

1. Общая характеристика Учреждения

Тип, вид, статус - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61»

Лицензия: № 1356 от 21 декабря 2015 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Местонахождение: город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова, дом 21

Режим работы – с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные.

Структура и количество групп:

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Проектная мощность 120 детей. Количество воспитанников 119.

Наполняемость групп

Возраст воспитанников	Наполняемость групп
3-4	28
4-5	28
5-6	33
6-7	30

Структура управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «**город Нижний Новгород**».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода**.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Органы государственно-общественного управления (Приложение № 1)

- Педагогический совет Учреждения;
- Общее собрание Учреждения;
- Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий Денисова Жанна Александровна.

Часы работы: понедельник-пятница с 8.00 до 16.30.

Часы приема: среда с 10.00 до 18.30

Адрес сайта в сети интернет: <http://mdou.pro/nn61>

Контактная информация:

Юридический адрес: : 603016, город Нижний Новгород, улица Героя Юрия Смирнова , дом 21.

e-mail: mdou61_nn@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса.

Годовым планом МБДОУ на 2018-2019 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Формирование связной речи дошкольников посредством игровой образовательной ситуации в условиях ФГОС ДО.

2. Развитие целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере через организацию подвижных игр с правилами .

Содержание обучения и воспитания определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ, которая разработана на основе примерных основных образовательных программ дошкольного образования:

- «От рождения до школы.»- Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течении года проводилось непрерывное обогащение методической базы ДОУ методическими пособиями.

Методики и педагогические программы, реализуемые в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой (**Приложение № 2**).

Охрана и укрепление здоровья детей:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие – одна из главных задач МБДОУ «Детский сад № 61».

Все педагоги и специалисты создавали благоприятные условия необходимые для полноценного физического развития и укрепления здоровья детей: соблюдали режим дня, организовывали ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически проводили закалывающие мероприятия, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры, досуги, образовательную деятельность в физкультурном зале и на улице.

В течение года воспитатели продолжали дополнять физкультурные уголки в группах спортивным инвентарем и дидактическим материалом.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад расположен вдалеке от заводов, в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа № 169, ДК ГАЗ. Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одной из важных задач деятельности МБДОУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, круглые столы, конференции, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте МБДОУ «Детский сад № 61».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования, для развития воспитанников во всех видах детской деятельности.

Среда в МБДОУ выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, связана между собой по состоянию и стилю. Образовательная среда отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. В методическом кабинете МБДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный образовательной программой МБДОУ, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество штук
Количество ПК	7
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие сети Интернет (да/нет)	да
Количество ПК подключенных к сети Интернет	6

Наличие электронной почты (да/нет)	да
Наличие Интернет сайта Учреждения (да/нет)	да

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец - мониторинг». В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара. ЧС, при угрозе террористического характера. Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Разработана программа антитеррористической защищенности.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в МБДОУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движений. Оформлены информационные стенды для родителей, на одежде детей имеются светоотражающие элементы (флаеры).

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется в соответствии с договором МЛГУ ГБУ «ГКБ» № 25, Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2018 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы ДОУ. В МБДОУ функционируют:

- Музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет для кружковой работы

Определен перечень методической литературы и пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участки МБДОУ озеленены, оснащен игровым оборудованием. Разбиты и оформлены цветники; пасека, домашнее подворье, озеро и др. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

- участков для прогулок - 4 (оборудованы);
- физкультурная площадка - 1 (оборудована);
- площадка по обучению правил дорожного движения.

В образовательной работе с воспитанниками используются разнообразные информационные средства обучения (**Приложение № 3**).

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Продукты со снабжающих предприятий (**компания ЕЦМЗ**) поступают с сертификатами качества. Контроль за организацией питания в Учреждении осуществляется заведующим

4. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Оздоровительная работа с воспитанниками прорабатывалась в системе. Оздоровление детей проходило в соответствии с назначениями детского врача.

Сравнительная таблица групп здоровья детей в ДОУ

год	Всего детей по МДОУ	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2016	113	19 чел.-17%	92 чел.-81% 82 %	2 чел.-1 %	-

2017	114	15чел.-12,9%	98чел.-84,4%	3чел.-2,5%	
2018	115	22чел.-19,1%	90чел.-78,2%	3чел.-2,6%	
2019	119	15 чел.- 12,6%	103 чел – 86,5%	1 чел.- 1%	

Анализ заболеваемости по МБДОУ за 2016-2018 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы.

Анализ заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2018 -2019г. в ДОУ

Годы	На 1000 случаев
2016	657
2017	500
2018	450
2019	500

Для профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание и проветривание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье воспитанников.

По итогам 2018/2019 учебного года 100% воспитанников освоили программу МБДОУ. Количество выпускников составило 30 человек, из которых все 30 человек (100%) являются зрелыми для поступления в школу. Отсутствуют воспитанники, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году.

Достижения воспитанников (Приложение № 4).

Достижения педагогов (Приложение № 5).

Достижения МБДОУ (Приложение № 6).

Мнение родителей о деятельности МБДОУ:

Оценка родителями деятельности МБДОУ осуществляется через анкетирование, устное голосование на общем родительском собрании, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования и голосования выявлена удовлетворительная оценка со стороны родителей по вопросам деятельности педагогов, функционирования дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал.

Качественный и количественный состав персонала, развитие кадрового потенциала (Приложение № 7)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- 119/11 (воспитанники/педагоги):
- 119/29 (воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится па бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» **ст.41 п.8**, Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (благотворительная помощь родителей). Финансовая политика 2018-2019г.г. была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, на минимальный режим потребления электроэнергии, расхода холодной воды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Приобретено в 2018-2019г.

Бюджетные средства	Внебюджетные средства
- канцтовары для образовательной деятельности; - игрушки; - уличное оборудование; - интерактивное оборудование	- посуда; - сантехника; - хоз.товары; - мягкий инвентарь; - строительные материалы, краска.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как один из механизмов обеспечения принципа открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации. Сайт также выполняет и функцию «обратной связи», что отвечает современным требованиям государственной политики РФ.

Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность нашего дошкольного учреждения.

8. Перспективы и планы развития.

МБДОУ активно внедряет ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, материально-технических, финансовых условиях, развивающей предметно-пространственной среде.

План развития и приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год;

1. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

2. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта.

3. Совершенствование материально-технической базы МБДОУ.

4. Обеспечение открытости и доступности дошкольного образования через вовлечение родителей (законных представителей) в управление МБДОУ.

5. Создание условий, способствующих раз витию профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии со стратегией дошкольного образования;

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод:

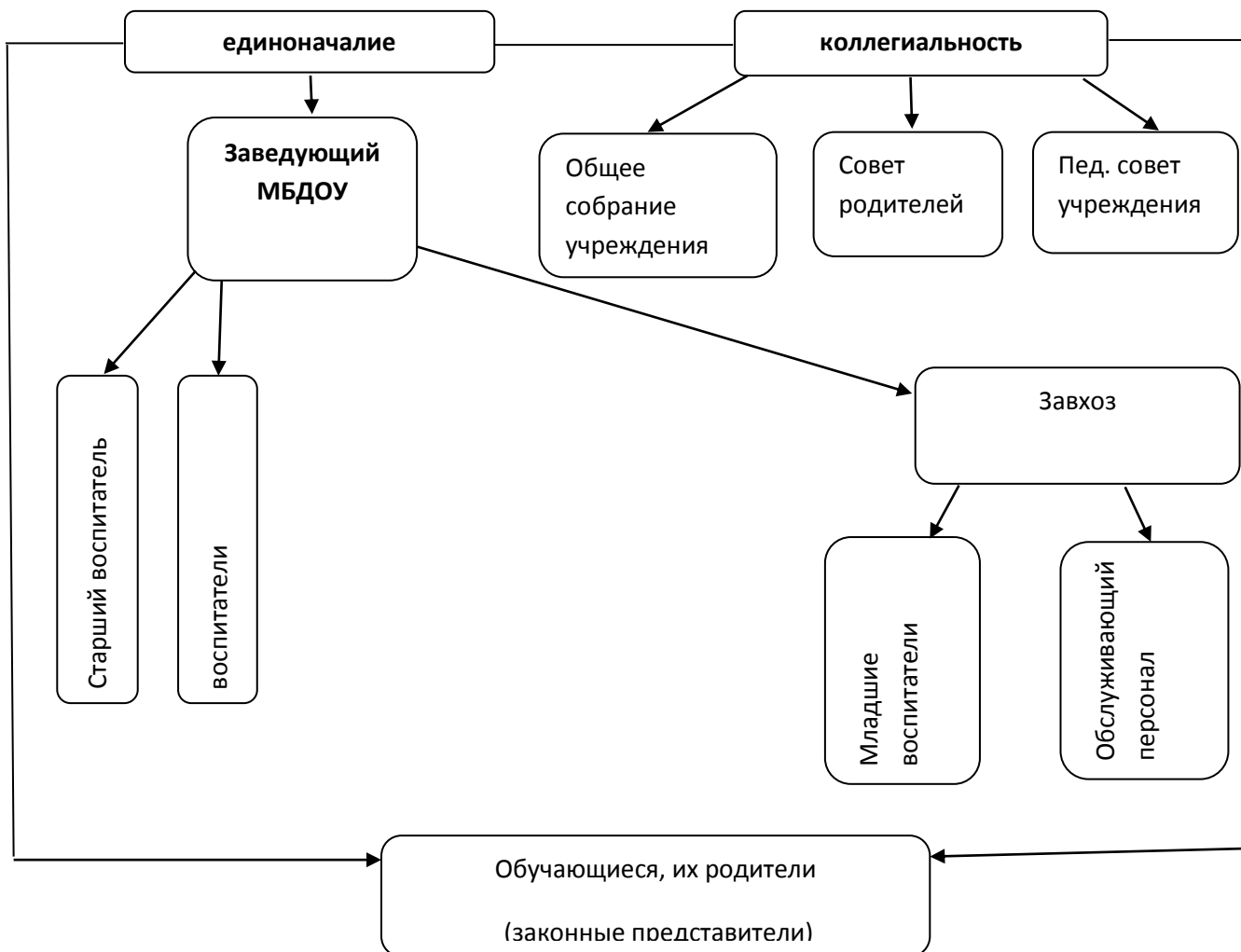
- повысилась конкурентная способность МБДОУ;
- образовалась устойчивая система связи с общественностью:

В 2019-2020 учебном году МБДОУ планирует принять участие:

- в муниципальных конкурсах и мероприятиях;
- в международных и во всероссийских конкурсах детского творчества.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата.



Образовательная Область «Физические развитие»

«От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- М.: - Мозаика-Синтез. 2015.

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, М.: Мозаика-Синтез, 2009

Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни. - Москва, изд. «Скрипторий 2003», 2008

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр - М.: Мозаика-Синтез, 2009

Пензулаева Л.И.- Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2012

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез. 2014

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика-Синтез. 2014

Пензуласва Л.И, Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2012.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

«От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-Синтез, 2015

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет), М.: Мозаика-Синтез .2014

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. - Мл Мозаика-Синтез, 2006 Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез. 2008

Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников - М.: Мозаика-Синтез. 2008

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома .- М.: Мозаика-Синтез, 2007,

Петрова В.И., Стульнк Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006

Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л, Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005

Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2007

Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008

Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность. - Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста. Москва.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.; Мозаика-Синтез, 2015

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада,- М.: Мозаика-Синтез. 2006

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2006

Диагностика готовности ребенка к школе/ Под ред. Н. Е. Вераксы. - М.: Мозаика-Синтез, 2007

Дыбинн О. Б. Ребенок и окружающий мир, - М.: Мозаика-Синтез, 2005

Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М.: Педагогическое общество России, 2002

Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М.: Мозаика-Синтез, 2009

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез. 2005

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез. 2007

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007

Арапова-Пискарева Н. А, Формирование элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2006

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез. 2006

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий,- М.: Мозаика-Синтез. 2006

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада; Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009

Образовательная область «Речевое развитие»

«От рождения до школы » Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,- Мл Мозаика-Синтез, 2015

Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.В.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лагутиной.

Гербова В. В. Развитие речи. 2-4 года. Учебно-наглядное пособие. - М.: Владос, 2003

Гербова В. В. Развитие речи. 4-6 лет. Учебно-наглядное пособие. - М.: Владос, 2003

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду, - М.: Мозаика-Синтез, 2005

Гербова В. В. Запятая по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно - дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008

Гербова В, В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика -Синтез, 2008

Максаков А. И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2008

Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез. 2005

Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2005

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия, 2-4 года / Сост.

В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др.- М.: Оникс XXI век. 2005

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост.

В. В. Гербова. Н. П. Ильчук и др.- М.: Оникс ХХТ век, 2005

Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова,

П, П. Ильчук и др. - М.: Оникс XXI век, 2005

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

«От рождения до школы » Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под ред. Н.Е, Вераксы. Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой,- М.: Мозаика-

Синтез, 2015

Баранова Е.В., Савельева Л.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования - М.: Мозаика-Синтез,

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий,- М.: Мозаика-Синтез, 2007

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий,- М.: Мозаика-Синтез, 2007

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий,- М.: Мозаика-Синтез, 2008

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез. 2005

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез. 2005 Комарова

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

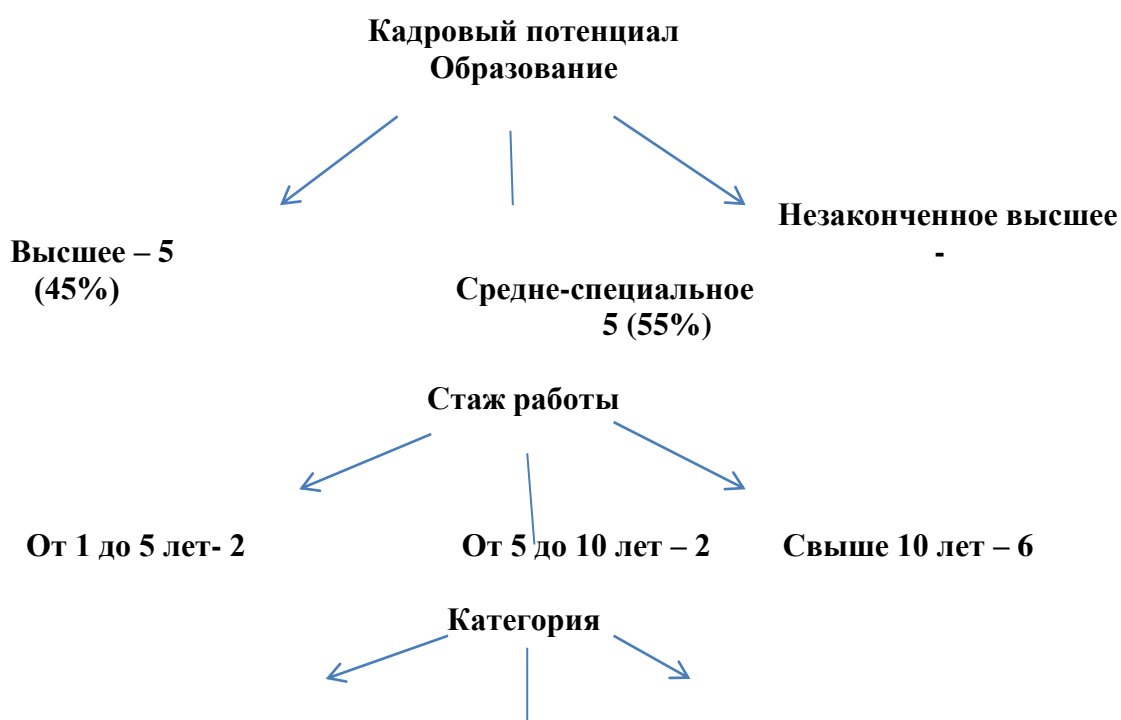
№	Помещения для организаци и в/обр. процесса	Оснащенность кабинетов	
1.	Методический кабинет – 1	- более 200 методических книг и пособий, - компьютер - 1, принтер - 1, , - развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины	- развивающие и дидактические игры, - методическая литература
2	Музыкальный зал-	- пианино, аккордеон, - музыкальный центр – 1 - мультимедийный проектор, экран – 1 - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - зеркальная стена - 1 - ширмы для театральной деятельности, - много театральных костюмов для детей и взрослых Согласно требованиям программ к оснащению зала	-театральные костюмы -новые диски и кассеты - детские музыкальные инструменты - развивающие игры, диски, кассеты - атрибуты для спортивных и подвижных игр
3.	Спортивная площадка - 1	сложная дорожка, лестницы для лазания, площадка для прыжков	- атрибуты для спортивных и подвижных игр
4	Групповые - 4	Согласно программным задачам. Каждая группа подбирала мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений. Во всех группах имеются музыкальные проигрыватели.	-детская игровая и мягкая мебель, стульчики, кровати, -игрушки, развивающие игры и пособия
7	Игровые площадки - 4	4 площадки имеют деревянное ограждение, кораблик 3, 1 машина, 4 домика, 4 песочниц,	- уличное игровое оборудование

Достижения воспитанников

Подготовительная группа	«Новая детская волна»	Участник
Панов Иван	«Шахматный турнир»	Участник

Достижения педагогов

Скрылева И.С.	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога», «Методическая разработка»;	1 место
Егорова М.Б.	« Педагог и ФГОС ДО», « Сказочное лето»	I место
Клыковская К.Г.	« Развитие речи», « Основы работы с компьютером»,	2 место
	Всероссийский конкурс «Основы здорового образа жизни», « Методика работы с детьми на экологической тропе»	2 место



**Высшая
квалификационная
категория – 0**

**I
квалификационная
категория – 6 (55%)**

СЗД -2 (18%)

Приложение № 6

Достижения МБДОУ

Районный фестиваль детского творчества	«Новая детская волна»	Участники
Районный конкурс	«Летняя оздоровительная работа»	II место

ПРОНУМЕРОВАНО
ПРОШНУРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

Цифра *52* листов

(пропись)

Заведующий МДБОУ «Детский сад №61»

Денисова Ж.А.

(подпись)

(расшифровка)





Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61»
(МБДОУ «Детский сад № 61»)**

ПРИКАЗ

№ _____

Об утверждении публичного
доклада за 2018-2019 учебный год.

В соответствии с вступившим в силу 01 сентября 2013 года Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

приказываю:

1. Утвердить публичный доклад заведующего МБДОУ «Детский сад № 61» Денисовой Ж.А. за период 2018-2019 учебного года.
2. Для ознакомления общественности с докладом опубликовать его на сайте ДОУ.
Старший воспитатель Кудаква М.Б.

Заведующий
Ознакомлены:

Ж.А.Денисова

№ п/п	Ф.И.О.	должность	дата	роспись
1.	Кудакова М.Б.	Старший воспитатель		