

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
Протокол № 4 от 30.03.2023г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
от 30 марта 2023 г. № 10-О

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 30 «Зоренька» за 2022 год**

Общие характеристики учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Зоренька»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52ЛО1 № 334 от 18 марта 2016 года (бессрочная)
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603089, город Нижний Новгород, улица Внутриквартальная, дом 4
Контактная информация	Тел.(факс) +7(831)428-98-40, e-mail: mdou30-zor@yandex.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта учреждения (ds30.mdoy.pro)
Наличие сайта учреждения	ds30.mdoy.pro
Режим работы	Ежедневно, с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	6 групп общеразвивающей направленности: Первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа Вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа Средняя группа (4-5 лет) – 2 группы Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа
Количество мест и воспитанников	179 228
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет

I. Аналитическая часть

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» (далее – ООП);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

Годовая задача 1. Повысить эффективность работы по формированию связной речи детей путем совершенствования работы с родителями.

Годовая задача 2. Совершенствовать работу по развитию изобразительной деятельности дошкольников через знакомство с отдельными видами народных ремесел.

Решению первой задачи годового плана способствовали следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности по реализации годовых задач	Полученные результаты
1	Консультация для воспитателей «Оцениваем достижения детей в конструктивной деятельности»	Определили роль конструктивной деятельности в формировании у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Разобрали технологию образовательной деятельности в старшей и подготовительной группах.
2	Круглый стол «Работа с родителями по формированию технических и конструктивных умений у детей»	Рассмотрели эффективные формы работы с родителями по формированию технических и конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста.
3	Открытый просмотр образовательной деятельности по конструированию	Определили профессиональную компетентность воспитателей при проведении занятий с детьми по конструированию.

4		Проведение занятий по конструированию в основном соответствуют требованиям к их проведению. Необходимо уделить внимание индивидуальной работе с детьми на занятиях. Во всех группах детского сада имеются уголки по конструированию, оформленные в соответствии с современными требованиями. В планах представлены все направления воспитательно-образовательной работы по конструированию: на занятиях, в режимных моментах, в свободной деятельности детей. Во всех группах детского сада представлена наглядная информация для родителей по конструированию детей дошкольного возраста.
5	Педагогический совет «Внедрение в образовательный процесс парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Рассмотрели эффективные формы работы с родителями по формированию технических и конструктивных умений у детей старшего дошкольного возраста. Провели деловую игру « <i>Мозговой штурм</i> », направленный на поиск новых идей, путей, видов деятельности для решения проблемы развития технических и конструктивных умений у дошкольников.
6	Консультация для воспитателей «Современные педагогические технологии формирования конструктивных умений у детей	Рассмотрели современные педагогические технологии речевого развития: здоровьесберегающие технологии, технологии ТРИЗ, использование методов моделирования при составлении описательных рассказов, ИКТ в речевом развитии.

Решению второй задачи годового плана способствовали следующие мероприятия:

№	Содержание деятельности по реализации годовых задач	Полученные результаты
1	Консультация для воспитателей «Использование принципов бережливого производства в формировании бережливого мышления у дошкольников»	Рассмотрели актуальность бережливых технологий, возможности и основные принципы бережливого производства в деятельность образовательной организации, потери в деятельности образовательной организации и способы их диагностики, методы и инструменты бережливых технологий.
2	Открытый просмотр ООД по изобразительной деятельности	Определили профессиональную компетентность воспитателей при проведении занятий с детьми по рисованию.

3	Тематический контроль «Потери в организации при проведении занятий по изобразительной деятельности (с точки зрения бережливого производства)»	Определили потери при организации занятий по изобразительной деятельности дошкольников. Было установлено, что педагогов недостаточно знаний о бережливом производстве при проведении занятий по изобразительной деятельности. Проведение занятий по рисованию в основном соответствуют требованиям к их проведению, но тратится большое количество времени на подготовку, поиск, раздачу материалов. Анализ тематического контроля показал, что во всех группах есть потери при проведении занятий по изобразительной деятельности.
4	Педагогический совет «Внедрение элементов бережливых технологий в образовательный процесс»	Рассмотрели теоретические и практические аспекты использования бережливых технологий в образовательном процессе
5	Мастер-класс для родителей «Рисуем дома вместе с детьми с помощью нетрадиционных техник»	Рассмотрели понятие «нетрадиционные техники рисования», на практике отработали некоторые техники совместно с родителями.

Образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися ООП ДОО.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, а также органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждения – Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

В 2022 году проведено три заседания Общего собрания работников Учреждения, где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда; принято Положение о противодействии коррупции, заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе; принят годовой план деятельности на 2022-2023 учебный год; рассмотрены вопросы о реализации платных дополнительных образовательных услуг; об организации контроля питания со стороны родительской общественности.

На заседаниях Совета родителей рассматривались нормативно-правовые документы, локальные акты ДООУ, образовательная программа ДООУ, обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракеража готовой продукции; рассматривались вопросы подготовки ДООУ к летней-оздоровительной работе; вопросы профилактики гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции; рассматривались Положения, регулирующие образовательные отношения.

Вывод: управление МБДООУ «Детский сад № 30 «Зоренька» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Отмечался грамотный подход к отдельным компонентам: кадровой политике, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений, внедрение дистанционных форм взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. На официальном сайте ДООУ функционирует раздел «Дистанционный детский сад», работала интернет-приемная, воспитатели использовали возможности социальных сетей и мессенджеров для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ООП ДО предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» (далее Карта ООП).

В связи с завершением воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в мае 2022 осуществлен мониторинг освоения ООП ДО.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-7 лет)

Обследовано: 195 обучающихся групп общеразвивающей направленности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы

позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 10% обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий находится в точке роста.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 10 % обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, находятся в точке роста. Анализ показал, что у 10% обучающихся элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) находятся в точке роста.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 14% обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи находятся в точке роста.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально- художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 12% обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) находится в точке роста.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях. Однако, у 10% обучающихся культурно-гигиенические навыки находятся в точке роста (первая младшая и вторая младшая группы).

Результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО обучающимися подготовительной к школе групп

Обследовано: 38 обучающихся подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся наблюдается положительная динамика по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе; развития

общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирования позитивных установок к различным видам труда; формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Однако, у 8 (21%) обучающихся развитие самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформировано частично.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования первичных представлений о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у 3 (8%) обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятии предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично. Анализ показал, что у воспитанников элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) частично сформированы.

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся наблюдается положительная динамика развития свободного общения со взрослыми и сверстниками, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у 25% обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования элементарных представлений о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У воспитанников развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако, выявлено, что у 20% обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся наблюдается положительная динамика формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов). Дети проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях. Однако, у 16% обучающихся развитие мелкой и общей моторики сформировано частично.

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях в 2022 году:

№	Дата, место Проведения, организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Результат участия
1.	Январь, 2022 г. Нагорное благочиние Нижегородской епархии	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Свет рождественской звезды»	Диплом за 2 место – 1 чел; диплом за 3 место – 1 чел.; диплом участника – 2 чел.
2.	Март, 2022 г. Православный Свято-Тихоновский государственный университет	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 1 степени – 25 чел.; диплом 2 степени – 22 чел.; диплом 3 степени – 4 чел.
3.	Октябрь, 2022 г. Управление образования Советского района	Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения - 2022»	Грамота 2 место – 8 чел.
4.	Октябрь, 2022 г. Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги»	Диплом 2 степени – 1 участник
5.	Ноябрь, 2022 г. Центральный совет ВДПО	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Участие – 35 чел.
6.	Ноябрь, 2022 г. Академия развития творчества «Арт-талант»	Международный конкурса детско-юношеского творчества «Начинает сказка сказываться»	Диплом 1 степени – 1 чел.
7.	Ноябрь, 2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Рисунок»	Диплом 1 степени – 1 чел.
8.	Ноябрь, 2022 г. Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Всероссийская викторина «Время знаний» «Международный женский день»	Диплом 1 степени – 1 чел.
9.	Декабрь, 2022 г. Администрация города Нижнего Новгорода	Конкурс на лучшую елочную игрушку «Горьковская игрушка»	Участие – 18 чел.
10.	Декабрь, 2022 г. Департамент культуры администрации города Нижнего Новгорода	Конкурс рисунков «Зимний Нижний»	Участие – 6 чел.

Добавлено примечание (Л11):

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования, действующих СанПиН.

Количество возрастных групп		6 групп дошкольного возраста
Режим работы Учреждения		
Начало учебного года		1 сентября
Окончание учебного года		31 мая
Продолжительность учебной недели		5 дней (понедельник – пятница)
Время работы Учреждения		12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
Продолжительность учебного года		
Учебный год	с начала сентября по конец мая	36 недель
I полугодие	с начала сентября по конец декабря	17 недель
II полугодие	со 2 декады января по конец мая	19 недель
Возрастная группа / недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.)	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	10 занятий в неделю по 10 мин./1ч 40 мин
	Младшая группа (3-4 года)	10 занятий в неделю по 15 мин./2ч 30 мин
	Средняя группа (4-5 лет)	10 занятий в неделю по 20 мин./3ч 20 мин
	Старшая группа (5-6 лет)	12 занятий в неделю по 25 мин./5ч 00 мин
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	13 занятий в неделю по 30 мин./6ч 30 мин
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
Каникулы:		
Название		Сроки проведения
Зимние каникулы		первая декада января
Летние каникулы		с начала июня по конец августа
Праздничные дни:		
День народного единства		4 ноября
Новый год		31 декабря
День Защитника Отечества		23 февраля
Международный женский день		8 марта
Праздник весны и труда		1 мая
День Победы		9 мая
День России		12 июня

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОПП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Образовательное учреждение	Количество выпускников, поступивших в ОУ в 2022 году
МАОУ № 151	15
МБОУ № 29	5
Нижегородская авторская академическая школа № 186	1
МБОУ «Гимназия № 13»	2
МБОУ «Лицей № 40»	2
МАОУ «Школа № 187»	5
Поступили на обучение в ОУ за пределами Советского и Нижегородского района г.Н.Новгорода	8

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
13	6 (46%)	6 (46%)	7(53%)	7 (53%)

В 2022 году педагоги повышали уровень профессиональной компетентности через обучение на курсах повышения квалификации – 4 педагога.

В 2022 г. увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией: четыре педагога были вновь аттестованы на высшую категорию.

Количество аттестованных педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовано
7 (53%)	5 (38%)	-	1 (8%) (педагог составом менее 2-х лет)

В 2022 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, смотрах в 2022 г.

№	Дата и место проведения организатор	Полное название мероприятия, название номинации	Количество участников	Результат участия (грамота, призовое место, звание др. указать)
1.	Январь, 2022 г. Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений, участков и прилегающих территорий «Новогодние идеи»	1	Диплом победителя
2.	Сентябрь, 2022г. Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	3	Диплом за 2 место
3.	Сентябрь, 2022г. Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС»	2	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
4.	Октябрь, 2022г. Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ»	2	Диплом за 1 место – 1 чел.; диплом за 3 место – 1 чел.
5.	Октябрь, 2022г. Международный центр образования и педагогики	Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни»	5	Диплом за 1 место - 3 чел., диплом за 3 место – 2 чел.
6.	Декабрь, 2022г., Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение»	1	Диплом за 1 место

7.	Ноябрь, 2022г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	1	Диплом победителя (1 место)
8.	Декабрь, 2022г. Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние фантазии»	1	Диплом за 3 место
9.	Декабрь, 2022г. Управление образование Советского района города Нижнего Новгорода	Районный смотр-конкурс «На лучшую разработку дидактической игры/пособия»	4	Диплом за 1 место – 3 чел., диплом за 2 место – 1 чел.
10	Декабрь, 2022г. Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон»	1	Диплом за 1 место

Учебно-методическое обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька». Учебно-методическое обеспечение учитывалось в книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Библиотечно – информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька», детской художественной литературой, наглядно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька».

В 2022 году пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька», приобретены наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, наглядный материал для родителей.

Также пополнен учебно-методический комплект к парциальной программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» в рамках внедрения инновационной площадки.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет оснащен достаточным количеством технического и компьютерного оборудования.

В образовательной организации имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, официальный сайт ДОУ, доступ к сети Интернет. Разносторонне используются возможности мультимедиа-проектирования.

1.7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька».

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на четырёх участках поставлены веранды, на двух участках – беседки. На территории выделено место для занятий физической культурой, имеется необходимое оборудование для развития у обучающихся основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Микросреда групп:

- Групповых комнат – 6;
- Спален – 2;
- Музыкально – физкультурный зал – 1;
- Кабинет для дополнительных занятий – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания МБДОУ, согласованные с Госпожнадзором.
- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованные пути эвакуации;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Оборудование для внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- Система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- Тематический и оперативный контроль;
- Анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2022 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходился на февраль, ноябрь месяц и составлял 17% от общего числа воспитанников, что привело к снижению посещаемости детьми детского сада.

В 2022 году реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровьёнок», которая направлена на развитие представлений детей о здоровом образе жизни, формирование привычки ежедневно заниматься физической культурой, развитие физических качеств детей, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий, использование разнообразных средств повышения двигательной активности, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех группах воспитателями оформлены и ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим проводят подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 39, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников.

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что на начало 2022 года Учреждение посещало 205 человек, на новый учебный год – 203 человека. В период летних каникул посещаемость составляла 42%. В целом процент посещаемости за 2022 год был снижен за счет закрытия детского сада на ремонт кровли в июле.

В течение 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» проводились следующие тематические проверки:

№	Содержание деятельности	Результаты
1	Тематический контроль «Организация и эффективность работы по развитию конструктивной деятельности у детей»	Проанализировали состояние воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивной деятельности у детей. Обратили внимание на необходимость повышения компетентности педагогов в области технического творчества детей. Проведение занятий по конструированию в основном соответствуют требованиям к их проведению. Необходимо уделить внимание индивидуальной работе с детьми на занятиях. Во всех группах детского сада имеются уголки по конструированию, оформленные в соответствии с современными требованиями. В планах представлены все направления воспитательно-образовательной работы по конструированию: на занятиях, в режимных моментах, в свободной деятельности детей. Во всех группах детского сада представлена наглядная информация для родителей по развитию конструктивной деятельности детей дошкольного возраста.
2	Тематический контроль «Потери в организации при проведении занятий по изобразительной деятельности»	Определили потери при организации занятий по изобразительной деятельности. Необходимо более четко соблюдать структурные компоненты занятия. Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что во всех группах детей дошкольного возраста представлены уголки для самостоятельной изобразительной деятельности детей, а также имеется разнообразный материал для организации ОД по изобразительной деятельности. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что воспитатели всех дошкольных групп при составлении планов руководствуются требованиями ФГОС ДО. Во всех группах дошкольного возраста оформлены стенды для детских работ по рисованию, аппликации и лепке; имеются рекомендации для родителей по организации изобразительной деятельности детей в домашних условиях.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- Организация питания;
- Анализ заболеваемости;
- Обеспечение безопасности;
- Санитарное состояние в группах;
- Осмотр группы. Проведение прогулки зимой;
- Подготовка к праздникам;
- Содержание помещений и территории;
- Выполнение распорядка дня;
- Работа кружков дополнительного образования;
- Состояние документации по группам;
- Выполнение решений Педагогического совета
- Организация приема пищи

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2022 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В конце 2022 года проведено анкетирование, в котором приняли участие 181 родитель.

Анкетирование родителей проводилось в электронной форме и показало следующие результаты:

- большинство родителей (80,2%) ответили, что их ребенок ходит в детский сад с удовольствием.
- 93,9% родителей работа педагогов в группе устраивает их полностью;
- 83,7% родителей имеют полную осведомленность о работе детского сада.
- информацию о детском саде родители в основном получают из наглядной информации в дошкольном учреждении и со слов педагогов.
- 95% родителей спокойно ходят на работу, оставляя ребенка в детском саду.
- 95,5% родителей считают, что их ребенок имеет положительное отношение к воспитателям группы.
- 71,5% родителей хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах; 28,5% считают, что и так хорошо знают своего ребенка.

Также родители оставили 53 комментария к данной анкете, которые в основном содержат слова благодарности и положительные отзывы. Замечаний родителей нет.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>человек</i>
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	219 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>34 человек</i>
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>185 человек</i>
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>219 человек/ 100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	219 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>0 человек/ 0%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>5,2 дней</i>
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>13 человек</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 56 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 56%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>12 человек/ 100%</i>
1.8.1	Высшая	7 человек/53%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек/%</i>
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/226 воспитанников (1:17)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 30 "ЗОРЕНЬКА", Нуждина Ольга Александровна,
ЗАВЕДУЮЩИЙ
09.04.2021 13:44 (MSK), Сертификат № 017FZD9D00C2AB4BA14D6425F29D55B09B