

«Система взаимодействия
дошкольной образовательной
организацией и начальной школы в
рамках сетевого школьного
кластера»

г. Нижний Новгород

Федеральный образовательный стандарт.

Понятие преемственности.

Федеральный государственный образовательный стандарт -система основных параметров, которые принимаются в качестве государственной нормы образованности, отражающей общественный идеал и учитывающей возможности реальной личности и системы образования по достижению этого идеала.

«Преемственность рассматривается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы образования: целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации в воспитании и обучении, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребёнка»

Нормативно-правовое обеспечение

- «Закон об образовании в Российской Федерации» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373.
Вступил в силу с 1 января 2010 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155
Вступил в силу 1 января 2014 г.
- Семейный кодекс РФ.
- Конвенция о правах ребенка.
- Письмо Минобразования РФ от 09.08.2000 N 237/23-16
«О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»

Преемственность в решении задач ФГОС ДО и ФГОС НОО

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	1. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
2. Формирование общей культуры воспитанников.	2. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и принятых в обществе правил и норм поведения.	3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок.
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.	4. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.
5. Сохранения и поддержка индивидуальности ребёнка.	5. Учет индивидуальных возрастных особенностей обучающихся.

Преемственность в содержании образовательных программ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ФГОС ДО	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ФГОС НОО
1.Познавательное развитие	1. Математика и информатика, 2. Обществознание и естествознание
2. Речевое развитие	3. Филология
3. Социально –коммуникативное развитие	4. Основы духовно-нравственной культуры народов России
4. Физическое развитие	5. Физическая культура
5. Художественно – эстетическое развитие	6. Искусство 7. Технология

Преимственность на уровне требований к результатам освоения ООП.

ФГОС ДО «Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности»



ФГОС НОО
«Универсальные учебные действия»

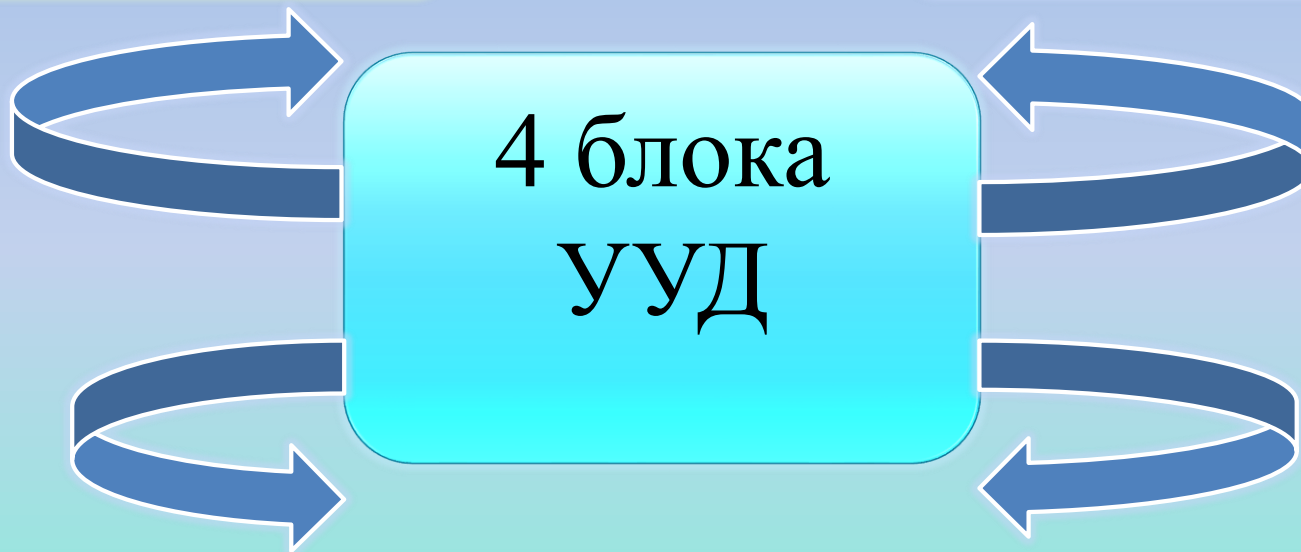
личностный

регулятивный

4 блока
ууд

познавательный

коммуникативный



УУД	Целевые ориентиры
-----	-------------------

Личностный	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности –игре, общении, конструировании, и др.; способен выбирать себе род занятий, партнёров по совместной деятельности; Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
------------	---

Познавательный	Ребёнок проявляет любознательность , задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы поступкам людей; склонен наблюдать , экспериментировать ; ребёнок способен к принятию собственных решений.
----------------	---

УУД	Целевые ориентиры
Регулятивный	Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; у ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои достижения и управлять ими.
Коммуникативный	Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.



**Достижение
целевых
ориентиров на
этапе завершения
дошкольного
образования**

**Успешная
адаптация к
условиям
жизни в
школе и
требованиям
учебного
процесса**

**Основа
успешности
ребенка на
ступени
начального
общего
образования**

ОТЛИЧИЯ ФГОС дошкольного и начального образования

ФГОС ДО

1. Нецензовый характер образования.
2. Результаты освоения ООП ДО – целевые ориентиры, которые не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для сравнения с реальными результатами детей.

ФГОС НОО

1. Цензовый характер образования: итоговая оценка достижения результатов освоения ООП НОО – основание для перевода на следующую ступень.
2. Результаты освоения ООП НОО: личностные (не подлежат индивидуальной оценке), метапредметные (УУД) и предметные подлежат промежуточной и итоговой индивидуальной оценке.

Мотивационный аспект реализации проекта

1. Необходимость системных взаимосвязей на уровне смежных образовательных систем («Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, ФГОС ДО и ФГОС НОО).
2. Социальный заказ родителей воспитанников.
3. Высокая степень тревожности родителей будущих школьников.
4. Несовпадение представлений о понятии «**преемственность**» представителей различных социальных позиций: учителя, воспитатели, родители.
5. Заинтересованность педагогов ДОО в успешности выпускников детского сада.

Этапы реализации плана преемственности между ДОО и начальной школой :

1 этап

Заклучение договора о сотрудничестве ДОО и школы;

2 этап

Планирование совместных мероприятий;

3 этап

Реализация запланированных мероприятий.

**Основные
направления в
работе по
преемственности
ДОО и СОШ**



Организационно-методическое
направление: согласование целей и
задач осуществления
преемственности на дошкольном и
начальном школьном уровне



Обогащение содержания
образования ДОО и в школе: отбор
содержания образования для детей
дошкольного и младшего
школьного возраста с учетом
принципов непрерывности
образования



Обогащение организационных
форм, методов обучения в ДОО и
начальной школе

Основные задачи сотрудничества ДОО и СОШ

Участники проекта

1. Установление единства стремлений, выработка общих целей и взглядов на непрерывный образовательный процесс: ДОО ↔ СОШ.

1. Взаимодействие педагогов ДОО и начальной школы

2. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса: детей и родителей, воспитателей, учителей.

2. Работа с воспитанниками и обучающимися

3. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению и формирование в семьях предвосхищающего позитивного отношения к школьному обучению.

3. Сотрудничество с семьями будущих школьников

Формы преемственных связей



Формы преемственных связей в работе с детьми



Сотрудничество с родителями

Анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребёнка

Визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, буклеты, почтовый ящик вопросов и ответов, официальный сайт ДОО и СОШ)

Консультации с педагогами ДОО и учителями школы

Круглый стол с педагогами ДОО и учителями школы

Родительские конференции, вечера вопросов и ответов

Дни открытых дверей

Спасибо за внимание!

МБДОУ "Детский сад №76»

Нижний Новгород

ул. им. Генерала Ключева, д. 12

тел. 8 (831) 270-16-07

dou76@mail.ru

сайт: <http://mdou.pro/nn76>

Заведующий ДОО Е,С, Маркова

Старший воспитатель Е.Ю. Трушина