

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
Протокол № 4 от 26.03.2020г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
Нуждина О.А.
Приказ № 9/2-О от 27 марта 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» за 2019 год**

Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Зоренька»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52ЛО1 № 334 от 18 марта 2016 года (бессрочная)
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603089, город Нижний Новгород, улица Внутриквартальная, дом 4
Контактная информация	Тел.(факс) +7(831)428-98-40, e-mail: mdou30-zor@yandex.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта учреждения (mdou.pro/nn30)
Наличие сайта учреждения	mdou.pro/nn30
Режим работы	Ежедневно, с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	6 групп общеразвивающей направленности: Первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа Вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа Старшие группы (5-6 лет) – 2 группы Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа
Количество мест и воспитанников	174 216
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет

I. Аналитическая часть

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» (далее – ООП);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

Годовая задача 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

Годовая задача 2. Обеспечить необходимую образовательную среду в ДООУ для качественного осуществления театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Решению первой задачи годового плана способствовали следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности по реализации годовых задач	Полученные результаты
1	Мастер-класс для воспитателей «Использование физкультминуток и динамических пауз в воспитательно-образовательном процессе детского сада»	Разобрали методику проведения физкультурных минуток и динамических пауз в детском саду. Определили отличие физкультурных минуток от динамических пауз. Проиграли некоторые виды физкультурных минуток и динамических пауз, обсудили методику проведения.
2	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Определили эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДООУ. При анализе выявлено, что двигательные навыки детей достаточно хорошо развиты. Проведение занятий по физической культуре в основном соответствуют требованиям к их проведению. Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей. Планирование отражает различные направления развития двигательной активности. Во всех группах ведется работа с родителями, имеется наглядная информация в виде стендов, ширм, папок-передвижек, информационных писем.

3	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по физической культуре	Определили профессиональную компетентность инструктора по физической культуре при организации совместной деятельности.
4	Педагогический совет «Система физкультурно-оздоровительных мероприятий»	Выявили проблемы по развитию двигательной активности дошкольников и наметили пути их решения. Ознакомились с результатами предварительного анализа заболеваемости воспитанников за 2018г. Изучили роль воспитателя на занятиях по физической культуре, а также особенности организации двигательной активности детей на прогулке.
5	Консультация для родителей «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании здорового ребенка»	Познакомили родителей с их ролью и ролью детского сада в воспитании здорового ребенка. Изготовили буклеты – памятки с рекомендациями по воспитанию здорового ребенка.

Решению второй задачи годового плана способствовали следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности по реализации годовых задач	Полученные результаты
1	Консультация для воспитателей «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»	Определили условия успешного формирования творческой активности детей в театрализованной деятельности.
2	Тематический контроль «Состояние работы по развитию театрализованной деятельности дошкольников»	Определили состояние воспитательно-образовательной работы по развитию театрализованной деятельности дошкольников; выяснили факторы, определяющие качество театрализованных навыков детей дошкольного возраста в ДОУ. Анализ развития навыков театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста показал, что большинство детей проявляет интерес и активность в театрализованной деятельности. Анализ организованной театрализованной деятельности показал соответствие программным требованиям и возрастным особенностям детей. Во всех группах работа ведется по комплексно-тематическому планированию. По результатам анализа предметно-развивающей среды определили, что во всех возрастных группах воспитатели с должным вниманием относятся к обновлению материалов театрализованных уголков. Во всех группах была представлена наглядная информация для родителей по развитию театрализованной деятельности детей.

3	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности по организации театрализованной деятельности	Обмен опытом воспитателей через просмотр видеороликов по организованной театрализованной деятельности дошкольников. Обсуждение выбранных литературных произведений, методов и приемов, используемых в работе воспитателей.
4	Педагогический совет «Организация образовательной работы по развитию театрализованной деятельности дошкольников»	Выявили проблемы по развитию театрализованной деятельности дошкольников, наметили пути решения проблем. Изучили значение театрализованной деятельности в развитии личности дошкольника, место театрализованных игр среди других видов игр дошкольников, содержание работы по развитию театрализованной деятельности, общие задачи развития театрализованной деятельности в разных возрастных группах детского сада. Произвели обмен опытом воспитателей по организации РППС театрализованных уголков, по организации театрализованных игр дошкольников разного возраста.
5	Консультация для родителей «Как организовать домашний театр совместно с детьми»	Познакомили родителей с рекомендациями по самостоятельной организации театрализованной деятельности при участии детей и взрослых в домашних условиях
6	Театрализованные представления для дошкольников	Театр «Взрослые – детям»: – «Кот в сапогах» – «Огниво» – «Кошкин дом» – «Космические приключения» – «Пеппи – длинный чулок» – «Грибной переполох» Театр «Дети – детям»: – «Красная шапочка на новый лад» (ст. гр.) – «Волк и семеро козлят» (подг.гр.) – «Теремок» (ср.гр.) – «Под грибом» (ст.гр.) – «Репка» (мл.гр.) – «Муха – цокотуха» (подг.гр.)

Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися ООП ДОО.

1.2.Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание работников

Учреждения и Педагогический совет, а также органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждения – Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

В 2019 году проведено три заседания Общего собрания работников Учреждения, где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда; приняты следующие Положения: о защите персональных данных, о пропускном и внутриобъектовом режиме МБДОУ, об оплате труда работников Учреждения; принята Политика обработки персональных данных; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе; принят годовой план деятельности на 2019-2020 учебный год; рассмотрены вопросы о реализации платных дополнительных образовательных услуг.

На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год, в том числе о совместных выставках детско-родительского творчества, о совместных праздничных мероприятиях.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение ИКТ. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ООП ДОО предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» (далее Карта ООП).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП, осуществлялась 2 раза в год – октябрь, май. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

№	Направления мониторинга	Результаты	Проблемы
1	Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики)	Количество обследованных детей – 199 чел. Оптимальный уровень – 28% Достаточный уровень – 67% Низкий уровень – 5%	Более низкие результаты по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» (развитие продуктивных видов деятельности); «Речевое развитие» (связная речь)
2	Мониторинг готовности воспитанников к	Количество выпускников – 49 чел. Оптимальный уровень – 62%	Результаты диагностических процедур показали, что у

	учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики)	Достаточный уровень – 38% Низкий уровень – 0%	большинства детей наблюдается динамика в развитии общих способностей, в развитии различных видов деятельности, в развитии представлений о сферах действительности и в целом наблюдается динамика в повышении готовности детей к освоению программ начального общего образования.
--	---	--	--

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях в 2019 году:

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Результат участия
1	Апрель, 2019г. Православный Свято-Тихоновский государственный университет	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени – 29 чел.; Диплом 2 степени – 3 чел.
2	Апрель, 2019г. УО Советского района, МБДОУ № 466	Шашечный турнир среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Советского района	Грамота за 2 место
3	Май, 2019г. УО Советского района, школа № 46	Музыкальный конкурс «Весенние капельки»	Диплом 2 степени
4	Февраль, 2019г. Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 1 степени – 11 чел., диплом победителя 2 степени – 1 чел.
5	Апрель, 2018г. Нагорное благочиние Нижегородской епархии	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	Диплом победителя 1 степени – 2 чел, 2 степени – 4 чел., 3 степени – 6 чел.
6	Сентябрь, 2019г. МБДОУ № 466	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Грамота за 1 место
	Сентябрь, 2019г. Нагорное благочиние Нижегородской епархии	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Красота Божьего мира»	Диплом победителя 1 степени – 1 чел, 2 степени – 2 чел., 3 степени – 3 чел.
7	Декабрь, 2019г. МБДОУ № 123	Городской конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Грамота за участие

8	Ноябрь, 2019г. ООО «Центр развития педагогике»	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя мозаика»	Диплом за 1 место
9	Ноябрь, 2019г. Зоопарк «Лимпопо»	Городской конкурс на лучшую кормушку	Благодарственное письмо
10	Декабрь, 2019г. Ассоциация педагогов дошкольного образования, НГПУ им.Минина, семейный центр «Ступеньки»	Городской конкурс чтецов	Дипломы за 3 место – 2 чел., свидетельство участника – 1 чел.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования, действующих СанПиН.

образований, детей и учащихся Сангунг.		
Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы	07.00-19.00 ч	
Время работы групп	12 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2019г. по 31.05.2020г.	39 недель
Первое полугодие	С 01.09.2019г. по 31.12.2019г.	17 недель
Второе полугодие	С 01.01.2020г. по 31.05.2020г.	22 недели
Летний оздоровительный период	С 01.06.2020г. по 31.08.2020г.	13 недель
Каникулярное время и праздничные дни		
Зимние каникулы	01.01.2019 – 08.01.2019г.	8 дней / 1 неделя и 1 день
Летние каникулы	01.06.2019 – 31.08.2019г.	13 недель
Новогодние праздники	01.01.2019 – 08.01.2019г.	8 дней
День защитника Отечества	23.02.-25.02.2019г.	3 дня
Международный женский день	08.03.-10.03.2019г.	3 дня
Праздник Весны и труда	01.05. – 05.05.2019г.	5 дней
День Победы	09.05. – 12.05.2019г.	4 дня
День России	12.06.2019г.	1 день
День народного единства	02.11. – 04.11.2019г.	3 дня

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не

превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОПП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное учреждение	Количество выпускников, поступивших в ОУ в 2019 году
МАОУ № 151	36
МБОУ № 29	11
Нижегородская авторская академическая школа № 186	2

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
15	7 (47%)	7 (47%)	8 (53%)	8 (53%)

План повышения квалификации успешно реализован в 2019 году. Четыре педагога прошли дистанционные курсы повышения квалификации.

Два педагога успешно аттестовались согласно индивидуального графика.

Количество аттестованных педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовано
1 (6%)	14 (94%)	-	-

В 2019 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, смотрах в 2019 г.

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
---	-------------------------------------	---	-----------------------	---

1	Ноябрь, 2019г. ФИРО РАНХиГС	Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка - 2019	1	Сертификат участника
2	Ноябрь, 2019г. Академия развития творчества «АРТ-талант»	Всероссийский конкурс дидактических пособий «Калейдоскоп педагогических идей»	2	Дипломы победителей за 1 место

Участие педагогического коллектива в проектах, программах, методических объединениях, педагогических чтениях, конференциях в 2019г.

№	Дата и место проведения	Полное название мероприятия,	Количество участников	Результат участия (сертификат, публикация и т.п.)
1	Октябрь, 2019г. МБОУ «Школа № 46»	Районная творческая инновационная площадка. Мастер-класс «Использование образовательных кейсов в работе с детьми дошкольного возраста»	2	Благодарственные письма
2	Ноябрь, 2019г. МБДОУ № 30	Семинар для воспитателей «Взаимодействие с родителями дошкольников, изучающих русский язык как иностранный»	4	Благодарственные письма
3	Ноябрь, 2019г. МБДОУ № 395	Методическое объединение старших воспитателей	1	Выступление с презентацией

Научно-методическая и исследовательская деятельность МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» в 2019 г.

Статус, научная база	Название	Научный руководитель	Год реализации, этап	Выход
ГБОУ ДПО НИРО	«Содержательно-организационное обеспечение деятельности ДОО по работе с детьми-инофонами».	к.ф.н. Новосёлова А.Н.	4 этап - внедренческий	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Русский язык как

				родной»; учебно-методическое пособие к дополнительной программе; методическое пособие по работе с родителями детей-инофонов
--	--	--	--	---

Распространение опыта работы МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» через публикации в профессиональных изданиях в 2019г.

Форма, название опубликованного материала	Полное название издания, Дата публикации	Автор материала, должность
Статья «Организация театрализованной деятельности младших дошкольников»	Сборник статей и методических разработок руководителей и педагогов ДОУ Советского района, август 2019г.	Воспитатель Пирютко Е.В.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька». Учебно-методическое обеспечение учитывалось в книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Библиотечно – информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька», детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька».

В 2019 году пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька», приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, наглядный материал для родителей.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен достаточным количеством технического и компьютерного оборудования.

В образовательной организации имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, официальный сайт ДОУ, доступ к сети Интернет. Разносторонне используются возможности мультимедиа проектирования.

1.7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька».

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на четырёх участках поставлены веранды, на двух участках – беседки. На территории выделено место для занятий физической культурой, имеется необходимое оборудование для развития у обучающихся основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Микросреда групп:

- Групповых комнат – 6;
- Спален – 2;
- Музыкально – физкультурный зал – 1;
- Кабинет для дополнительных занятий – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания МБДОУ, согласованные с Госпожнадзором.
- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованные пути эвакуации;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Оборудование для внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- Система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- Тематический и оперативный контроль;
- Анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2019 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль месяц и составлял 16% от общего числа воспитанников, что привело к снижению посещаемости детьми детского сада.

В 2019 году реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровёнок», которая направлена на развитие представлений детей о здоровом образе жизни, формирование привычки ежедневно заниматься физической культурой, развитие физических качеств детей, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий, использование разнообразных средств повышения двигательной активности, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех группах воспитателями оформлены и ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим проводят подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 39, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников.

В 2019 году проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации, охват прививками в 2019 году увеличен на 7%. Реализуемый комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость на 5%.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2019 года Учреждение посещало 214 человек, на новый учебный год – 211 человек. В период летних каникул посещаемость составляла 43%. В целом процент посещаемости за последние три года остается на высоком уровне.

В течение 2019 года в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» проводились следующие тематические проверки:

№	Содержание деятельности	Результаты
1	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Определили эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ. При анализе выявлено, что двигательные навыки детей достаточно хорошо развиты. Проведение занятий по физической культуре в основном соответствуют требованиям к их проведению. Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда для развития двигательной активности детей. Планирование отражает различные направления развития двигательной активности. Во всех группах ведется работа с родителями, имеется наглядная информация в виде стендов, ширм, папок-передвижек, информационных писем.
2	Тематический контроль «Состояние работы по развитию театрализованной деятельности дошкольников»	Определили состояние воспитательно-образовательной работы по развитию театрализованной деятельности дошкольников; выяснили факторы, определяющие качество театрализованных навыков детей дошкольного возраста в ДОУ. Анализ развития навыков театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста показал, что большинство детей проявляет интерес и активность в театрализованной деятельности. Анализ организованной театрализованной деятельности показал соответствие программным требованиям и возрастным особенностям детей. Во всех группах работа ведется по комплексно-тематическому планированию. По результатам анализа предметно-развивающей среды определили, что во всех возрастных группах воспитатели с должным вниманием относятся к обновлению материалов театрализованных уголков.

		Во всех группах была представлена наглядная информация для родителей по развитию театрализованной деятельности детей.
--	--	---

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- Организация питания;
- Анализ заболеваемости;
- Обеспечение безопасности;
- Санитарное состояние групп;
- Подготовка к конкурсам;
- Подготовка к праздникам;
- Содержание помещений и территории;
- Выполнение распорядка дня;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Состояние документации по группам;
- Выполнение решений Педагогического совета

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2019 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В конце 2018-2019 учебного года проведено анкетирование, в котором приняли участие 68% родителей.

Анализ анкетирования родителей с целью изучения их мнения об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, показал, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада по организации воспитательно-образовательной деятельности в группах.

Наибольшее количество утвердительных ответов (97%) полностью удовлетворены работой педагогов, считают, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их ребенку, утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад; (1,2%) родителей частично устраивает работа педагогов в группе и уровень воспитательно-образовательной работы.

Анкетирование выявило, что 1,6% родителей считают, что необходимо развивать различные направления дополнительных образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
<i>1.1</i>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>человек</i>
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<i>1.2</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>28 человек</i>
<i>1.3</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3</i>	<i>188 человек</i>

	<i>до 8 лет</i>	
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>216 человек/ 100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	216 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>10 дней</i>
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>15 человек</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 56%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>15 человек/ 100%</i>
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	14 человек/ 94%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек/0%</i>
1.9.1	До 5 лет	1 человек /6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/

		12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/216 воспитанников (1:14)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да