

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда  
группы компенсирующей направленности для детей с  
умственной отсталостью легкой степени.**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью легкой степени МБДОУ «Детский сад № 63 «Теремок», в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и методическими рекомендациями Е.А.Стребелевой, Е.А. Екжановой «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников. Программа определяет цель, задачи, принципы, подходы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования.

Рабочая программа предназначена для проведения коррекционно-педагогической работы с детьми от 5 до 7 лет, имеющих умственную отсталость легкой формы.

Срок реализации программы - 2 года.

При разработке образовательной программы учтены принципы как общей, так и коррекционной педагогики.

Программа, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** коррекция речевого развития детей для реализации потенциала в обучении и воспитании, успешной социально-личностной адаптации ребёнка в школе и самореализации его в обществе.

**Задачи:**

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха;

2. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса;
3. Формирование грамматического строя речи;
4. Развитие связной речи; Формирование элементарных представлений о звуко-буквенном анализе;
5. Развитие коммуникативности, успешности в общении;
6. Развитие ручной моторики и тонкой моторики пальцев рук;
7. Формирование предпосылки учебной деятельности, обеспечивающие социальную успешность, сохраняющие и укрепляющие здоровье детей дошкольного возраста, а также предупреждающие возможные трудности в процессе школьного обучения;
8. Сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Построение коррекционно - развивающей программы обеспечивает социальную направленность педагогических воздействий и социализацию ребенка.