

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №220»
(МБДОУ «Детский сад № 220»)
За 2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
3. Анализ образовательной деятельности
4. Анализ организации образовательного процесса
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников
6. Анализ кадрового потенциала
7. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
8. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2022 год

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.) и приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной организации, системы управления, выявление проблем, определение перспективы развития учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 220» г. Нижнего Новгорода основано в 1959 году.

Руководитель: Заведующий Гараева Юлия Евгеньевна

Учредитель: Администрация города Нижнего Новгорода

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия от 53 № 11.04.2019, бессрочно, серия 52Л01 № 0004650

Адрес: г. Нижний Новгород, ул. Артельная, 10

Контактная информация: Тел/факс 433-15-06

E-mail: mdou220@mail.ru

Сайт: mdou.pro/nn220

Режим работы ДОУ: 12 часов с 6:30 до 18:30 часов с понедельника по пятницу, суббота, воскресенье – выходной.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

МБДОУ "Детский сад № 220" структурных подразделений не имеет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Административно-управленческий персонал:

№	ФИО	Должность	Образование
1.	Гараева Юлия Евгеньевна	Заведующий	Высшее
2.	Лопатнева Анна Юрьевна	Завхоз	Среднее специальное

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников Учреждения реализует право сотрудников участвовать в управлении образовательной организацией, общее собрание трудового коллектива Учреждения в 2021 году работало в соответствии с Положением, Уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок. В 2021 году было проведено 2 Общих собрания работников Учреждения (рассмотрение проекта годового плана, рассмотрения проекта правил внутреннего трудового распорядка, вопросы о состоянии трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками).

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, в 2021 году было проведено 4 педагогических совета, 2 из которых тематические.

Совет родителей (законных представителей) собирался дважды в январе и в мае по вопросу благоустройства территории МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Анализ образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад № 220» осуществляет деятельность, определенную Уставом учреждения. В Учреждение принимаются дети в возрасте с 3 лет. Работает 2 группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Группы в Учреждении формируются по разновозрастному принципу: 3-5 лет и 5-7 лет, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

В 2021 году ДОУ посещало 61 воспитанник и функционировали 2 группы: разновозрастная группа № 1 (младшая группа, средняя группа), разновозрастная группа № 2 (старшая, подготовительная к школе группа).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220», годовым и учебным планами, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей и режимом дня детей. Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цели и задачи образовательной деятельности ДОУ

Основной целью деятельности Учреждения является:

образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высшей формой методической работы является Педсовет. В 2021 году проведены Педсоветы на следующие темы:

1) « Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей»

2) «Развитие познавательной активности дошкольников» (деловая игра)

В 2021 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся через организацию совместной деятельности взрослых и детей, он был насыщен формами работы, направленными на взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ постоянно ведется работа с родителями: проведены беседы, консультации, функционирует сайт детского сада, где размещается информационно-консультационный материал и др.

МБДОУ «Детский сад № 220» дополнительных платных образовательных услуг не оказывает.

Социально-бытовое обеспечение воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который соответствует санитарным правилам и нормам, оснащен всем необходимым оборудованием. С детьми регулярно проводится физкультурно-оздоровительная работа: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, развлечения и др. С педагогами и родителями воспитанников велась профилактическая работа: консультации, беседы, размещение наглядной информации в родительском уголке, например, на тему вакцинации, здорового образа жизни и т.д. и на сайте ДОУ.

Взаимодействие с семьей. Взаимодействие с социумом.

В 2021 г. особое внимание было уделено реализации закона «Об образовании» в частности приоритетности роли родителей в воспитании детей. Одной из главных задач, которая была поставлена перед педагогическим коллективом – это активное вовлечение родителей в совместную деятельность по воспитанию детей.

Совместные с родителями работы и проекты способствовали развитию партнёрских взаимоотношений между субъектами образовательного процесса, повышению авторитета педагогического коллектива ДОУ.

Информационное поле для родителей в течение года постоянно обновлялось. Ежедневно менялась информация в родительских уголках всех групп, на страницах сайта ДОУ.

Родители полностью удовлетворены качеством оказываемых им образовательных услуг, о чем свидетельствует отсутствие жалоб родителей (законных представителей) и результаты анкетирования.

4. Анализ организации образовательного процесса

Анализируя работу педагогического коллектива за 2021 год, нужно отметить, что педагоги добились хороших результатов в своей работе: одно из основных направлений развития дошкольного образования – повышение его качества.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Нормативно-правовая деятельность МБДОУ «Детский сад № 220» строится в соответствии с законодательством РФ. Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 220» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), Федерального закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. и «Цветные ладошки» И.А. Лыковой

Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 220» определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах для детей дошкольного возраста.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности, с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В МБДОУ «Детский сад № 220» функционируют группы общеобразовательной направленности. Направленность групп детского сада отвечает социальному заказу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

В 2021 году численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов РФ, местных бюджетов – 61 воспитанник.

Приоритетной деятельностью ДООУ в разновозрастной группе для детей старшего дошкольного возраста является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования.

В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательной программы. Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность выпускников

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении с целью повышения эффективности образовательной деятельности проводится путем организации педагогического мониторинга, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития обучающихся (воспитанников). Такая оценка отражается в

Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 220».

Правила ведения такой Карты регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220».

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников), осваивающих ОП ДО осуществляется 1 раз в год (апрель). Оценка индивидуального развития детей представлена только в форме педагогической диагностики, т.к. для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке требуется согласие его родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями.

Освоение ООП

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 220» в течение 2021 года строилась на основе годового плана, ежедневных планов воспитательно-образовательной работы на группах, режима дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220» (далее – ОП ДО) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Широкое образовательное содержание становится основой для развития любознательности детей, их познавательных способностей, удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей.

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

Деятельность педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для эффективного сотрудничества педагоги – родители – дети с целью формирования атмосферы гуманного и доброжелательного поведения путём приобщения воспитанников к социокультурным нормам.
- Совершенствовать работу по познавательному развитию через опытно-исследовательскую деятельность.

В течение года было проведено два тематических педагогических совета, на которых подведены итоги тематического контроля.

Все мероприятия годового плана по данным задачам успешно реализованы.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2021 г. велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, речевого, познавательного, физического и художественно-эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка индивидуального развития обучающихся отражается в Карте индивидуального учёта результатов освоения обучающимся (воспитанниками) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220» (далее – Карта ОП).

Правила ведения Карты ОП регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками) образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 220», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Цель ведения Карты ОП – организация помощи детям в создании оптимальных условий образования с учетом индивидуальных особенностей на основе проведения педагогической диагностики, выявление результативности освоения ОП.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществляется 1 раз в год в апреле.

В апреле 2021 года обследовано 41 воспитанник групп общеразвивающей направленности:

Разновозрастная группа № 1

3-4 года 10 человек

4-5 лет 11 человек

Разновозрастная группа № 2

5- 6 лет 12 человек

6-7 лет 8 человек

Дата проведения: апрель 2021 года

Анализ результатов педагогической диагностики освоения ОП ДО обучающимися (воспитанниками) групп общеразвивающей направленности (3-7 лет) показал следующие результаты.

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 87 % воспитанников сформированы первичные представления о себе, о социокультурных ценностях, об отечественных событиях и праздниках, об особенностях природы, о предметах и явлениях, умение обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, строить сериационный ряд, сформированы навыки счета в прямом и обратном направлении, понимание отношений между числами натурального ряда, навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги, сформированы элементарные представления о времени.

Однако у 13 % обучающихся частично сформированы первичные представления о малой родине, о своей стране и мире в целом, космосе.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 50,8% обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако у 41,25% воспитанников компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи частично сформирован, а у 1,8% на стадии формирования. Педагогам необходимо больше внимания уделить работе над звукопроизношением детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию

Анализ педагогической диагностики выявил, что у 87, % обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе, развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, на улицах города.

При этом у 13% обучающихся (воспитанников) показатель развития умения выполнять доступные трудовые процессы частично сформирован.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию

Анализ педагогической диагностики показал, что у 54,5% обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Воспитанники умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако выявлено, что у 42,3% воспитанников показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) частично сформирован, у 0,25% - на стадии формирования.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

Анализ педагогической диагностики образовательной области «Физическое развитие» показал, что программным материалом овладели 79,5 % обучающихся. При этом 20,3% обучающихся приобрели недостаточный опыт двигательной активности, они недостаточно проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений.

Проанализировав полученные данные педагогической диагностики, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу.

Анализ организации подготовки детей к школе в старшей и подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации на стендах. Также следует отметить, что в этом учебном году все 100% воспитанников подготовительной группы выпускаются в школу, а также еще 1 воспитанник выпускается из старшей группы. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Анализ работы по подготовке детей к школе:

В 2021 учебном году в ДОУ функционировала разновозрастная группа, в которой кроме старшего возраста были и дети подготовительной к школе группы, которую посещали 25 воспитанников, из них 10 дошкольников выпущены в общеобразовательную школу.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников подготовительной к школе группы показал у всех детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

6. Анализ кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работали 4 педагога.

В ДОУ в 2021 году работало 3 воспитателя, 1 старший воспитатель.

100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 2 педагога – со средним образованием и 3 – с высшим.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОУ.

В 2021 у одного воспитателя имеется первая квалификационная категория, у одного воспитателя – высшая.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:		Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	4	2	2	0
в том числе: воспитатели	3	1	1	0
старшие воспитатели	1	1	1	0
музыкальные руководители	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2018 года									
	молоче е 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и боле е
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
в том числе: воспитатели	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
старшие воспитатели	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего пед. работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:							Всего работников имеют пед. стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3		от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Численность педагогических работников	4	1	1	1	0	0	1	4	2	1	0	0	0	1	

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
Количество	2	-	1	1
Из них совместители	-	-	-	-

Все педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, проходят курсы повышения квалификации в НИРО, обучаются в заведениях среднего и высшего профессионального образования, посещают методические объединения,

знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Деятельность коллектива в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОУ.

- развитие проектной деятельности

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

7. Анализ качества методической деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220», детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220»

В 2021 году МБДОУ значительно пополнен и обновлен учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220». В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен достаточным количеством технического и компьютерного оборудования.

Однако в детском саду появилась необходимость в приобретении нового современного технического оборудования, отвечающего требованиям ФГОС ДО, например, приобретение интерактивных досок, интерактивных столов и т.д., а также в связи возрастающей потребностью использования в работе педагогов компьютерных технологий, появилась необходимость в оснащении групп компьютерным оборудованием.

В образовательной организации имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, официальный сайт МБДОУ, доступ к сети Интернет. Разносторонне используются возможности мультимедиа проектирования.

Материально-техническое оснащение.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- Кабинет заведующего (Методический кабинет)
- Медицинский кабинет
- Пищеблок
- Групповые помещения

Кроме этого оборудованы:

- участки для прогулок детей
- огород
- сад
- спортивная площадка

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду были проведены следующие работы:

1. Ремонтные работы:

- отремонтирован пол и потолок в групповой комнате разновозрастной группы №2;
- косметический ремонт разновозрастной группы № 1 и разновозрастной группы № 2;

2. Областная субвенция освоена на 100%. Приобретены:

- Канцелярские товары
- игрушки.
- дидактические пособия;
- информационные стенды;

МБДОУ расположено в типовом здании, построенном в 1959 году. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, находится в исправном состоянии.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Помещения и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Дидактическое и игровое оснащение для проведения образовательной деятельности соответствуют образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220».

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Для защиты детей от солнца, ветра и осадков для каждой групповой площадки есть веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками и др. На территории детского сада произрастают разнообразные виды деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород.

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории ДОУ оборудована под спортивную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. В распоряжении детей центры: познавательно-речевой, двигательный, игровой, моделирования и экспериментирования, математический, музыкальный, театральный и др. Учтены возрастные и гендерные особенности детей, а также традиции ДОУ.

Условия безопасного пребывания воспитанников в детском саду.

Администрация детского сада уделяет большое внимание безопасному пребыванию воспитанников в ДОУ:

- главный вход на территорию ДОУ оборудован системой контроля управлением доступа, вход в здание оборудован также СКУД;
- здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

По результатам комиссионной сдачи помещений к началу учебного года и приёмки участка ДОУ к летней оздоровительной кампании в 2021 г. комиссия управления образования администрации Советского района замечаний не выявила.

Таким образом, создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического обеспечения совершенствуется и пополняется регулярно. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения: развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует ФГОС ДО.

Перспективы развития в этом направлении: продолжить обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в части обеспечения современным интерактивным оборудованием.

8. Перспективы и планы развития МБДОУ на 2022год

Исходя из самоанализа деятельности МБДОУ за отчётный период, можно сделать вывод о том, что в 2021 году поставленные задачи и планы развития выполнены. Выявленные проблемы определили основные направления работы, годовые задачи и перспективы развития на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие МБДОУ. Основная цель работы коллектива состоит в том, чтобы деятельность МБДОУ соответствовала запросам и ожиданиям родителей и детей.

Общие результаты деятельности ДОУ в 2021 году были обсуждены на Педагогическом совете. Анализ проведения тематических Педсоветов в МБДОУ показывает, что в 2021 году недостаточно раскрыта и освоена тема здоровьесбережения. Поэтому принято решение отобразить тему сохранения и укрепления здоровья детей в годовых задачах на следующий учебный год.

Коллективом Учреждения была проведена эффективная работа по реализации годового плана .

Перспективы развития МБДОУ на 2022 год:

- развитие у педагогов основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей, обозначенных в п. 3.2.5 ФГОС ДО;
- совершенствование использования педагогических методик в процессе воспитательно-образовательной работы (метод проектов и проч.) через:
 - создание системы наставничества в ДОУ;
 - обучения, переподготовки, прохождения курсов повышения квалификации;
 - создание организационно-методических условий для реализации образовательной программы ДОУ.
- совершенствование работы по обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка за счет многообразия образовательных программ, учитывающих интересы и способности личности; усовершенствование образовательной программы МБДОУ в связи с усовершенствованием выпускаемой издательствами методической литературой.
- построение психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) с учетом направления положительных изменений и участие в жизни ДОУ.

- дальнейшее развитие материальной базы МБДОУ: информатизация МБДОУ.
- развитие системы наставничества в ДОУ
- развитие интерактивных технологий в реализации ФГОС, создание МТБ (приобретение оборудования).

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 100 %
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 50%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, и которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.8.2	Первая	1 человека/25%

1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 35%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 16%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/61
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью

17

(семьнадцать)

Исполняющий обязанности заведующего МБДОУ
«Детский сад № 220»

Ю.Е. Гараева

Ю.Е. Гараева

