|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   |  |  |

|  |
| --- |
|   |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Теремок»**

за 2015-2016 учебный год

г. Нижний Новгород, 2016г.

**1. Общие положения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Теремок» (далее МБДОУ) функционирует с 1965 года.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную и хозяйственную, направленные на обеспечение деятельности Учреждения и достижение цели его создания. Учреждение является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный счет, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий МБДОУ: Семенова Марина Михайловна

Юридический адрес: 603053, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, д. 23а.

e-mail – mdou63r@mail.ru

веб-сайт: mdou.ru/63r

Лицензия: № 52Л01 № 0003136

Срок действия лицензии – бессрочно.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

В Учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

В 2015-2016 учебном году функционировали:

1 младшая группа (с 3-х до 4-х лет)

1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)

1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)

1 подготовительная группа (с 6-ти до 7- лет),

Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей. Учреждение расположено в Автозаводском районе города Нижнего Новгорода. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Теремок» расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, в благоприятном социокультурном окружении – это учреждения: детская библиотека им. Ю.А.Андрианова, жилой массив, МБОУ СОШ № 63.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей, запросов родителей позволили спланировать и организовать совместную работу дошкольного учреждения с данными учреждениями микрорайона. Сотрудничество строится на основе договора, в котором определены конкретные задачи по образованию ребенка.

Организация социальной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных потребностей.

**Вывод:** Количество внешних связей и совместная работа с заинтересованными учреждениями и организациями свидетельствует о разнообразии и широте компонентов сотрудничества, чья деятельность связана с решением уставных целей и задач детского сада и является одним из показателей популяризации деятельности учреждения, способствует повышению его авторитета среди населения.

**2. Структура управления образовательным учреждением**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими документами:

- Уставом МБДОУ.

- Договором об образовании.

- Трудовыми договорами между работодателем и работниками.

- Коллективным договором.

**- Локальными актами.**

- Основной образовательной программой МБДОУ

- Штатным расписанием Учреждения;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Положением о Педагогическом совете;

- Годовым планом работы Учреждения;

- Положением о режиме занятий обучающихся;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;

- Положением об организации прогулок с обучающимися;

- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;

- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- Положение о языке;

- Положением о правилах приёма обучающихся.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы - с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Приём детей осуществляется на основании:

 - путёвки

- медицинского заключения

Отчисление ребёнка из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- при наличии заключения о состоянии здоровья ребёнка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении;

- по заявлению родителей (законных представителей)

Наполняемость групп в 2015-2016 уч. году

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество воспитанников** |
| младшая группа | 28 |
| средняя группа | 23 |
| старшая группа | 25 |
| подготовительная группа | 22 |
| ИТОГО: | 98 |

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА МБДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заведующий** | **Старший воспитатель** | **Воспитатель** |
| 1 | 1 | 7 |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

В 2015-2016 году прошли курсовую подготовку - 7 человек в НИРО,

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

- 1 человек имеет первую квалификационную категорию;

- 7 человек категории не имеют, из них 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности (СЗД), остальные 6 – вновь принятые.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

(в период с 2014 по 2016 уч. год)

В 2014-2016 году было аттестовано:

- на СЗД – 1 человек;

- на первую категорию – 1 человек.

Соотношение педагог/ребенок: 14 (7/98)

Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст воспитанников и время пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660 – 10). Организация питания в учреждении возлагается на Учреждение. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения (на основе договора о сотрудничестве).

Для реализации поставленных целей и задач в ДОУ созданы необходимые условия.

Территория МБДОУ огорожена, ухожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Макросреда представлена:

участков для прогулок – 4 (оборудованы);

территория огорожена, ухожена в достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, огород .

Микросреда представлена:

групповых комнат – 4;

спален – 4;

музыкальный зал – 1;

кабинет педагога - психолога – 1.

Для обеспечения безопасности Учреждения заключен договор с вневедомственной охранной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка.

**Содержание образования**

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой Учреждения и федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы Учреждения и условиями её реализации с учётом психофизического развития и возможностей детей. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательной программой МБДОУ, режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности дошкольников, систему закаливающих мероприятий.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда соответствует ФГОС ДО.

Педагог-психолог в МБДОУ осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей , направленное на индивидуальное развитие.

В МБДОУ разработана система диагностирования. Результаты диагностики заслушиваются на Педагогическом совете Учреждения.

Диагностика развития ребенка осуществляется воспитателями, специалистами, медицинскими работниками и фиксируется в индивидуальных картах развития ребенка, в которых отражаются социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (целевые ориентиры дошкольного образования)

В системе диагностирования используются методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Диагностика показала, что готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу составила - 98%. В Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

**Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

1. *Распределение детей, посещающих МБДОУ, по группам здоровья*

*за 2015-2016 уч. год*

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Группа здоровья** | **Всего детей** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **аабс** | **%** | **аабс** | **%** | **аабс** | **%** | **аабс** | **%** | **аабс** | **%** |
| 3-6 | 11 | 13 | 58 | 82 | 7 | 4 |  |  |  |  | 76 |
| 6-7 | 3 | 11 | 17 | 83 | 2 | 6 |  |  |  |  | 22 |
| Итого | 14 | 12,7 | 75 | 82,6 | 9 | 4 |  |  |  |  | 98 |

*2. Анализ физического развития детей, посещающих МБДОУ за 2015-2016 уч. год.*

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Группа физического развития** | **Всего детей** |
| **Нормального** | **Риска** | **С отклонениями** |
| **абс** | **%** | **абс** | **%** | **абс** | **%** |
| 3-6 | 61 | 73 | 15 | 27 |  |  | 76 |
| 6-7 | 15 | 62 | 7 | 33 |  |  | 22 |
| Итого | 76 | 65,5 | 22 | 29 |  |  | 98 |

*3. Индекс здоровья детей МБДОУ за 2015-2016 уч. год.*

Таблица №3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Всего детей** | **Из них не болели** |
| **абс** | **%** |
| 3-6 | 76 | 12 | 16 |
| 6-7 | 22 | 5 | 24 |
| Итого: | 98 | 17 | 40 |

Представленные в таблицах №№1,2,3 данные свидетельствуют о состоянии здоровья воспитанников.

Данные показатели учитываются при организации физкультурно-оздоровительной работы и организации режима пребывания детей в ДОУ. В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья ребенка, оценкой физического развития, назначений врача.

В групповых помещениях, музыкальном зале и медицинском кабинете регулярно проводится кварцевание бактерицидными лампами.

В Учреждении разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

*Критерии и показатели реализации образовательной программы.*

Требования Стандарта к результатам освоения Образовательной программы дошкольного образования  представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования (отсутствие возможности вменения ребёнку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров (ФГОС ДО)).

В результате проведенной диагностики образовательного процесса были выявлены возможные достижения детей по образовательным областям.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

Было обследовано 98 воспитанников.

Данный анализ выявил следующие проблемы:

*Сравнительные данные возможных достижений ребенка по образовательным областям*

В процессе освоения образовательной программы результаты :

2014-2015 учебном году– 82,4%, а в 2015-2016 учебном году – 90,7%.

По развитию навыков и умений по образовательным областям: 2014-2015 учебный год –80,3%, а 2015-2016 учебный год – промежуточные результаты - 91,4 %.

После проведения мониторинга на начальном этапе воспитательно-образовательного процесса были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты по развитию интегративных качеств, а так же повысился уровень навыков и умений детей по образовательным областям.

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям

за 2014– 2015,2015-2016 учебные годы

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Итого по детскому саду |
| 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. Здоровье  | 76,3 % | 95,2 % |
| 2. Физическая культура | 80,7 % | 92,1 % |
| 3. Социализация | 75,7 % | 85,5 % |
| 4. Труд | 85,3 % | 95,7 % |
| 5. Безопасность | 82,5 % | 94,3 % |
| 6. Познание | 80,6 % | 91,8% |
| 7. Коммуникация | 81,3 % | 92,7 % |
| 8. Чтение художественной литературы | 82,7 % | 89,8 % |
| 9. Художественное творчество | 81,2 % | 91,6 % |
| 10. Музыка | 78 % | 87,2 % |

Результаты развития интегративных качеств

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Итого по детскому саду |
| Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1. Физическое развитие | 88,9 % | 96,5 % |
| 2. Любознательность и активность  | 81,6% | 94,1 % |
| 3. Эмоциональность и отзывчивость | 79% | 89,2 % |
| 4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 78,7% | 91,7 % |
| 5. Способность управлять своим поведением и планировать действия | 85,6% | 91,3 % |
| 6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | 84,1 % | 91,3 % |
| 7. Сформированность представлений о себе и социальном окружении | 83,6 % | 89,3 % |
| 8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности | 85,4 % | 92,8 % |
| 9. Овладение необходимыми умениями и навыками | 75 % | 83,3 % |

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы в основном по всем образовательным областям.

Положительные результаты по оценке интегративных качеств прослеживаются по следующим разделам: эмоциональность и отзывчивость (показатели увеличились на 8%), физическое развитие (показатели увеличились на 7,6%), способность управлять своим поведением и планировать действия (увеличились на 7%), сформированность представлений о себе и социальном окружении (увеличились на 6%) овладение универсальными предпосылками учебной деятельности (увеличилось на 7%), овладение необходимыми умениями и навыками (увеличилось на 8%). Незначительно повысились такие показатели, как: любознательность и активность (увеличились на 7%), овладение средствами общения и способностями взаимодействия со сверстниками (увеличились на 3%), способность решать интеллектуальные и личностные задачи (увеличилось на 6%),

По развитию навыков и умений по образовательным областям увеличились следующие показатели: здоровье – на 18,9%, физическая культура – на 11,4%, социализация – на 10,2%, труд – на 10,4%, коммуникация – на 11,4%, художественное творчество – на 10,4%, чтение художественной литературы – на 7,1%, безопасность – на 11,8%, познание – на 10%, музыка – на 9 %.

Таким образом, по результатам мониторинга можно отметить, что определенная работа с детьми велась по следующим направлениям: здоровье, физическая культура, труд, безопасность, коммуникация, художественное творчество, социализация, чтение художественной литературы.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

- продолжать работу с целью развития таких интегративных качеств, как: способность решать интеллектуальные и личностные задачи, овладение средствами общения и способностями взаимодействия со сверстниками

На основании вышесказанного на 2016-2017 год коллектив поставил перед собой следующие задачи:

 *1. Развитие интересов детей к труду, любознательности и познавательной активности посредством ознакомления с профессиями.*

*2. Развивать двигательные навыки детей через подвижные игры*

**Социальная активность и внешние связи учреждения**

МБДОУ находится в благоприятном социально-культурном окружении: библиотека им Ю.А.Андрианова, МОУ СОШ № 63.

Взаимодействие с данными организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствуют социализации воспитанников.

На официальном веб-сайте Учреждения в сети "Интернет" размещена информация о МБДОУ.

Квалификационную подготовку и переподготовку педагогические работники проходят в НИРО.

**Финансово-экономическая деятельность**

Имущество Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода и отражается на балансе Учреждения.

Общая балансовая стоимость имущества муниципального бюджетного учреждения, используемого для выполнения муниципального задания, всего 164241,01 руб. В том числе стоимость недвижимого имущества 758599,12 руб, стоимость особо ценного имущества 68841,89 руб.

В 2015 - 2016 учебном году за счёт бюджетных средств и средств пожертвования проведены следующие ремонтные работы:

* ремонт и замена полового покрытия на трех верандах групп;
* декоративный ремонт младшей групп;
* декоративный ремонт лестничного марша;
* Приобретена детская мебель на группы;
* приобретены игрушек, канцтовары, малые формы и игровой комплекс для оборудования прогулочных участков.

**Оздоровление детей**

План оздоровления детей на 2015 - 2016 год выполнен полностью. Вакцинация детей против гриппа составила 25 % , сотрудников 100% .

**Медицинский осмотр и гигиеническая аттестация**

Медицинский осмотр сотрудников проведен в июле 2016 года в количестве 17 человек, охват 100%.

**Лабораторные исследования.**

Исследование пробы почвы (песка) соответствует требованиям СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы» (с изменениями № 1 СанПиН 2.1.7.2197-07), протокол № 2205 от 20.05.2016 г.

**Перспективы развития**

**В 2016-2017 году планируется провести:**

- ремонт имеющегося и приобретение нового игрового оборудования на участках:

- ремонт кровли двух веранд

Планируется повышение квалификационной категории педагогов: 1 чел. на первую категорию; планируется прохождение курсовой подготовки в НИРО –2 человека.

В течение 2015-2016 учебного года один педагог продолжит обучение в педагогическом вузе.

Продолжится работа по выполнению плана введения ФГОС ДО.

**Выводы по итогам года.**

Самоанализ выявил следующие положительные тенденции в деятельности Учреждения:

-Учреждение функционирует в режиме развития.

-Сформирован перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию в соответствии с ФГОС ДО.

**Результаты самообследования деятельности дошкольной образовательной организации за 2015-2016 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  98 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) |  98 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  98 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  98/ 98 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 98  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/1,8 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  1/1/,8 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования |  1/1,8 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  1/1,8 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  5/72 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5/72 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/ 28 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/28 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 / 12,5 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 1 /12,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/ 25 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/25 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  3/ 37,5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/28 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/62,5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/ 50 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации |  8/98 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |   |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |