

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
От 25.08.2017 2017г.

Утверждено приказом  
МБДОУ «Детский сад № 63  
«Теремок» от 20.08.17 № 69-00



**Отчет о результатах проведения самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 63 «Теремок»  
(МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок»)  
за 2016 -2017 учебный год**



Date	Description	Amount	Balance
1890	Jan 1		
1891	Feb 1		
1892	Mar 1		
1893	Apr 1		
1894	May 1		
1895	Jun 1		
1896	Jul 1		

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

17 ( Семинадцат ) листа(ов)

цифрой прописью

Заведующий

наименование должности

*M.M. Semenova*

подпись

М.М.Семенова

расшифровка



## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### Общая характеристика образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Теремок».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок» (далее ДОО).

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующий: Семенова Марина Михайловна. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 31.12.2013 № 5163 «О назначении Семеновой М.М.»

Юридический адрес ДОО: 603053, г. Нижний Новгород, ул. Дьяконова, дом 23а

Телефон: 8(831) 253-63-84.

Адрес электронной почты: mdou63r@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mdou63.pro>

Режим работы: в ДОО установлена пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) – с 06.00 до 18.00 часов – 12 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Общее количество воспитанников в 2016-2017 уч.г. – 103.

В 2016-2017 учебном году в ДОО функционировало 4 групп, их них:

- Группа для детей младшего возраста (3 до 4 лет)-1;
- Группа для детей среднего возраста (4 до 5 лет)-1;
- Группа для детей старшего возраста (5 до 6 лет)-1;
- Группа для детей подготовительной к школе возраста (6 до 7 лет)-1;

#### Количественный состав групп:

Группа (3-4 года)	Группа (4-5 лет)	Группа (5-6 лет)	Группа (6-7 лет)
26	26	26	25

#### Принято в течение года:

Прибыло в 2016-2017 учебном году – 28 детей

Состояло на конец года: 103 ребенка

Выбыло всего: 27 детей.

Причины выбытия:

Выпуск в школу – 24 человек, в связи со сменой места жительства – 3 человека.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 0003136 от 04.12.2015 г. на осуществление образовательной деятельности.

Образовательную деятельность ДОО регламентируют следующие локальные акты:

- Устав

- Основная образовательная программа ДОО;
- Штатное расписание ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ "Детский сад № 63 «Теремок» обучающимися и родителями (законными представителями)
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации прогулок;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о языке;
- Положение о Библиотеке;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Коллективный договор.

#### **Оценка образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в организации определяется основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП) , а так же режимом дня, расписанием непосредственной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий (режим двигательной активности, система закалывающих мероприятий). Программы разработаны, приняты и реализуются самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанных целей ДОО осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а так же уход и присмотр за детьми; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности ДОО и достижение цели его создания.

В 2016-2017 уч.году решались следующие задачи:

1. Развитие у детей знаний о здоровом образе жизни через ознакомление с различными видами спорта.
2. Формирование у детей трудовых навыков через ознакомление с профессиями.

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления – Педагогического совета и разные формы методической работы.

Первая задача решалась на Педагогическом совете « Подвижная игра как средство развития у детей активности». Данная задача решалась так же через консультации « Роль семьи в развитии физической активности ребенка», «Игровые подходы », ; семинары-практикумы «Организация сотрудничества детей и взрослых в условиях реализации

ФГОС ДО»; открытые просмотры «Спортивные игры с участием детей»; курсовую подготовку педагогов .

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Предметно-развивающая среда как средство воспитания интереса детей к профессиям». Так реализации данной задачи способствовали открытые просмотры «Самостоятельная деятельность детей по трудовому воспитанию», создание картотеки игр и пособий.

**Вывод:** Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательных программ, реализуемых в ДОО.

## **1.2. Оценка системы управления ДОО.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления:

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления ДОО являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание Учреждения
- Совет родителей

Их деятельность регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

На Педагогическом совете были приняты решения по реализации ООП. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления ДОО.

Закуплено спортивное игровое оборудование для занятий физической культурой, были обновлены уголки физического развития в группах и инвентарь для подвижных игр. Уголки двигательной активности дополнены картотеками: «Подвижные игры», «Бодрящая гимнастика после сна», «Физкультминутки», иллюстративным материалом для ознакомления детей с видами спорта.

В 2016 - 2017 учебном году на Общем собрании Учреждения были приняты Паспорт безопасности, Правила внутреннего трудового распорядка и др. локальные нормативные акты ДОО. Сотрудники ДОО знакомилась с изменениями определенных сторонами условий трудового договора, внедрение эффективного контракта.

На заседании Совета родителей обсуждались вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей» (пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, соблюдение правил дорожного движения), изменения в договоре об образовании, участие в праздничных мероприятиях ДОО, содействие в организации летней оздоровительной работы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Семенова Марина Михайловна, стаж педагогической работы – 15 лет, в данной должности 4 года .

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся еженедельно. Текущие проблемы – на пятиминутках ежедневно.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой, реализуемой учреждением, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Содержание обязательной части ООП, разработано на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» - под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника).

Эти цели реализуются через основную образовательную программу в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Для достижения целей ООП решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Содержание ООП реализовалось в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогический мониторинг), данные зафиксированы в индивидуальных картах развития ребенка.

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы за 2016-2017 уч.г.**

Этапы освоения Образ-е области	3-4 лет			4-5 лет			5-6 лет			6-7 лет		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Физическое развитие	25	2	-	26	2	-	25	-	-	20	3	2
Социально-коммуникативное развитие	25	1	1	25	3	-	22	3	-	21	4	-
Познавательное развитие	22	4	1	21	5	2	23	1	1	22	3	-
Речевое развитие	20	5	2	26	2	-	23	1	1	22	3	-
Художественно-эстетическое развитие	20	5	2	25	2	1	24	1	-	21	4	-
Примечания:												

В ДОО проведен мониторинг **качества подготовки детей к школьному обучению**, были получены следующие результаты: качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования можно отметить, как позитивное.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (64% детей) и средним уровнями (36% детей) освоения ООП, что говорит о хорошем качестве подготовки воспитанников к обучению в школе.

**Участие воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня**

Направленность мероприятий	Названия мероприятия, результат
Мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры и пр.)	Районный парад детского творчества "Маленький гражданин России", 2 семьи, участие
Мероприятия познавательной направленности (конкурсы, олимпиады и пр.)	-
Мероприятия художественно-эстетической направленности (конкурсы, смотры, фестивали и пр.)	1. Конкурс "Мамочка - мой ангел", посвященный памяти Жен-Мироносиц, 2 детей, участие 2. Конкурс детского рисунка, посвященного 70- летию открытия троллейбусного движения в Нижнем Новгороде "Трамваи и троллейбусы - экологически чистый транспорт на улицах Нижнего

	Новгорода", 3 детей, участие
Мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования, турниры и пр.)	-

**Вывод:** Все воспитанники достигли планируемых результатов освоения ООП , наиболее успешно освоены образовательные области: физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития. Образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2016-2017 году:

С 01 сентября по 31 декабря – учебный период.

С 31 декабря по 10 января – новогодние каникулы.

С 11 января по 31 мая – учебный период.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы (летняя оздоровительная работа)

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- продолжительность НОД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут;

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно;

- в середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки;

- перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени НОД. Максимальная нагрузка - во вторник, среду. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОО и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

Групповая, подгрупповая и индивидуальная организация непосредственно образовательной деятельности позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность учебного года составила 38 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени. Учебный период составил 36 недель.

Праздники для воспитанников в течение учебного года проведены в соответствии с Годовым планом работы ДОО на учебный год.

В течении учебного года в Учреждении были проведены следующие праздники и развлечения:

День Знаний

Праздник Осени (по возрастным группам)

Новогодние утренники (по возрастным группам)

День Защитника Отечества

Масленица

Международный женский день

Праздник весны

День Победы

До свидания детский сад

День защиты детей

День России

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении созданы все условия для организации учебного процесса.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

Информация о востребованности выпускников ДОО 2016-2017 уч.года.

<b>Выпускники, освоившие ООП</b>
--------------------------------------

Всего: 24 чел. 1 –МАОУ «Школа № 128» 1 - МБОУ «Школа № 137» 3-МБОУ «Школа № 58» 3-МБОУ «Школа № 63» 10-МБОУ «Школа № 119» 1-МБОУ «Школа № 43» 1-МБОУ «Школа № 105» 2-МБОУ «Школа № 20» 1-МБОУ «Школа № 169» 1-МБОУ «Школа № 170»
--

Вывод: все выпускники ДОО на 01.09.2017г. являются учащимися МБОУ и МАОУ района классов с углубленным изучением отдельных предметов.

### **1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **1.6.1. Качество кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию.

- Штатное расписание – 27 человек.
- Административный персонал - 3 человека
- Заведующий – 1
- Заведующий хозяйством - 1
- Старший воспитатель - 1
- Педагогический персонал –7 человек.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

#### **Сведения о персональном составе педагогических работников.**

№ п.п.	Состав педагогических работников	Количество педагогических работников	Образование	Квалификация
1.	Старший воспитатель	1	высшее	СЗД
2.	Воспитатели	4	высшее	СЗД
		3	среднее специальное	СЗД Первая - 1
5	Музыкальный руководитель	1	высшее	1

#### **Педагогический стаж**

от 0 до 5	от 5 до 15	от 15 и выше
2	5	2

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Результаты аттестации педагогических кадров в процентном соотношении:

Высшая категория – 0

Первая категория – 10%

СЗД – 80%

#### **Характеристика уровня повышения профессиональной квалификации педагогов.**

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013. педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Из общего количества педагогов в 2016-2017 учебном году 4 человека прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в ГБОУ ДПО НИРО, «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных потребностей и особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО», «Планирование и мониторинг образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации ООП.

#### **1.6.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В ДОО имеются методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, доступ педагогов к профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам.

**Вывод:** Учебно-методическая, художественная литература подобрана с учетом реализуемой образовательной программы.

#### **1.7. Оценка качества материально-технической базы.**

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка.

Участок освещен, игровые площадки оснащены теневыми навесами, малыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, аудиовизуальными средствами.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 4 групповых помещения, в состав которых входят приемная, игровая, спальня, мойка, туалетная комнаты.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: видеомаягнитофон, DVD, маягнитофоны в каждой группе, музыкальный центр.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зону двигательной активности. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Возможность изменения среды самими детьми в соответствии с их вкусами и настроениями, а также с учетом разнообразных педагогических задач дают легкие ширмы, которые были наполнены воспитателями пособиями и атрибутами для организации творческих игр детей.

Для поддержки самостоятельности детей в рамках ведущей деятельности - игры в группах были изготовлены самодельные макеты.

При организации развивающей среды в групповых помещениях педагоги старались отходить от общепринятого четкого выделения «учебной зоны», с классической расстановкой двухместных столов, и «игровой зоны», занимающей пространство по периметру ковра.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Перспективы образовательной деятельности ДОО на новый учебный год.**

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общества. В 2017-2018 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО (аттестация на 1 квалификационную категорию 2 педагогов, повышение квалификации по реализации ФГОС ДО);
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОО (совершенствование работы Совета родителей как одной из форм самоуправления ДОО);

- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО, отслеживание его исполнения;
- обогащение развивающей предметно пространственной среды групповых помещений игровым и интерактивным оборудованием;
- поиск путей поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности в игровой и коммуникативной деятельности;
- социокультурное развитие дошкольников посредством познания народной культуры, восприятия предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства;
- совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей.

Для этого следует:

Обеспечить организационные и программно-методические условия для реализации основной и адаптированной образовательных программ ДОУ

- Приобрести и внедрить в образовательный процесс мультимедийные средства: приобрести 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 интерактивные доски, мультимедийное оборудование
- Обновить детское игровое оборудование в группах

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы ДОО. В течение 2016-2017 учебного года проводился тематический контроль заведующим и старшим воспитателем. Тематический контроль осуществлялся по вопросам оценки профессиональной компетенции педагогического состава ДОО, состояние воспитательно-образовательной работы по подготовке к праздникам, по организации самостоятельной двигательной деятельности детей, по организации зимних прогулок, по освоению детьми основной образовательной программы. В течение учебного года основными вопросами оперативного контроля были: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья детей, проведение закаляющих процедур; организация прогулок; соблюдение режима дня, планирование и организация работы с родителями, планирование воспитательно - образовательной работы с детьми, ведение карт развития ребенка, оформление документации на группах, организация индивидуальной работы с детьми в течении дня, организация питания.

Свою деятельность МБДОУ предоставляло в информационно-коммуникационной сети Интернет, на сайте ДОО.

Основным механизмом оценки условий реализации ООП является измерение показателей по уровню их соответствия требованиям ФГОС ДО.

<b>Условия реализации ООП</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Предоставление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) наличием в ДОО условий для комфортного пребывания детей	3
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников	3

	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	3
<b>Кадровые условия</b>	Укомплектованность педагогическими кадрами	3
	Образовательный ценз педагогических работников	3
	Уровень квалификации педагогических работников	1
	Непрерывность профессионального образования	3
	Эффективность деятельности педагогических работников для создаваемых ими условий при реализации ООП).	2
	Участие в районных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах.	2
<b>Материально-технические условия</b>	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	3
	Пожарная безопасность	3
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещения в ДОО для работы медицинского персонала	3
	Контроль за организацией питания	3
	Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО	2
	Информационное обеспечение	3
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
<b>РППС</b>	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	2
	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на прогулочных участках.	1
<b>Финансовые условия</b>	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО	3
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОО	1
<b>Уровень реализации ООП ДОО</b>	<b>Средний.</b> Условия реализации ООП ДОО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий по некоторым направлениям (РППС, финансовые условия).	59 (72%)

### Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы и перспективах развития ДОО

№	Вопрос	Удовл. Полностью	Удовл. Частично	Не удовл.
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО?	93	10	-
2	Удовлетворены ли Вы обеспечением присмотра и ухода за детьми в ДОО?	93	10	-
3	Удовлетворены ли вы уровнем предоставления информации в ДОО?	100	-	-

4	Устраивает ли Вас созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда?	97	6	-
5	Удовлетворенность взаимоотношениями между: Воспитатель-ребенок Воспитатель-Родитель Специалисты – Ребенок Специалисты – Родитель Администрация ДОО - Родитель	94 97 97 94 90	9 6 6 4 13	- - - - -
6	Удовлетворены ли вы материально-технической базой?	85	14	4
7	Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений ДОО?	100	3	-
8	Удовлетворены ли организацией питания воспитанников в ДОО?	100	3	-
9	Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности воспитанников в ДОО?	83	15	5

**Вывод:** Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Выводы:** деятельность коллектива ДОО в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	нет
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	103 человек /87 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	нет
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 Человек 65 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 Человек 65 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 Человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 Человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	2 Человек 20 %  0 человек /0% 2 человек/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 Человек / 30 %
	От 5 до 15 лет	4 Человека /39 %
1.9.2	Свыше 15 лет	2 человек 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 Человек /39 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 Человека /20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 Человека %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 Человека 6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человека / 103 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	с 3-7лет–2,0кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да