопросы. 	36 занятий	36 часов
2	Первые ступени математики. <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать самостоятельно вкладыши. - Находить парные предметы. - Решать простые арифметические задачи. - Пользоваться понятиями: слева, справа, внизу, вверху, над, под, за. - Уметь соотносить количество предметов с цифрой (до пяти). - Уметь соотносить форму и цвет предмета 		

	по образцу.		
	итого	64 занятий	64 часа

6. Тематическое планирование (3 - 4 года)

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Модуль 1			
1.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Вводное занятие. <u>Узнаю цифры.</u> Давайте познакомимся! <u>Познаю мир Кто я?</u>	Беседа, дидактическая игра
2.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики. <u>Узнаю цифры.</u> Развитие логических представлений и воображения	Фронтальный опрос, беседа
3.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Д <u>Узнаю цифры.</u> Большой, маленький. <u>Познаю мир Моя семья</u>	Фронтальный опрос, индивидуальный
4.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой У <u>Узнаю цифры.</u> «Много», «один»,»ни одного». Диагностика	Индивидуальный опрос, практическая проверка, диагностика
5.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики <u>Познаю мир Игрушки.</u> Игры во дворе	Беседа
6.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой И <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Индивидуальный опрос
7.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Желтый цвет <u>Познаю мир Детский сад.</u> Игровая комната. Живой уголок.	Беседа
8.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Й <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Индивидуальный опрос

9.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Э <u>Узнаю цифры.</u> Зеленый цвет <u>Познаю мир</u> Детский сад. Как дети проводят время	Индивидуальный опрос, практическая проверка
10.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Беседа, игра
11.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Закрепление знаний о буквах <u>Узнаю цифры.</u> Круг <u>Познаю мир</u> Осенние изменения в природе	Практическая проверка
12.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Е <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Индивидуальный опрос, беседа
13.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Ё <u>Узнаю цифры.</u> Красный цвет <u>Познаю мир</u> Осенняя одежда, обувь, головные уборы	Беседа
14.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Ю <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Комбинированный опрос, беседа, игра
15.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Я <u>Узнаю цифры.</u> Подбор предметам по заданным признакам <u>Познаю мир</u> Огород. Овощи	Индивидуальный опрос, игра
16.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Практическая проверка, беседа
17.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Синий цвет <u>Познаю мир</u> Сад. Фрукты	Практическая проверка
18.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Закрепление знаний о буквах <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Индивидуальный опрос

19	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Овал <u>Познаю мир Грибы</u>	Практическая проверка
20	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Л <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики. Текущая диагностика	Беседа, диагностика
21	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Деление предметов на группы <u>Познаю мир</u> Дикие животные леса	Практическая проверка
22	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики <u>Творю самРисуем</u> животных	Индивидуальный опрос
23	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой М <u>Узнаю цифры.</u> Оранжевый цвет <u>Познаю мир</u> Домашние животные	Практическая проверка
24	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Н <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Беседа
25	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Р <u>Узнаю цифры.</u> Треугольник <u>Познаю мир</u> Птицы	Практическая проверка
26	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики Диагностика	Беседа
27	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Й <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики. Диагностика <u>Познаю мир</u> Домашние птицы	Индивидуальный опрос, диагностика
28	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики. Диагностика	Практическая проверка

		<u>Узнаю цифры. Голубой цвет</u>	
Модуль 2			
29	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Закрепление знаний о буквах <u>Узнаю цифры.</u> «Сколько знаю я цветов» <u>Познаю мир</u> Повторение	Беседа
30	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Квадрат <u>Познаю мир</u> Осень	Индивидуальный опрос
31	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Развитие мышления, воображения, логики	Беседа
32	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Б <u>Узнаю цифры.</u> Деление геометрических фигур на группы <u>Познаю мир</u> Зимние изменения в природе	Практическая проверка
33	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой П <u>Узнаю цифры.</u> Фиолетовый цвет	Индивидуальный опрос
34	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Прямоугольник <u>Познаю мир</u> Зимняя одежда, обувь и головные уборы	Практическая проверка
35	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Различие квадрата и прямоугольника	Индивидуальный опрос
36	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой В <u>Узнаю цифры.</u> Повторение фигур <u>Познаю мир</u> Забота о животных и птицах зимой. Зимние забавы детей.	Комбинированный опрос, практическая проверка
37	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Ф	Индивидуальный опрос

		<u>Узнаю цифры.</u> Понятия «больше», «меньше», «поровну»	
38.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «больше», «меньше», «поровну». <u>Познаю мир</u> <u>Животные Севера и Антарктиды</u>	Практическая проверка
39.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «слева – справа. Счет до двух».	Индивидуальный опрос
40.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Г <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «слева – справа. Счет до трех» <u>Познаю мир</u> <u>Наземный транспорт: пассажирский и грузовой</u>	Комбинированный опрос, практическая проверка
41.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «слева – справа. Счет до трех».	Индивидуальный опрос
42.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой К <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «вверху – внизу». Счет до четырех <u>Познаю мир</u> <u>Правила дорожного движения</u>	Беседа
43.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Д <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «впереди – сзади». Счет до пяти	Индивидуальный опрос
44.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «впереди – сзади». Счет до пяти <u>Познаю мир</u> <u>Строительная техника.</u> <u>Железнодорожный вокзал</u>	Беседа, дидактическая игра
45.	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Т <u>Узнаю цифры.</u> Счет предметов в разных направлениях. Понятия «на»,	Практическая проверка

		«над», «под», «за», «между», «перед».	
46	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Счет фигур <u>Познаю мир</u> Воздушный транспорт. Аэропорт	Комбинированный опрос
47	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Ж <u>Узнаю цифры.</u> Число и цифра 1	Практическая проверка
48	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «высокий», «низкий», «одинаковые по высоте». <u>Познаю мир</u> Водный транспорт	Индивидуальный опрос
49	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Ш <u>Узнаю цифры.</u> Число и цифра 2. <u>Творю самРисуем транспорт</u>	Беседа, дидактическая игра
50	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «длинный», «короткий», «одинаковые по длине». <u>Познаю мир</u> Свойства льда и снега. Наблюдаем за снегом.	Индивидуальный опрос
51	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой З <u>Узнаю цифры.</u> Число и цифра 3	Индивидуальный опрос, дидактическая игра
52	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «широкий», «узкий», «одинаковые по ширине». <u>Познаю мир</u> Наблюдаем за льдом	Комбинированный опрос
53	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой С <u>Узнаю цифры.</u> Число и цифра 4	Практическая проверка
54	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Понятия «толстый», «тонкий», «одинаковые по толщине». <u>Познаю мир</u> Весенние изменения в природе	Индивидуальный опрос, беседа

55	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Закрепление знаний о буквах <u>Узнаю цифры.</u> Число и цифра 5	Беседа, дидактическая игра
56	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Закрепление знаний о буквах <u>Узнаю цифры.</u> Раз, два, три, четыре, пять! <u>Познаю мир</u> Весенняя одежда, обувь и головные уборы.	Практическая проверка
57	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Х <u>Узнаю цифры.</u> Закрепление знаний	Комбинированный опрос
58	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Закрепление изученного материала <u>Познаю мир</u> Труд людей весной	Практическая проверка
59	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Ц <u>Узнаю цифры.</u> Закрепление знаний	Беседа, дидактическая игра
60	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики <u>Узнаю цифры.</u> Повторение и закрепление изученного материала <u>Познаю мир</u> Детеныши животных и птиц	Индивидуальный опрос, дидактическая игра
61	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Ч <u>Узнаю цифры.</u> Закрепление и повторение знаний	Беседа, дидактическая игра
62	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Развитие мелкой моторики. Диагностика <u>Узнаю цифры.</u> Повторение по теме «Числа от 1 до 5» <u>Познаю мир</u> Детеныши домашних животных и птиц	Комбинированный опрос, практическая проверка, диагностика
63	1	<u>Знакомлюсь с буквами.</u> Знакомство с буквой Щ <u>Узнаю цифры.</u> Закрепление и написание цифры 5 Диагностика	Практическая проверка, дидактическая игра
64	1	Повторение пройденного материала	Беседа, дидактическая игра

7. Методическое обеспечение.

Название раздела	Форма работы	Методы обучения	Дидактический материал	Формы подведения итогов
Развитие речи.	Групповая	Беседа, наблюдение, демонстрация видеофильмов, элементарные опыты, чтение детской литературы, рассказы педагога	Наглядные пособия, плакаты, дидактические карточки, фотографии, детская литература. Интернет-ресурсы.	Опрос, игра, мониторинг, диагностика
Развитие памяти, мышления, внимания.	Групповая	Игровой метод, упражнения, беседа, практический метод, элементарные опыты. Метод сравнения предметов, сопоставления предметов, смыслового соотнесения. Рассуждение, умозаключение.	Интернет-ресурсы. Наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, раздаточный материал. Интернет-ресурсы.	Опрос, игра, мониторинг, диагностика
Первые ступени математики.	Групповая	Игровой метод, упражнения, беседа, практический метод, элементарные опыты.	Наглядные пособия, плакаты, дидактический материал, раздаточный материал.	Мониторинг, опрос, игра, диагностика.

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля

(декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критерий.

Результат заноситься в протокол.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается свопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень – Усвоение Программы находится в стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

9. Список литературы

- Развитие речи 3 - 4 лет О.С. Ушакова Е.М. Струнина Москва Издательский мир" Вентана - Граф" 2010
- Играюшка 3 - 4 лет Л.Г. Питерсон Е.Е. Кочемасова Москва "Просвещение" 2021
- Кубики Зайцева в семье М. ЗАО "ОЛМА Медиа Групп" 2007
- Кубики Зайцева учебник для родителей, воспитателей, учителей изд. НОУД 1989

Учебный кабинет оборудован:

- стульями и столами
- мольбертами
- интерактивной панелью
- компьютером педагога

Захарова Наталья Владимировна, Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара, преподаватель педагогики и психологии, педагогический стаж 20 лет.

Цель Развитие интеллектуальных способностей детей

содержание

- развитие речи и мышления
- развитие логики и воображения
- развитие математических способностей

подробное описание

Обучение по программе обеспечивает формирование познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста через развитие речи, обогащение опыта ребенка посредством осязания, мышечного чувства, зрения, совершенствование деятельности органов чувств, накопление представлений об окружающем мире.

Дополнительная общеобразовательная программа " Почемучки"

Краткое описание

Обучение по программе обеспечивает формирование познавательного интереса у детей младшего дошкольного возраста.