



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №76"**

603044, город Нижний Новгород, ул.Генерала Ключева, д.12

e-mail: dou76@mail.ru

тел/факс (831) 270-16-07

**Отчет
о результатах самообследования
за 2016-2017 учебный год**

город Нижний Новгород

1. Система управления Учреждением

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода, который несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Формами самоуправления Учреждения является Общее собрание работников, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, Родительский совет. Все формы самоуправления работали в течение года в соответствии с положениями и Уставом.

На заседаниях Общего собрания работников было разработано Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №76», показатели и критерии оценки эффективности труда.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с решением задач годового плана:

- ✓ содействовать физическому развитию детей средствами спортивных и подвижных игр с учетом индивидуальных особенностей здоровья и развития воспитанников, повышать проф. компетентность педагогов по данному вопросу;
- ✓ совершенствовать коммуникативно – речевые способности дошкольников через театрализованную деятельность;
- ✓ использовать информационно-коммуникативные технологии для полноценного информационного образовательного пространства, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования.

Принят учебный план, календарный учебный график, положения о конкурсах для воспитанников и их родителей, а также паспорта групп и кабинетов.

На профсоюзных собраниях были рассмотрены вопросы:

О ходе выполнения коллективного договора, о выполнении соглашения по охране труда. О состоянии аттестации рабочих мест по условиям труда и т.д.

На заседаниях Общего собрания рассматривались вопросы подготовки к летней оздоровительной работе в условиях города, подготовки к новому учебному году. Заслушивались отчеты административной группы учреждения о проведенной работе.

При участии Совета родителей обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей.

Управленческая деятельность руководства детского сада позволяет решить задачи, стоящие перед учреждением, создавать оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников. Управление и руководство МБДОУ носит системный, комплексный и продуктивный характер.

2. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Учреждение посещали 91 воспитанник с 3 лет до 7 лет. Из них 48 мальчиков, 43 девочка.

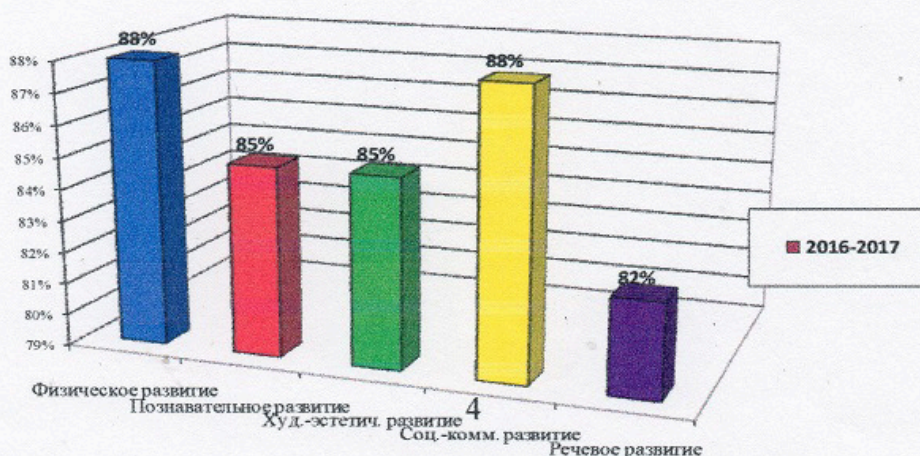
Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой/ и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их психофизического развития.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Программа учитывает социальный заказ родителей (законных представителей) на оказание образовательных услуг МБДОУ, что способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, права на гарантию их получения.

Коллектив МБДОУ уделяет большое внимание осуществлению приоритетного направления - созданию положительной здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. В образовательном процессе МБДОУ реализуются здоровьесберегающие принципы, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется целостному представлению воспитывающих взрослых о психологическом и соматическом здоровье ребенка.

Оценка образовательной деятельности в учреждении выявила высокий уровень овладения детьми образовательной программой. Это показали результаты проведения педагогической диагностики через оценку индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарием для педагогической диагностики была индивидуальная карта развития ребенка, позволяющая фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми; игровой, познавательной, проектной, художественной деятельности и физического развития.



Анализ показателей данной диаграммы позволяет констатировать следующее:

Отмечается высокий уровень по физическому, социально - коммуникативному.

Высокий уровень физического развития дошкольников, прежде всего, связан с тем, что намного улучшилось качество проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, поскольку в учреждении проведена большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в области «Физическое развитие», а именно:

- самообразование педагогов по вопросам физического воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- участие педагогов МБДОУ в районных методических объединениях по вопросам физического развития дошкольников.

В 2017 на базе Учреждения проходило методическое объединение инструкторов по физической культуре и воспитателей ДОУ, на котором педагоги нашего Учреждения представили свой передовой педагогический опыт:

- ✓ «Подвижные игры, как средство здоровьесбережения и всестороннего развития ребенка дошкольника» - Елена Юрьевна Трушина, старший воспитатель»;
- ✓ «Влияние народных подвижных игр на физическое развитие детей старшего дошкольного возраста» - Ирина Евгеньевна Козлова, воспитатель»;
- ✓ «Взаимодействие музыкального руководителя и педагогов ДОУ в образовательной области «Физическое развитие» средствами народного фольклора» - Екатерина Александровна Кусторкина, музыкальный руководитель.

Высокие показатели - по социально-коммуникативному развитию. Педагоги в течение года грамотно организовывали педагогический процесс в данном направлении. Велась активная работа по разделу безопасность

жизнедеятельности. Воспитанники МБДОУ стали участниками различных проектов по данной тематике.

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками конкурсов и фестивалей разного уровня:

Районные фестивали и конкурсы

- ❖ «Веселый каблучок» - участие;
- ❖ «Поющие капельки» - участие;
- ❖ «Новогодняя игрушка» - участие;
- ❖ «О войне мы из книжек узнали...» - участие;
- ❖ «Добрая книга» - участие;
- ❖ «Мамочка – мой ангел!» - участие.

Всероссийские и международные конкурсы

- ❖ Всероссийский творческий конкурс "Искры вдохновения", номинация "Правила дорожного движения" - 2 место;
- ❖ Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества "Весеннее настроение" – 3 место;
- ❖ Всероссийский дистанционный конкурс "Ее Величество весна", номинация "Весенняя фантазия" – 1 место;
- ❖ Всероссийский творческий конкурс «Ваша победа в наших сердцах!» - 1 место;
- ❖ Всероссийский конкурс «Разноцветные краски весны» в номинации "Первый в космосе" – 1 место;
- ❖ Всероссийский конкурс "Весна в окно стучится" в номинации "Я рисую мамин портрет" – 1 место;
- ❖ Всероссийский конкурс "Весна в окно стучится" в номинации "Подарок маме" – 1 место;
- ❖ Всероссийский конкурс "Весна в окно стучится" в номинации "Весна красна" – 1 место;
- ❖ Всероссийская викторина "Разноцветные краски весны" в номинации "Прогулки по космосу" – 1 место;

- ❖ Всероссийская викторина "Мы покорители космоса" в номинации "Апликация – 1 место";
- ❖ Всероссийская викторина "Мы покорители космоса" в номинации "Декоративно- прикладное творчество" – 1 место;
- ❖ XII Международный творческий конкурс «Красота Божьего мира» - участие;
- ❖ Международный конкурс фотографий "Что такое осень..." – 1 место;
- ❖ Международный конкурс фотографий "Юморенок" – 2 место;

Проведенный сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показал положительную динамику становления показателей развития личности ребенка, выявил успешность воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также помог выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

3. Оценка качества подготовки выпускников к обучению в школе

В 2017 г. в МБДОУ – 17 выпускников. Готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу 100%. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 6% (5 детей) в гимназию №67, 8% (7 детей) в МБОУ «Школа №115», 1% (1 детей) в МБОУ «Школа №178» и другие школы.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем

подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Результаты обучения в первом классе показали высокий уровень подготовки воспитанников МБДОУ – 82% (на 4 и 5). По сравнению с прошлым годом уровень поднялся на 5%, что говорит о повышении качества работы педагогов МБДОУ в рамках подготовки детей к поступлению в 1-ые классы учебных заведений.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогов		Высшее образование		Среднее специальное	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
7	6	2	2	3	3
100%	100%	28%	33%	50%	50%

Квалификационный уровень педагогических работников

Первая		Вторая		Соответствие		Без категории	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
7	5	-	-	-	-	-	1
100%	83%						17%

Педагогический стаж работников

До 5 лет		До 10 лет		До 15 лет		От 15 до 30 лет		Свыше 30 лет	
2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
-	1	1	1	-	-	5	4	-	-
	17%	28%	17%			72%	66%		

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников

Учреждение	Учебный год		Всего	%
	2015-2016	2016-2017		
Курсы повышения квалификации (кафедры ГБОУ ДПО НИРО)	-	2	2	33%
Центр здоровьесберегающих педагогических технологий	-	-	-	-
Другие учебные заведения	-	-	-	-
Всего	-	2 (33%)	2	33%

Наши педагоги:

- регулярно повышают свою квалификацию (в рамках курсов ГБОУ ДПО НИРО);
- ежегодно обобщают и распространяют передовой педагогический опыт (на районных методических объединениях, в электронных СМИ сети интернет, на образовательных порталах);
- участвуют в международных, межрегиональных, региональных научно – практических конференциях при поддержке НИРО, НГПУ им. Козьмы Минина, различных международных образовательных организаций.

В октябре 2016 года в международном сборнике «Образование: традиции и инновации» в Чехии г.Прага, был опубликован опыт работы учреждения «Физическое оздоровление детей дошкольного возраста в условиях детского сада при сотрудничестве с семьей», авторами статьи выступили заведующий Е.С. Маркова, старший воспитатель Е.Ю. Трушина.

- участвуют в семинарах на базе Нижегородского Губернского колледжа;
- активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства разного уровня, где занимают призовые места.
- активно готовят воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;

Отличительной особенностью МБДОУ является стабильность педагогических кадров и младшего обслуживающего персонала.

Данные показывают высокий уровень профессиональной и квалификационной подготовки педагогов. Всего со стажем работы свыше 20 лет в дошкольном учреждении 66% педагогов.

Таким образом, все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагогический коллектив МБДОУ имеет высокий квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести воспитательно-образовательный процесс и осваивать новые технологии обучения, однако требуется дополнительная работа по самообразованию.

5. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

Детский сад полностью обеспечен необходимым количеством учебных изданий, реализующих ООП дошкольного образования и художественной литературы.

6. Качество материально-технической базы

В Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2016-17 учебном году выполнены следующие ремонтные работы:

- Установка пластиковых окон – 60 000,0 руб.
- Косметический ремонт умывальной комнаты с установкой новой сантехники – 45 000,0 руб.
- Приобретение ковра – 10 000,0 руб.
- Приобретены материалы для кровельных работ, индивидуальным предпринимателем Веселовским А.С. оказана спонсорская поддержка в проведении кровельных работ: безвозмездно проведена полная замена мягкой кровли пристроя к основному зданию МБДОУ, а также произведен точечный ремонт жесткой кровли основного здания.

Приобретено оборудование:

- Детская мебель в группы – 36 500,0 руб.
- Музыкальные инструменты – 1 848,0 руб.
- Монитор – 5 940,0 руб.
- Ноутбук – 39 999,0 руб.
- Ковер игровой дидактический – 7 675,0 руб.
- Проектор с подставкой – 50 000,0 руб.
- Баннеры – 20 750,0 руб.
- Театральная декорация «Домик» - 12 000,0 руб.

Театральная декорация «Береза» - 6 500,0 руб.

Стенды тематические информационные – 28 000,0 руб.

Учреждение имеет современную информационную базу (выход в Интернет, электронная почта), собственный сайт.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ, качество организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, созданная в Учреждении развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В рамках внутренней системы оценки качества образования были проведен тематический контроль по темам:

- Деятельность педагогов по проектированию и созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении;
- Результативность педагогов по физическому развитию детей средствами подвижных и спортивных игр;
- Деятельность педагогов по совершенствованию коммуникативно – речевых способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности».

А также мониторинги:

- «Организация и эффективность работы по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков, культуры поведения»;
- «Организация питания в Учреждении».

По результатам проведенного мониторинга прослеживался высокий уровень компетенции педагогов по данным вопросам, а именно:

- все педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками;
- все педагоги используют в работе с детьми ИКТ технологии;
- все педагоги показали глубокое знание дошкольной педагогики, основных методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	91 человек
1.1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	91 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	91 человек/100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	91 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/50%

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/83%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	5 человек/83%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да