

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Система управления Учреждением.....	4
2. Оценка организации учебного процесса.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка качества подготовки выпускниковк обучению в школе.....	9
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	13
7. Оценка материально-технической базы.....	14
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18
II. Результаты анализа показателей деятельности подлежащихсамообследованию.....	20

І. Аналитическая часть

Основание проведения самообследования:

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №76» за 2023 календарный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный №31135)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 июня 2013г. Регистрационный №28908)
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №76» (МБДОУ «Детский сад №76»)
Руководитель	Маркова Елена Сергеевна
Адрес организации	603044, г. Нижний Новгород, ул. Генерала Ключева, д.12
Телефон	(831)270-16-07
Адрес электронной почты	dou76@mail.ru
Адрес сайта Учреждения	http://mdou.pro/nn76
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия Учредителя осуществляет	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
Дата создания	24 января 1995 г.
Лицензия	№1349 от 21 декабря 2015 г.
Режим работы	6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 742,8 м², построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДОУ – 3680,00 м².

Имеется 4 прогулочных участка, спортивная площадка, огород, цветники.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДОУ

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Фактическая наполняемость групп составила - 77 воспитанников.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 76».

Дошкольное Учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Система управления Учреждением

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, который несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Формами самоуправления Учреждения является Общее собрание работников, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, Совет родителей. Все формы самоуправления работали в течение года в соответствии с положениями и Уставом.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с решением задач годового плана:

- ✓ Приняты изменения в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №76" в соответствии с ФОП ДО, приняты рабочие программы педагогов, аннотации к рабочим программам педагогов, годовой план работы;
- ✓ Представлен опыт работы педагогов ДОО по теме: «Построение целостного педагогического процесса, направленного на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»;
- ✓ Представлен опыт работы педагогов ДОО по теме: «Формирование основ финансовой грамотности и культуры у детей дошкольного возраста и создание условий для развития у них интереса к изучению мира финансов»;
- ✓ Заслушаны отчеты Заведующего ДОО «Результативность работы учреждения за 2023 уч. год», отчеты педагогов о результатах освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОО. Подготовка ДОО к организации летних каникул».

На профсоюзных собраниях были рассмотрены вопросы:

- ✓ О ходе выполнения коллективного договора;
- ✓ О выполнении соглашения по охране труда.

На заседаниях Общего собрания работников рассматривались вопросы:

- ✓ О подготовке к летней оздоровительной работе в условиях города, подготовке к новому учебному году;
- ✓ Заслушивались отчеты административной группы учреждения о проведенной работе.

Для координации взаимодействия работы ДОО с родителями (законными представителями) проведены 2 общих родительских собрания, 2 собрания Совета родителей:

На заседаниях Общего собрания для родителей (законных представителей) рассматривались вопросы:

- ✓ Организация работы ДОО в летний период;
- ✓ Организация работы учреждения в новом учебном году;
- ✓ Образовательная программа, взаимодействие с социальными партнерами ДОО;

- ✓ Посещаемость ДОО;
- ✓ Вакцинация воспитанников.

На заседаниях собрания Совета родителей (законных представителей) рассматривались вопросы:

1. Питание в ДОО;
2. Локальные нормативные акты ДОО.

Заведующий, Е.С. Маркова в течение года знакомила присутствующих с рекомендациями Роспотребнадзора, с Положением о комиссии по вопросам качества питания, с содержанием локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей. Для повышения эффективности общественного контроля за организацией питания в ДОО была выбрана комиссия по вопросам качества питания.

Вывод: управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом, действующими органами самоуправления и локальными нормативными актами, регламентирующими данную деятельность. Структура и механизмы управления ДОО определяют его стабильное функционирование и развитие. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей). Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи.

2. Оценка организации учебного процесса

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Учреждение посещали- 77 воспитанников с 3 лет до 7 лет. Из них 29 мальчиков, 48 девочек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам:

- 2 младшая группа – 16 человек;
- Средняя группа – 21 человек;
- Старшая группа – 22 человек;
- Подготовительная группа – 18 человек.

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с образовательной программой МБДОУ "Детский сад №76", режимом дня для дошкольников, учебным планом и расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный план по реализации образовательной программы МБДОУ "Детский сад №76" длится с 1 сентября по 31 мая без учета каникулярного времени.

Каникулярное время – в зимний период с 29 декабря по 8 января, в летний период с 1 июня по 31 августа.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предварительная недельная и годовая нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад №76". Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с режимом дня.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно, во второй половине дня в старшей группе 20 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3 до 5 лет проводилась в спортивном зале три раза в неделю. Для детей от 5 до 7 лет занятия по физической культуре проводились в зале два раза в неделю и один раз на улице. Занятия проводились воспитателями групп в связи с отсутствием инструктора по физической культуре.

В летние каникулы (с 01.06 по 31.08) организованная образовательная деятельность не проводилась. Совместно с детьми организовывалась культурно – досуговая деятельность: праздники, спортивные и подвижные игры, досуговые мероприятия, музыкальная, художественно - эстетическая деятельность, познавательная – исследовательская деятельность, а также увеличилась продолжительность прогулок.

В результате анализа можно сделать **вывод:**

- в ДОО созданы все условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;

- содержание всех образовательных областей реализовывалось в совместной деятельности педагога с детьми, в процессе режимных моментов, в организованной образовательной деятельности;

- учебный процесс строился с учетом возрастных принципов, в соответствующих возрасту формах работы с детьми.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №76» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №76". Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №76» является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №76» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателей. Результаты:

– утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №76» (далее – Программа, ОП ДО МБДОУ «Детский сад №76»), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров. Все педагоги прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ОП ДО МБДОУ «Детский сад №76» реализуется в группах общеразвивающей направленности (срок освоения 4 года).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, любовь к малой Родине.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 1) – с.220;

- Учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 2) – с.343.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Построение образовательной деятельности основано на комплексно – тематическом принципе.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования «Детский сад №76» определил длительность учебного года в группах общеразвивающей направленности (с 1 сентября по 31 августа), который включал в себя: учебный период и каникулярный период. Организованная образовательная деятельность проводилась с сентября по май. Формой организованной образовательной деятельности с детьми 3 – 7 лет определены - фронтальные занятия. В каникулярный период занятия не проводились, организовывались спортивные и музыкальные досуги, а также взаимодействие педагогов с детьми в различных видах деятельности в режимные моменты дня.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Анализ результатов выполнения ОП ДО показал, что в среднем 75 % детей находятся на высоком уровне освоения ОП ДО, а 25 % воспитанников освоили программу на среднем уровне.

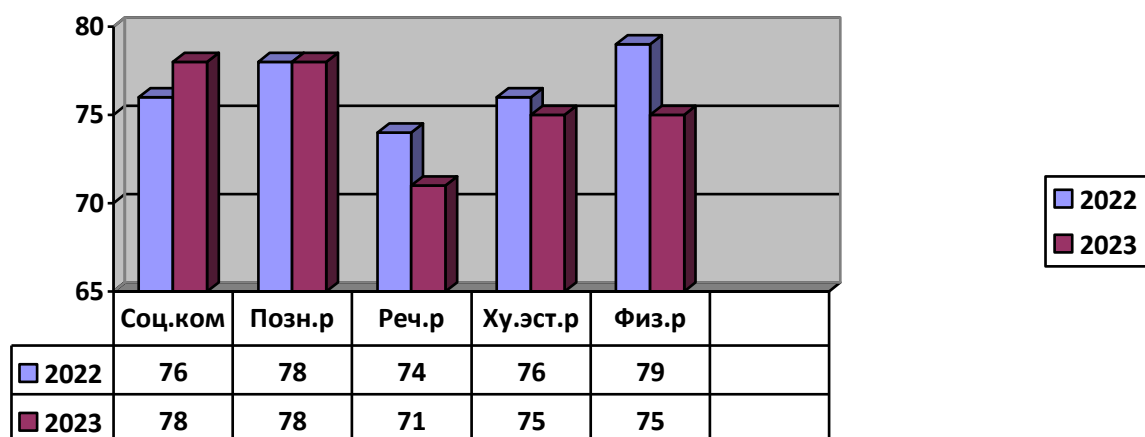
Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута);
- оптимизации работы с группой детей (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) -это способ реализации личностного потенциала ребенка в освоении ОП ДО, развитие его способностей по индивидуальному маршруту, совместно с педагогами (воспитателем, музыкальным руководителем)

Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить как позитивное. Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально – коммуникативные навыки.

Количественные результаты освоения ОП ДО, по данным педагогических диагностик



Проанализировав данные по реализации ОП ДО с воспитанниками, следует отметить, что у детей выявлены высокие показатели по таким направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагоги всех групп в педагогическом процессе ДОО используют различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, строительно-конструктивные, театрализованные, развивающие расширяют представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Педагоги ДОО создают условия для приобщения детей к миру искусства, знакомят их с произведениями различных видов и жанров. Воспитатели всех возрастных групп наряду с традиционными техниками успешно организовывали творческую деятельность детей с использованием нетрадиционных материалов. Музыкальный руководитель помимо основных видов музыкальной деятельности на протяжении учебного года постепенно и систематически работала над певческими навыками детей, музыкально – ритмическими движениями.

Наиболее низкий показатель по «Речевому развитию», это связано с тем, что у большинства детей проблемы логопедического характера. Наибольшие трудности у детей старшего дошкольного возраста по звуковой культуре речи, монологической речи. Есть дети, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не могут объяснить значение многозначных слов.

В связи с этим считаем необходимым включить в годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год задачи по организации работы с детьми по образовательной области «Речевое развитие», способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи.

В целом анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - пространственной развивающей среды. Педагоги в течение года грамотно организовывали педагогический процесс.

В течение года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

Название конкурса	Уровень	Номинация	Название работы	Место
Районный фестиваль «Веселый каблучок»	Районный	«За танцевальное исполнение»	«Солнышко и я»	Победитель и
Фестиваль детской песни «Поющие капельки»	Районный	«Детский вокальный ансамбль»	«Счастливая семья»	3 место
Районный конкурс «Лучшее методическое пособие-Семья в объективе»	Районный	«Репортаж с места событий»	«Безопасное детство»	2 место
Конкурс детских рисунков «Мир профессий»	Городской	«Профессии»	«Сотрудник полиции»	2 место
Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ»	Региональный	Декоративно – прикладное творчество «Осеннее великолепие».	«Осенний дождь»	1 место
Региональный Педагогический Центр «НН-КОНКУРС.РФ»	Региональный	Декоративно – прикладное творчество «Осеннее великолепие».	«Осенняя фантазия»	2 место
«Конкурс талантов»	Всероссийский	«Обобщение опыта»	«Воспитание нравственных качеств у детей средней группы посредством русских народных сказок»	1 место
«Конкурс талантов»	Всероссийский	Педагогическая организация игровой деятельности дошкольников	«Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры через русские народные подвижные игры»	2 место
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	«Новый дорожный знак глазами детей»	«ВНИМАНИЕ! Детский сад»	Лауреат 1 степени
Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи	I Всероссийский конкурс декоративно-	«Дорожные знаки руками детей»	«Помощники на дороге»	Лауреат 1 степени

Едыкиной	прикладного творчества по ПДД			
«Палитра осени»	Всероссийский	«Поделка»	«На лесной опушке»	1 степень
«Палитра осени»	Всероссийский	«Поделка»	«Лесная полянка»	1 степень
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	«Хоровод новогодних творений»	«Птичий разговор»	1 место
Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	Я читаю Пушкина	«Глядь – поверх текучих вод Лебедь белая плывет»	1 место
Конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Всероссийский	«Я чувствую Пушкина»	«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (отрывок)	Участник

Вывод: Реализация содержания основной образовательной программы в ДОО, способствует хорошему качеству подготовки воспитанников, поддержки их инициативы и творческих способностей. Образовательная деятельность по всем разделам программы и видам деятельности осуществляется систематически и планомерно, образовательные потребности дошкольников – удовлетворены. Отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОО. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

4. Оценка качества подготовки выпускников к обучению в школе

В 2023 г. в МБДОУ – 20 выпускников. Готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу 100%. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформировано положительное отношение к обучению в школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Выводы: Учителя школ отмечают, что результаты обучения в первом классе показали высокий уровень подготовки воспитанников. Выпускники ДОО поступают на обучение по общеобразовательным программам начального школьного образования и успешно их осваивают.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано штатами.

Образовательный процесс организует 7 педагогов:

Состав педагогических работников	количество
Старший воспитатель	1
Воспитатель	5
Музыкальный руководитель	1

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее образование – 3/43%
Среднее педагогическое - 3/43%
Среднее профессиональное – 1/14%

Возрастной ценз педагогов

До 35 лет – 2/29%
С 35 лет до 55 лет – 4/57%
От 55 лет и выше - 1/14%

Квалификационный уровень педагогических работников

Высшая категория – 0/0%
Первая категория – 6/86%
СЗД – 0/0%
Без категории – 1/14%

Педагогический стаж работников

От 3 до 5 лет – 1/14%
От 5 до 10 лет – 2/29%
От 10 до 15 лет – 0/0%
От 15 до 20 лет – 1/14%
Свыше 20 лет - 3/43%

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации один раз в три года. В 2023г. все педагоги ДОО прошли обучение по вопросам применения ФОП ДО. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. В 2023 учебном году успешно прошла аттестационные испытания на первую квалификационную категорию воспитатель Фролова Л.Г..

Наши педагоги:

- регулярно повышают свою квалификацию (в рамках курсов ГБОУ ДПО НИРО);
- ежегодно обобщают и распространяют передовой педагогический опыт (на районных методических объединениях, в электронных СМИ сети интернет, на образовательных порталах):
 - Публикация в научно-образовательном журнале ВЕСТНИК дошкольного образования выпуск № 8 по теме: «Социальное партнерство ДОО как условие для успешного воспитания современного дошкольника» - заведующий Маркова Е.С., старший воспитатель Царева Е.В.
 - Публикация в научно-образовательном журнале ВЕСТНИК дошкольного образования выпуск № 24 по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры» - воспитатель Фролова Л.Г.

- участвуют в международных, межрегиональных, региональных научно – практических конференциях при поддержке НИРО, НГПУ им. Козьмы Минина, ФИРО РАНХиГС и различных международных образовательных организаций.
- готовят воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;
- педагоги активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства разного уровня, где занимают призовые места.

Отличительной особенностью ДОО является стабильность педагогических кадров и младшего обсуживающего персонала.

Данные показывают высокий уровень профессиональной и квалификационной подготовки педагогов

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОО позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Организацию образовательного процесса и реализацию образовательных программ осуществляют педагоги, профессиональные характеристики которых соответствуют требованиям ЕКС. Высокий профессиональный уровень и творческий потенциал кадров позволяет разрабатывать, обобщать и транслировать педагогический опыт.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой – ОП ДО МБДОУ «Детский сад №76», с учетом ФООП ДО, программой, формируемой участниками образовательных отношений на основе:

- Учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 1) – с.220;

- Учебно-методического пособия «Моя малая Родина» Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова – Нижний Новгород, 2005 (часть 2) – с.343.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023-2024 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МБДОУ.

Детский сад полностью обеспечен необходимым количеством учебных изданий, реализующих ОП дошкольного образования и художественной литературы.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения: В ДОО имеется фонд методической и учебной литературы методического кабинета. Учебно-методическое обеспечение учитывается в оборотнобалансовых ведомостях и хранится в методическом кабинете, в течение года выдаётся педагогам.

Обеспечение ДОО современной информационной базой: в ДОО есть локальная сеть, выход в Интернет (WI-FI), электронная почта - ds76_nn@mail.52gov.ru Наличие сайта ДОО – <http://mdou.pro/nn76> на сайте размещены все разделы в соответствии с рекомендациями НОКО, есть гостевая книга, интернет приемная, вопрос - ответ. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц: информация размещена на сайте Учреждения, на информационных стендах родительских уголков.

Вывод: методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. В 2023 году образовательная организация 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО. Своевременное размещение информации на официальном сайте ДОО в сети «Интернет» обеспечивает открытость и доступность его деятельности для участников социального взаимодействия.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования ДОО и реализации образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду создана необходимая для осуществления образовательной деятельности материально-техническая база соответствующая принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики, доступности.

Организация пространства групп и макросреды ДОО ориентированно на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического.

В каждой группе имеются центры детской активности в соответствии с ФООП ДО, обеспечивающие все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

В своей работе воспитатели используют нестандартное оборудование для занятий по физической культуре, закаляющих и профилактических мероприятий, сделанные как самостоятельно, так и совместно с родителями: разнообразные массажные коврики, ребристые напольные доски, различные тренажеры для профилактики плоскостопия, "гантели" из пластмассовых бутылок, мешочки с крупами, песком и многое другое. В каждой группе имеются картотеки подвижных игр, физических упражнений, физкультурных минуток, комплексы дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик, закаляющих мероприятий, игры на развитие эмоционально – личностной сферы детей. Все это помогает педагогам в их работе, имея различные пособия, они могут моделировать свои занятия, варьировать игры, разнообразить деятельность детей.

Центр безопасности позволяет организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В центре безопасности и здоровья дети имеют возможность изучать строение тела человека, его различных систем, познавать эмоциональный мир, приобщаться к ценностям ЗОЖ по иллюстративному материалу, дидактическим пособиям, энциклопедиям. Здесь и таблица для проверки остроты зрения, обучающие плакаты (чисти зубы правильно, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, гимнастика для глаз), разнообразные книги соответствующего содержания (Уроки Айболита, Уроки Мойдодыра.), а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр (детский медицинский набор, белый халат и шапочка, медицинская кушетка).

Центр игры, содержит оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Педагоги организуют и проводят ролевые игры, сюжетно – ролевые и театрализованные игры. В группах имеется материал по проведению и организации сюжетно – ролевых, театрализованных игр, педагоги и родители пополняют игровую зону атрибутами, костюмами, сшитыми и сделанными самостоятельно.

Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

На стеллажах, которые являются конструктивным элементом, отделяющим один центр от другого, размещаются мелкие игрушки: маленькие и большие машинки, грузовики, самолеты, дорожные знаки для обыгрывания построек.

Центр логики и математики, содержит разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Также в группах в соответствии с возрастом есть развивающие игры, которые помогают детям научиться сопоставлять одинаковое, классифицировать разное, считать, интеллектуальные игры (шашки, шахматы), счеты, доска с мелом, магнитная доска "Азбука", "Логико-мальш", пособия для развития мелкой моторики. Во всех возрастных группах созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений. Различные дидактические игры, пособия, часы, материал для обучения счету, таблицы, и т.п. Необходимость делиться материалами, договариваться и решать проблемы приводит к развитию социальных навыков, способствует развитию речи. Такие занятия таят и интеллектуальные способности, и мелкую моторику, и координацию. Педагогами оформлен демонстрационный материал для занятий математикой, разнообразный занимательный материал, нарисованы схемы для составления рассказов, оформлены картотеки пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастик.

Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Имеются материалы для экспериментирования: весы, микроскоп, лупы, песочные часы, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, камни, ракушки, шишки, мерные ложечки и сосуды, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения. Сделана подборка опытнической и исследовательской деятельности детей. Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, который ведется в соответствии с возрастом детей.

Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей. Центр книги содержит книги, объединенные единой темой в соответствии с учебным планом. Набор книг соответствует спектру уровней детей в плане чтения: от книжек, где одни картинки, до более трудных. Здесь книжки-картинки, рассказы, сказки, журналы, энциклопедии, развлекательные издания, иллюстрации, портреты писателей. Типы и уровни трудности книг определяются возрастом и интересами детей. В уголке есть и принадлежности для письма: ручки, карандаши, фломастеры, бумага или тетради (чистые или линованные). Здесь дети имеют возможность организовать сюжетно-ролевую игру «Библиотека».

Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием

образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

В центре театра расположено все необходимое для театрализованных игр, представлений, самостоятельной деятельности детей. Имеются маски, атрибуты для постановки сказок, различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный), сделанные воспитателями групп. В центре находятся картотека стихов, потешек, скороговорок, фонотека, дидактические игры на развитие воображения и творчества.

Рядом с театральным центром находится центр музыки, где расположены разнообразные музыкальные инструменты, игры на развитие музыкальных способностей детей, портреты композиторов, фонотека, песенки для заучивания, согласно программным требованиям и возрасту детей.

Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Искусство – это важнейший фактор эстетического воспитания, основа художественного воспитания и развития ребенка. Приобщение к нему способствует формированию эстетической культуры личности. В центре искусства размещен разнообразный художественный материал, который стимулирует детей к опробованию и реализации своих творческих возможностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новым материалом. Имеется различные принадлежности для художественной деятельности: бумага разной окраски и фактуры, клей, ножницы, кисти, старые открытки, природный материал, книжки-раскраски, трафареты, стеки, печатки. Представлены произведения искусства различных видов и жанров, народно-прикладного творчества. В центре искусства имеется демонстрационный материал по ознакомлению дошкольников с творчеством выдающихся художников. Также в центре есть «Полочка красоты», где расположены разные предметы народно-прикладного творчества. Дети имеют возможность украшать своими работами групповое помещение. Уголок творчества играет существенную роль в программе, поскольку способствует развитию ребенка во всех аспектах. Занятия в этом центре направлены на развитие творческих способностей, вербального и невербального общения, общей и тонкой моторики, интеллектуальных способностей. Они стимулируют дивергентное мышление проблемными ситуациями открытого типа и формируют способности ценить культурное и художественное наследие.

Территория ДОО оборудована участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, площадкой для проведения культурно – досуговых мероприятий

Групповые площадки – важное составляющее звено предметно – развивающей среды ДОО. Любой посетитель, войдя на наши участки, сразу отметит их ухоженность и красоту.

На участках дети слушают сказки, пословицы, стихи, играют; воспитатели проводят конкурсы, развлечения, экологические праздники для детей. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно – следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи. Открытая площадка – это еще и место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Открытое пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Открытая площадка предлагает детям неограниченные возможности исследования окружающего мира и нахождение своего места в нем.

Спортивная площадка-это компонент участка детского сада, предназначенный для проведения с детьми утренней гимнастики (в теплый период года), физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений. На физкультурной площадке имеется спортивное оборудование (жираф, оборудование для бросания мяча в цель, перешагивания), в соответствии со временем года происходит дополнения того или иного оборудования.

Межгрупповой центр музыки (летний период)– участок организованной музыкальной деятельности в летний период включает в себя пение детей, слушание музыки, игру на детских музыкальных инструментах, инсценирование сказок. Ребята слушают различные по стилям и жанрам музыкальные произведения (классические, народные), разучивают новые хороводы и игры, участвуют в подготовке летних праздников и развлечений. Проводится индивидуальная работа с детьми.

Центр огород -ежегодно в теплый период года на территории детского сада создаётся центр огород. Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. Рядом с ребёнком находятся сами объекты природы, содержащиеся в нормальных (с экологической точки зрения) условиях и наглядно демонстрирующие особенности своего строения и функционирования. Совместная организационно-хозяйственная, трудовая деятельность на огороде детского сада, выращивание растений могут принимать различные формы и проходить с разной степенью включённости и участия как взрослых, так и детей.

Зеленая аптека - для более успешного формирования представлений у старших воспитанников о лекарственных растениях, их строении, полезных свойствах, в теплый период года мы создаем и используем в своей работе с детьми «Зеленую аптеку». В нее входят такие растения как: земляника, шалфей, чабрец и Melissa. Дети проводят наблюдения за растениями, узнают об их целебных качествах, а также с ухаживают за лекарственными растениями, помогают воспитателю в поливе и удалении старых листьев.

Прочная материально – техническая база ДОО обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

В 2023 году на образовательную деятельность в ДОО приобретено:

В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеется АПС «Стрелец – Мониторинг»;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- имеются средства пожаротушения –огнетушители;
- имеется Тревожная кнопка – обслуживающая ФГУП «Охрана «Росгвардии»;
- имеются камеры слежения на территории ДОО - 4 камеры, две камеры отслеживают два входа на территорию ДОО, две камеры установлены по периметру прогулочных групповых участков;
- левое и правое крыло здания оснащены пожарными кранами на 1 м и на 2 м этажах;
- центральный вход (дверь) оснащен домофоном;
- двери запасных выходов имеют металлическую обшивку;
- проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности

Вывод: в ДОО созданы хорошие материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации образовательных программ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОО имеется локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования. В годовом плане отображены мероприятия внутреннего контроля по месяцам. Плановые (тематические) проверки:

- ✓ Состояние работы по организации питания в ДОО.
- ✓ Создание условий на зимних участках для прогулок детей.
- ✓ Результативность работы педагогического коллектива по созданию условий в ДОО для развития игровой деятельности.
- ✓ Создание условий для безопасного труда работников ДОО.
- ✓ Состояние работы по выполнению режима двигательной активности в летний период.
- ✓ Подготовка групп ДОО к новому учебному году.
- ✓ Состояние работы по подготовке и проведению праздников.
- ✓ Создание необходимых условий в группах для деятельности детей (справки по результатам тематического контроля).

оперативных проверок:

- ✓ Организация образовательного процесса в группах (справки по итогам оперативного контроля за организацией образовательного процесса).
- ✓ Соблюдение сан.-эпидемического режима в группах (справки по итогам оперативного контроля за сан.-эпидемического режима в группах.).

мониторингов:

- ✓ организации питания;
- ✓ уровня профессиональной компетенции педагогов.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, содержащих констатацию фактов, выводы и предложения. На заседаниях Педагогического совета и административных совещаниях коллектив ознакомлен с результатами. По результатам контроля заведующим издан приказ, установлены сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативными требованиями и направлена на принятие своевременных и обоснованных управленческих и педагогических решений.

Анализ качества образования в учреждении показал:

- ☆ в Учреждении создано единое образовательное пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование воспитанников;
- ☆ анализ освоения детьми содержание образовательной программы дошкольного образования показывает положительные результаты;
- ☆ сотрудничество педагогов и родителей используется с целью создания оптимальных условий для полноценного развития ребенка в ДОО и семье, решение общих задач воспитания и развития ребенка, выработка единых требований предъявляемых к ребенку в ДОО и семье, совместное решение проблем;
- ☆ совместная работа специалистов ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает комплексное психолого – педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей ответственными участниками образовательных отношений;
- ☆ развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики, доступности.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
подлежащих самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	77 человек
1.1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	77 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) В семейной дошкольной группе	0 человек 0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	77 человек/100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	77 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/43%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	3/43%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/14%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/14%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/86%
1.8.1.	Высшая	0%
1.8.2.	Первая	6/86%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/14%
1.9.2.	От 5 лет до 30 лет	2/29%
1.9.3.	Свыше 30 лет	4/57%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/29%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	7 человек/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/77 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3.	Учитель-логопед	нет
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6.	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	—
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

до двадцати листов

Заведующий МБДОУ "Детский сад №76"
С.С. Маркова

