

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 30 «Зоренька»
(протокол от 31.03.2026 № 6)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 30 «Зоренька»
от 01.04.2026 № 30 - О

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька»
за 2025 год**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» (далее - Учреждение) составлено в соответствии с:

- ст. 28 п. 3 п.п. 3, п.п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организации.

1. РАЗДЕЛ
Информационно-аналитическая часть за 2025 год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изм. и доп.)

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Зоренька»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52ЛО1 № 334 от 18 марта 2016 года (бессрочная)
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	улица Внутриквартальная, дом 4, Нижний Новгород, Нижегородская область, 603089
Контактная информация	Тел.(факс) +7(831)428-98-40, e-mail: ds30_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта учреждения (mdouy.pro/nn30)
Наличие сайта учреждения	mdouy.pro/nn30
Режим работы	Ежедневно, с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	6 групп общеразвивающей направленности: Первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа Старшая группа (5-6 лет) – 1 группа Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа
Количество мест и воспитанников	Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2025 год 220 детей, фактическая численность 203 воспитанника
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за

детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 07.00-19.00.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован в соответствии с пособием «Воспитателю о воспитании», с акцентом на реализацию регионального компонента.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, выявленную через результаты анкетирования, проведенного 15.05.2025. По результатам опроса родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения. Пожелания родителей будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16 января 2025 года № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества по утвержденному плану мероприятий, разработанному на основе рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации, с учётом пособия «Воспитателю о воспитании» и регионального компонента.

Тематические мероприятия, посвящённые знаменательной дате и Году защитника Отечества, проводились в виде познавательного цикла занятий в формате бесед и дискуссий и предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, и были направлены на формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважения к истории Отечества, памяти о защитниках Родины, а также на укрепление связи поколений и развитие нравственных качеств через эмоциональное восприятие событий военных лет.

В 2025 году в Учреждении велась активная работа по развитию системы дополнительного образования, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников, раскрытие их способностей и реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности. В течение года были реализованы 4 дополнительные общеразвивающие программы, охватывающие художественно-эстетическую направленность:

- дополнительной общеобразовательной программы «Цветные ладошки»;
- дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный сундучок»;
- дополнительной общеобразовательной программы «Топотушки»;
- дополнительной общеобразовательной программы «Задоринки».

Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися ОП ДО.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей (законных представителей).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

В 2025 году проведено четыре заседания Общего собрания работников Учреждения, где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе, а также выдвинуты кандидатуры на награждение административными наградами.

В течение года были вынесены следующие решения на педагогических советах:

На итоговом майском педагогическом совете «Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОО по итогам 2024 – 2025 учебного года» было принято решение о продолжении реализации дорожной карты по снижению бюрократической нагрузки в Учреждении.

На установочном педагогическом совете от 31.08.2025 № 1 были приняты основные образовательные документы: годовой план работы на 2025-2026 учебный год, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год, в том числе о совместных выставках детско-родительского творчества, о совместных праздничных мероприятиях.

Вывод: В Учреждении создана система управления дошкольной организации, в которую включены все участники образовательных отношений. Управление МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство Учреждения посредством эффективных приемов сотрудничества. Учреждение представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. В 2026 году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с пунктом 3.2.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), в рамках педагогической диагностики (проводимой в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности) может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Данная оценка осуществляется педагогическими работниками исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Документирование (фиксация в формализованных бланках, таблицах, графиках) результатов педагогической диагностики в виде, предполагающем их сравнение, накопление или отслеживание динамики в отношении освоения Программы, не предусмотрено.

Педагогические работники систематически ведут наблюдение за развитием и деятельностью детей в рамках всех видов образовательной деятельности.

В случае выявления педагогами в ходе наблюдений особенностей развития ребенка, требующих углубленного изучения или специализированной помощи, педагоги с согласия родителей (законных представителей) могут инициировать обращение и оказать содействие в проведении комплексной психолого-педагогической диагностики специалистами психолого-педагогического консилиума (ПМПк) Учреждения или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимо выделить, что в соответствии с пунктом 4.3 ФГОС ДО:

Целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Целевые ориентиры не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, настоящим Уставом.

Приоритет деятельности нашего учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является совершенствование взаимодействия всех участников педагогического сообщества «родитель-ребенок-педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, Учреждение с 2020 года продолжает соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2025 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) с учетом ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия Колодийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра).

Адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении – нет, в связи с отсутствием необходимости для их разработки.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Для качественной реализации Программы педагогами Учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Для удобства родителей (законных представителей) информация размещалась на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Принимая во внимание действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования педагоги строили образовательный процесс с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Детям предоставлялась возможность реализовать себя в разных видах деятельности.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными предпосылками к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности Учреждения.

Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов», которая территориально находится около Учреждения.

Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников Учреждения 2024-2025 уч.г. в общеобразовательных учреждениях.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в Учреждении строится в соответствии со штатным расписанием.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
13	6 (46%)	4 (31%)	7 (54%)	4 (31%)

Педагоги Учреждения - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2025 году процедуру аттестации педагоги не проходили.

Количество аттестованных педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовано
7 (6%)	6 (94%)	-	-

Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение

Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим

комплексом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Работа педагогов осуществлялась в соответствии с календарно-тематическим планом: включенные мероприятия, запланированные в плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне. В результате большинство педагогов планируют и используют мероприятия воспитательной направленности в течение дня (беседы, чтение художественной литературы, проекты), этому свидетельствует просмотренная открытая образовательная деятельность. Общесадовские и групповые мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов.

В 2025 году Учреждение пополнило библиотечно-информационное обеспечение картотеккой электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует постоянного обновления. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в Учреждении ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием.

1.7. Материально-техническая база

Учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька».

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на четырёх участках поставлены веранды, на двух участках – беседки. На территории выделено место для занятий физической культурой, имеется необходимое оборудование для развития у обучающихся основных видов движений.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Микросреда групп:

- Групповых комнат – 6;
- Спален – 2;
- Музыкально – физкультурный зал – 1;
- Кабинет для дополнительных занятий – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания МБДОУ, согласованные с Госпожнадзором.
- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованные пути эвакуации;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Оборудование для внутреннего и наружного видеонаблюдения;
- Система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.

Выводы: материально-техническая база находится в хорошем состоянии, отвечает современным требованиям, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой целостную систему диагностических и оценочных процедур, реализуемых участниками образовательных отношений в целях управления качеством образования.

ВСОКО организуется и проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении;
- приказом заведующего «Об организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО на 2025–2026 учебный год»;

• годовым планом работы Учреждения на 2025–2026 учебный год (раздел «Организация проведения ВСОКО»).

Целью внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В 2025 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- взаимопосещение и анализ занятий (январь 2025);
- анкетирование родителей (законных представителей) (ноябрь 2025, май 2025);
- анализ документации, проверку соблюдения режимных моментов (декабрь 2025);
- методическую помощь педагогам (февраль 2025);
- сбор информации для самообследования (январь-март 2025);
- итоговое совещание, подведение итогов, разработку «дорожной карты» (май 2025).

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- Организация питания;
- Анализ заболеваемости;
- Обеспечение безопасности;
- Санитарное состояние групп;
- Подготовка к конкурсам;
- Подготовка к праздникам;
- Содержание помещений и территории;
- Выполнение распорядка дня;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Состояние документации по группам;
- Выполнение решений Педагогического совета.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2025 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. В организации изучены и применяются в практике следующие ключевые акты:

• Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;

- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;

- Письма Рособнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособнадзора» и снижения документационной нагрузки;

- Методические рекомендации министерства образования и науки Краснодарского края (от 02.04.2025, от 29.12.2025) по использованию краевых инструментов оптимизации.

На уровне Учреждения разработаны и действуют локальные документы, регламентирующие перечни и формы отчетности для каждой категории педагогов (воспитателей, специалистов).

В марте 2025 года были проведены ревизия и сокращение документации:

1. Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству).

2. Исключено ведение журналов, не являющихся обязательными согласно действующим санитарным правилам: журналы проветривания, контроля температурного режима, смены кипячёной воды, мытья игрушек.

По проведению педагогической диагностики был осуществлен переход от формализованных письменных отчётов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снизило время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации.

Мероприятия, проведенные в Учреждении по снижению бюрократической нагрузки, можно признать эффективными и системными. Они полностью соответствуют федеральной и региональной политике в этой сфере. Деятельность организации направлена на возвращение педагогам времени для живого общения с детьми, наблюдения и творчества, что является приоритетной целью оптимизации документооборота в дошкольном образовании.

В конце 2024-2025 учебного года проведено анкетирование, в котором приняли участие 83% родителей. Анализ анкетирования родителей с целью изучения их мнения об организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении, показал, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада по организации воспитательно-образовательной деятельности в группах.

Наибольшее количество утвердительных ответов (96%) полностью удовлетворены работой педагогов, считают, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их ребенку, утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад; (0,7%) родителей частично устраивает работа педагогов в группе и уровень воспитательно-образовательной работы.

Анкетирование выявило, что 1,4% родителей считают, что необходимо развивать различные направления дополнительных образовательных услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вывод: В Учреждении в 2025 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и обеспечивает объективный, открытый и минимально бюрократизированный подход к управлению качеством образования, создавая основу для устойчивого развития Учреждения и эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
<i>1.1</i>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>человек</i>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<i>1.2</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>30 человек</i>
<i>1.3</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>173 человека</i>
<i>1.4</i>	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>203 человек/100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
<i>1.5</i>	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>0 человек/0%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
<i>1.6</i>	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>7 дней</i>
<i>1.7</i>	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>13 человек</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31%
<i>1.8</i>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>13 человек/100%</i>

1.8.1	Высшая	7 человек /54%
1.8.2	Первая	6 человек/46%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек/%</i>
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/203 воспитанников (1:16)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	да
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да