



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №76"
(МБДОУ "Детский сад №76")**

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 76»
Протокол № 3 от 24.03.2026 г

Утверждено:
приказом и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 76»
Гречко И.С.
Приказ № 110 от «27» 03 2026г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 76»
за 2025 год**

г. Нижний Новгород
2026 г

Основание проведения самообследования

Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76» (далее – Учреждение) составлен на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2019 г. «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462» и отражает результаты деятельности за 2025 учебный год (включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ).

- Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 76» (МБДОУ «Детский сад № 76»)
Руководитель	и.о.заведующего Гречко Ирина Сергеевна
Адрес организации	603044, город Нижний Новгород, ул. Генерала Ключева , д.12
Телефон, факс	8(831) 270 16 07
Адрес электронной почты	ds76_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта Учреждения	http://mdou.pro/nn76
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	24 января 1995 г.
Лицензия	№Л035-01281-52/00212635 от 21 декабря 2015 г.
Режим работы	6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 742,8 м², построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДОУ – 3680,00 м².

Имеется 4 прогулочных участка, спортивная площадка, огород, цветники.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования (в т. ч. адаптированной – для детей с тяжёлыми нарушениями речи);

- осуществление присмотра и ухода за детьми

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ

- платные дополнительные образовательные услуги

В непосредственной близости с Учреждением находятся : МБОУ СОШ № 115, МБДОУ «Детский сад № 321», ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница № 27», Музей истории и культуры Московского района.

Язык образования : русский

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 4 года

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 76» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад №76»

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 1) – с.220;

- Учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 2) – с.343.

Характеристика состава воспитанников

В Учреждении в 2025 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников на 31.12.2025 год в соответствии с 85-К формой составило-78 человек, из них из них 2 ребенка-инвалида.

Вторая младшая группа – 16 чел.

Средняя группа – 19 чел.

Старшая группа – 17 чел.

Подготовительная группа – 26 чел.

Ведущие цели Образовательной программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Организация образовательной деятельности в ДОУ строится в гибком режиме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком. Сетка занятий, режим дня, режим двигательной активности составляется с учетом требований СанПиН. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующие формированию познавательной, социальной сферы развития.

В дошкольном учреждении реализуются разнообразные современные педагогические методики и информационные технологии, разработана система комплексно-тематического планирования. Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по 5 направлениям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, непрерывно организованная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, коммуникативной, трудовой продуктивной, музыкально-художественной познавательно-исследовательская деятельность и др.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Познавательное направление;
- Физическое и оздоровительное направление;
- Трудовое направление;
- Эстетическое направление,

которые включали в себя развитие основ нравственной культуры, формирование основ семейных и гражданских ценностей, формирование основ гражданской идентичности, формирование основ социокультурных ценностей, формирование основ межэтнического взаимодействия, формирование основ информационной культуры, формирование основ экологической культуры, воспитание культуры труда, формирование основ здорового образа жизни и культуры, формирование основ безопасности жизнедеятельности др.

Воспитательная работа строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий»).

Воспитательная работа организована с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 2025 год объявлен **Годом защитника Отечества**. В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе Федерального плана Правительства РФ по проведению Года защитника Отечества, который направлен на сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание и формирование представлений о защитниках Родины, Великой Отечественной войне и современных героях.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, для педагогов были разработаны и утверждены планы мероприятий, проведены педагогические часы, создан раздел на официальном сайте ДОУ, посвященный Году защитника Отечества, подобрана методическая литература, иллюстративный материал, мультимедийные презентации; с воспитанниками проводились беседы, просмотры видеороликов о Великой Отечественной войне, героях, участниках СВО, просмотр видеоматериалов, презентаций, мультфильмов о войне («Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы»), тематические недели («Военная техника», «Мы — защитники Отечества»), сюжетные игры, инсценировки, музыкальные праздники и соревнования. Выставки детских рисунков («Наша армия сильна», «Мой папа — защитник»), конкурсы чтецов («Наследники Победы»), флешмобы («Песни победы»). Мастер-классы по изготовлению подарков для участников СВО, создание тематических альбомов («Наша армия родная», «Военная техника»), спортивные развлечения («Мы будущие защитники») эстафеты, направленные на развитие физической выносливости и командного духа, участие в акциях «Своих — не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк». Привлекали родителей к совместным проектам. В течение года на мероприятия детского сада приглашали военнослужащих, ветеранов, что способствовало формированию нравственно-патриотическому развитию воспитанников.

Основные формы работы с родителями.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад — семья. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников В своей работе, в

обычном режиме, педагоги использовали традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада праздники, организация выставок творческих работ. Также взаимодействие с родителями было организовано через группы ВКонтакте, Телеграмм, официальный сайт ДОУ.

В Учреждении постоянно проводится работа с семьями:

- ежегодно изучается социальный статус семей;
- осуществляется сбор информации о неблагополучных семьях;
- изучаются индивидуальные особенности развития, воспитания и содержания детей из данных семей;
- проводятся консультации с родителями;
- консультации с педагогами;
- круглые столы с представителями ГИБДД, МЧС.

В 2025 году продолжалась работа по поэтапной реализации программы просвещения родителей. **Нормативная база** включает письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024г. № 03-1664 "О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций", приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 07.04.2025 г № 316-01-63-729/25 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» . **Целью** просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи. В ДОУ создана рабочая группа. С родителями в течение года проводились консультации, мастер-классы, родительские собрания.

Вывод: Информационно - методическая поддержка и помощь семьям осуществляется всеми специалистами ДОУ. Данная работа строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В настоящее время дошкольное учреждение ориентировано на поиск новых эффективных форм организации общения с родителями воспитанников

Образовательный процесс в ДОУ в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника. Случаев травматизма в 2025 году не зарегистрировано. Тенденция к увеличению пропусков сохраняется по причинам:

- нежелание вести ребенка в детский сад, ввиду наличия членов семьи, находящихся дома

Пропуски по болезни на одного ребенка (в днях)

Показатели	2025
Количество пропусков	5

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2025 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное взаимодействие с **социальными партнерами:**

- музейно-выставочный центр «Микула»;
- МБОУ СОШ №115;
- детская музыкальная школа № 17;
- ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница № 27 Московского района»;
- Территориальная психолого–медико- педагогическая комиссия Московского района;
- ГБОУ ДПО НИРО

Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДОУ, способствует профессиональному росту мастерства педагогов, созданию новых социокультурных проектов для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

Дополнительное образование

В 2025 году на основании Постановления администрации г.Н.Новгорода «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемых МБДОУ «Детский сад № 76» » от 12.04.2024 г № 2495 осуществлялась работа по предоставлению услуг дополнительного образования детям по программам художественной и социально-гуманитарной направленности.

Направленность (наименование программы)	Возрастная категория	Форма организации	Источник финансирования
Социально-гуманитарная			
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Проведение индивидуальных праздников и развлечений. Страна чудес»	5-7	групповая	платная услуга
Художественная			
Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Город мастеров»	5-7	групповая	платная услуга

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) по организации платных дополнительных образовательных услуг и формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей и пожеланий ежегодно проводится опрос среди родителей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными локальными актами, разработанными МБДОУ «Детский сад № 76». Информация о дошкольном образовательном учреждении размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность.

Организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом

индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Заинтересованность родителей к дополнительному образованию детей снижена. В дальнейшем планируется: работа в рамках инновационной деятельности; расширение социального партнерства; формирование инфраструктуры в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования; расширение видов услуг по реализации дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными актами МБДОУ «Детский сад № 76».

Система управления направлена на обеспечение стабильного функционирования учреждения. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Управляющая система ДОУ состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МБДОУ, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

II уровень – старший воспитатель. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

III уровень - осуществляется воспитателями МБДОУ, специалистами, учебно-вспомогательным и прочим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Обязанности распределялись между сотрудниками так, чтобы вся необходимая работа выполнялась на должном уровне, в пределах компетентности каждого работника, в соответствии занимаемой должности.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ, соответствующими Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации.

На заседаниях **Общих собраний работников МБДОУ** в 2025 году решались такие вопросы как:

- подготовка Учреждения к осенне-зимнему и летне-оздоровительному периоду;
- создание и (или) переизбрание комиссий по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по вопросам качества питания, по распределению выплат стимулирующего характера и др.;
- об организации безопасного пребывания детей в ДОУ, антитеррористической защищенности;
- о соблюдении и выполнении Коллективного договора;
- рассмотрение, принятие положений: внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 76», внесение изменений в Правила трудового распорядка работников;
- принимались решения об укреплении материально-технической базы
- организация питания сотрудников;
- оплата труда работников Учреждения

В ходе проведения **Педагогических советов** проводилась работа:

- по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников;
- по развитию творческих инициатив педагогических работников;
- по распространению их передового опыта;
- рассматривались вопросы, связанные с решением задач годового плана;
- заслушивались отчеты о создании условий для реализации образовательной программы ДООУ;
- обсуждалась информация, полученная в период проведения текущего, тематического, комплексного контроля;
- рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей, развития речевых навыков с использованием инновационных форм работы;
- были внесены изменения и дополнения в Положения (Порядок расследования и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ, Положение о Совете профилактики по работе с неблагополучными семьями, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 76» и родителями несовершеннолетних обучающихся.)
- вопросы материально-технического обеспечения образовательного процесса
- вопросы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников, награждению, участию в конкурсах и др.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДООУ осуществлялась работа **Совета родителей**. Данный Совет родителей оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ:

- координировал деятельность групповых Советов родителей
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году, к летнему оздоровительному периоду, подготовке осенне- зимнему периоду;
- оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, антитеррористической защищенности и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- представители принимали участие в работе комиссии по качеству питания, по урегулированию споров участников образовательных отношений;
- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями;
- участвовал в обсуждении и согласовании Положений (Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 76» и родителями несовершеннолетних обучающихся, Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, Изменения в Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76», Положение о Совете профилактики по работе с неблагополучными семьями)

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные, диагностические цели деятельности Учреждения;
 - стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности
- Основой для создания эффективного механизма управления в МБДОУ являлась реализация технологии контрольно– аналитической деятельности, направленной на конечный результат, осуществлялась с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждениях на оперативных совещаниях, педагогических советах, методических объединениях. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который реализуется в соответствии с годовым планом работы. Контрольная деятельность

осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Учреждение ведет государственные паблики – официальные сообщества «ВКонтакте», «Телеграмм», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В МБДОУ «Детский сад № 76» реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательного процесса. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество образовательной деятельности ДОО во многом определяется степенью освоения детьми Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №76» (далее - ОП ДО), которая обеспечивает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития ребенка:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО предусмотрена система оценки результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76», основанная на методе наблюдения, анализа образовательной деятельности, анализа продуктов детской деятельности, бесед и т.д.

Педагогический анализ показал динамику развития детей на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 76».

В целях поддержки и развития познавательной активности, инициативы и творческих способностей воспитанников в течение года в учреждении была организована работа по участию детей в мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название	Уровень	Результат	Срок
1	Музейная экспозиция как одна из интерактивных форм работы ДОО	районный	3 место	январь,2025
2	Конкурс чтецов Сквозь года звенит Победа		1 место	апрель,2025

3	фестиваль "Поющие капельки"	районный	участие	март,2025
4	фестиваль «Веселый каблучок»	районный	участие	февраль, 2025
5	мой папа и Я за безопасную дорогу	всероссийский	1 место	май,2025
6	Наследники Победы - 2025 (номинация -Музыкальная постановка)	международный	3 место	май,2025
7	Рождественские чудеса	всероссийский	участие	январь,2025
8	Епархиальный конкурс детских рисунков «Мамочка-мой ангел»	городской	участие	март, 2025
9	Свет Рождественской звезды	региональный	2 место	февраль,2025
10	Фотовыставка "Подарок защитнику Отечества"	всероссийский	участие	февраль,2025
11	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2024-2025»	городской	участие	январь,2025

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Анализ освоения ОП ДО показал, что используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали развитию способностей воспитанников, развитию их интересов, познавательной активности и социализации.

Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования. Положительное влияние на качество образования в ДОУ оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- систематическое использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках ДОУ;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги).

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация образовательного процесса регламентирована Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, реализация программы строится в соответствии с учебным планом, учебным календарным графиком.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предварительная недельная и годовая нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования Учреждения. Единицей измерения учебного времени и

основной формой организации учебного процесса являются занятия, которые проводились в соответствии с расписанием .

Количество и продолжительность занятий установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21) и составляет:

для детей от 3 до 4-х лет – 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут.

для детей от 6 до 7 - ми лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн, также по запросам родителей педагогами и специалистами были проведены -консультации, семинары, мастер-классы и другие мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Данная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, проветривание, кварцевание и др.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества . Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе Федерального плана Правительства РФ по проведению Года защитника Отечества, который направлен на сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание и формирование представлений о защитниках Родины, Великой Отечественной войне и современных. Мероприятия реализовывались со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогами совместно с родителями воспитанников в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения постоянно осуществлялась работа по изменению музейных экспозиций, цель которых формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, приобщение к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, знакомство с современными событиями (СВО).

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 07.04.2025 г № 316-01-63-729/25 «О поэтапном внедрении программы просветительской

деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации» в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, направленные на взаимодействие родителей, проведение с ними просветительской работы.

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ НО «Детская городская клиническая больница № 27» внештатным персоналом в количестве 2 чел.: врач-педиатр и медицинской сестрой (на основании соглашения о взаимодействии на совместную деятельность по организации медицинской помощи обучающимся с целью обеспечения прав ребенка на охрану здоровья). В Учреждении оборудован медицинский кабинет и прививочный кабинет. Постоянно проводится вакцинация согласно календарю прививок, диспансеризация воспитанников.

Неотъемлемым звеном в сохранении и укреплении здоровья воспитанников является организация сбалансированного питания.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, по 10-дневному утвержденному меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания и калорийности.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся на складе с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. На пищеблоке в достаточном количестве имеется набор оборудования, инвентаря и посуды. Оборудование пищеблока и его содержание соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Всё промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения, в соответствии с приготавливаемым блюдом. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

В Учреждении постоянно осуществляется контроль за организацией и качеством питания в группах. В Учреждении действует комиссия по вопросам качества питания с привлечением родителей воспитанников.

В целях обеспечения открытости и общедоступности информации о деятельности учреждения, взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, законные представители, дети), обеспечено через функционирование официального сайта МБДОУ, социальных групп ВКонтакте, Телеграмм

Вывод: В Учреждении созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и действующего законодательства:

- содержание ОП ДО реализовывалось в совместной деятельности педагога с детьми, в процессе режимных моментов, на занятиях, что позволило обеспечить разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому;

- образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов, в соответствующих возрасту формах работы с детьми;

- нарушений в организации образовательного процесса не выявлено

Содержание образовательного процесса соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательных программ. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников.

Воспитанники подготовительной группы готовы к школьному обучению, о чем свидетельствуют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформировано положительное отношение к обучению в школе. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Основное количество выпускников поступило в школы №115, 74, 64 (по месту жительства). Увеличивается количество выпускников, поступивших в лицей № 87, гимназию № 67. Готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу 100%. **Выпущено в школу – 14 воспитанников.**

Вывод: По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Выпускники детского сада обучаются в школах по общеобразовательным программам начального общего образования и успешно их осваивают.

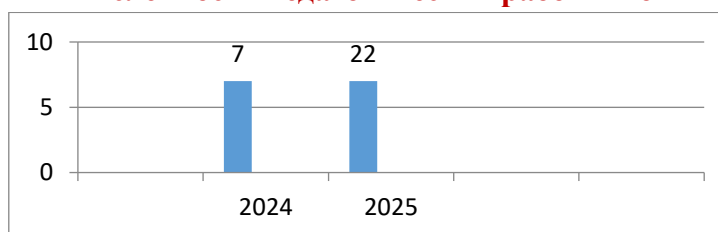
6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении – 18сотрудников, из них 7 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

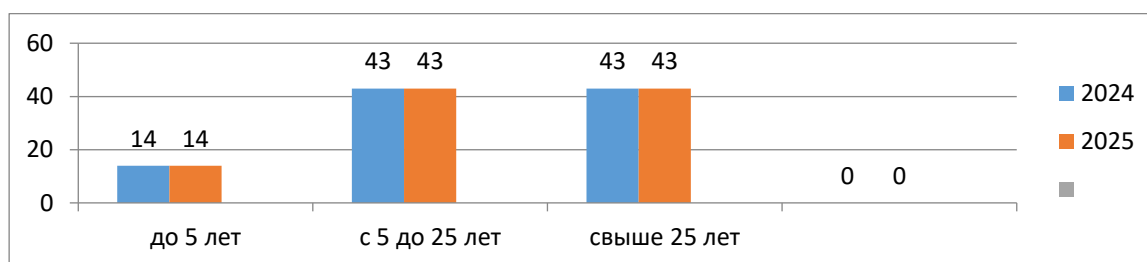
- воспитанник/педагоги – 1/11 (78/7)
- воспитанники/все сотрудники – 4/1 (78/18)

Численность педагогических работников



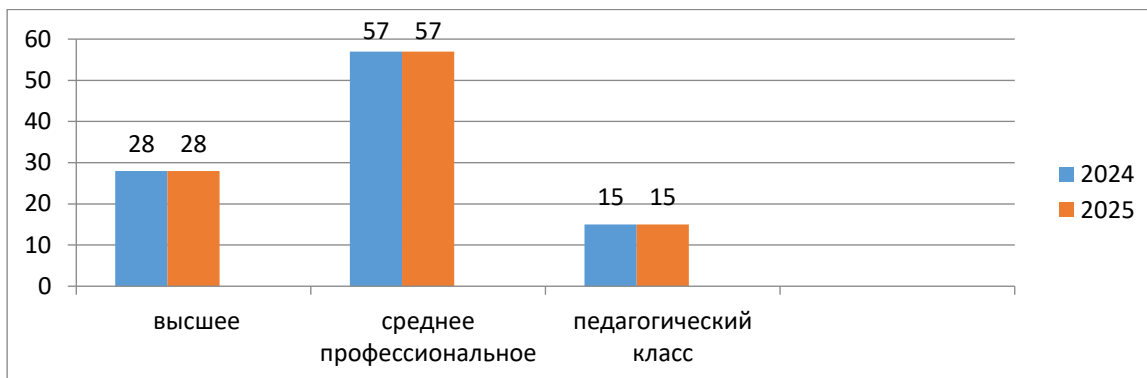
Педагогический стаж работы:

До 5 лет		С 5 лет до 25 лет		Свыше 25 лет	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	1	3	3	3	3
14 %	14 %	43 %	43 %	43%	43 %



Образовательный уровень педагогических работников:

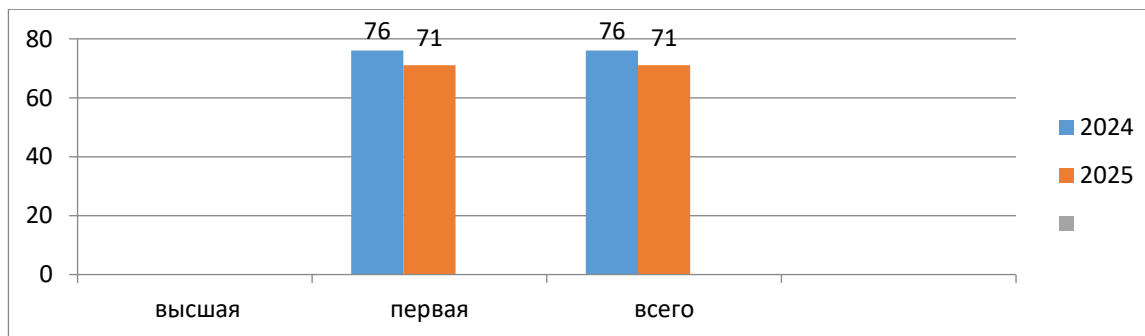
Высшее образование		Среднее профессиональное		Педагогический класс	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
2	2	4	4	1	1
28 %	28 %	57 %	57 %	15 %	15 %



Квалификационная категория:

5 педагогов имеют квалификационную категорию:

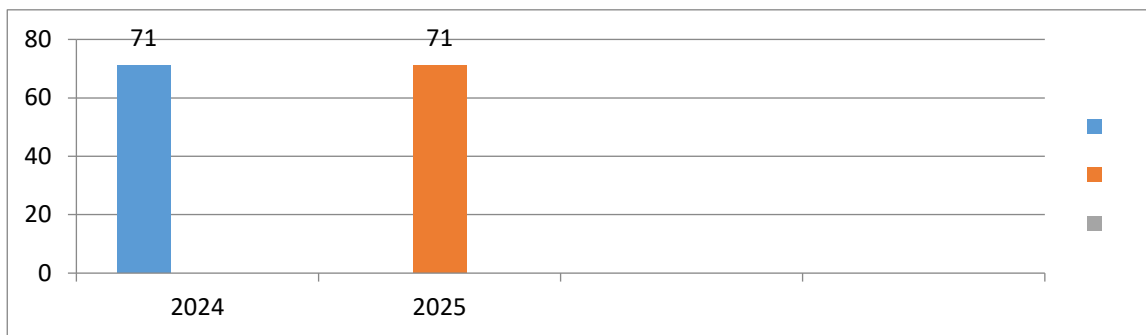
Высшая		Первая		Всего	
2024	2025	2024	2025	2024	2025
0	0	6	5	6	5
		76%	71%	75%	71%



Повышение профессиональной компетентности и саморазвитие педагогов осуществлялось по следующим направлениям:

- Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации, в т.ч. дистанционных ;

Учреждение	Учебный год	
	2024	2025
Курсы повышения квалификации (ГБОУ ДПО НИРО и др.учреждениях)	5 (71 %)	5(7 %)



Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог (Артемова Л.В.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (ГБОУ ДПО НИРО и других образовательных организациях):

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли по следующим направлениям:

№ п/п	Название	ФИО	Место прохождения	Кол-во часов	Срок
1	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Малухина Т.Б. Козлова И.Е., Фролова Л.Г., Лошманова И.Г.	Образовательный центр "ИТ-перемена"	72	2025
2	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДО	Артемова Л.В.	ГБОУ ДПО НИРО	72	2025

➤ Организация участия педагогов в деятельности **районных методических объединений** - не участвовали

➤ **Педагогических советах Учреждения**

1. Эффективность организации работы педагогов ДОО по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности (март, 2024 г)

2.Итоги работы Учреждения за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной работе. (май, 2024 г)

3. Организация образовательной работы в 2025-2026 учебном году (август, 2025 г)

4. Совершенствование деятельности ДОО художественно-эстетическому развитию посредством формирования художественного вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные образовательные технологии (декабрь, 2025 г)

➤ **Семинарах-практикумах, круглых столах, консультациях, вебинарах, научно-практических конференциях :**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Сроки проведения
Семинары			
1	Воспитание в ДОД: результаты инновационного проекта по теме «Проектирование моделей	областной	февраль, 2025

	вариативных систем воспитания в ОО ДОД, ГБОУ ДПО НИРО		
2	«Эффективные практики работы образовательных организаций города Нижнего Новгород в условиях современной образовательной среды»	городской	апрель, 2025
3	«Профилактика нарушений законодательства и подготовка к проверкам в образовательных организациях», ГБОУ ДПО НИРО	региональный	октябрь, 2025
4	Создание единого информационно-образовательного пространства по формированию основ безопасного экономического поведения, МАДОУ "Детский сад № 62"	городской	ноябрь, 2025
5	«Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся», ГБОУ ДПО НИРО	городской	декабрь, 2025
Вебинары			
1	Стартовые позиции физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста на начальном этапе тренировок и сравнение с их сверстниками без спортивных занятий	всероссийский	ноябрь, 2025
2	Время быть вместе! Современный инструментарий родительского просвещения в деятельности образовательной организации	всероссийский	ноябрь, 2025
3	Передача традиционных духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	всероссийский	март, 2025
Конференции			
1	Всероссийская онлайн-конференция «Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	всероссийский	март, 2025

➤ **Конкурсах различного уровня:**

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Сроки , результат
1	Все воспитатели	Конкурс методических и дидактических разработок Мини - музей в ДОУ (музейная экспозиция "О Родине с любовью")	всероссийский	март, 2025 3 место
2	Воспитатели	Театральная весна	всероссийский	1 степени, 2025

В 2025 году педагогами Учреждения в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения продолжалась работа музейных экспозиций «Юный патриот», "О Родине с любовью"

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 года № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" в ДОУ проведена работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников (воспитателей). Основными документами для воспитателей являются табель посещаемости и комплексно-тематический план. Внесены изменения в локальные нормативные акты, трудовые договора, должностные инструкции.

Выводы: В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО в соответствии с требованиями дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс .

Анализ образовательного ценза, квалификации, стажа работы педагогических работников показал, что ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ представляет собой учебно-методический комплекс (УМК), включающий в себя библиотечный фонд, видеотеку, аудиотеку, дидактические материалы и пособия. Материалы представлены в различных форматах и на различных носителях:

- библиотечный фонд – печатные, электронные учебные издания (включая учебные пособия), методические издания по всем входящим в ОП ДО образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с особыми возможностями здоровья;
- видеотека – познавательные видеоматериалы, слайдовые презентации, подборка мультфильмов, видеоматериалы созданные сотрудниками МБДОУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в учреждении, мастер-классы);
- аудиотека – аудиоматериалы, используемыми педагогами при организации различных видов детской деятельности (сборники классической музыки, детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.);
- дидактические материалы и пособия – образно-знаковые наглядные пособия (предметные и сюжетные картинки, разнообразные карточки, иллюстрации, фотографии), условно-знаковый дидактический материал (предметные картинки, раздаточный материал, демонстрационный материал), объемно-образные дидактические материалы (модели, макеты, муляжи и т.д.).

УМК соответствует образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 76». Учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, группах Учреждения. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ (ОП ДО), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 76».

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.

В 2025 году пополнился учебно-методический комплект **наглядно-дидактическими пособиями:**

- по развитию речи
- по информационной и дорожной безопасности
- по патриотическому воспитанию

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами, а также с программами «АИС. Комплектование», Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области, с сайтами – официальный сайт Учреждения, сайты bus.gov.ru, zakupki, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом, Фондом социального страхования, Контур, СЭДО и другие.

Но наличие данных технических ресурсов не позволяет в полной мере создать в Учреждении возможность для активного использования педагогами интернет-ресурсов для организации образовательного процесса с использованием ИКТ- технологий, а также в целях поиска необходимой информации, публикации своего педагогического опыта, участия в образовательных педагогических сообществах. Оборудование и оснащение методического кабинета и групп недостаточно оснащено техническими и компьютерными средствами.

Выводы: Учебно-методической литературой Учреждение укомплектовано полностью. Библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Продолжить пополнять библиотечный фонд художественной, познавательной литературой в соответствии с ФОП ДО, а также продолжить пополнение МБДОУ техническими компьютерными средствами и интерактивным оборудованием, провести интернет.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется.

Территория МБДОУ составляет 3680 кв. м. На ней расположены 4 прогулочных участка, на территории которых располагаются теневые навесы. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, имеется огород, городок безопасности для обучения детей правилам дорожного движения, много зеленых насаждений.

В здании детского сада расположены 4 групповых помещения (спальни совмещены с групповыми комнатами), музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

Во всех группах МБДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФОП ДО, ФГОС ДО, СанПиН, включает различные центры детской активности, отвечает принципам безопасности, полифункциональности, строится с учетом интеграции образовательных областей, соответствует интересам мальчиков и девочек. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, наглядными, развивающими пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2025 году приобретено:

Средства бюджета – 587 724,57 руб.

- игрушки – 219617,48 руб.

- методическая литература – 14050 руб.

- канцелярские товары для образовательной деятельности – 44991,39 руб.

- детское оборудование для образовательной деятельности (лавочка с навесом Остановка, уличная фигура "Русская красавица", стенд Нижний Новгород, детские стульчики - 24 шт. и т.д.)-171865,70 руб.

-флагшток -19800 руб.

Навесной шкаф для детской литературы, шкаф для методической литературы, тумба для игрового материал - 54 900 руб.

Картофелечистка-62500 руб.

Средства внебюджета –171417,87 руб.

- моющие средства – 171417,87 руб.

Выполнены ремонтные работы :

-монтаж системы голосового оповещения 139 300 руб.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В ДОУ созданы условия для образовательной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий, имеется информационно-техническое обеспечение: есть ноутбуки, принтеры, ламинаторы, проектора .

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Имеется качественное ограждение территории металлическим забором, ограждение в удовлетворительном состоянии. Вход на территорию ограничен . На входной железной двери в Учреждение установлен домофон с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке при входе в Учреждение установлено магнитно-пропускное устройство . Установлена система видеонаблюдения, имеются кнопки экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны).

Охрана организации осуществляется:

- штатными сторожами в количестве 3 человек по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется сотрудниками ЧОП «Класс безопасность» , а также дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг» с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопок экстренного вызова
- система голосового оповещения о пожаре

- первичные средства пожаротушения
- аварийное освещение на путях эвакуации
- люминисцентные планы эвакуации при пожаре

В МБДОУ разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- Паспорт антитеррористической безопасности
- Паспорт дорожной безопасности
- Программа и план действий при ГО и ЧС, Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению пропускного и внутриобъектового режимов; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные тренировочные занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит Учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. В перспективе провести интернет, продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, приобретение необходимой техники (по мере финансирования), проведение декоративного ремонта в группах, коридорах, лестничных маршах, замена ХВС, ГВС, окон, ремонт пищеблока, приобретение вентиляции на пищеблок.

Созданная материально – техническая база МБДОУ обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя :

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Данный метод позволяет выяснить качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ (где родители могли оценить - доброжелательность и вежливость сотрудников ДОУ, удовлетворенность компетентностью работников, удовлетворенность материально-техническим обеспечением Учреждения, удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг) на основании опроса родителей. Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на официальном сайте, в группах ВКонтакте, Телеграмм, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

Вывод:

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемые программы, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составила - 90 %. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал существенную динамику педагогического коллектива по всем показателям. Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ позволила получить объективную информацию о функционировании и развитии образования в Учреждении, выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования и принять своевременные управленческие решения.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении созданы благоприятные условия для развития, обучения, воспитания, социализации и индивидуализации воспитанников.

Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ "Детский сад № 76"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	78 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека / 2 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек / 2 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек / 2 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 человек / 2 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/28 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек / 67 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 67 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71 %
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	5 человек/ 71%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека /43 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /43 %

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 11 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да