



## **Основание проведения самообследования:**

Процедура самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №76" осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 201г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
- Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014г. Регистрационный №31135)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. «462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 июня 2013г. Регистрационный №28908)
- Приказом министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462»

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Система управления Учреждением**

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода, который несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Формами самоуправления Учреждения является Общее собрание работников, Педагогический совет, Первичная профсоюзная организация, Родительский совет. Все формы самоуправления работали в течение года в соответствии с положениями и Уставом.

На заседаниях Педагогического совета были рассмотрены вопросы, связанные с решением задач годового плана:

- ✓ Продолжать укреплять физическое и психологическое здоровье детей, создавая условия для эмоционального комфорта;

- ✓ Совершенствовать работу по здоровьесбережению воспитанников, посредством тесного взаимодействия с семьей;
- ✓ Приобщать детей к культурным ценностям, традициям родного края, посредством объединения усилий родителей и педагогов в нравственном и патриотическом воспитании детей;
- ✓ Продолжать обеспечивать развитие ИКТ компетенций педагогов через создание ЭОР для детей дошкольного возраста и родителей воспитанников.

Принят учебный план, календарный учебный график, положения о конкурсах для воспитанников и их родителей, а также паспорта групп и кабинетов.

#### **На профсоюзных собраниях были рассмотрены вопросы:**

- ✓ О ходе выполнения коллективного договора, о выполнении соглашения по охране труда;
- ✓ О состоянии аттестации рабочих мест по условиям труда и т.д.

#### **На заседаниях Общего собрания рассматривались вопросы:**

- ✓ О подготовке к летней оздоровительной работе в условиях города, подготовки к новому учебному году. Заслушивались отчеты административной группы учреждения о проведенной работе.

При участии Совета родителей осуществлялся общественный контроль организации питания воспитанников в ДОО, обсуждались перспективы развития Учреждения в рамках реализации образовательной программы ДОО, организации развивающей предметно – пространственной среды. Обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей.

Управление и руководство МБДОУ носит системный, комплексный и продуктивный характер и позволяет решить задачи, стоящие перед учреждением, создавать оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Учреждение посещали 104 воспитанника с 3 лет до 7 лет. Из них 49 мальчиков, 55 девочек.

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой/ и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, их психофизического развития.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс строится с учетом контингента обучающихся, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале.

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности и образовательных ситуаций.

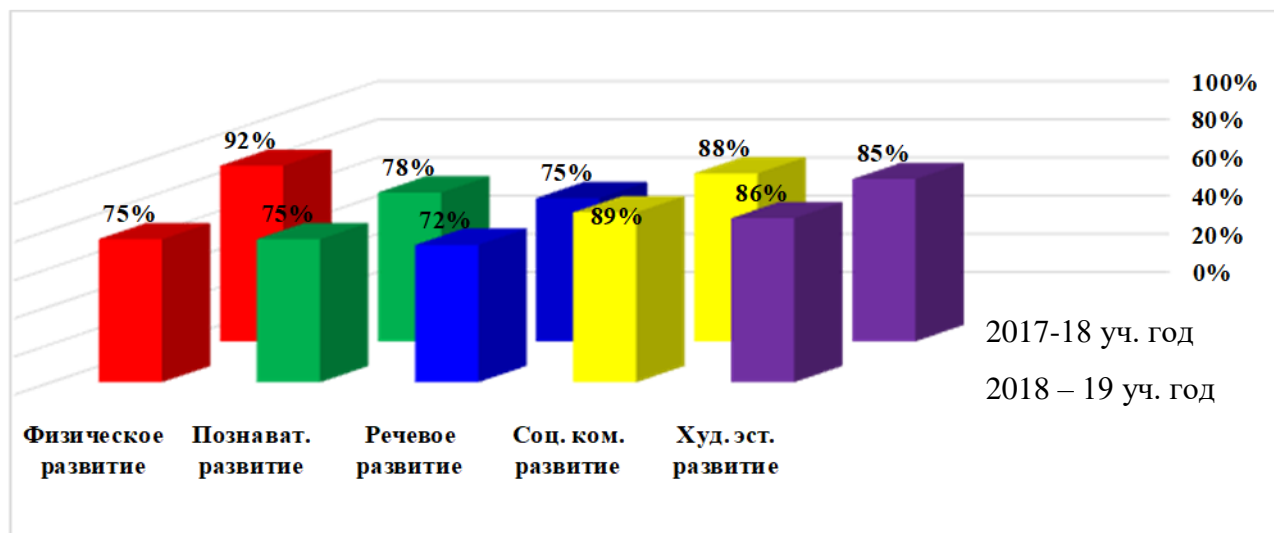
Коллектив МБДОУ уделяет большое внимание осуществлению приоритетного направления - созданию положительной здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. В образовательном процессе МБДОУ реализуются здоровьесберегающие принципы, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста. Особое внимание уделяется целостному представлению воспитывающих взрослых о психологическом и соматическом здоровье ребенка.

Отслеживание результатов освоения ООП осуществляется в рамках педагогической диагностики. Для фиксации результатов освоения ООП в МБДОУ разработаны карты индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Качество подготовки детей к обучению в школе в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить как позитивное. Обучающиеся физически подготовлены, у них сформированы навыки учебной деятельности, преобладает установка положительного отношения к окружающему миру, к сверстникам и взрослым. У детей развита любознательность, познавательный интерес, социально – коммуникативные навыки.

Количественные результаты освоения ООП, по данным педагогических диагностик.



Проанализировав данные по выполнению ООП, следует отметить, что у детей выявлены высокие показатели по таким направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Значительно снизилось качество выполнения задач физического развития, т.к. в течение долгого времени в ДОО не было инструктора по физической культуре.

Незначительно снижены показатели речевого развития детей, это связано с тем, что у большинства детей проблемы логопедического характера. Наибольшие трудности у детей старшего дошкольного возраста по звуковой культуре речи, монологической речи. Есть дети, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не могут объяснить значение многозначных слов.

Отмечается незначительное снижение показателей по познавательному развитию, в результате оперативного и тематического контроля по познавательному развитию детей выявлено, что педагоги недостаточно времени уделяют развитию формирования элементарных математических представлений, поэтому данная задача будет решаться путем проведения консультаций и оперативного контроля.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - пространственной развивающей среды. Педагоги в течение года грамотно организовывали педагогический процесс.

В 2018 - 19 учебном году воспитанники ДОО являлись активными участниками всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных конкурсов, многие из них заняли призовые места и были награждены дипломами.

**Муниципальный уровень:**

- Районная «Зимняя спартакиада – 2019» - 3 место;

**Всероссийский уровень:**

- Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень", номинация «Волшебный лес» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский творческий конкурс детского творчества "Закружилась в небе осень", номинация «Красавица, Осень» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень", номинация «Белый ёжик» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень", номинация «Сказочный лес» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский фестиваль творчества "Закружилась в небе осень", номинация «Сова» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень", номинация «Паук» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "Закружилась в небе осень", номинация «Витаминная корзина» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский конкурс "Закружилась в небе осень", номинация «Дары осени» - лауреат 2 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "Путешествие в страну дорожных знаков", номинация «Знай и выполняй правила дорожного движения» - лауреат 1 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "И снова золотая осень", номинация «Ёжики» - лауреат 3 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "И снова золотая осень", номинация «Лукоморье» – лауреат 3 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "И снова золотая осень", номинация «Улитка» - лауреат 3 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "И снова золотая осень", номинация «Рыжик» - лауреат 2 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "И снова золотая осень", номинация «Лесовички» - лауреат 3 степени;

- Всероссийский творческий конкурс "И снова золотая осень", номинация «Грибное лукошко»- лауреат 2 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "И снова золотая осень", номинация «Ёжик с яблоками»- лауреат 3 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Снег искрится серебром", номинация «Символ нового года»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Снег искрится серебром", номинация «Ёлочка, ёлка и символ нового года»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Снег искрится серебром", номинация «Новогодний венок»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Снег искрится серебром", номинация «Новогодняя ёлочка»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Снег искрится серебром", номинация «Дед мороз и символ нового года»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Снег искрится серебром", номинация «Новогодние саночки»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "В объятиях снежной зимы", номинация «Новый год»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "В объятиях снежной зимы", номинация «Новогодние чудо»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "В объятиях снежной зимы", номинация «Символ нового года»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "В объятиях снежной зимы", номинация «Лесная сказка»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "В объятиях снежной зимы", номинация «На лесной полянке»- лауреат 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Его имя простое - Отец", номинация «Самый сильный»- лауреат 2 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Его имя простое - Отец", номинация «Самый лучший»- лауреат 2 степени;
- Всероссийский творческий конкурс "Его имя простое - Отец", номинация «Любимый папочка»- лауреат 1 степени;

**Международный уровень:**

- Международный творческий конкурс «Безопасная опасность» - лауреат 1 степени;

- Международный творческий конкурс «Безопасный маршрут» - лауреат 1 степени;

Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

### **3. Оценка качества подготовки выпускников к обучению в школе**

В 2019 г. в МБДОУ – 24 выпускника. Готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу 100%. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу и сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона: 25% (6 детей) в «Гимназия № 67», 25% (6 детей) в «Лицей №87 имени Л.И.Новиковой»; 17% (4 детей) в МБОУ «Школа №115»; 8% (2 детей) в МБОУ «Школа №178» и другие школы.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ выпускники нашего Учреждения успешно осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

Результаты обучения в первом классе показали высокий уровень подготовки воспитанников МБДОУ – 87% (на 4 и 5). По сравнению с прошлым годом уровень поднялся на 5%, что говорит о повышении качества работы педагогов МБДОУ в рамках подготовки детей к поступлению в 1-ые классы учебных заведений.

### **4. Оценка качества кадрового обеспечения**

#### **Образовательный уровень педагогических работников**

<b>Количество педагогов</b>		<b>Высшее образование</b>		<b>Среднее специальное</b>	
<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>43%</b>	<b>50%</b>	<b>43%</b>



### Квалификационный уровень педагогических работников

Первая		Вторая		Соответствие		Без категории	
2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5 83%	6 86%	-	-	-	-	1 17%	1 14%

### Педагогический стаж работников

До 5 лет		До 10 лет		До 15 лет		От 15 до 30 лет		Свыше 30 лет	
2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1 17%	1 14%	1 17%	-	-	1 14%	4 66%	3 50%	-	1 17%

### Уровень профессиональной подготовки педагогических работников

Учреждение	Учебный год		Всего	%
	2017-2018	2018-2019		
Курсы повышения квалификации (кафедры ГБОУ ДПО НИРО)	3	1	4	57%
Центр здоровьесберегающих педагогических технологий	-	-	-	-
Другие учебные заведения	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>3 (43%)</b>	<b>1 (14%)</b>	<b>4</b>	<b>57%</b>

#### Наши педагоги:

- регулярно повышают свою квалификацию (в рамках курсов ГБОУ ДПО НИРО);
- ежегодно обобщают и распространяют передовой педагогический опыт (на районных методических объединениях, в электронных СМИ сети интернет, на образовательных порталах);
- участвуют в международных, межрегиональных, региональных научно – практических конференциях при поддержке НИРО, НГПУ им. Козьмы Минина, ФИРО РАНХиГС и различных международных образовательных организаций.
- 28 марта 2019 года на базе детского центра «Диво» при поддержке ФИРО РАНХиГС приняли участие в семинаре участие в научно практическом семинаре «Практико - ориентированные образовательные технологии по социально - коммуникативному развитию дошкольников».
- 16 апреля 2019 года на базе ФГБОУ ВПО НГПУ им. К. Минина приняли участие во всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного и начального образования» с выходом сборника сборнике статей по материалам

всероссийской конференции. Статья по теме «Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях детского сада при сотрудничестве с семьей», авторами статьи выступили заведующий Е.С. Маркова, старший воспитатель Е.Ю. Трушина;

- участвуют в семинарах на базе Нижегородского Губернского колледжа;

- активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства разного уровня, где занимают призовые места:

☆ Районный конкурс Лэпбуков «От идеи до воплощения» - 3 место; (воспитатель Т.Б. Малухина);

☆ Международный конкурс «Зеленый огонек здоровья» - лауреат 1 степени (воспитатель И.Г. Лошманова);

☆ - Международный конкурс «Под Российским флагом» - лауреат 1 степени (воспитатель Т.Б. Малухина)/

- активно готовят воспитанников к участию в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня;

Отличительной особенностью МБДОУ является стабильность педагогических кадров и младшего обслуживающего персонала.

Данные показывают высокий уровень профессиональной и квалификационной подготовки педагогов. Всего со стажем работы свыше 25 лет в дошкольном учреждении 57% педагогов.

Таким образом, все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДОО имеет высокий квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести воспитательно-образовательный процесс и осваивать новые технологии обучения, однако требуется дополнительная работа по самообразованию.

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует основной образовательной программе дошкольного образования Учреждения.

За 2018 – 19 учебный год была приобретена методическая литература:

- Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексно - тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа - М.: Мозаика – Синтез, 2019. – 160 с.

- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016- 160 с.;

- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2018- 192 с.;

- Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез; 2018- 216 с.;
- Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Младшая группа. Волгоград: Учитель, 2017. – 95 с.;
- Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2017. – 118 с.;
- Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2017. – 145 с.;
- Афонькина Ю.А. Комплексная оценка динамики развития ребенка и его индивидуальных образовательных достижений. Диагностический журнал. Старшая группа. Волгоград: Учитель, 2018. – 147 с.;
- Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО: Диагностический журнал /Волгоград: Учитель, 2016 – 210 с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3 – 4 года./М:Мозаика – Синтез, 2017 – 80с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 3 – 4 года./М:Мозаика – Синтез, 2018 – 96с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 3 – 4 года./М:Мозаика – Синтез, 2018 –112 с.;
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 3 – 4 года./М:Мозаика – Синтез, 2017 –104 с.;
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2015- 64 с.;
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков. Младшая группа. М. – Мозаика – Синтез, 2015;
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков. Средняя группа. М. – Мозаика – Синтез, 2015;
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков. Старшая группа. М. – Мозаика – Синтез, 2015;
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков. Подготовительная группа. М. – Мозаика – Синтез, 2015;

Детский сад полностью обеспечен необходимым количеством учебных изданий, реализующих ООП дошкольного образования и художественной литературы.

## **6. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования ДОО и реализации основной образовательной программе дошкольного образования.

В детском саду создана необходимая для осуществления образовательной деятельности материально-техническая база соответствующая принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики, доступности.

Организация пространства групп и макросреды ДОО ориентированно на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического.

Прочная материально – техническая база ДОО обеспечивает повышение качества образовательной деятельности, возможность осуществлять индивидуализацию развития воспитанников, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Территория ДОО оборудована участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, площадкой для проведения культурно – досуговых мероприятий

В 2018-2019 учебном году дополнительно приобретено:

### **Средства бюджета – 437 652,45 руб.**

- Игрушки – 82 458,11 руб.
- музыкальное оборудование (акустическая система, портативные микрофоны, микшер) – 59 538
- Музыкально оборудование (цифровое пианино) – 57 290,0 руб.
- Детская мебель – 18 600,0 руб.
- Стенды – 23 420,0 руб.
- Канцтовары – 37 880,0 руб.
- Покупка плиты в пищеблок – 65 503,0 руб.

### **Выполнены ремонтные работы:**

- Ремонт сантехнического оборудования в группах – 44 393,0 руб.
- Перенос пожарной лестницы - 79 999,84 руб.
- Покупка и установка электросчетчика – 9 800,0 руб.
- Покупка строительных материалов – 18 308,50

### **Внебюджетные средства – 42 715,0 руб.**

- Детская мебель – 29 850,0 руб.

- Приобретение сантехнического оборудования в группы – 4 960,0
- Приобретение посуды в группы – 8 905,0 руб.

#### **Средства депутатов –0 руб.**

Учреждение имеет современную информационную базу (выход в Интернет, электронная почта), собственный сайт.

### **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Профессиональный уровень педагогов ДОО, качество организации воспитательно-образовательного процесса, созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО. В рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен тематический контроль:

- Состояние работы МБДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- Эффективность сотрудничества ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения воспитанников;
- Деятельность педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

А также мониторинги:

- «Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ»;
- «Состояние образовательной деятельности»;
- «Организация питания в Учреждении»;
- Компетентность педагогов по вопросам физического развития детей путем внедрения проектной деятельности в образовательный процесс МБДОУ;
- Компетентность педагогов по вопросам речевого развития детей средствами художественной литературы;
- Анализ реализации ООП ДО».

#### **Анализ качества образования в учреждении показал:**

- ☆ в Учреждении создано единое образовательное пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование воспитанников;
- ☆ анализ освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования показывает положительные результаты;
- ☆ сотрудничество педагогов и родителей используется с целью создания оптимальных условий для полноценного развития ребенка в ДОО и семье, решение общих задач воспитания и развития ребенка, выработка единых требований предъявляемых к ребенку в ДОО и семье, совместное решение проблем.
- ☆ Совместная работа специалистов ДОО (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации основной образовательной программы дошкольного

образования обеспечивает комплексное психолого – педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей ответственными участниками образовательных отношений;

- ☆ Развивающая предметно – пространственная среда ДОО соответствует принципам безопасности, здоровьесбережения, эстетики, доступности.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
подлежащих самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	103 человек
1.1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	103 человек
1.1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	103 человек/100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	103 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/3%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 43%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	3 человек 43%

	образование	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/86%
1.8.1.	Высшая	0 человек/%
1.8.2.	Первая	6 человек/86%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человек/43%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/28%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/86%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14,7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учитель-логопед	нет
1.15.4.	Логопед	нет
1.15.5.	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6.	Педагог-психолог	нет



2.	Инфраструктура:	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	—
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да