

**Краткая презентация Образовательной Программы
МБДОУ «Детский сад № 220»
Возрастные и иные категории детей, на которых
ориентирована Программа ДОУ.**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220» создана, как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей от 3 - 7 лет.

Используемые Примерные программы

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 220» ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильев. – 4 е издание., перераб. – М. Мозайка – синтез, 2019. – 352 с. в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально - коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно - эстетическое развитие
3. Физическое развитие

Парциальные и авторские программы, реализуемые в ДОУ

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом примерных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л, Стеркина Р.Б.

Безопасность: Учебно – методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2019. – 144с.

- Лыкова И.А. **«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»**. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2016. – 144с. 14 – е издание, перераб. и доп.

Цель программы «Безопасность» - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи программы «Безопасность»

- познакомить детей с правилами поведения на улице, природе, дома;
- воспитывать здоровый образ жизни через игровые, проблемные ситуации, дидактические игры, общение.

Цель программы «Цветные ладошки»

- направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации;

Задачи программы «Цветные ладошки»

- Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека;
- формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству, как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе, как части мироздания.
- развивать эстетическое восприятие как эмоционально – интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого»;
- знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие – исполнительство, творчество;
- формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

**Программа определяет основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 220»**

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей

- изучение отношения педагогов и родителей к вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании детей;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада в решение данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;

Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

- взаимопознание и взаимоинформирование;
- непрерывное образование воспитывающих взрослых (мастер классы, консультации и т.д.)
- совместная деятельность педагогов, родителей, детей.