

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ "Детский сад №76"

 Е.С. Маркова

Приказ № 135/5

от 01 сентября, 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

музыкального руководителя

МБДОУ "Детский сад №76"

на 2020-2021 учебный год

Невской Татьяны Александровны

г. Нижний Новгород

№ п/п	Содержание	стр
I.	Целевой раздел	3
1.1.	Цели и задачи образовательной программы	3
1.2.	Характеристики особенностей развития дошкольного возраста	4
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы	6
II.	Содержательный раздел	8
2.1.	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	8
2.2.	Календарно – тематическое планирование	25
III.	Приложение	29
	Распорядок и режим дня	
	Расписание организованной образовательной деятельности	
	Особенности традиционных событий праздников, мероприятий	
	Перспективный план работы с родителями	
	Музыкальный репертуар для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет	

I. Целевой раздел

Рабочая программа воспитателя разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ "Детский сад №76". Обязательная часть Программы разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2014, 2019г.г.

Цели и задачи реализации Программы

Обязательная часть Программы МБДОУ направлена на решение, как общеразвивающих целей и задач, так и оздоровительных.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья, эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка;
3. Создать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
4. Обеспечить максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

5. Организовать творческий (креативный) воспитательно-образовательный процесс.
5. Обеспечить вариативное использование образовательного материала, позволяющее развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
7. Применять единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

1.2. Значимые характеристики для разработки и реализации Программы, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

В ДОО функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для воспитанников с 3 до 7 лет. ДОО работает по пятидневной рабочей неделе с 6.00 до 18.00.

Программа составлена по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- младший дошкольный возраст (вторая младшая группа) – от 3 до 4 лет;
- средний дошкольный возраст (средняя группа) – от 4 до 5 лет;
- старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная к школе группы) – от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет соответственно.

Краткая характеристика возрастных особенностей воспитанников ДОО, составленная в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы».

- Возрастные особенности детей в возрасте от трех до четырех лет: От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – С. 34;
- Возрастные особенности детей в возрасте от четырех до пяти лет: От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – С. 36;
- Возрастные особенности детей в возрасте от пяти до шести лет: От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – С. 38;
- Возрастные особенности детей в возрасте от шести до семи лет: От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – С. 41.

Индивидуальные особенности детей группы.

Распределение детей по группам здоровья

<i>Год</i>	<i>1 группа здоровья</i>	<i>2 группа здоровья</i>	<i>3 группа здоровья</i>	<i>4 группа здоровья</i>
2020	28	66	0	0

Противопоказаний к освоению содержания раздела «Музыкальная деятельность» образовательной области «Художественно-эстетического развития» Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ "Детский сад №76" у воспитанников ДОО нет.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, их особых образовательных потребностей.

Художественно – эстетическое развитие младшая группа (3 – 4 года)

- Внимательно слушает различные музыкальные пьесы, узнает знакомые песни;
- Знает музыкальные инструменты барабан, металлофон, колокольчик, бубен;
- Знает музыкальные инструменты барабан, металлофон, колокольчик, бубен;
- Различает по высоте звуки в пределах октавы;
- Поет, не отставая и не опережая других;
- Выполняет танцевальные движения кружится в парах, притоптывает попеременно ногами, двигается под музыку с предметами.

Художественно – эстетическое развитие средняя группа (4 – 5 лет)

- Внимательно слушает различные музыкальные произведения, чувствуя их характер;
- Узнает песни по мелодии;
- Различает по высоте звуки в пределах сексты, септимы;
- Вместе со всеми начинает пение и заканчивает, поет протяжно, подвижно, четко произносит слова, инсценирует совместно с воспитателем песни, хороводы;
- Играет простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофон;
- Выполняет движения с предметами (лентами, куклами);
- Выполняет танцевальные движения: поскоки, пружинку, двигается парами по кругу, кружится в парах и по одному.

Художественно – эстетическое развитие старшая группа (5 – 6 лет)

- Знает и различает звучание музыкальных инструментов клавишно – ударные и струнные, произведения по мелодии, вступлению, жанры музыкальных произведений. Различает по высоте звуки в пределах квинты;

- Поет без напряжения, плавным, легким звуком, отчетливо произносит слова, своевременно начинает и заканчивает песню, поет в сопровождении музыкального инструмента;
- Инсценирует самостоятельно содержание песен, хороводов;
- Самостоятельно меняет движения в соответствии с трехчастной формой музыкального произведения и музыкальными фразами;
- Играет на простейших инструментах по одному и в группе, соблюдая общую динамику и темп;
- Выполняет танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте с продвижением вперед, в кружении;
- Ритмично двигается в соответствии с характером и динамикой музыки.

Художественно-эстетическое развитие подготовительная группа (6 – 7 лет)

- Знает и различает мелодию государственного гимна РФ, владеет такими понятиями, как темп, ритм;
- Различает жанры музыкальных произведений (опера, концерт), знает композиторов и музыкантов в соответствии с возрастом;
- Владеет выразительными навыками выразительного исполнения, умеет брать дыхание и удерживать его до конца фразы;
- Поет индивидуально и коллективно с сопровождением и без него;
- Умеет самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни;
- Самостоятельно импровизирует мелодии на заданную тему по образцу и без него;
- Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки;
- Импровизирует под музыку соответствующего характера (лыжник, конькобежец, наездник, рыбак и т.д.);
- Умеет придумывать движения, отражающие содержание песни; выразительно действовать с воображаемыми предметами;
- Играет на металлофоне, свирели, ударных, электронных, русских народных музыкальных инструментах, в оркестре и в ансамбле;

II. Содержательный раздел

2.1.1. Содержание образовательной деятельности с детьми по разделу

«Музыкальная деятельность» в образовательной области «Художественно - эстетическое развитие», с учетом используемых программ и методических пособий. Содержание образовательной деятельности раскрыто в Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ "Детский сад №76"¹

Реализация содержания образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» в старшей группе происходит на организованной образовательной деятельности (ООД) по музыке в музыкальном зале, во взаимодействии взрослых с детьми в различных видах деятельности и в ходе режимных моментов с использованием следующих пособий: **Обязательная часть**

Методические пособия, обеспечивающие реализацию содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность»

II младшая группа

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 96 с.
2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.

Средняя группа

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 96 с.
2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 192 с.

Старшая группа

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 96 с.
2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 216 с.

¹ Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №76" (Утверждена приказом заведующего № 60/5 от 30.08.2019г)

Подготовительная группа

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 96 с.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерное комплексно – перспективное планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-176 с.

Согласно расписанию организованной образовательной деятельности ДОО в средне, старшей и подготовительной группах проводятся два занятия по музыке в музыкально - спортивном зале, во второй младшей группе проводятся занятия в группе.

Организованная образовательная деятельность

Вторая младшая группа (3-4 года)	«Музыкальное воспитание в детском саду» (младшая группа)- М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова.(издательство Мозайка-Синтез 26.08.2016 г. Ст 160) <u>СЕНТЯБРЬ:</u> 1 занятие: «Здравствуй детский сад» -ст.34-36 2 занятие: «В гостях у петушка» ст. 36-37 3 занятие: «Здравствуй осень» ст. 37-38 4 занятие: «Нам весело» ст. 39-40 5 занятие: «Наши игрушки» ст. 40-42 6 занятие: «Осенние дорожки» ст. 42-44 7 занятие: «Мы танцуем и поем» ст. 44-45 8 занятие: «Во саду ли во городе» ст.45-46 <u>ОКТАБРЬ:</u> 1 занятие: «Веселая музыка» ст. 46-48 2 занятие: «Осенний дождик» ст. 48-49
---	---

	3 занятие: «Любимые игрушки» ст.49-50 4 занятие: «Колыбельная песенка» ст.51-52 5 занятие: «Веселые музыканты» ст.52-53 6 занятие: «Прогулка в лес» ст.53-55 7 занятие: «На ферме» ст.55-58 8 занятие: «в гостях у осени» ст.58-60 <u>НОЯБРЬ:</u> 1 занятие: «Наступила поздняя осень» ст.60-62 2 занятие: «Мама папа я вот и вся моя семья» ст.62-63 3 занятие: «Зайчик и его друзья» ст.63-64 4 занятие: «Мой дружок» ст.64-66 5 занятие: «Разноцветные султанчики» ст. 66-68 6 занятие: «Песенка для мамы» ст. 68-69 7 занятие: «Скоро зима» ст.69-70 8 занятие: «Первый снег» ст.71-72 <u>ДЕКАБРЬ:</u> 1 занятие: «Здравствуй зимушка зима» ст.72-73 2 занятие: «Скоро праздник новый год» ст.73-75 3 занятие: «Новогодние сюрпризы» ст. 75-76 4 занятие: «Новогодние подарки для наших гостей» ст. 76-78 5 занятие: «Зимние забавы» ст. 78-79 6 занятие: «Стихи о зиме» ст.79-81 7 занятие: «Снегурочка и ее подружки снежинки» ст.81-82
--	--

	8 занятие: «Елочные игрушки» ст. 82-84 <u>ЯНВАРЬ:</u> 1 занятие: «Закружилась замела белая метелица» ст.84-86 2 занятие: «Зимой в лесу» ст.86-87 3 занятие: «Грустная и веселая песенки» ст.87-89 4 занятие: «Матрешки в гости к нам пришли» ст.89-91 5 занятие: «Мы и граем и поем» ст.91-92 6 занятие: «Музыкальные загадки» ст.92-93 7 занятие: «Кукла Катя» ст.93-95 8 занятие: «Мишка в гостях у детей» ст.95-97 <u>ФЕВРАЛЬ:</u> 1 занятие: «Узнай, что делает кукла» ст.97-98 2 занятие: «Большие и маленькие» ст.98-100 3 занятие: «Веселый поезд» ст.100-101 4 занятие: «Петушок с семьей» ст. 101- 103 5 занятие: «Скоро мамин праздник» ст. 103-104 6 занятие: «Пойте вместе с нами» ст. 104-105 7 занятие: «Защитники народа» ст. 106-107 8 занятие: «Стихи и песни про маму» ст. 107-108 <u>МАРТ:</u> 1 занятие: «Самая хорошая» ст.109-110 2 занятие: «К нам пришла весна» ст.111-112
--	---

	3 занятие: «Прибаутки, потешки, песни» ст.112-113 4 занятие: «Кисонька мурысонька» ст.113-115 5 занятие: «Музыка, игры, песни» ст.115-116 6 занятие: «Звонко капают капли» ст.116-117 7 занятие: «Весенние забавы детей» ст.117-119 8 занятие: «Веселые воробушки» ст.119-120 <u>АПРЕЛЬ:</u> 1 занятие: «Как хорошо, что пришла к нам весна» ст. 120-122 2 занятие: «Солнечный зайчик» ст.122-124 3 занятие: «Ручейки весенние» ст.124-125 4 занятие: «К нам вернулись птицы» ст. 125-127 5 занятие: «Одуванчики» ст. 127-128 6 занятие: «Мотыльки и бабочки» ст.128-130 7 занятие: «Мой конек» ст. 130-131 8 занятие: «Мы танцуем и поем» ст.131-132 <u>МАЙ:</u> 1 занятие: «На лугу» ст.132-135 2 занятие: «Птицы-наши друзья» ст.135-138 3 занятие: «Чудесный мешочек» ст.138-139 4 занятие: «Зонтик разноцветный» ст.139-141 5 занятие: «Мишка косолапый» ст.141-142 6 занятие: «Все мы музыканты» ст.142-144 7 занятие: «Мой веселый звонкий мяч» ст.144-145
--	--

Средняя группа (4-5 лет)	8 занятие: «Здравствуй Лето красное» ст.145-147 «Музыкальное воспитание в детском саду» (средняя группа)- М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова.(издательство Мозайка-Синтез 2018 г. Ст 192) <u>СЕНТЯБРЬ:</u> 1 занятие: «Хорошо у нас в саду» ст.39-41 2 занятие: «Будь внимателен» ст. 41-42 3 занятие: «Нам весело» ст. 43-45 4 занятие: «Мы танцуем и поем» ст. 45-46 5 занятие: «Вместе весело шагать» ст.46-49 6 занятие: «Здравствуй осень» ст. 49-51 7 занятие: «Осенняя прогулка» ст. 51-53 8 занятие: «Дары осень» ст. 53-55 <u>ОКТАБРЬ:</u> 1 занятие: «Здравствуй музыка» ст.55-57 2 занятие: «Мы музыканты» ст.57-59 3 занятие: «Хмурая дождливая осень наступила» ст. 59-61 4 занятие: «Осенний дождик» ст.61-63 5 занятие: «Игрушки в гостях у ребят» ст.63-65 6 занятие: «Баю баю» ст.65-67 7 занятие: «Стихи об осени» ст.67-70 8 занятие: «Дары осени» ст.70-74
---	--

	<u>НОЯБРЬ:</u> 1 занятие: «Прятки» ст.74-76 2 занятие: «Мы веселые ребята» ст.76-77 3 занятие: «Знакомство с гармонью» ст.77-79 4 занятие: «Зайка попляши, серенький попляши» ст.79-82 5 занятие: «Разное настроение» ст.82-83 6 занятие: «Прогулка в зоопарк» ст.83-86 7 занятие: «Здравствуй зимушка зима» ст.86-88 8 занятие: «Покатились санки вниз» ст. 89-90 <u>ДЕКАБРЬ:</u> 1 занятие: «Зимушка хрустальная» ст.90-92 2 занятие: «Скоро праздник новогодний» ст. 92-94 3 занятие: «Приходи к нам дед мороз» ст.94-96 4 занятие: «Новогодний хоровод» ст.96-98 5 занятие: «Новогодняя мозаика» ст.98-99 6 занятие: «Песни, стихи о зиме и новогодней елке» ст.99-101 7 занятие: «Новый год у ворот» ст.101-102 8 занятие: «Елочка красавица» ст.102-104 <u>ЯНВАРЬ:</u> 1 занятие: «Зимняя сказка» ст. 104-105 2 занятие: «развеселим наши игрушки» ст.106-107 3 занятие: «всем советуем дружить» ст.107-109 4 занятие: «Хорошо в садике живет» ст.109-110
--	---

	5 занятие: «Птицы и звери в зимнем лесу» ст.110-113 6 занятие: «Что нам нравится зимой» ст.113-115 7 занятие: «Наши друзья» ст.115-117 8 занятие: «Мы по городу идем» ст.117-119 <u>ФЕВРАЛЬ:</u> 1 занятие: «Мой самый лучший друг» ст.119-121 2 занятие: «Очень бабушку мою, маму мамину люблю» ст.121-123 3 занятие: «Мы солдаты» ст.123-125 4 занятие: «Подарок маме» ст.125-126 5 занятие: «Скоро весна» ст.127-128 6 занятие: «мы запели песенку» ст.128-130 7 занятие: «вот уж зимушка проходит» ст.130-132 8 занятие: «К нам весна шагает» ст.132-134 <u>МАРТ:</u> 1 занятие: «Весеннее настроение» ст. 134-136 2 занятие: «Весенний хоровод» ст.136-137 3 занятие: «Весело-грустно» ст.137-139 4 занятие: «Лесной праздник» ст. 139-140 5 занятие: «Нам весело» ст.141-142 6 занятие: «Мы танцуем и поем» ст.142-144 7 занятие: «Песни и стихи о животных» ст.144-146 8 занятие: «Весна идет, весне дорогу» ст.146-148 <u>АПРЕЛЬ:</u>
--	---

Старшая группа (5-6 лет)	1 занятие: «Апрель, апрель, на дворе звенит капель» ст.148-150 2 занятие: «Весенние ручьи» ст.150-152 3 занятие: «Солнечный зайчик» ст. 152-154 4 занятие: «Цирковые лошадки» ст.154-156 5 занятие: «Шуточные стихи и песни» ст.156-158 6 занятие: «Прилет птиц» ст.158-160 7 занятие: «Мы на луг ходили» ст.160-162 8 занятие: «Цветы на лугу» ст. 162-165 <u>МАЙ:</u> 1 занятие: «Будем с песенкой дружить» ст.165-166 2 занятие: «Ай да дудка» ст.167-168 3 занятие: «С добрым утром» ст.168-170 4 занятие: «От улыбки станет всем светлей» ст.170-172 5 занятие: «Будь ловким» ст.172-173 6 занятие: «Здравствуй лето» ст.173-175 7 занятие: «Лесная прогулка» ст.175-176 8 занятие: «Четыре времени года» ст.176-178 «Музыкальное воспитание в детском саду» (средняя группа)- М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова.(издательство Мозайка-Синтез 2018 г. Ст 216) <u>СЕНТЯБРЬ:</u> 1 занятие: «День знаний» ст.40-43
--	--

	2 занятие: «Мы играем в детский сад» ст.43-47 3 занятие: «В мире звуков» ст.48-49 4 занятие: «Музыкальные звуки» ст.49-51 5 занятие: «Здравствуй осень» ст.51-53 6 занятие: «шум дождя» ст.53-55 7 занятие: «Шум дождя(продолжение) ст.55-57 8 занятие: «Шутка в музыке» ст.57-59 <u>ОКТАБРЬ</u> 1 занятие: «Вместе нам весело» ст.59-60 2 занятие: «Любимая игрушка» ст.60-61 3 занятие: «Волшебная игрушка» ст.61-63 4 занятие: «Веселые дети» ст.63-65 5 занятие: «Мы играем и поем» ст.65-66 6 занятие: «Музыкальные изображение животных»ст.66-68 7 занятие: «лесные приключения» ст.68-70 8 занятие: «В королевстве искусство» ст.70-74 <u>НОЯБРЬ</u> 1 занятие: «Скоро первый снег» ст.74-76 2 занятие: «Зоопарк» ст.76-77 3 занятие: «Ходит зайка по саду» ст.77-78 4 занятие: «Звучащие картинки» ст. 78-80 5 занятие: «Мы веселые ребята» ст.80-81 6 занятие: «Музыкальная сказка в осеннем лесу» ст.81-84
--	---

	7 занятие: «Русская народная музыка» ст.84-86
	8 занятие: «Мамочка любимая» ст.86-89
	<u>ДЕКАБРЬ:</u>
	1 занятие: «Здравствуй зима» ст.89-91
	2 занятие: «Елочка красавица» ст.91-92
	3 занятие: «Бусинки» ст.93-94
	4 занятие: «Зимние забавы» ст.94-95
	5 занятие: «Новогодние сюрпризы» ст.96-97
	6 занятие: «Новогодние сюрпризы(продолжение) ст. 97-99
	7 занятие: «Зимушка хрустальная» ст.99-101
	8 занятие: «музыка и движение-путь к веселому настроению» ст. 101-1
	<u>ЯНВАРЬ:</u>
	1 занятие: «Музыкальные загадки» ст. 102-105
	2 занятие: «До свидания елочка» ст.105-107
	3 занятие: «В гости к метелице» ст.107- 110
	4 занятие: «Прогулка в зимний лес» ст.110-112
	5 занятие: «Наши песни» ст.112-113
	6 занятие: «Шутка» ст.113-115
	7 занятие: «Время суток» ст.115-117
	6 занятие: «Мы знакомимся с оркестром» ст.117-118
	<u>ФЕВРАЛЬ:</u>
	1 занятие: «Скоро 23 февраля» ст.118-120
	2 занятие: «Скоро 23 февраля (продолжение) 120-122

	3 занятие: «Музыкальные подарки для наших бабушек, мам и пап ст.123-124 4 занятие: «Слушаем песни В.Шаинского» ст.124-125 5 занятие: «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты»ст.125-127 6 занятие: «Весна красна спускается на землю ст.127-129 7 занятие: «Вот уж зимушка проходит» ст.129-130 8 занятие: «Мы танцуем и поем» ст.130-131 <u>МАРТ:</u> 1 занятие: «Тема весны в музыке» ст.131-133 2 занятие: «Прилет птиц» ст.133-135 3 занятие: «Март, март солнцу рад» ст.135-137 4 занятие: «март-не весна, а предвесенье (народная мудрость)ст.137-139 5 занятие: «Весеннее настроение» ст.139-141 6 занятие: «Музыка весны» ст.141-143 7 занятие: «Разное настроение» ст.143-144 8 занятие: «Дмитрий Кобалевский» ст. 145-146 <u>АПРЕЛЬ:</u> 1 занятие: «Добрая весна» ст.146-148 2 занятие: «Прогулка по весеннему лесу» ст.149-150 3 занятие: «Знакомимся с творчеством М.Глинки» ст. 150-151 4 занятие: «Слушаем музыку М.Глинки» ст.152-153 5 занятие: «Дружба крепкая» ст.153-157 6 занятие: «Космические дали» ст.157-160 7 занятие: «В деревне Веселинкино»ст.160-163
--	---

Подготовительная группа (6-7 лет)	8 занятие: «Дважды два четыре» ст.163-165 <u>МАЙ:</u> 1 занятие: «наши любимые песни» ст.165-166 2 занятие: «Мы любим играть» 166-168 3 занятие: «Цветы на лугу» ст.168-170 4 занятие: «Праздник день победы»ст.170-172 5 занятие: «Провожаем друзей в школу»ст.172-173 6 занятие: «Звонче жаворонка пенье» ст.173-175 7 занятие: «Концерт» ст.175-176 8 занятие: «Наступило лето» ст.177-178 «Комплексно-тематическое планирование к программе От рождения до школы». Подготовительная ко школе группа. Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Издательство Мозаика-Синтез, Москва 2015-176 ст <u>СЕНТЯБРЬ</u> Тема периода «День знаний» 1 занятие: ст. -11 2 занятие: ст.-12 3 занятие: ст.-13 Теме периода: «Осень» 4 занятие: ст.-17 5 занятие: ст.18-19
---	--

	6 занятие: ст.-22 7 занятие: ст. 23-24 8 занятие: ст 27-29 <u>ОКТАБРЬ:</u> Тема периода; «Мой город, моя страна, моя планета» 1 занятие: ст. 32-33 2 занятие: ст. 33-34 3 занятие: ст. 37 4 занятие: ст. 38-39 Тема периода: «День народного единства» 5 занятие: ст. 42-43 6 занятие: ст. 43-44 7 занятие: ст. 47 8 занятие: ст.48 <u>НОЯБРЬ:</u> 1 занятие: ст. 51 2 занятие: ст. 52 3 занятие: ст. 55 4 занятие: ст. 56 Тема периода: «новый год» 5 занятие: ст. 59 6 занятие: ст. 60 7 занятие: ст. 63
--	---

	8 занятие: ст.64-65 <u>ДЕКАБРЬ:</u> 1 занятие: ст.68 2 занятие: ст.68-69 3 занятие: ст.72 4 занятие: ст.73-74 5 занятие: ст.77 6 занятие: ст.78 7 занятие: ст. 81 8 занятие: ст. 82 <u>ЯНВАРЬ:</u> Тема период: «Зима» 1 занятие: ст. 85 2 занятие: ст.86 3 занятие: ст.89 4 занятие: ст.90 5 занятие: ст.93 6 занятие: ст.94 7 занятие: ст.97 8 занятие: ст.98-99 <u>ФЕВРАЛЬ:</u> Тема периода: «День защитника Отечества» 1 занятие: ст. 102
--	--

	2 занятие: ст. 103 3 занятие: ст.106 4 занятие: ст.107 5 занятие: ст.110 6 занятие: ст. 111 Тема периода: «Международный женский день» 7 занятие: ст.114 8 занятие: ст.115 <u>МАРТ:</u> 1 занятие: ст.118 2 занятие: ст.119 Тема периода: «Народная культура и традиции» 3 занятие: ст.122 4 занятие: ст. 123-124 5 занятие: ст.127 6 занятие: ст. 128 7 занятие: ст.131 8 занятие: ст.132 <u>АПРЕЛЬ:</u> Тема периода: «Весна» 1занятие: ст. 135 2 занятие: ст.136 3 занятие: ст.139
--	--

	4 занятие: ст.140 Тема периода: «День победы» 5 занятие: ст.143 6 занятие: ст.144 7 занятие: ст.147 8 занятие: ст. 148 <u>МАЙ:</u> 1 занятие: ст.151 2 занятие: ст.151 Тема периода: «До свидания детский сад! Здравствуй школа» 3занятие: ст.153 4 занятие: ст.154 5 занятие: ст.157 6 занятие: ст.158 7 занятие: ст.161 8 занятие: ст162
--	---

2.2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	период
Вторая младшая группа	
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	4 –я неделя августа – 1-я недели сентября
Осень	2 –я – 4 –я недели сентября
Я и моя семья	1 –я – 2 –я недели октября
Мой дом, мой город	3 –я неделя октября - 2 –я недели ноября
Новогодний праздник	3 –я неделя ноября – 4 –я неделя декабря
Зимние каникулы	4-я неделя декабря – 2-я недели января
Зима	1 –я – 4 –я недели января
День защитника Отечества	1 –я – 3 –я недели февраля
8 марта	4 –я февраля – 1 –я неделя марта
Знакомство с народной культурой и традициями	2 –я – 4 –я недели марта
Весна	1 –я – 4 –я недели апреля
Лето	1 –я – 4 –я недели мая
Летние каникулы	с 24 мая по 31 августа
Средняя группа	
День знаний	4 –я неделя августа – 1-я недели сентября

Осень	2 -я – 4 –я недели сентября
Я в мире человек	1 –я – 3 –я недели октября
Мой город, моя страна	4 –я неделя октября - 2 –я неделя ноября
Новогодний праздник	3 –я неделя ноября – 4 –я неделя декабря
Зимние каникулы	4-я неделя декабря – 2-я недели января
Зима	1 –я – 4 –я недели января
День защитника Отечества	1 –я – 3 –я недели февраля
8 марта	4 –я февраля – 1 –я неделя марта
Знакомство с народной культурой и традициями	2 –я – 4 –я недели марта
Весна	1 –я – 3 –я недели апреля
День Победы	4 –я неделя апреля – 1 неделя мая
Лето	2 –я – 4 –я недели мая
Летние каникулы	с 24 мая по 31 августа
Старшая группа	
День знаний	4 –я неделя августа – 1-я недели сентября
Осень	1 -я – 4 –я недели сентября
Я вырасту здоровым	1 –я – 2 –я недели октября
День народного единства	3 –я неделя октября, 2 –я неделя ноября

Новый год	3 –я неделя ноября – 4 –я неделя декабря
Зимние каникулы	с 4 -я неделя декабря - 2 –я недели января
Зима	3 –я – 4 –я недели января
День защитника Отечества	1 –я – 3 –я недели февраля
Международный женский день	4 –я февраля – 1 –я неделя марта
Народная культура и традиции	2 –я – 4 –я недели марта
Весна	1 –я – 2 –я недели апреля
День Победы	3 –я неделя апреля – 1 неделя мая
Лето	2 –я – 4 –я недели мая
Летние каникулы	с 24 мая по 31 августа
Подготовительная группа	
День знаний	4 –я неделя августа – 1-я недели сентября
Осень	1 -я – 4 –я недели сентября
Мой город. Моя страна. Моя планета.	1 –я – 2 –я недели октября
День народного единства	3 –я неделя октября - 2 –я неделя ноября
Новый год	3 –я неделя ноября – 4 –я неделя декабря
Зимние каникулы	с 4 -я неделя декабря - 2 –я недели января

Зима	3 –я – 4 –я недели января
День защитника Отечества	1 –я – 3 –я недели февраля
Международный женский день	4 –я февраля – 1 –я неделя марта
Народная культура и традиции	2 –я – 4 –я недели марта
Весна	1 –я – 2 –я недели апреля
День Победы	3 –я неделя апреля – 1 неделя мая
Лето	2 –я – 4 –я недели мая
Летние каникулы	с 24 мая по 31 августа

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Сводный режим дня по МБДОУ "Детский сад №76"
на 2020 – 2021 учебный год
(с 01.09 по 24.05.2021)**

Содержание деятельности	Группы, время			
	Младшая группа (12.0 ч)	Средняя группа (12.0 ч)	Старшая группа (12.0 ч)	Подготовительная группа (12.0 ч)
Индивидуальный прием детей, общее приветствие, игры	6.00-8.00	6.00-8.00	6.00-8.10	6.00-8.15
Утренняя гимнастика, водные закаливающие и гигиенические мероприятия	7.55-8.20	8.00-8.25	8.10-8.30	8.15-8.30
Утренняя гимнастика	7.55 в группе	8.00	8.10	8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД	8.40-8.50	8.40-8.50	8.45-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	8.50-9.30	8.50-9.40	9.00-10.30	9.00-10.55
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, индивидуальная работа, труд)	10.10-12.05	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, культурно-гигиенические мероприятия	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Гигиенические процедуры, полоскание ротовой полости, подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Организованная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальная работа с детьми	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30 Понедельник Среда Пятница	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

**Расписание организованной образовательной деятельности
по музыке
(с 01.09 по 24.05)**

№ п/п	Группы	понедельник	вторник
1	Младшая группа № 2	9.20 – 9.35 (в группе)	9.20 – 9.35 (в группе)
2	Средняя группа № 3	8.50 - 9.10	8.50 - 9.10
3	Старшая группа № 1	9.45 – 10.10	9.45 – 10.10
4	Подготовительная группа № 4	10.25 – 10.55	10.25 – 10.55

Особенности традиционных событий праздников, мероприятий

№ п/п	Событие, праздник, мероприятие	Возрастная группа	Место проведения
1	День знаний	Старшая, подготовительная к школе группа	В группах
2	Осенние праздники	2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Спортивный зал
3	День Матери	Старшая, подготовительная к школе группа	Спортивный зал
4	Новогодние утренники	2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Спортивный зал
5	День Защитника Отечества	Старшая, подготовительная к школе группа	Спортивный зал
6	Масленица	2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Спортивная площадка ДОО
7	Веселый каблучок	Средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Спортивный зал
8	Международному Женскому Дню	2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Спортивный зал
9	Весенние капельки	Средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Спортивный зал
10	День Победы	Старшая, подготовительная к школе группа	Спортивный зал
11	Праздник «До свиданья, детский сад»	Подготовительная к школе группа	Спортивный зал
12	День защиты детей	2 младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группа	Спортивная площадка ДОО
13	День России	Старшая, подготовительная к школе группа	Спортивная площадка ДОО
14	День Государственного флага России	Старшая, подготовительная к школе группа	Спортивный зал

ПЛАН РАБОТЫ
музыкального руководителя МБДОУ "Детский сад №76"
на 2020 – 2021 учебный год

ЦЕЛЬ:

Воспитание в детях способности воспринимать и понимать (в доступном объёме) произведения музыкального искусства, формировать основы музыкальной культуры, знакомить с элементарными музыкальными понятиями и жанрами.

ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕШЕНИЯ	ФОРМЫ РАБОТЫ
*Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса *Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей	1. Будут внесены коррективы в конспекты занятий по музыкальной деятельности. 4. Будет создана база аудио приложения по разделу «Слушание музыки» для детей старшей и подготовительной группы 3. Будет пополнена предметно-развивающая среда музыкального зала самодельными музыкальными инструментами, картотекой композиторов и т.д. 4. Будет скорректировано взаимодействие с воспитателями и родителями	Планирование мероприятий 1. Выступление на родительских собраниях; 2. Планирование совместных досугов, праздников с родителями; 3. Организация еженедельных развлечений, способствующих развитию творческой активности детей. 4. Индивидуальные беседы с родителями; 5. Привлечение родителей к активному участию в праздниках. 1. Самообразование Тема: «Игровые методы и приемы в развитии творческих способностей детей, а так же в эмоционально-познавательной сфере Цель: Углубить и систематизировать

		знания об игровых методах и приемах в формировании творческих навыков, развитии положительной эмоциональной отзывчивости на музыку Задачи: -Формировать у дошкольников навык выступления перед большой аудиторией -приобщить родителей к совместной музыкальной деятельности через занятия, праздники и развлечения -разработать конспекты тематических занятий для детей по теме: Слушание музыки через игру и действия 1. Консультации с родителями 2. Выступление на родительских собраниях; 3.Участие на городских и региональных семинарах для музыкальных руководителей. 4. Оформление информационных стендов; 5. Консультация с воспитателями на тему: «приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами художественно- эстетической деятельности" 6.создание условий в группах для развития музыкальных способностей детей
--	--	--

Месяц	Внешнее взаимодействие	Внутреннее взаимодействие	Взаимодействие с семьей	Диагностический блок	Оснащение кабинета
Сентябрь	* Флэш-моб «День сердца» *Интернет конкурс "Значение праздников и развлечений"	*«День знаний» все группы *«Мой любимый город.» ст. под. *Давайте познакомимся» мл. ср.	- Музыкальная гостиная – знакомство с семьями вновь прибывших детей *Консультация-"внешний вид ребенка на занятии»	Определить уровень муз. развития воспитанников для планирования дальнейшей работы	*Изготовление родителями дидактического материала»
Октябрь	*Участие в региональном конкурсе «На зарядку становись»	*Проведение осенних Праздников в мл и ср гр. *Проведение праздников «День рождения детского сада» в ст. и под. Гр. *Неделя грустных деревьев и осеннего настроения» мл. ср. *Осенние фантазии» ст. под	- Привлечение родителей к проведению праздника «День рождения детского сада» *Консультация-"как использовать музыку в развитие речи»		Изготовление дидактических игр на развитие звукового слуха
Ноябрь	*Проведение познавательно – развлекательной программы «В гостях у тетушки осени» *Участие в международном творческом конкурсе "Я выбираю ЗОЖ"	*«Чествуем осенних именинников (Щедрые подарки осени)мл. ср. *«В гостях у тетушки осени»ст. под. *День матери»	*Привлечение родителей к проведению праздника «Осенние дни рождения детей» *Привлечение родителей к проведению развлечения «День матери» - Методические рекомендации -Развитие		Создать в группы фонотеки по песенному репертуару

			певческого дыхания"		
Декабрь	*Участие в международном конкурсе "в гостях у праздника"	*«Любимые игрушки» мл. ср * «Неделя снежного вальса»» ст. под. *Проведение Новогодних праздников.	Консультация «культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду» Оформление папки-передвижки "Витамины и минералы, способствующие хорошему развитию костей ребенка"		Изготовление атрибутики к новому году.
Январь	*Проведение развлечения «Веселое путешествие С Булей и Булеком» *Участие в международном конкурсе "Театр, как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста"	*«Воспоминания о елке» ст. под. *«Зимние забавы» мл ср. * Веселое путешествие С Булей и Булеком»	Консультация «музыкальная терапия в детском саду и дома»		Пополнить дидактический материал на развитие динамического слуха
Февраль	Интернет конкурс "моя профессия-музыкальный руководитель"	*«День Защитника Отечества» * «Чествуем зимних именинников» * «Неделя зимних спортивных игр» * «Масляница»	*Привлечение Родителей к проведению праздника «День защитника» *Консультация-анкетирование «музыка в вашей семье»		Пополнить дидактический материал на развитие музыкальной памяти
Март	*Участие в районном фестивале «Веселый каблучок» Всероссийский видео конкурс	*Проведение праздников, посвященных дню 8 марта *Из чего же, из чего же, из	*Привлечение Родителей к проведению праздников, по		Пополнить дидактический материал на развитие твор-

	курс "Танцевальный перепляс"(педагог +дети)	чего же сделаны наши девочки»ст. под. * «В гостях у грустных снеговиков» мл. ср. «неделя звонких капелей» ст под.	священных дню 8 марта *консультация-как использовать музыку для развития умственных способностей детей»		ческого мышления
Апрель	*Участие в районном песенном конкурсе «Поющие капельки»	«Неделя веселых веснушек» Мл. ср. * «Алло, мы ищем таланты» ст. под. *Здравствуй, милая весна» - проведение весенних праздников все гр.	*Индивидуальные консультации для родителей подготовительной группы «10 причин поступить в музыкальную школу	Анализ результатов педагогической диагностики за год	Пополнить дидактический материал на развитие тембрового слуха *Подготовка атрибутов к выпускному балу.
Май	*Проведение игровой программы «Веселый урок здоровья» Международный конкурс-"А у нас на участке"	* «Чествуем весенних именинников» *«Веселый урок здоровья» *»До свиданья, детский сад»- под.	Привлечение родителей к подготовке к выпускному вечеру *Консультация-"Ты-часть природы"		Изготовление атрибутов для летних развлечений.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

Вторая младшая группа

(от 3 до 4 лет)

Слушание

«Грустный дождик», «Вальс», муз. Д. Кабалевского; «Листопад», муз. Т. Попатенко; «Осенью», муз. С. Майкапара; «Марш», муз. М. Журбина; «Плясовая», рус. нар. мелодия; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Миradжи; «Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Плакса», «Злюка» и «Резвушка», муз. Д. Кабалевского; «Солдатский марш», муз. Р. Шумана; «Елочка», муз. М. Красева; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной; «Марш», муз. Ю. Чичкова; «Весною», муз. С. Майкапара; «Подснежники», муз. В. Калининкова; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличеевой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Дождик», муз. Н. Любарского; «Воробей», муз. А. Руббах; «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского; «Марш», муз. Д. Шостаковича; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Каргановой; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова; рус. плясовые мелодии по усмотрению музыкального руководителя; колыбельные песни.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Колыбельная», муз. М. Раухвергера; «Я иду с цветами», муз. Е. Тиличеевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко», муз. В. Карасевой, сл. народные; «Солнышко», укр. нар. мелодия, обраб. Н. Метлова, сл. Е. Переплетчиковой; «Дождик», рус. нар. закличка; «Тише, тише», муз. М. Сребковой, сл. О. Высотской.

Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Осенью», укр. нар. мелодия, обр. Н. Метлова, сл. Н. Плакиды; «Осенняя песенка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Плачет котик», муз. М. Пархаладзе; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Маме в день 8 Марта», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Ивенсен; «Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Гуси», рус. нар. песня, обраб. Н. Метлова; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; «Машина», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Игра с лошадкой», муз. И. Кишко, сл. В. Кукловской; «Мы умеем чисто

мыться», муз. М. Иорданского, сл. О. Высотской; «Пастушок», муз. Н. Преображенского; «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Веселый музыкант», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество

«Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Человек идет», муз. М. Лазарева, сл. Л. Дымовой; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; «Закличка солнца», сл. нар., обраб. И. Лазарева и М. Лазарева; «Петух и кукушка», муз. М. Лазарева, сл. Л. Дымовой; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения

Игровые упражнения. «Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова; «Марш», муз. Э. Парлова; «Кто хочет побегать?», лит. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкаревой; ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова; «Скачут лошади», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки); «Поезд», муз. Л. Банниковой; «Упражнение с цветами», муз. А. Жилина «Вальс».

Этюды-драматизации. «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»); «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банникова; «Птички», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева; «Мышки», муз. Н. Сушена.

Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. Ан. Александрова; «Прятки», рус. нар. мелодия; «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличеевой; «Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова; «Игра с погремушками», финская нар. мелодия; «Зайка», муз. А. Лядова; «Прогулка», муз. И. Пахельбеля и Г. Свиридова; «Игра с цветными флажками», рус. нар. мелодия; «Бубен», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики и ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; пляска с воспитателем под рус. нар. мелодию «Пойду ль, выйду ль я», обраб. Т. Попатенко; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; танец с куклами под укр. нар. мелодию, обраб. Н. Лысенко; «Маленький танец», муз. Н. Александровой; «Греет солнышко теплее», муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской; «Ай ты, дудочка-дуда», муз. М. Красева, сл. М. Чарной; «Поезд», муз. Н. Метлова, сл. И. Плакиды; «Плясовая», муз. Л. Бирнова, сл. А. Кузнецовой; «Парный танец», рус. нар. мелодия «Архангельская мелодия».

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец Петрушек», латв. нар. полька; «Танец

зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; повторение всех танцев, выученных в течение учебного года.

Развитие танцевально-игрового творчества

«Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя».

Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки».

Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко — тихо», «Узнай свой инструмент», «Колокольчики».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».

Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии.

Средняя группа

(от 4 до 5 лет)

Слушание

«Колыбельная», муз. А. Гречанинова; «Марш», муз. Л. Шульгина, «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Зайчик», муз. Ю. Матвеева, сл. А. Блока; «Мамины ласки», муз. А. Гречанинова; «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Котик заболел», «Котик выздоровел», муз. А. Гречанинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама», муз. П. Чайковского; «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской; «Бабочка», муз. Э. Грига; «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества» Р. Шумана); «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Новая кукла», «Болезнь куклы» (из «Детского альбома» П. Чайковского); «Пьеска» (из «Альбома для юношества» Р. Шумана); а также любимые произведения детей, которые они слушали в течение года.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Две тетери», муз. М. Щеглова, сл. народные; «Жук», муз. Н. Потоловского, сл. народные; «Колыбельная зайчонка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Птенчики», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Путаница», песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского; «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурысонька», рус. нар. пес-

ни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!»; «Где был, Иванушка», рус. нар. песня; «Гуси», рус. нар. песня; «Пастушок», муз. Н. Преображенской, сл. народные.

Песни. «Осень», муз. Ю. Чичкова, сл. И. Мазнина; «Баю-бай», муз. М. Красина, сл. М. Черной; «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Осенью», рус. нар. мелодия, обраб. И. Кишко, сл. И. Плакиды; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова, сл. В. Антоновой; «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; колядки: «Здравствуйте», «С Новым годом»; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Веснянка», укр. нар. песня; «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Зайчик», муз. М. Старокадомского, сл. М. Клоковой; «Лошадка», муз. Т. Ломовой, сл. М. Ивенсен; «Паровоз», муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской.

Песни из детских мультфильмов. «Улыбка», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского (мультфильм «Крошка Енот»); «Песенка про кузнечика», муз. В. Шаинского, сл. Н. Носова (мультфильм «Приключения Кузнечика»); «Если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского (мультфильм «День рождения кота Леопольда»); а также любимые песни, выученные ранее.

Музыкально-ритмические движения

Игровые упражнения. «Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович; «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; «Качание рук с лентами», польск. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева; прыжки под англ. нар. мелодию «Полли»; легкий бег под латв. «Польку», муз. А. Жилинского; «Марш», муз. Е. Тиличевой; «Лиса и зайцы» под муз. А. Майкапара «В садике»; «Ходит медведь» под муз. «Этюд» К. Черни; подскоки под музыку «Полька», муз. М. Глинки; «Всадники», муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии. «Петух», муз. Т. Ломовой; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина; «Жуки», венг. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Этюды-драматизации. «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Барабанщики», муз. Д. Кабалецкого и С. Левинова; «Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова; «Сапожки скачут по дорожке», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Веселая прогулка», муз. П. Чайковского; «Что ты хочешь, кошечка?», муз. Г. Зингера, сл. А. Шибицкой; «Горячий конь», муз. Т. Ломовой; «Подснежник» из цикла «Времена года» П. Чайковского «Апрель»; «Бегал заяц по болоту», муз. В. Герчик; «Сбор ягод» под рус. нар. песню «Ах ты, береза»; «Кукушка танцует», муз. Э. Сигмейстера; «Наседка и цыплята», муз. Т. Ломовой.

Хороводы и пляски. «Пляска парами», латыш. нар. мелодия; «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; «Покажи ладошки», лат. нар. мелодия «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию; «Танец с платочками», рус. нар. мелодия; «Приглашение», укр. нар. мелодия, обраб. Г. Теплицкого; «Пляска с султанчиками», укр. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Кто у нас хороший?», муз. Ан. Александрова; «Покажи ладошку», латыш. нар. мелодия; пляска «До свидания», чеш. нар. мелодия; «Платочек», рус. нар. мелодия в обраб. Л. Ревуцкого; «Дудочка-дуда», муз. Ю. Слонова, сл. народные; «Хлоп-хлоп-хлоп», эст. нар.

мелодия, обраб. А. Роомере; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя.

Характерные танцы. «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; «Пляска Петрушек», муз. А. Серова из оперы «Рогнеда» (отрывок); «Танец зайчат» из «Польки» И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки» из «Галопа» И. Дунаевского; повторение танцев, выученных в течение года, а также к инсценировкам и музыкальным играм: «Котят-поварята», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен; «Коза-дереза», сл. народные, муз. М. Магиденко.

Музыкальные игры

Игры. «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Игра Деда Мороза со снежками», муз. П. Чайковского (из балета «Спящая красавица»); «Жмурки», муз. Ф. Флотова; «Веселые мячики», муз. М. Сатулина; «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; «Займи домик», муз. М. Магиденко; «Кто скорее возьмет игрушку?», латв. нар. мелодия; «Веселая карусель», рус. нар. мелодия, обраб. Е. Тиличевой; «Ловишки», рус. нар. мелодия, обраб. А. Сидельникова; игры, выученные в течение года.

Игры с пением. «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Кукла», муз. Старокадомского, сл. О. Высотской; «Дед Мороз и дети», муз. И. Кишко, сл. М. Ивенсен; «Зайка», муз. М. Красева, сл. Л. Некрасова; «Зайка, выходи», «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской; «Рыбка», муз. М. Красева; «Платочек», укр. нар. песня, обр. Н. Метлова; «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой.

Песенное творчество

«Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»; «Марш», муз. Н. Богословского; «Мишка», «Бычок», «Лошадка», муз. А. Гречанинова, сл. А. Барто; «Наша песенка простая», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка-рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. народные; «Котенька-коток», рус. нар. песня.

Развитие танцевально-игрового творчества

«Лошадка», муз. Н. Потоловского; «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», муз. Т. Ломовой; «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Скачут по дорожке», муз. А. Филиппенко; придумай пляску Петрушек под музыку «Петрушка» И. Брамса; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Качели».

Развитие ритмического слуха. «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки», «Сыграй, как я».

Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко — тихо», «Узнай свой инструмент»; «Угадай, на чем играю».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин».

Игра на детских музыкальных инструментах. «Мы идем с флажками», «Гармошка», «Небо синее», «Андрей-воробей», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко; «Кап-кап-кап...», румын. нар. песня, обр. Т. Попатенко; «Лиса», рус. нар. прибаутка, обр. В. Попова; подыгрывание рус. нар. мелодий.

Старшая группа

(от 5 до 6 лет)

Слушание

«Марш», муз. Д. Шостаковича; «Колыбельная», «Парень с гармошкой», муз. Г. Свиридова; «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Марш» из оперы «Любовь к трем апельсинам», муз. С. Прокофьева; «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; «Осенняя песня» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); «Полька», муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой; «Мамин праздник», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Румарчук; «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «Кто придумал песенку?», муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Л. Дымовой; «Детская полька», муз. М. Глинки; «Дед Мороз», муз. Н. Елисеева, сл. З. Александровой; «Утренняя молитва», «В церкви» (из «Детского альбома» П. Чайковского); «Музыка», муз. Г. Струве; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова; финал Концерта для фортепиано с оркестром № 5 (фрагменты) Л. Бетховена; «Тревожная минута» (из альбома «Бирюльки» С. Майкапара); «Раскаяние», «Утро», «Вечер» (из сборника «Детская музыка» С. Прокофьева); «Первая потеря» (из «Альбома для юношества») Р. Шумана; Одиннадцатая соната для фортепиано, 1я часть (фрагменты), Прелюдия ля мажор, соч. 28, № 7 Ф. Шопена.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Зайка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Сшили кошке к празднику сапожки», детская песенка; «Ворон», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой; «Считалочка», муз. И. Арсеева; «Снега-жемчуга», муз. М. Пархаладзе, сл. М. Пляцковского; «Где зимуют зяблики?», муз. Е. Зарицкой, сл. Л. Куклина; «Паровоз», «Петрушка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Барабан», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; «Тучка», закличка; «Колыбельная», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; рус. нар. песенки и попевки.

Песни. «Журавли», муз. А. Лившица, сл. М. Познанской; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Огородная хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой; «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; «Гуси-гусенята», муз. Ан. Александрова, сл. Г. Бойко; «Рыбка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой. «Курица», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Березка», муз. Е.

Тиличевой, сл. П. Воронько; «Ландыш», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Весенняя песенка», муз. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко; «Тяв-тяв», муз. В. Герчик, сл. Ю. Разумовского; «Птичий дом», муз. Ю. Слонова, сл. О. Высотской; «Горошина», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Гуси», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество

«Колыбельная», рус. нар. песня; «Марш», муз. М. Красева; «Дили-дили! Бом! Бом!», укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; «Придумай песенку»; потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки.

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. «Маленький марш», муз. Т. Ломовой; «Пружинка», муз. Е. Гнесиной («Этюд»); «Шаг и бег», муз. Н. Надененко; «Плавные руки», муз. Р. Глиэра («Вальс», фрагмент); «Кто лучше скачет», муз. Т. Ломовой; «Учись плясать по-русски!», муз. Л. Вишкарева (вариации на рус. нар. мелодию «Из-под дуба, из-под вяза»); «Росинки», муз. С. Майкапара; «Канава», рус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова.

Упражнения с предметами. «Вальс», муз. А. Дворжака; «Упражнения с ленточками», укр. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; «Гавот», муз. Ф. Госсекса; «Передача платочка», муз. Т. Ломовой; «Упражнения с мячами», муз. Т. Ломовой; «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера.

Этюды. «Тихий танец» (тема из вариаций), муз. В. Моцарта; «Полька», нем. нар. танец; «Поспи и попляши» («Игра с куклой»), муз. Т. Ломовой; «Ау!» («Игра в лесу», муз. Т. Ломовой).

Танцы и пляски. «Дружные пары», муз. И. Штрауса («Полька»); «Парный танец», муз. Ан. Александрова («Полька»); «Приглашение», рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера; «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Зеркало», «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодии; «Круговая пляска», рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова; «Русская пляска», рус. нар. мелодия («Во саду ли, в огороде»); «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; пляска мальчиков «Чеботуха», рус. нар. мелодия.

Характерные танцы. «Матрешки», муз. Б. Мокроусова; «Чеботуха», рус. нар. мелодия, обраб. В. Золотарева; «Танец бусинок», муз. Т. Ломовой; «Пляска Петрушек», хорват. нар. мелодия; «Хлопушки», муз. Н. Кизельваттер; «Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р. Глиэра; «Танец гномов», муз. Ф. Черчеля; «Танец скоморохов», муз. Н. Римского-Корсакова; «Танец цирковых лошадок», муз. М. Красева; «Пляска медвежат», муз. М. Красева; «Встреча в лесу», муз. Е. Тиличевой.

Хороводы. «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шайдар; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; «Хоровод цветов», муз. Ю. Слонова; «Как пошли наши подружки», «Со вьюном я хожу», «А я по лугу», «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песни, обр. В. Агафонникова; «Ай да березка», муз. Т. Попатенко, сл. Ж. Агаджановой; «Возле речки, возле моста»; «Пошла млада за водой», рус. нар. песни, обр. В. Агафонникова.

Музыкальные игры

Игры. «Ловишка», муз. Й. Гайдна; «Не выпустим», муз. Т. Ломовой; «Будь ловким!», муз. Н. Ладухина; «Игра с бубном», муз. М. Красева; «Ищи игрушку», «Будь ловкий», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Летчики на аэродроме», муз. М. Раухвергера; «Найди себе пару», латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко; «Игра со звоночком», муз. С. Ржавской; «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской; «Береги обруч», муз. В. Витлина; «Найди игрушку», латв. нар. песня, обр. Г. Фрида.

Игры с пением. «Колпачок», «Ой, зайныка по сенечкам», «Ворон», рус. нар. песни; «Зайныка», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня, обраб. А. Рубца; «Ворон», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой; «Две тетери», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; «Кот Васыка», муз. Г. Лобачева, сл. Н. Френкель; «Ежик», муз. А. Аверина; «Хоровод в лесу», муз. М. Иорданского; «Ежик и мышки», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Цветы», муз. Н. Бахутовой, слова народные.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Музыкальное лото», «Ступеньки», «Где мои детки?», «Мама и детки».

Развитие чувства ритма. «Определи по ритму», «Ритмические полоски», «Учись танцевать», «Ищи».

Развитие тембрового слуха. «На чем играю?», «Музыкальные загадки», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко, тихо запоем», «Звенящие колокольчики».

Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти. «Будь внимательным», «Буратино», «Музыкальный магазин», «Времена года», «Наши песни».

Инсценировки и музыкальные спектакли

«К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Где ты был, Иванушка?», рус. нар. мелодия, обр. М. Иорданского; «Моя любимая кукла», автор Т. Коренева; «Полянка» (музыкальная игра-сказка), муз. Т. Вилькорейской.

Развитие танцевально-игрового творчества

«Котик и козлик», «Я полю, полю лук», муз. Е. Тиличевой; «Вальс кошки», муз. В. Золотарева; свободная пляска под любые плясовые мелодии в аудиозаписи; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; «А я по лугу», рус. нар. мелодия, обр. Т. Смирновой.

Игра на детских музыкальных инструментах

«Небо синее», «Смелый пилот», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Дон-дон», рус. нар. песня, обр. Р. Рустамова; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия; «Пастушок», чеш. нар. мелодия, обр. И. Берковича; «Петушок», рус. нар. песня, обр. М. Красева; «Часики», муз. С. Воль-

фензона; «Жил у нашей бабушки черный баран», рус. нар. шуточная песня, обр. В. Агафонникова.

Подготовительная к школе группа

(от 6 до 7 лет)

Слушание

«Детская полька», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Болельщик куклы», «Похороны куклы», «Новая кукла», «Камаринская», муз. П. Чайковского; «Осень», муз. Ан. Александрова, сл. М. Пожаровой; «Веселый крестьянин», муз. Р. Шумана; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); произведения из альбома «Бусинки» А. Гречанинова; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»); «Табакерочный вальс», муз. А. Даргомыжского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Зима пришла», «Тройка», муз. Г. Свиридова; «Вальс-шутка», «Гавот», «Полька», «Танец», муз. Д. Шостаковича; «Кавалерийская», муз. Д. Кабалевского; «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди; «В пещере горного короля» (сюита из музыки к драме Г. Ибсена «Пер Гюнт»), «Шествие гномов», соч. 54 Э. Грига; «Песня жаворонка», муз. П. Чайковского; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»); «Грустная песня», «Старинный танец», «Весна и осень», муз. Г. Свиридова; «Весна» из цикла «Времена года» А. Вивальди; Органная токката ре минор И.-С. Баха; «На гармонике» из альбома «Бусинки» А. Гречанинова и другие произведения из детских альбомов фортепианных пьес (по выбору музыкального руководителя); «Менуэт» из детского альбома «Бирюльки» С. Майкапара; «Ромашковая Русь», «Незабудковая гжель», «Свирель да рожок», «Палех» и «Наша хохлома», муз. Ю. Чичкова (сб. «Ромашковая Русь»); «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди.

Могут исполняться и другие произведения русских и западноевропейских композиторов (по выбору музыкального руководителя).

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лиса по лесу ходила», рус. нар. песня; «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Ходит зайка по саду», рус. нар. мелодии; «Спите, куклы», «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Волк и козлята», эстон. нар. песня; «Зайка», «Петрушка», муз. В. Карасевой; «Труба», «Конь», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой; «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Котенок-коток», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «А я по лугу», рус. нар. мелодии; «Скок-скок, поскок», рус. нар. песня; «Огород», муз. В. Карасевой; «Вальс», «Чепуха», «Балалайка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой.

Песни. «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Моя Россия», муз. Г. Струве; «Нам в любой мороз тепло», муз. М. Парцхаладзе; «Улетают журавли», муз. В. Кикто; «Будет горка во дворе», муз. Т. Попа-

тенко, сл. Е. Авдиенко; «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; «Мамин праздник», муз. Ю. Гурьева, сл. С. Вигдорова; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришеля; «Хорошо, что снежок пошел», муз. А. Островского; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Это мамин день», муз. Ю. Тугаринова; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», «Брат-солдат», муз. М. Парцхаладзе; «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой; «Веснянка», укр. нар. песня, обр. Г. Лобачева; «Спят деревья на опушке», муз. М. Иорданского, сл. И. Черницкой; «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; «Я хочу учиться», муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой; «До свидания, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Урок», муз. Т. Попатенко; «Летние цветы», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Некрасовой; «Как пошли наши подружки», рус. нар. песня; «Про козлика», муз. Г. Струве; «На мосточке», муз. А. Филиппенко; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова; «Кто придумал песенку», муз. Д. Льва-Компанейца.

Песенное творчество

«Осенью», муз. Г. Зингера; «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Грустная песенка», муз. Г. Струве; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера; «Тихая песенка», «Громкая песенка», муз. Г. Струве; «Медленная песенка», «Быстрая песенка», муз. Г. Струве.

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. «Марш», муз. И. Кишко; ходьба бодрым и спокойным шагом под «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличевой; «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой; «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд», муз. К. Гуритта), «Кто лучше скачет?», «Бег», муз. Т. Ломовой; «Смелый наездник», муз. Р. Шумана; «Качание рук», польск. нар. мелодия, обр. В. Иванникова; «Упражнение с лентами», муз. В. Моцарта; «Потопаем-покружимся»: «Ах, улица, улица широкая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; «Полоскать платочки»: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; «Упражнение с цветами», муз. Т. Ломовой; «Упражнение с флажками», нем. нар. танцевальная мелодия; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; «Погремушки», муз. Т. Вилькорейской; «Упражнение с мячами», «Скакалки», муз. А. Петрова; «Упражнение с лентой» (швед. нар. мелодия, обр. Л. Вишкарёва); «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко).

Этюды. «Попляшем» («Барашенька», рус. нар. мелодия); «Дождик» («Дождик», муз. Н. Любарского); «Лошадки» («Танец», муз. Дарондо); «Обидели», муз. М. Степаненко; «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая

пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия); «Попрыгунья», «Упрямец», муз. Г. Свиридова; «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина; «Пляска бабочек», муз. Е. Тиличевой.

Танцы и пляски. «Парная пляска», карельск. нар. мелодия; «Танец с колосьями», муз. И. Дунаевского (из кинофильма «Кубанские казаки»); «Круговой галоп», венг. нар. мелодия; «Пружинка», муз. Ю. Чичкова («Полька»); «Парный танец», латыш. нар. мелодия; «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко. «Вальс», муз. Е. Макарова; «Полька», муз. П. Чайковского; «Менуэт», муз. С. Майкапара; «Вальс», муз. Г. Бахман; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); «Тачанка», муз. К. Листова; «Мазурка», муз. Г. Венявского; «Каблучки», рус. нар. мелодия, обр. Е. Адлера; «Прялица», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; «Русская пляска с ложками», «А я по лугу», «Полянка», рус. нар. мелодии; «Посеяли девки лен», рус. нар. песня; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова; «Кадриль с ложками», рус. нар. мелодия, обр. Е. Туманяна; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Уж я колышки тешу», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличевой; «Тачанка», муз. К. Листова; «Вальс», муз. Ф. Шуберта; «Пошла млада», «Всем, Надюша, расскажи», «Посеяли девки лен», рус. нар. песни; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обр. Ю. Слонова; «Барыня», рус. нар. песня, обр. В. Кикто; «Пойду ль, выйду ль я», рус. нар. мелодия.

Характерные танцы. «Танец Петрушек», муз. А. Даргомыжского («Вальс»); «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз. М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой; «Веселый слоник», муз. В. Комарова.

Хороводы. «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обр. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обр. А. Новикова; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Под Новый год», муз. Е. Зарицкой; «К нам приходит Новый год», муз. В. Герчик, сл. З. Петровой; «Во поле береза стояла», рус. нар. песня, обр. Н. Римского-Корсакова; «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обр. И. Арсеева.

Музыкальные игры

Игры. «Бери флажок», «Найди себе пару», венг. нар. мелодии; «Зайцы и лиса», «Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Звероловы и звери», муз. Е. Тиличевой; «Поездка», «Прогулка», муз. М. Кусс (к игре «Поезд»); «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обр. В. Трутовского.

Игры с пением. «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Теньтень», муз. В. Калинникова; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обр. А. Гречанинова; «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песня; «Савка и Гришка», белорус. нар. песня; «Уж как по мостумосточку», «Как у наших у ворот», «Камаринская», обр. А. Быканова; «Зайчик», «Медведюшка», рус. нар. песни, обр. М. Красева; «Журавель», укр. нар. песня; «Игра с флажками», муз. Ю. Чичкова.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».

Развитие чувства ритма. «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму».

Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко-тихо запоем», «Звонящие колокольчики, ищи».

Развитие восприятия музыки. «На лугу», «Песня — танец — марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».

Развитие музыкальной памяти. «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».

Инсценировки и музыкальные спектакли

«Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Заинька, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличеевой; «Комара женить мы будем», «Со вьюном я хожу», рус. нар. песни, обр. В. Агафонникова; «Новогодний бал», «Под сенью дружных муз», «Золушка», авт. Т. Коренева; «Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

Развитие танцевально-игрового творчества

«Полька», муз. Ю. Чичкова; «Танец медведя и медвежат» («Медведь», муз. Г. Галинина); «Уж я колышки тешу», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличеевой; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обр. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обр. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обр. К. Волкова; «Потерялся львенок», муз. В. Энке, сл. В. Лапина; «Черная пантера», муз. В. Энке, сл. К. Райкина; «Вальс петушков», муз. И. Стрибога.

Игра на детских музыкальных инструментах

«Бубенчики», «В школу», «Гармошка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Е. Тиличеевой; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского; «Латвийская полька», обр. М. Раухвергера; «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Ворон», рус. нар. прибаутка, обр. Е. Тиличеевой; «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «Ой, лопнул обруч», укр. нар. мелодия, обр. И. Берковича; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличеевой; «В нашем оркестре», муз. Т. Попатенко.