



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №76»**

603044, город Нижний Новгород, ул. Генерала Ключева, д.12

e-mail: ds76_nn@mail.52gov.ru

тел/факс (831) 270-16-07

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 3

от "22" февраля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего

МБДОУ "Детский сад №76» № 33/1

от "22" февраля 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Страна чудес»
для детей 5-7 лет**

Составитель:

Музыкальный руководитель
Кусторкина Е.А.

Нижний Новгород
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Организационно-педагогические условия.....	4
2.1. Методическое обеспечение программы.....	7
2.2. Учебный план	8
2.3. Календарный учебный график	9
3. Сценарии праздников для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста	10

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП) 2.4.3648-20 (от 28.09.2020 г № 28)
4. Санитарные правила и нормы (СанПиН) 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (от 28.01.2021 г № 2)

Направленность программы Дополнительная общеобразовательная программа «Страна чудес» носит художественно - эстетическую направленность.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- активацию эмоционального потенциала личности ребенка.

Актуальность программы Дополнительная общеобразовательная программа – «Страна чудес» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на эмоциональное развитие ребенка, формирование основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году - День рождения.

День рождения ребенка - самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Но... Смотрим на календарь - день то обычный, рабочий. И пусть в воскресенье соберутся шумные гости, но ведь день рождения - сегодня! А сегодня надо спешить на работу, а малыша - вести в детский садик. Впрочем, это совсем не повод для расстройства! Даже наоборот - при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей.

Новизна программы

- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.
- Одним из важнейших условий программы является тесное взаимодействие с семьей, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.

Целью программы является:

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально - эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

Концептуальной основой данной программы является развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком. Именно в этом заключается **педагогическая целесообразность** программы «С Днем рождения».

2.Организационно-педагогические условия.

Для реализации данной программы разработаны специальные сценарии с учетом возрастных особенностей и психофизических особенностей детей с 5 до 7 лет, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей. Выбор сценариев праздника обусловлено потребностями и интересами детей и родителей (законных представителей).

Период реализации программы: (октябрь - май) - 1 день

Режим занятий

Организация деятельности по программе дополнительного образования предполагает обеспечить выполнение требований к оптимизации двигательной-познавательной нагрузки на ребенка в течение дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого составляется расписание дополнительной образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада.

Программа предполагает систематическую работу , проводимую несколько раз в неделю, в соответствии с потребностями детей.

Досуговая деятельность по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется во второй половине дня.

Режим оказания дополнительных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения детей в процессе досуговой деятельности проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, профилактика нарушений осанки. В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности - подвижные игры (разной активности), соревнования.

Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 5 до 7 лет - не более 40 минут. Наполняемость группы: до 20 детей

Адресат программы

Участники программы: дети в возрасте 5-7 лет, посещающие детский сад. В состав группы входят или все дети группы или по определенное количество детей по желанию именинника. Набор детей может носить свободный характер и обусловлен интересами воспитанников и их родителей.

Объем программы

Периодичность занятий - несколько раз в неделю во вторую половину дня. Общее количество учебных часов не установлено, зависит от запросов родителей.

Форма организации образовательного процесса

Основными формами реализации разделов дополнительной общеобразовательной программы являются:

РАЗВЛЕЧЕНИЯ - красочный момент в жизни ребенка. Они способствуют его всестороннему развитию, знакомят с различными видами искусства, побуждают радостные чувства, поднимают настроение и жизненный тонус. На таких мероприятиях ребенок получает возможность проявить самостоятельность, а значит, приобрести уверенность в себе, веру в свои способности; развиваются его положительные качества: доброжелательность, взаимопомощь, доброта, симпатия, жизнерадостность и т. д.

Развлечения могут быть хорошей основой для обучения детей. Они с одной стороны, закрепляют навыки и умения, полученные на занятиях, а с другой - в интересной и увлекательной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор, знания об окружающем мире, учат совместным действиям и переживаниям. Особую роль они играют в формировании художественно-эстетических вкусов и способностей.

По содержательной направленности развлечения можно классифицировать:

- театрализованные;
- познавательные;
- спортивные;
- музыкально-литературные концерты.

К развлечениям относятся шутки, фокусы, загадки, сюрпризные моменты, аттракционы, шарады.

Виды развлечений:

- концерты: тематические, исполнение музыкальных произведений, литературных произведений; произведения народного творчества; **детской** художественной самодеятельности, музыкально-литературные;

- народные игры: потешки, загадки, хороводы; игры с пением, бегом, с мячом, прыжками, малой подвижности;
- познавательные вечера: КВН и викторины, посвященные жизни и творчеству композиторов, художников, писателей, артистов, поэтов; обычаям и традициям народа, региона, страны; экологические и посвященные природным явлениям, математические и др. ;
- спортивные: игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры с правилами, веселые старты, аттракционы спортивного содержания;
- театрализованные представления: кукольный, пальчиковый, теневой театры, инсценирование сказок, рассказов, песен; детская музыкальная опера, мюзиклы, музыкальные ритмопластические спектакли;
- забавы: развлечения с карандашами и красками, шутки, фокусы, шарады, пословицы, поговорки, скороговорки, аттракционы механическими и электрическими игрушками, сюрпризные моменты;
- просмотр видео и телефильмов, детских телевизионных передач, слушание аудиозаписей, компьютерные игры.

ПРАЗДНИК - это день, объединяющий всех, наполненный радостью и весельем. Особое значение праздник имеет для детей. Главная задача праздника - создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру.

В основу реализации данной программы положены следующие принципы:

- **принцип индивидуально - личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;
- **принцип взаимодействия ДОО и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

Планируемый результат реализации программы:

- Будут созданы условия для организации праздника детям-именинникам и их гостям.
- Обеспечено активное вовлечение именинника и его гостей в игры, упражнения, конкурсы, веселые эстафеты, музыкальные, танцевальные и сюрпризные моменты и др.
- Дети получают свободное общение друг с другом и сказочными персонажами праздника.
- Будут вовлечены во взаимодействие друг с другом и персонажами праздника и использовать диалогическую и монологическую речь.
- Соблюдена этика общения.

2.1. Методическое обеспечение программы

Программа направлена на развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников. Развлечения проходят в музыкальном зале детского сада. Предметно-развивающая среда музыкального зала соответствует интересам и потребностям воспитанникам, целям и задачам дополнительной общеобразовательной программы.

Базовое оснащение:

- Стулья для детей
- Стулья для взрослых
- Фортепиано
- Магнитофон
- Видеопроекторы
- Экран
- Ноутбук
- Музыкальный центр
- Инструменты для детского музицирования
- Костюмы для театрализованной деятельности
- Аудиотека
- Набор игрушек
- Наглядно - иллюстративный материал

Методические материалы:

1. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. / М.А. Михайлова. Худож.: А.Ю. Долбишева, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2005. – 240 с.: ил.
2. Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду / авт.-сост. О.П. Власенко, Е.А. Гальцова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 205 с.
3. Рябцева И.Ю., Жданова Л.Ф. Приходите к нам на праздник: Сборник сценариев для детей / Художник Г.В. Соколов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1999. – 208 с.: ил.
4. Фоменкова Н.А. Мой счастливый детский сад: Сценарии праздников, пьесы и развлечения, конспекты занятий, стихи, песни, загадки / Влад. Обл. ин-т усоверш. Учителей. – Владимир, 1997. – 256 с.
5. Шульга Е.В. С Днем рождения!: Сценарии вечеров и развлечений: Кн. Для воспитателя и муз. руководителя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1996. – 160 с.: нот.
6. Лапшина Г.А. Праздники в детском саду: Тематические праздники, вечера-развлечения, музыкально-сюжетные игры/ Волгоград: Учитель, 2015 г- 238 с.
7. Арсеновская О.Н. Тематические праздники и развлечения: сценарии/ Волгоград, Учитель, -214 с

2.2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов практика	Формы промежуточной аттестации
	«Путешествие с клоуном Тяпой»	1	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтениестихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
	«День рождение с Фунтиком и Нафанькой»	1	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтениестихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
	«Квест от феи» в день рождение для девочки	1	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтениестихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
	«Великолепная семерка» день рождение для мальчика	1	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтениестихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
	«Межгалактическая вечеринка»	1	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтениестихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
	День рождение с Бабой Ягой	1	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтениестихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок
	День рождение «В гости к Василисе Премудрой»	1	Выполнение движений, участие в играх, упражнениях, ответы на вопросы, чтениестихов, пение, участие в конкурсах, отгадывание загадок

2.3. Примерный календарный учебный график

Планируется ежегодно в зависимости от количества формирования групп в ДОУ, утверждается локальными актами.

Художественно – эстетическое развитие «Страна чудес»	Максимально допустимое количество занятий в неделю/год	
	Старшая группа	Подготовительная
	3/102	2/68

3.Сценарии праздников

1. Путешествие с Клоуном Тяпой!»

Действующие лица:

-клоун Тяпа

Ведущий (Тяпа):

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя в ласковой форме.

Игра «Знакомство»

Ведущий (Тяпа): Со всеми познакомились, но одного я не пойму, кто же из вас является главным виновником сегодняшнего торжества?

(дети отвечают)

Ведущий (Тяпа) (обращается к имениннику): Скажи, пожалуйста, а какую песню ты считаешь самой-самой любимой?

(именинник отвечает)

Ведущий (Тяпа): Вот и отлично! А давайте начнем наш праздник с хоровода. Приглашаю всех гостей стать в круг и спеть для нашего именинника его любимую песню!

Праздничный хоровод

(все гости исполняют песню, которую назвал именинник)

Ведущий (Тяпа):

Наступило день Рожденье!

Сегодня праздник, угощенья

Есть конфеты, есть печенье!

Но не хватает поздравлений.

И сейчас мы это исправим. Каждый человек (по кругу) сейчас пожелает что-то хорошее нашему любимому имениннику в этот прекрасный день!

Поздравление от друзей

Ведущий (Тяпа): Скажите, ребята, а Вы любите путешествовать?

Тогда предлагаю всем отправиться в прекрасную сказочную страну, где Вас ждут веселые приключения. А отправимся мы туда на специальном транспорте — на воздушном шаре! (все участники праздника получают воздушные шары). Кто первым надует шар, тот первым и попадет в волшебную страну. Единственное условие: нужно следить за тем, чтобы шар не лопнул. Итак, полетели!

Конкурс с шарами: кто быстрее надует его!

Ведущий (Тяпа): Вот мы и попали с Вами на остров сказочных

приключений. Первым добрался (имя). Давайте ему дружно похлопаем! Пришло время поучаствовать в забавных приключениях! Скажите, а вы умеете рисовать? А портрет именинника нашего сумеете нарисовать?

Ведущий (Тяпа): Сейчас мы это и проверим. Попрошу всех гостей чудесного острова разделиться на 2 команды. Каждый игрок достает из волшебного мешка надпись, на которой написано, что должен нарисовать именно он: нос, глаза, рот, волосы и т. д.

(ведущий показывает подготовленный заранее ватман и маркеры.)

Ведущий (Тяпа): У каждой команды одинаковые листочки. Но в каком порядке Вы их вытянете — зависит только от Вас. Итак, юные художники, давайте поскорее рисовать Виновника нашего торжества!

Командный конкурс «Портрет именинника»

Ведущий (Тяпа): Да, вижу, что у нас сегодня собрались настоящие художники! Но именинник определит, какой же портрет оказался более красивым и реалистичным!

А мы с Вами, дорогие ребята, продолжаем играть. Напомните, пожалуйста, Клоуну Тяпе: на чем Вы добирались в эту волшебную страну приключений? Правильно, на воздушных шарах! Как раз они нам сейчас и понадобятся! Предлагаю всем поучаствовать в конкурсе «Удержи мячик»

Ведущий (Тяпа): Задача каждого участника — удержать как можно дольше в воздухе шарик без помощи рук. Можно помогать носиками, лобиками, головой, но только не руками. Кто первым уронит шар на пол, тот выходит из игры. Победит самый ловкий и самый находчивый! Итак, всем желаю удачи, особенно нашему имениннику!

Конкурс «Удержи воздушный шарик в воздухе»

Ведущий (Тяпа): Молодцы! А сейчас давайте подарим нашему имениннику исполнение песен со словами «День рождения». Каждый по очереди поет нашему виновнику торжества куплет из любой песни о дне рождения.

Песенное ассорти.

Ведущий (Тяпа): Ну что ж, друзья, пришла пора возвращаться домой из этой необычной страны приключений. Берите свой воздушный транспорт (знакомые всем шарики), и по моей команде лопаите его! Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя еще раз!

Салют из воздушных шаров

2. День рождения с Фунтиком и Нафанькой»

Действующие лица:

-Фунтик

-Нафаня

Фунтик: Здравствуйте, мои друзья!

Мы с вами все одна семья!
В этот праздник День рожденья
Желаю много угощенья!
Пусть подарят много сладостей
И конечно радостей!
Ой, я забыл о самом главном —
О веселье, улыбках и поздравлениях!
А вот сладостей обычно всем желает Хрюшка,
Всем знакомая зверушка!

Нафанька: Пригласить друзей хочу
В Карамельную страну.
Так варенье и печенье
Мед, конфеты, мармелад.
Собирай скорей друзей
Ведь всем вместе веселей!

Фунтик: А на каком транспорте в Карамельную страну можно добраться?
На самолете, пароходе либо на поезде?

Нафанька: Да какой там пароход? Мы приедем туда на сказочном смехолете.

Фунтик: А что это такое?

Нафанька: Это очень интересное и увлекательное средство передвижения —
очень веселый сме-хо-лет! Для того чтобы он поскорее отправился,
необходимо построится и рассказать друзьям веселую историю либо стишок.
Я начну рассказывать стишок, а вы мне будете помогать и кричать: «Ха-ха-ха!
Хи-Хи-хи!» Прорепетируем! Слушайте меня внимательно. Чтоб смехолет
отправился, нужно вытянуть крылья в стороны *(в это время дети должны
вытянуть свои ручки в стороны)*. Теперь все пристегнули сказочные ремни
безопасности *(в это время наши герои Нафанька и Фунтик показывают детям,
как это делается)*. Далее мы включаем мотор *(дети нажимают пальчиком
на нос)*. Вот теперь, когда все готова, мы с Вам отправляемся в дорогу
на веселом смехолете. Повезет нас смехолет через горы на восток.

Дети: «Ха-ха-ха! Хи-Хи-хи!»

Фунтик: Мы поем, мы летим в Карамельную страну.

Нафанька: Тря ля ля, прилетели! Ха-ха-ха! Ура!

Нафанька: Наш смехолет совершил посадку. Мы прилетели в увлекательную
и сказочную Карамельную страну! Здесь будет очень сладко, весело
и забавно, также здесь вы будете участвовать в конкурсах и получать призы!

Дети: А какие?

Нафанька: Сладкие!

Фунтик: А кто у нас виновник торжества?

Дети:

Начнем поздравлять нашего именинника с веселой песенки под названием
«Каравай»!

Песня Каравай

Дети с Нафанькой и Фунтиком исполняют песенку «Как на ... именины испекли мы каравай!», а именинник (именинница) танцует в центре круга.

Фунтик: Ну что ж, пора играть с виновником нашего торжества! Все готовы? Хорошо, тогда начинаем веселый конкурс под названием «Карамельная викторина». Я задаю вопросы, и за каждый правильный ответ вы получаете конфетку, посмотрим, кто же сегодня получит титул «Короля или королевы страны Карамельной».

Карамельная викторина

Итак, вопросы викторины:

1. Любимое лекарство Карлосона? (*варенье*)
2. Сладость с игрушкой как называется? (*Киндер-сюрприз*)
3. Любимая еда Винни-Пуха? (*мед*)
4. Сколько эскимо вам привезет волшебник на голубом вертолете? (*500*).

Нафаня: Молодцы! Я в вас не сомневался! Есть у меня в запасе еще одна игра под названием «Мешочек счастья». Ее условия таковы: я прячу в мешочек конфеты, а вы на ощупь должны отгадать, сколько их всего в мешочке. Кто отгадает — тот приз и забирает!

Игра «Мешочек счастья»

Нафанька: Молодцы! А давайте теперь с вами потанцуем, ведь День рождения невысказанно без зажигательных танцев, тем более, когда речь идет о Карамельной стране!

Фунтик: Нафанька, а что же мы будем плясать?

Нафанька: А плясать мы будем веселую Ма-ка-ре-ну!

Танец Макарена

Нафанька: Нам с вами сегодня было очень весело, ребятки! Но пришла пора расставаться! Именинницу (ка) еще раз поздравляем с самым лучшим праздником на свете!

3. «Квест от феи» день рождение для девочки

Действующие лица:

-Ведьма

Дети собираются в помещении, появляется Ведьма.

Ведьма:

Знаю, именинница здесь есть,
Ей фея приготовила подарки,
Семь сокровищ, похищенные мной,
Ох, придется детки вам не сладко!
Что ж, с чего начать, не знаю,
Может, загадаю вам загадки,
Отгадаете — отдам я свиток,
В нем найдете вы подсказки.

(Загадывает загадки и вручает свиток, той, которая сможет дать больше правильных

ответов. В свитке зашифровано название предмета, какой нужно будет отыскать детям. Предмет хранит еще одну подсказку, ведущую к следующему конкурсу

Ведьма:

Ах, какие молодцы, отгадать вы все смогли,

И подсказку отыскивали, разгадали быстро вы.

Что ж, посмотрим также быстро, сможете вы отгадать,

Что за яства на тарелки, нужно глазки завязать!

(Гостям завязываются глаза, и перед каждой участницей ставится тарелочка, в которой по кусочку нарезанных фруктов. Задача — угадать все, что на тарелке. Та кто больше всех угадает, получит новый свиток. Реквизиты: повязки на глаза, тарелочки с фруктами)

Ведьма: Да, быстро же вы у меня свитки забираете, как-то неинтересно, но, я знаю, что за задание таит этот свиток, и быстро вы его точно не выполните. В нем зашифровано мое самое любимое животное, думайте!

(В свитке в хаотичном порядке пишутся буквы, из которых дети должны сложить название животного и отыскать это животное в помещении, чтобы получить новую подсказку)

Ведьма: Надо же, и это разгадать смогли,

А прочитайте поздравки,

Ведь день рождения сегодня,

Читайте быстренько стишки!

(Можно не стишки, а просто красивые поздравления имениннице)

Ведьма: Свиток приготовила для вас,

Но просто отдавать не стану,

Должны вы танец станцевать,

За свиток — лучшая награда!

(Включается музыка и детки танцуют)

Ведьма: Вот задание, читайте,

И скорее исполняйте,

Фея спрятала подарки,

Будет детки, сладко, сладко!

(К свитку прилагаются карандаши и картинки (согласно количеству детей), которые дети должны разукрасить и сложить как пазл. Задание на свитке — соберите карту, которая приведет к следующей подсказке. Кстати, в качестве подсказок можно сделать вопросы о имениннице, мультиках и т.д.)

Ведьма: Получилось так, что я случайно уничтожила несколько деревень, но, это не проблема, ведь для получения нового свитка, вы поможете мне их создать и заселить! И та, кто поселит больше жителей, получит свиток.

Конкурс «Заселяем»

Детям выдаются надутые воздушные шары и фломастеры. Задача — за 1 минуту разрисовать шар человечками. У кого получится больше, тот и победитель.

Реквизиты: фломастеры, воздушные надутые шары.

Ведьма: Ой как чудесно, сколько новых деревень то теперь. Вот ваш свиток, как и договаривались.

(На свитке две картинки. Задача — найти отличия)

Ведьма: Чтоб подсказку получить,
Должны косу вы сплести,
Вместо бантика — подсказка,
Нужно очень постараться!

Конкурс «Косы»

Участницам дается три атласные ленты, лучше разной толщины, из которых они за 1 минуту должны сплести косу. Обязательное условие, каждая участница должна держаться за ленточку. Реквизиты: ленты.

Ведьма: Вот и свиток и подсказка. Эх, чувствую в скором времени, найдете вы сокровища, и придется их отдать.

(В следующем свитке несколько загадок, описывающих бытовые приборы, в одном из которых следующая подсказка)

Ведьма: Что-то давно вы не танцевали, нужно исправлять это срочно! А, чтобы вам было интересней, предлагаю движения повторять за мной! Кто лучше повторит, тому и свиток!

(В последнем свитке предлагается сложить из букв на свитках слово, которое приведет к сокровищам. В качестве сокровищ можно сделать подарочные мешочки с конфетами, детской бижутерией. Конечно, самый большой для именинницы, поменьше для гостей. Как вариант, можно еще использовать куклы или другие недорогие игрушки, для поднятия настроения и хороших эмоций)

Ведьма: Сокровища найти сумели,
Подсказка есть еще для вас,
Она вас к пиру приведет,
Там много сока, вкусный торт!
Там мультики, конфеты, чашки,
Там фруктов много и игрушки,
Там есть печенье и ватрушки,
Там лимонад и есть сюрприз,
Советую вам я поспешить.

4. «Великолепная семерка»

Действующие лица:

Ведущий.

Ведущий:

«Сегодня у нас замечательный праздник.
Наш мальчик, седьмой у тебя день рождения!
Прекрасный ребенок, умняшка, проказник,
Мы в праздник поднимем тебе настроенье!

Мы будем играть, юморить, развлекаться.
Твои, именинник, исполним желанья.
И ты, дорогой, можешь не сомневаться,
Что будешь сегодня ты в центре вниманья.
Семерка же — цифра совсем не простая.
С ней связана масса чудес и историй.
Прославим семерку! Гостей приглашаю.
Загадок ждет, конкурсов много, теорий.
Задание первое я объявляю.
Что дарят на праздник? Конечно, цветочки!
Всем свой семицветик собрать предлагаю,
Пусть разными будут его лепесточки.
У нас торжество, день рожденья, а значит,
Виновнику пусть его будет приятно.
Букет семицветиков наш предназначен
Тебе, именинник, и это понятно».

Конкурс «Цветик-семицветик».

На стол высыпают множество бумажных кружочков самых разных цветов. По команде ведущего участники начинают делать аппликацию в виде цветка с семью разноцветными лепестками (цвета не должны повторяться). Кто первым справится с заданием, становится победителем. Все «цветики-семицветики» вручают имениннику.

Ведущий:

«Цветы подарили. Но важно внимание.
Его именинники ждут от гостей.
Придумать прошу я сейчас пожеланья,
И ровно семь штук, ведь в неделе семь дней.
Пусть наш именинник свой день начинает
С прочтения добрых и ласковых слов.
Пускай комплименты с утра получает.
Сказать их ему из нас каждый готов».

Конкурс «Пожелания на семь дней недели».

Лучше, если в конкурсе примут участие те, кто умеет писать. Однако, если нужно, дети дошкольного возраста могут воспользоваться помощью взрослых. Участникам раздают по 7 листочков с названиями дней недели. На каждом листочке нужно написать пожелание или комплимент, которые начинаются с той же самой буквы, что и день недели. Например, на листочке «Понедельник» можно написать «Приятных событий!», на листочке «Вторник» — «Веселых игр!» и так далее. Побеждает тот, кто справится с заданием быстрее остальных. Затем все пожелания сортируют по дням и вручают листочки имениннику, чтобы он мог каждый день недели начинать с чтения приятных слов.

Ведущий:

«Цветы, пожеланья... Что нужно для счастья?

Чем можно еще настроенье поднять?
Прекрасной погодой, когда нет ненастья,
Когда небо радугой может сиять!
Пусть радугу каждый свою нарисует
И в дар имениннику преподнесет.
Пусть он от множества радуг ликует,
Из них он коллекцию пусть соберет».

Конкурс «Семь цветов радуги».

Участники получают чистые листы бумаги, кисточки и краски. По команде каждый начинает рисовать на своем листе радугу. Важно правильно расположить цвета и закончить рисунок раньше остальных. Тот, кому это удастся, и станет победителем. Все рисунки вручают имениннику.

Ведущий:

«Когда всё прекрасно, успешно, чудесно,
Мелодия в сердце приятно звучит.
И вновь совпадение, ведь всем нам известно:
Вся музыка из семи нот состоит.
Мелодий на свете несметные тучи!
Мы будем конфеткой того угощать,
Кто помнит их больше, кто знает их лучше,
Кто первым их сможет сейчас угадать».

Конкурс «Конфетка за семь нот».

На стол перед участниками кладут одну конфету и включают какую-нибудь известную песню. Игроки по первым нотам стараются угадать мелодию. Тот, кто догадался, хватается конфету и ждет ответа именинника. Именинник озвучивает свой вариант. Если он верный — конфета достается имениннику. Если же он не угадал, то участник, схвативший конфету, говорит свой вариант. Если угадал — забирает конфету себе, если нет — конфета возвращается на стол. Побеждает тот, кто соберет больше всех конфет.

Ведущий:

«Подарки несут имениннику дружно
И радостно все обнимают его.
Обнять именинника важно и нужно!..
Но нужно сначала дойти до него.
Кто шире шагает — быстрее доберется,
Но только поставлю условие вам:
Для каждого свой шаг особый найдется,
Готовьтесь все вы к семимильным шагам!»

Конкурс «Семимильные шаги».

Конкурс проводится в виде эстафеты. Пара участников становятся рядом, а ведущий объявляет один из видов шагов. Например, приставной шаг правым боком, шаги на корточках, приставной шаг левым боком, прыжки, приставной шаг вперед спиной или какой-то другой. По команде «Старт» эти двое участников двигаются указанным

шагом к имениннику. Кто дойдет первым, тот обнимает именинника и в ответ получает от него угощение (конфету). А на старт выходит следующая пара игроков, и ведущий озвучивает им другой вид шага. Победит тот, кто соберет больше конфет.

Ведущий:

«Загадок таится немало на свете,
Однако известно давно людям всем,
Что впрямь чудеса есть на нашей планете,
И что, как ни странно, но их тоже семь!
Сейчас я хочу познакомить вас с ними.
Но каждый сначала пусть пазл соберет.
Вам пазлы намеками станут прямыми —
Всё каждый узнает, всё каждый поймет.
Увидеть воочию их лишь мечтаем,
Но чудо восьмое добавим мы к ним.
Тебя, именинник, мы чудом считаем,
И к ним непременно причислить хотим».

Конкурс «Семь чудес света».

Ведущий раздает каждому или парам участников 7 конвертов. В каждом конверте находится изображение того или иного чуда света, разрезанное на семь частей. По команде ведущего игроки достают пазл и собирают картинку. Кто справится быстрее, тот и победил. А имениннику вручают большую медаль с надписью «Восьмое чудо света».

Ведущий:

«Еще в одном слове семерочка скрыта,
Есть буквочка «Я» в нём и циферка «семь».
Семья! Наша тихая гавань, орбита.
Родной наш причал... Очень нужен он всем.
И конкурс «Семья» я сейчас объявляю,
Ведь нет ничего драгоценней семьи.
Его самым важным я лично считаю.
А вы отгадайте загадки мои».

Конкурс загадок «Семья».

Ведущий загадывает загадки, а тот, кто угадал, старается первым выкрикнуть ответ. Самые догадливые получают конфеты в качестве призов. Победит тот, кто соберет их больше. А имениннику вручают подарок от семьи.

Загадки:

1. В мире нет ее родней.
Так тепло, уютно с ней.
С самой лучшей, с доброй самой,
С самой нежной в мире...
(Мамой)
2. Он в семействе самый смелый,
Самый сильный и умелый.

Мастер он во всём и спец,
Самый лучший он...

(Отец)

3. Я ее любимый брат.

И я очень-очень рад,
Что она ко мне добра,
Моя милая...

(Сестра)

4. Он поддержка, он опора,
Ближе друга во сто крат.
Он готов помочь без спора,
Потому что он мой...

(Брат)

5. Ждет всегда нас с угощением,
С пирожками и с вареньем,
И вкусны оладушки
У любимой...

(Бабушки)

6. Самый старший он в семье.
Мудрый он в житье-бытье.
И добрее его нет.
Это мой любимый...

(Дед)

7. Коллектив важнейший самый —
Братья, сестры, папа с мамой.
Одному прожить нельзя.
Хорошо, что есть...

(Семья)

(После конкурса проводят праздничную фотосессию для именинника: сначала — с семьей, затем — с остальными гостями.)

Ведущий:

«Прекрасно мы с вами шутили, играли.
Семь конкурсов разных уже провели.
При этом возможности не упускали
Хвалить именинника так, как могли.
Несложно нам им восхищаться и славить,
Ведь умничка он, да и взрослый совсем!
Осталось еще раз душевно поздравить,
Сказав: «С днем рождения! Тебе уже семь!»
Здоровья тебе и в учебе успеха,
Любви от родных, много верных друзей,
Подарков, улыбок, искристого смеха
И счастья огромного в жизни твоей!»

5. «Межгалактическая вечеринка»

Действующие лица:

-ведущий

-инопланетянин

Ведущий:

Как быстро время пролетает,
Тебе 7 лет исполнилось уже,
Сегодня каждый пусть узнает,
Что будем мы на кураже.
И пусть летит к нам поздравок,
Торопится он со всех ног,
Года идут, ты все взрослеешь,
Желаем мира мы тебе, тепла,
Пусть все на свете ты успеешь,
Улыбкой мир чтоб освещать могла.
Подарков много, смеха, счастья,
Запомни этот день скорей,
Не будет в жизни пусть ненастья,
А только много лишь друзей.
Мы в день рождения откроем
Тебе большой-большой секрет,
От тебя мы ничего не скроем,
Ждет впереди много счастливых лет.
Пусть будет все: удача, смех,
Веселье, радость, настроение,
И ждет тебя всегда успех,
Во всем сопутствует везение.

(Вбегает Инопланетянин)

Инопланетянин:

Ой, куда же я попал?
Мимо вроде пролетал,
Мой корабль поломался,
Где же я вдруг оказался?
(Инопланетянин смотрит на всех присутствующих)

Инопланетянин:

Приветствую, Земляне, Вас,
Устремлено как много глаз,
Я на Земле, ведь верно говорю?
Планету вашу очень я люблю.
Правда, тут я не бывал,
Лишь открытки получал,
На картинках видел я,
Как красива тут земля.

Ведущий:

На Земле ты, друг, сейчас,
Будешь гостем ты у нас,
Хоть как вспышка в небе грома,
Но почувствуй ты себя как дома.
Будем рады пригласить,
С нами праздник проводить.
(Инопланетянин удивляется)

Инопланетянин:

Праздник? Что это такое?
Слово странное какое,
Ничего о нем не знаю...

Ведущий:

Тебя к нам я приглашаю!
Все расскажем мы тебе,
Не оставим в стороне,
Раз уж к нам ты прилетел,
Видать, так космос захотел.

Инопланетянин:

Очень хочется узнать,
Как надо праздники встречать,
Буду вас благодарить,
Коль разрешите с вами быть.
Я всегда мечтал узнать,
С людьми как дружбу завязать.

Ведущий:

Гости, что же вы молчите?
Друга с нами усадите,
Вы не против же, друзья?
Пригласим его мы?

Гости:

Да!

Ведущий:

Сейчас тебе мы все расскажем,
Что празднуем легко покажем,
А ты, мой друг, запоминай,
И нам, коль хочешь, помогай.
Узнаешь все о дне рождении,
О смехе, празднике, веселье,
Сейчас загадки загадаю,
Очень много я их знаю!

(Ведущий проводит конкурс «Праздничные загадки»)

Конкурс «Праздничные загадки».

Ведущий будет загадывать загадки, связанные с тематикой дня рождения, а задача

гостей отгадать их. Таким образом, наш инопланетный гость еще больше узнает о празднике.

1.Только раз в году бывает,
Когда каждый поздравляет,
Подарков целый миллион,
Дарят их со всех сторон,
Поднимает настроение,
Счастливый праздник...

(день рождения)

2.На столе большой стоит,
Кремом сверху весь покрыт,
Я желанье загадаю,
Когда свечки задуваю.

(Торт)

3.В день рождения получаю,
Быстро их я открываю,
Что же там так интересно,
Получать их мне так лестно,
Праздники все будут жарки,
Коль несут гости...

(подарки)

4.Комната вся в них сегодня,
Это круто, это модно,
Все они под потолком,
Круглые они притом,
Разноцветные парят,
Лопнуть только норовят.

(Шарики)

5.Когда сильно веселят,
Его слышно от ребят,
Долетает он до всех,
Мой веселый, звонкий....

(смех)

6.Их всегда я приглашаю,
Когда праздник свой встречаю,
Жду от них я новостей,
Мой дом уже полон...

(гостей)

7.Год за годом тянут их,
Сил уж больше никаких,
Ты молчи и слушай,
Подставляй лишь...

(уши)

8.В день рождения считаю,
Еще один я прибавляю,

Пролетают, не угнаться,
Но не стоит их бояться,
Рады будем им всегда,
Красят только нас...

(года)

9. Дети любят их поесть,
Сколько съели уж не счесть,
Лучше сладости ведь нету,
Подарю тебе...

(конфету)

10. В день рожденья поздравляем,
Счастья мы ему желаем,
Собрались все для него,
Расскажите, для кого.

(Именинник)

Ведущий:

Все загадки угадали,
Все, как мы и обещали,
Много нового узнал?
Гость наш, ты бы хоть сказал.

Инопланетянин:

Я много услышал, много узнал,
Такого раньше я не видал,
Как интересно на Земле,
Как нравится тут с вами мне.
Все теперь хочу я знать,
Чтоб на своей планете отмечать,
Теперь всем нашим буду говорить,
Как можно классно время проводить,
А то мы только в космосе летаем,
Даже сколько лет нам мы не знаем.
Только вот беда у нас какая,
Что же делать, я не знаю,
Может, сможете помочь,
Одному совсем невмочь.

Ведущий:

Ну-ка, друг наш, расскажи,
Нам всю правду доложи,
Коли мы, конечно, сможем,
То обязательно поможем.

Инопланетянин:

На планете нас так мало,
Нас совсем почти не стало,
Не собрать много гостей,
Мне помогите поскорей.

Очень хочу я день рождения,
Так не хватает мне веселья.

Ведущий:

Не грусти, что делать знаю,
Проблему уж твою решаю,
Твою планету надо заселить,
Друг к другу в гости чтоб ходить.
Сейчас мы все организуем,
Тебе гостей мы наколдуюм,
Планета будет процветать,
Будет вам, с кем праздники встречать.

(Ведущий проводит конкурс «Засели планету»)

Конкурс «Засели планету».

Каждому участнику дается надутый шарик и фломастеры. Шарик будет являться космической планетой, с которой прилетел наш инопланетный гость. Задача участников за 5 минут фломастером нарисовать на шарике как можно больше существ, которые и будут заселять нашу планету. Главное, чтобы это были инопланетные жители и невиданные космические животные. Тот, кто гуце всего заселит планету, получит приз от Инопланетянина, который в знак благодарности его подарит. Это может быть, например, игрушка инопланетянина или космического корабля, а может быть, например, слайм космического цвета.

Инопланетянин:

Как много на планете нашей живет,
Каждый в гости пусть идет,
Будут теперь праздники у нас,
Благодарю душевно вас.

Ведущий:

Тебе помочь мы были рады,
Твоя улыбка — нам награда,
И время весело мы провели,
Смеялись и шутили, как могли,
Знаешь ты теперь, как отмечать,
Главное, задор не растерять.

Инопланетянин:

Теперь и я в ответ хочу повеселить,
Подарки вам от сердца подарить,
Пусть дружба межпланетная живет,
Вас каждый на планете нашей в гости ждет.
Сейчас по звездам с вами полетаем,
Новые виды мы поизучаем.
А я за это приготовил вам сюрприз,
Кто покажет верно — получает приз.

Конкурс «По звездам».

На полу будут лежать вырезанные из бумаги или картона звезды разного цвета. Каждый участник выбирает себе понравившуюся звезду и встает на нее. Затем

по очереди, каждый переворачивает свою звезду, на обратной стороне которой будет персональное задание. Задания будут не простые, а космические. Например, показать, как бы кричала и вела себя корова, которая живет на Марсе или придумать название новой планеты и описать ее словами, начинающимися на I и ту же букву, а может быть, придумать новое животное, обитающее на Сатурне, дать ему название и изобразить его, можно также придумать новый межпланетный язык и поговорить на нем или станцевать танец комет и т.д. Каждый, кто успешно выполнит задание, получает от Инопланетянина подарок.

Ведущий:

Вот это мы повеселились,
Мы в космос будто погрузились,
Тебе спасибо говорим,
В памяти все это сохраним.

Инопланетянин:

Тут хорошо, но мне пора,
На Земле уж я с утра,
Домой мне надо улетать,
Всем чтоб нашим рассказать,
Как здорово быть на Земле,
И как понравилось тут мне.
А именинницу, конечно, поздравляю,
К нам в гости на планете ожидаю,
Хочу тебе я в день рождения желать,
Веру в чудеса лишь не терять,
Всегда послушной оставаться,
Навстречу к звездам, к солнцу мчаться,
Свети добром, свети теплом,
А счастье пусть стучится в дом.
Не бойся космос покорять,
Ну, все, пора мне улетать.
(Инопланетянин уходит)

Ведущий:

Так славно гостя проводили,
Ему мы праздник подарили,
Его и тут мы провели,
Все веселились, как могли,
Согласен с ним во всем, конечно,
Будь счастлива, принцесса, вечно,
В 7 лет весь мир ты покоряй,
Все новое стремись и узнавай,
Пусть будет радость и веселье,
Тебя мы дружно поздравляем...

Все вместе:

С днем рождения!

6. Сценарий дня рождения с Бабой Ягой

Действующие лица:

-баба яга

-ведущий

Ведущая: От чего у нас веселье?

Праздник здесь какой у нас ?

Все в прекрасном настроенье,

В этот день и в этот час!

Мы собрались не случайно,

Праздник наш начать пора,

День рождение! День рождение!

Отмечает детвора!

Чей же, чей же это праздник?

Кто счастливчик тут у нас?

Ой, ребята, но где же наша именинник? А, кажется я знаю. Чтобы его сюда позвать нужно хлопать нам начать!

Под аплодисменты и музыку входит именинник, он встает в центре зала.

(ведущая говорит о том какой красивый именинник, о том сколько ему исполнилось лет)

Приглашаю именинника присесть на это почетное место около этих портретов. Ребята их старательно рисовали А ты себя узнал на этих рисунках ? Именинник рассматривает рисунки, узнает свои портреты и садятся рядом на стульчик.

Сегодня все твои друзья пришли отмечать твой День Рождения! Желаю тебе расти здоровым, умным, добрым и смелым мальчиком. Давайте все хором крикнем: "ПОЗДРАВЛЯЕМ!" Все тебя сегодня поздравляют!! Это так здорово! (раздаётся телефонный звонок)

- Алло, Баба Яга, привет! Представляешь, я на праздник попала, тут так интересно, так красиво и детишек полно. Приезжай скорее, вместе веселиться будем!

Неожиданно раздается стук в дверь и на пороге появляется Баба-Яга современная.

Баба-Яга: Здравствуйте, я пришла на день рожденья, и принесла я имениннику... Ну-ка, отгадайте, что я принесла? (показывает детям медаль). Правильно, медаль для именинника! Где же мой именинничек, ему же аж целых 60 годков стукнуло! Где же этот дедуля?

Вед: Нет, бабуля, ты, наверное ошиблась, здесь празднуется день рождения (.....имя именинника)

Баба-Яга: Ой, не верю, не верю! (смотрит на ребенка, крутит во все стороны). Да-а-а, вижу, мал еще, ну да ладно, до 60-ти тебе еще далеко, дарю тебе эту медаль, ты сегодня такая красивый, замечательный и мне так у вас нравится, я хотела бы остаться у вас, здесь так весело, интересно, а в лесу лешие,да поганки надоели. Можно, я побуду у вас немножко?

Ведущий и дети: Конечно, бабуля, заходи, только обещай нас не пугать, не колдовать и не хулиганить.

Баба-Яга: Не-ет, не буду. Буду-буду я играть, буду-буду я плясать!

А знаете ли вы, какая главная песня на дне рождения поется? (Каравай). Конечно

каравай. Давайте все вместе встанем в большой круг и споем для именинника эту песню.

Песня каравай.

Б.Яга. Ну и конечно мы с вами дружно будем кричать «С днем рождения», только не просто так, а по очереди. Девочки будут говорить «С Днем», а мальчики «Рождения». Готовы?

Игра «С Днем Рождения!»

Б.Яга. Внимание, следующий конкурс. Я предлагаю всем ребятам поиграть в желалки, какой день рождения проходит без желалок? Да никакой! Поэтому сейчас я, как настоящий репортер буду к вам подходить с моим маленьким микрофончиком, а вы будете в него желать всякие пожелания. (достает огромный микрофон и подходит к детям по очереди, дети говорят пожелания).

Б.Я: а я знаю ещё одну игру, « Поздравлялки» называется, я буду говорить Артёму пожелания, а вы говорить да – да – да, или нет – нет – нет.

ПОЗДРАВЛЯЛКИ

С днем рожденья поздравляем

Да- да –да

И конечно же желаем

Да- да -да

Вырастать Артёму больше

Да- да -да

Непременно стать потолще

Нет – нет –нет-

Быть красивой, доброй, милой

Да- да -да

И крикливой и драчливой

Нет- нет- нет

Чтобы мамочка любила

Да- да -да

Ремешком по чаще била

Нет – нет- нет

Ладно – ладно

Чтоб конфетами кормила

Да- да -да

И все вместе

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ

Вед: Баба – Яга, а ты хочешь потанцевать с нашими ребятами?

Б.Я.: Ой, а они ещё и танцевать умеют? И именинничек наш тоже?

Танец "ЧУДО-ЮДО"

Б.Яга. Как мне нравится ваш именинник. Давай с тобой дружить!!!

А знаешь, я ведь не с пустыми руками пришла, вот тебе мой подарок!!! Вручаю свою метлу.

- Что? Не нравится? Ай- да, ладно, тогда сейчас я вас покатаю на метле, хотите...

Игра "Хвост Бабы Яги".

Б.Яга. А сейчас не зевай. Предлагаю праздничную эстафету «Наряди именинника».

Игра «Наряди именинника»

(Именинница и Воспитатель садятся на стульчики, у каждого своя команда. Каждой команде выдается набор одежды. По команде участники должны взять один предмет и одеть на своего именинника.)

Баба Яга. Ну и красавцы. Ой, какие красивые наряды! Но мы, к сожалению, не сможем в них всегда ходить.

А теперь, команды, внимание! Нужно точно так же, по одной одежке раздеть своего именинника. Внимание, марш.

Игра «Раздень именинника».

Б.Яга. А сейчас веселые игры с шариками.

Аттракцион «Кенгурушки»

Дети делятся на две команды. Все дети зажимают между коленками мячики и на скорость пытаются допрыгать до финишной прямой, не потеряв «кенгуренка» - мячик.

« УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

КОНКУРСЫ -СОРЕВНОВАНИЯ

Баба Яга:

- А теперь давайте испечем торт для нашего именинника! Дети, беритесь за руки и выстраивайтесь в одну длинную цепочку. Начинаем печь!

Впереди всех ведущая, сзади – Баба Яга.

По команде дети начинают "печь торт": поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Ведущая крутится до тех пор, пока не получится большой "торт". Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг ведущей, следует остановиться, поднять руки вверх и помахать.(Как будто свечи горят). Во время игры звучит какая-нибудь музыка

Ведущий: мы поздравляем тебя с Днем рождения и приготовили для тебя приятный сюрприз. А вот где он находится - тебе надо узнать. Помогут тебе в этом разноцветные ладошки (ладошки вырезаются из цветной бумаги). Ладошки эти мы сейчас все вместе будем искать, их всего семь (ладошки спрятать, прикрепляя их в различные места). На каждой ладошке написана какая-то буква. Когда мы найдем все ладошки, нам предстоит из букв, написанных на обратной стороне, составить слово. Прочитав слово, ты, Артём, получишь наш сюрприз. А собрать все ладошки тебе помогут твои друзья. Итак, приступаем!

(Звучит веселая песенка группы "Барбарики" " И я, и я поздравляю тебя.) Дети ищут ладошки и складывают из них слово (если дети ещё не умеют читать, им помогают взрослые. Должно получиться слово "подарок".

После этого дарится подарок, имениннику, затем все танцуют и выходят из зала.

7. День рождение «В гости к Василисе Премудрой»

Действующие лица

-Василиса Премудрая

Звучит музыка из передачи "В гостях у сказки"

(Появляется Василиса Премудрая.)

Василиса: Здравствуйте, мои дорогие девочки и мальчики, меня зовут Василиса Премудрая. Я пришла к вам из тридевятого царства, тридесятого государства.

Сегодня я встала с утра и посмотрела на блюдечко с золотым яблочком, и оно показало мне ваш детский сад, я знаю, что у вас сегодня праздник - день рождения.

Василиса: Что такое День Рождения?

Это знают все вокруг!

Танцы, игры, смех и пенье,

Музыки веселой звук.

Шоколадные конфеты,

Вафли, пряники, зефир,

Гости празднично одеты,

Улыбается весь мир!

Василиса: В день рождения **именинников** положено поздравлять, дарить им хорошие пожелания, говорить приятные слова.

Посмотрите, какие сегодня красивые **именинники**! Давайте вручим им медали.

(Вручение медалей)

Василиса: В моём тридевятом царстве очень любят водить хороводы, особенно поздравительные! Становитесь-ка скорее именинники в круг!

Проводится игра-хоровод.

Василиса: На день рождения дарят подарки! И я для вас тоже приготовила угощение. Ой, а где же оно?

Дети вместе с Василисой рассматривают пустую коробку. В ней лежит записка от Кощея.

Я испорчу праздник яркий!

Не найдёте вы подарков.

Я Кощей, я Злодей.

Не люблю я весёлых детей! Ха-ха-ха!

Василиса: Плохо дело, друзья, Кощей похитил наше угощение, нужно идти в тридевятое царство. Вы согласны помочь мне его найти?

Ответы детей.

Тогда похлопаем громко в ладоши.

Постучим ногами.

Скажем дружно: "Вперёд в путь!"

Произносят хором слова.

Василиса: Чтобы попасть в **тридевятое царство** нужно всем вместе взять волшебную ленту. Но только правой рукой. Становитесь-ка паровозиком друг за другом и помните только дружные и добрые сердцем дети могут попасть в сказку!

Василиса: А теперь нужно произнести волшебные слова, повторяйте за мной:

В тридевятое царство мы держим путь,

И нельзя нам с дороги волшебной свернуть!

Дети повторяют. Звучит песня "Приходите в гости к нам" (Ю. Ким, В. Дашкевич, Василиса держится за край ленточки и ведёт детей змейкой по залу за собой. Приводит детей в то место зала, где устроено озеро.

Василиса: Друзья, в какое место тридевятого царства мы попали? Вокруг нас одно болото, ой посмотрите, а здесь небольшое озеро. Героиня, какой сказки здесь живёт?

Василиса: Правильно, здесь живёт царевна-лягушка из одноимённой русской народной сказки. Давайте попросим её нам помочь.

Василиса: Ребята, лягушка -царевна говорит, что у неё в кувшинчике записка для нас, если мы отгадаем загадки, то получим подсказку как отыскать наше угощение.

(Отгадывание загадок)

Ниток много-много,
А в клубок не смотает,
Одежды себе не шьет,
А ткань всегда ткёт. *(Паук)*

Не птичка, а с крыльями
Над цветами летает,
Нектар собирает. *(Бабочка)*

Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет. *(Гусеница)*

Не зверь, не птица,
Нос - как спица,
Там, где садится,
Может кровь пролиться. *(Комар)*

Прыгает пружинка,
Зелененькая спинка.
По травкам и былинкам –
Через тропинку. *(Кузнечик)*

Ребёнок достаёт т записку и читает вслух: "Помогите. Золушка!"

Василиса: Как вы думаете, что случилось с Золушкой? Может она что-то потеряла?

Дети: Туфельку!

Василиса: Нужно помочь ей найти туфельку!

Конкурс №1 «Туфелька для Золушки»

Дети разбиваются на две команды. Каждая из команд выбирает своего капитана. Капитаны отворачиваются и после этого все снимают с одной ноги обувь и складывают в одну кучу. По сигналу капитаны поворачиваются и начинают обувать свою команду. Та команда, капитан которой справится первым, побеждает. Для того, чтобы игра проходила более весело, можно добавить в общую кучу лишнюю обувь.

После того как игра закончится **имениннице** предлагается прочитать следующую записку: "Ищите голубя".

Василиса: Ребята, посмотрите внимательно, где сидят голуби?

Дети ищут деревья с расположенными на их ветвях голубями.

Василиса: Посмотрите, ребята у каждого голубя записка, но только на одной из них подсказка, остальные пустые. Давайте её найдём.

Конкурс №2 "Почтовый голубь"

Для конкурса нужны два дерева. На ветви развешиваются бумажные голуби на

ниточках. К каждому голубю прикреплена тоже на нить, скрученная в трубочку записка. Все записки пустые, кроме одной. Задача детей найти нужную записку.

В записке написано: "К речке идите, рыбок, уточек покормите".

Василиса: Но до речки путь не простой, по камушкам идти нужно.

Конкурс №3 "Золотые рыбки и весёлые утята"

Детей нужно разделить на команды. На противоположной от команд стороне расположена речка, её роль выполняет надувной бассейн. В бассейне плавают резиновые или пластмассовые уточки и рыбки, к каждой игрушке на пластилин прикреплена свёрнутая в трубочку бумажка. Это записки, как и в предыдущих конкурсах все пустые, кроме одной. От каждой команды до "речки" ведёт **дорожка из камушков** (камни вырезаются из картона). Задача детей пробежать по камушкам до реки снять одну записку и вернуться обратно. После того, как все записки добыты, дети одновременно разворачивают их.

В одной из записок написано: "Курочка сидит, золотое яичко сторожит, в том яичке записка лежит".

Василиса: Теперь нам нужно яичко найти. Кто же может нам в этом помочь? Герой какой сказки?

Дети: Курочка Ряба.

Василиса: Давайте искать её! Где же курочка сидит и яички сторожит?

Конкурс №4 "Золото яичко"

Дети завязанными глазами должны найти яички на полу. ,

В записке написано: "В сундуке иглу найдите и ответы в ней ищите".

Василиса: Где же сундук Кощея? Давай те его найдём!

Внутри сундука лежит игла скрученная из серебряной фольги.

Василиса: Ребята это не простая игла, в этой игле заключена великая сила и если её попросить по доброму с волшебными вежливыми словами, то она укажет нам, где Кощей спрятал угощение. Дети просят ласково иглу помочь. Звучит волшебная музыка, после этого Василиса направляет девочку в ту сторону, где спрятано угощение!

Василиса: Ну, вот наш долгий путь увенчался успехом! Чары Кощея разрушены и теперь, как и полагается в тридевятом царстве, мы устроим салют в честь именинников!

Танец с ленточками

Василиса : С днем рождения мы вас поздравляем

В этот день мы вам желаем

Чтоб росли людьми хорошими,

Были добрыми, умными, пригожими!

Будьте здоровы и счастливы,

Веселы в будни и праздники!

Кощей: Я испорчу праздник яркий!

Не найдёте вы подарков.

Я Кощей, я Злодей.

Не люблю я весёлых детей! Ха-ха-ха!

Ниток много-много,

А в клубок не смотает,

Одежды себе не шьет,

А ткань всегда ткёт. (Паук)

Не птичка, а с крыльями
Над цветами летает,
Нектар собирает. *(Бабочка)*

Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет. *(Гусеница)*

Не зверь, не птица,
Нос - как спица,
Там, где садится,
Может кровь пролиться. *(Комар)*

Прыгает пружинка,
Зелененькая спинка.
По травкам и былинкам —
Через тропинку. *(Кузнечик)*