

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Автозаводского  
района, председатель комиссии  
по БДД

  
/С.Ю. Лукоянов /

«01» 03 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного  
учреждения

  
Ж.А. Денисова  
(расшифровка)

  
«01» 03 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД  
Управления МВД России по  
г. Нижнему Новгороду,  
полковник полиции

  
/В.В. Иванов/

«01» 03 2023г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 61»

2023г.

## Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	6
1. План-схема района расположения ОО,.....	6
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ДООУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
III. Приложение.....	10.

### I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, дом 21

Фактический адрес ОО: 603016, г. Нижний Новгород, ул. Героя Юрия Смирнова, дом 21

#### *Должностные лица образовательной организации*

Директор	фамилия, имя, отчество	<u>(831)</u> (телефон)
• Заместитель заведующего	-	-
• Старший воспитатель	Кудакова Марина Борисовна	<u>(831) 256-78-45</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Кудакова Марина Борисовна	<u>(831) 256-78-45</u>

#### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду - <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u>	<u>(831) 293-34-79</u>

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович,</u>	<u>(831) 269-16-26</u>
--	--	------------------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 06.30 до 18.30

Количество воспитанников 109

Количество групп 4

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Разновозрастная группа ( 1,5-3 лет) – 18 академических часов; разновозрастная группа ( 3-5 лет) - 18 академических часов; старшая группа ( 5-6 лет) - 18 академических часов; подготовительная группа ( 6-7 лет)- 18 академических часов

*(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)*

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

*(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)*

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Имеется, заполняется материалом по мере необходимости

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет)

не имеется

Оборудование кабинета по БДД не имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД в наличии

Имеется 4 уголка ( стенда) в раздевальных помещениях групп

Какие вопросы (рубрики) освещают

«Важнее всех игрушек – автокресло! Пристегни ремень безопасности», « Засветись, стань заметнее», « Безопасная дорога», «Осторожность, внимательность и знания - залог безопасности на железной дороге! "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

## Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

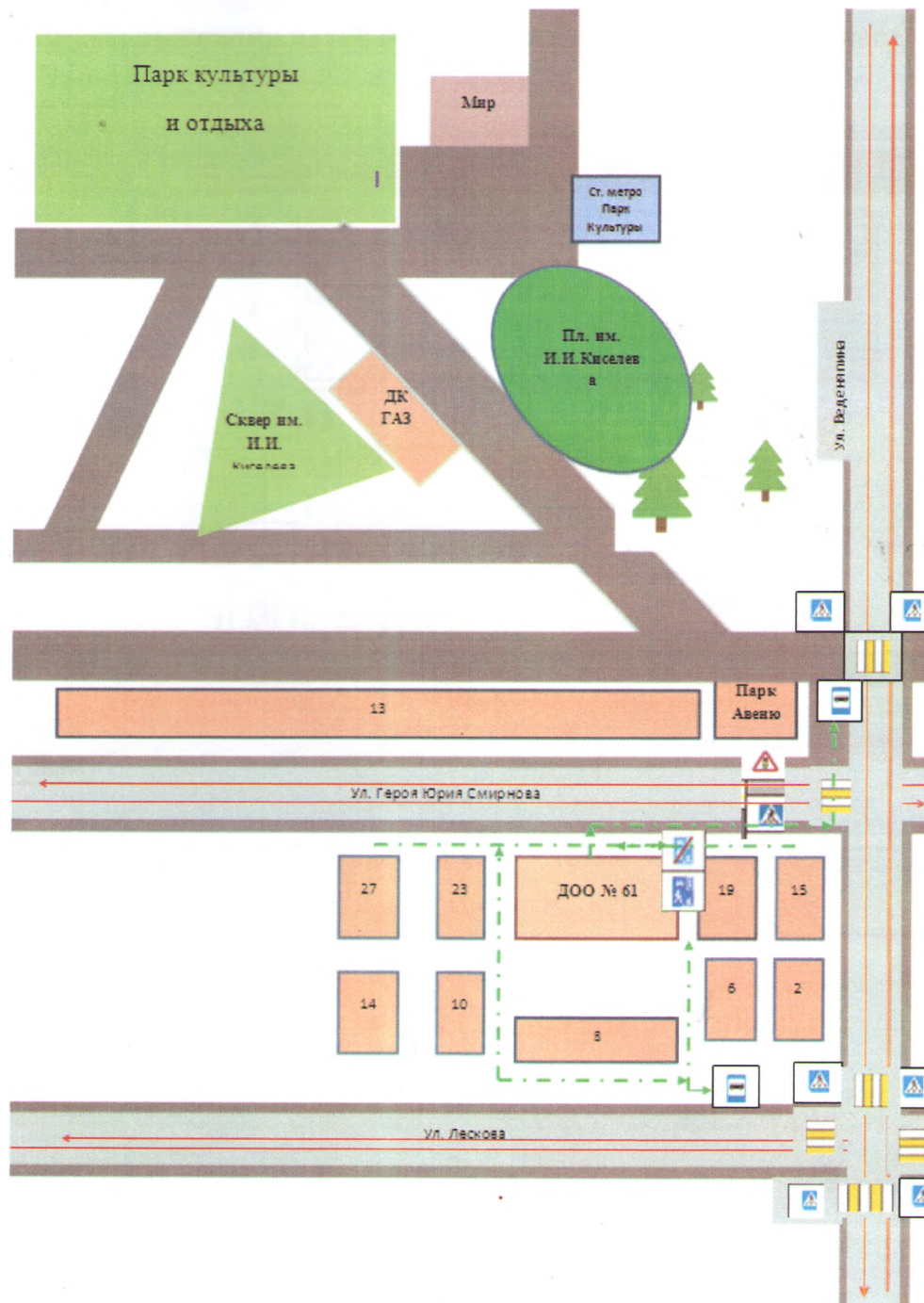
02 или 102

03 или 103

112

## II. План-схемы ОО

### 1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



→ Направление движения транспортного потока

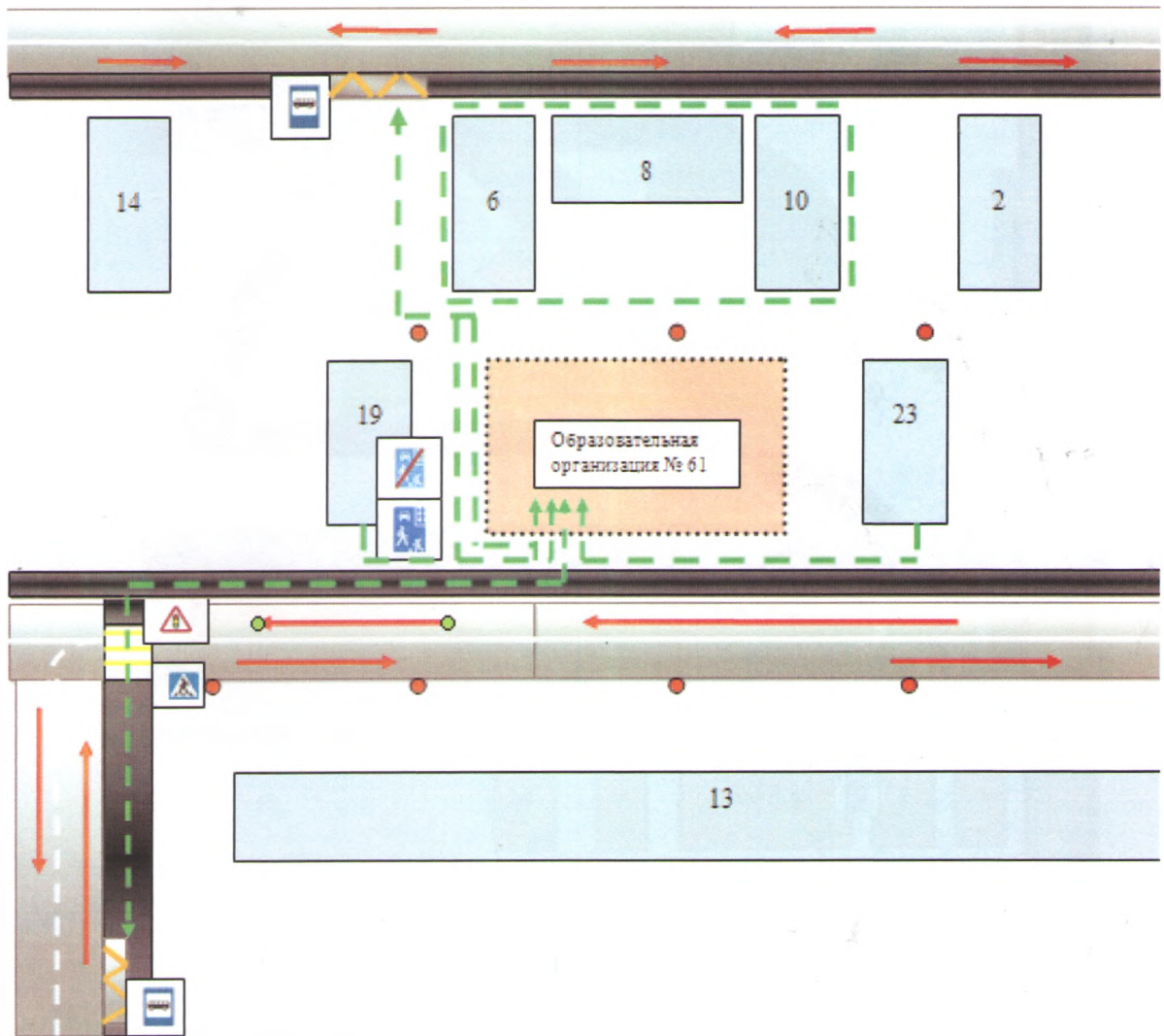
--- Движение детей в (из) МБДОУ

Жилые дома

Проезжая часть

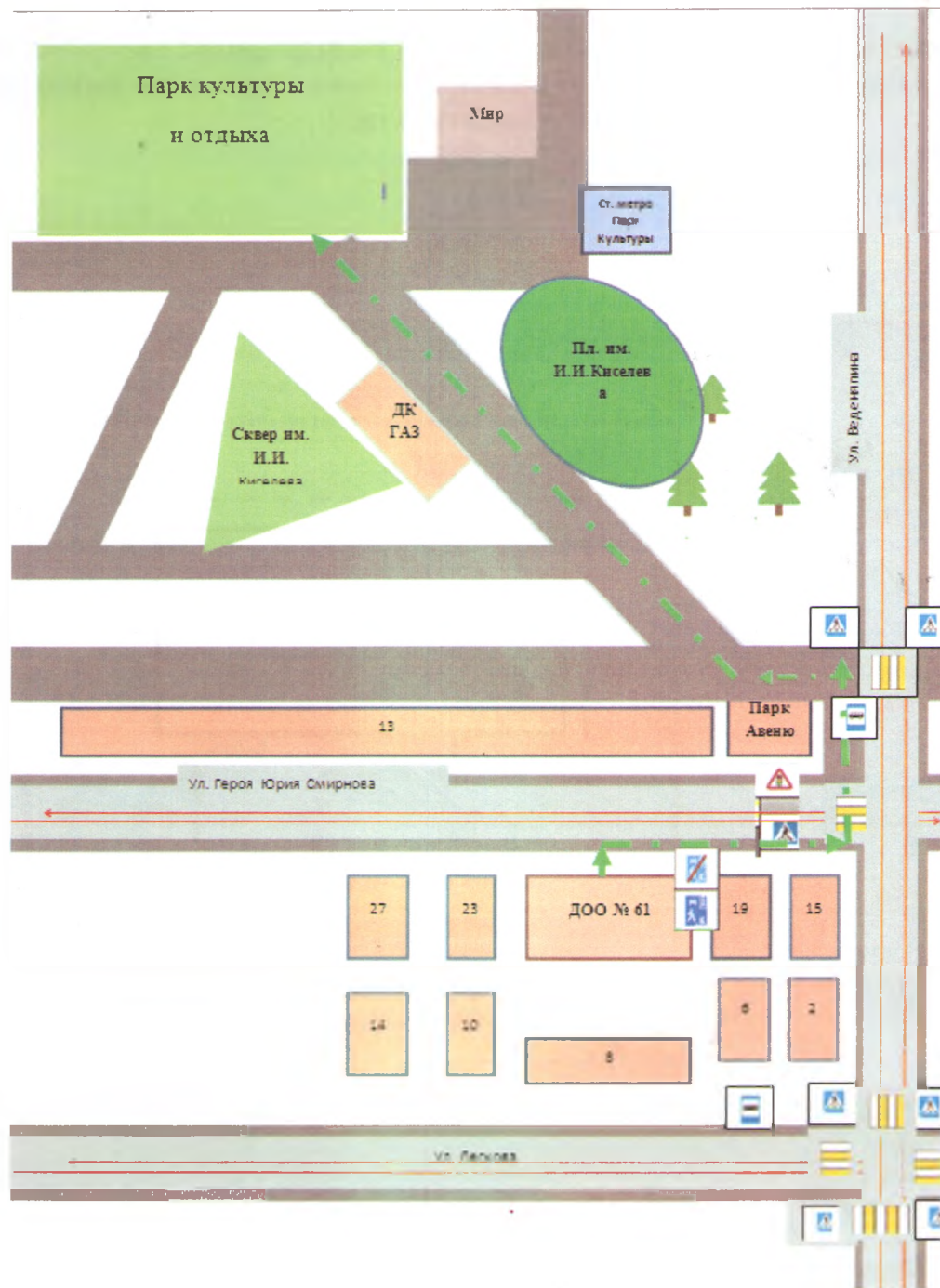
Тротуар

**2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**



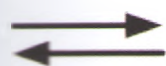
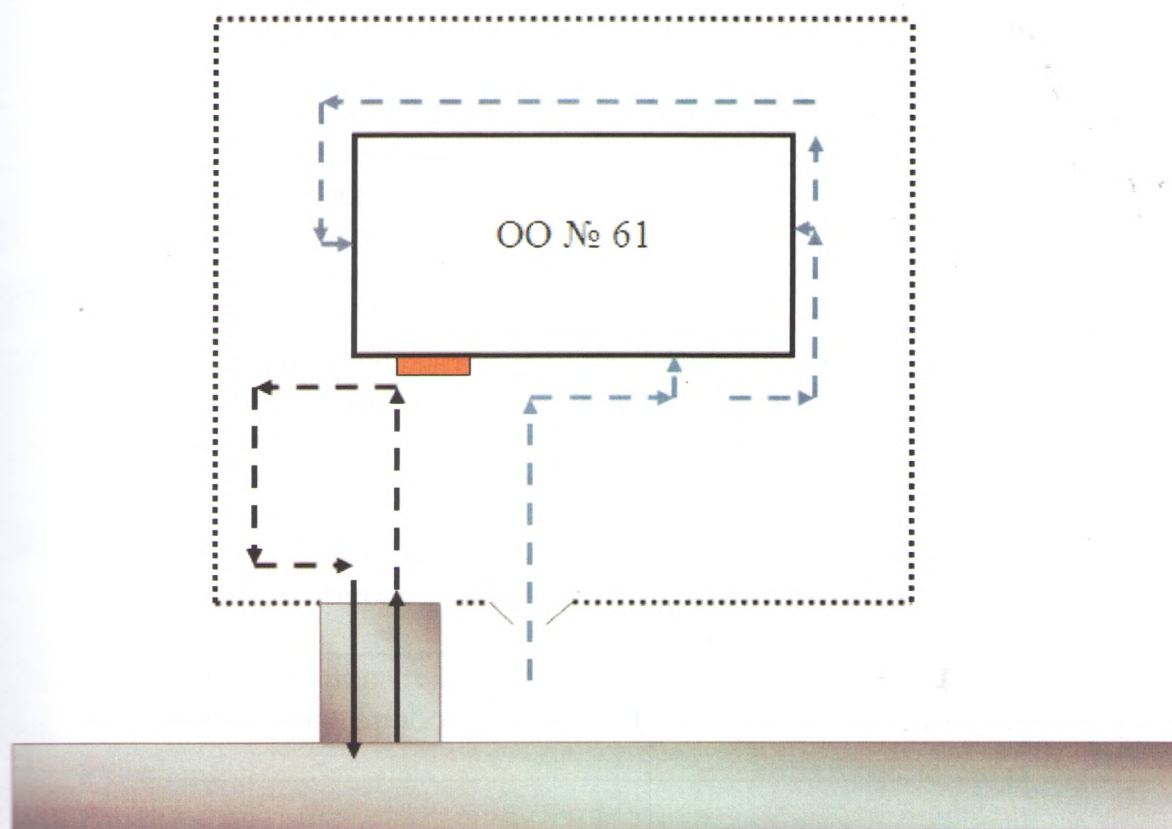
- ..... Ограждение образовательной организации
- Искусственное освещение
- Направление движения транспортного потока
- - - Движение детей в (из) МБДОУ
- Жилые дома
- ▬ Проезжая часть
- ▬ Тротуар

### 3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу





#### 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации



- место разгрузки/погрузки

**I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.**

*1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма*

1. Наличие приказа заведующего ДОО ( № 173/О-Д от 19.07.2022г.) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Кудакова Марина Борисовна, старший воспитатель, 8(831) 256 78 45)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) разновозрастная группа (1,5-3 лет)
  - б) разновозрастная группа (3-5 лет)
  - в) старшая группа (5-6 лет)
  - г) подготовительная к школе группа (6-7 лет)
3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - \_ \_
4. Название организации (где проходили обучение) - \_\_\_\_\_
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
 

\_\_\_\_\_

(указать название программы, группы, количество часов в каждой группе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) \_\_\_\_\_
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) \_\_\_\_\_

*1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
2. Оборудование кабинета по БДД \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. Наличие уголков по БДД (имеются или нет) \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_
4. Количество уголков \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
5. Место расположения в группах
6. Какие вопросы (рубрики) освещают «Важнее всех игрушек – автокресло! Пристегни ремень безопасности», «Засветись, стань заметнее», «Безопасная дорога», «Осторожность, внимательность и знания - залог безопасности на железной дороге! "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_
8. График работы площадки (автогородка при наличии) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
9. Наличие мобильного автогородка \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_

10. План работы мобильного уголка (при наличии)

## ГРАФИК РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПДД в летний период

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	Разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет	Разновозрастная группа с 3 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет
ПОНЕДЕЛЬНИК	10.10- 10.20		10.25-10.50
ВТОРНИК		10.20-10.40	
СРЕДА	10.10- 10.20		10.25-10.50
ЧЕТВЕРГ		10.20-10.40	
ПЯТНИЦА			

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения имеется  
Саулина Т.Ф. « Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения»,  
Белая К.Ю. « Формирование основ безопасности у дошкольников»
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеется  
интерактивные панели, мультимедийное оборудование
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
  - а) плакаты по ПДД имеется
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП не имеется
  - в) дидактические игры имеется
  - г) видеофильмы, видеоролики имеется
  - д) карточки-задания по ПДД имеется
  - е) рабочие тетради не имеются
  - ж) иное не имеется
4. Диагностический материал:
  - а) контрольные задания не имеется

- б) диагностические тесты \_\_\_\_\_ не имеется \_\_\_\_\_  
 в) уровневые задания для самостоятельной работы воспитанников  
 не имеется  
 г) иное \_\_\_\_\_ не имеется \_\_\_\_\_

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике  
 ДДТТ \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_  
 2. Сборники планов конспектов занятий и мероприятий \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_  
 3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам  
 ПДД \_\_\_\_\_ имеется \_\_\_\_\_

**II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

Форма, тема, содержание	Ответственный за проведение	Срок
1	2	3
<b>Работа с детьми</b>		
1. Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели групп	Ежемесячно
2. Проведение Всероссийской недели безопасности.	Музыкальный руководитель	В течение года
3. Чтение художественной литературы.		Еженедельно
4. Конкурс рисунков «Мой друг светофор».	Инструктор по физической культуре	В течение года
5. Просмотр видеороликов «Остановись!»		Ежемесячно
6. Тематическая неделя «Грамотный пешеход», «Неделя безопасности» (профилактика дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе, проигрывание проблемных ситуаций и т.д.). 6.1. Спортивное развлечение «Приключение в городе дорожных знаков» 6.2. Флэш-моб «Дети за безопасность на дороге»		1 раз в квартал
6. Изготовление атрибутов из бросового материала для проигрывания дорожных ситуаций. (Конкурс «Умелые ручки, ПДД, почемучки»).		Ежемесячно
7. Досуг «На улице не в комнате, о том ребята помните».		1 раз в квартал
8. Выставки рисунков и поделок старших дошкольников.		1 раз в квартал
9. Физкультурный Досуг совместно с родителями «Изучайте правила дорожного движения!»	Инструктор по физической культуре	Декабрь Июнь
10. Театрализованное представление «Страна дорожных правил»		Январь Июль
11. Театрализованное представление «Пешеходу-малышу».	Музыкальный руководитель	Февраль Август
12. Акция «Водитель! Сохрани мне жизнь!».		В течение года

«Автокресло – детям!», «Зимние каникулы», «Внимание, дети!», «Юный велосипедист», «Засветись».	Воспитатели групп	
13. Неделя «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (Открытые просмотры ООД по изучению правил дорожного движения).		Апрель
14. Музыкально - игровой досуг «На улице не в комнате, о том ребята помните».		Июль
<b>Работа с педагогами</b>		
1. Выставка и обзор литературы «Изучаем правила дорожного движения» (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов).	Старший воспитатель	Сентябрь Май
2. Консультация для педагогов «Эффективные формы работы с семьёй по обучению детей правилам дорожного движения» Разработка методических рекомендаций.		Октябрь Июнь
3. Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе и на участке по обучению детей правилам дорожного движения».		Ноябрь Июль
4. Педагогический час: «Методы и приёмы, направленные на развитие познавательных интересов у дошкольников в процессе ознакомления с правилами дорожного движения»		Еженедельно
5. Информационный стенд «Профилактика детского дорожного травматизма»		Ежемесячно
6. Фотовыставка «Дружно, весело играем ПДД мы изучаем».		1 раз квартал
7. Изготовление пособий, игр, лэпбуков для обучения воспитанников безопасному поведению на улице (обогащение предметно-развивающей среды)		Ежемесячно
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
1. Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Старший воспитатель	Ежемесячно
2. Оформление информационных стендов. «Правила дорожные – всем нам знать положено».		Ежемесячно
3. Проведение родительских собраний, на которых обсуждается вопрос обеспечения безопасности детей на дороге.	Воспитатели групп	Сентябрь Май
4. Издание и распространение буклетов для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД).		Ежемесячно
5. Конкурс стенгазет: «Засветись, стань заметнее на дороге».		Ноябрь
6. Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Влияние на безопасность детей поведения родителей» (мероприятия, направленные на повышение у родителей ответственности за привитие детям навыков безопасного поведения на улице).		По согласованию

7. Совместный спортивный досуг «В стране дорожных знаков».		Апрель
8. Оформление папки -передвижки «Безопасный отдых».		Декабрь Июнь
9. Консультация на тему: «Безопасность на дорогах летом».		Май
<b>Внешнее взаимодействие</b>		
Встреча с представителями отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Н. Новгорода с активистами Совета родителей ДОУ Автозаводского района.	Заведующий, Старший воспитатель	По согласованию

### **III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – Детский сад - Дом».**

#### **1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "Дом-Детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-Детский сад -дом" разрабатывается родителями воспитанника.

3. Цель маршрута "Дом-Детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

#### **2. Порядок разработки маршрута "Дом- Детский сад-дом".**

1. В начале родители вместе со детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи

Место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок с родителями пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "Детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Необходимо переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может

прищепить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к движению по улице



детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПРОНУМЕРОВАНО  
ПРОШНУРОВАНО  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

Цифра сорок пять листов  
(прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№61»

Денисова Ж.А.  
(подпись) (расшифровка  
(прописью))

