СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 30 «Зоренька»
(протокол от 28.03.2025 № 5)

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 30 «Зоренька»
от 28.03.2025 № 19 - О

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька»
за 2024 год**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» (далее - ДООУ) составлено в соответствии с:

- ст. 28 п. 3 п.п. 3, п.п. 13; ст. 29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг – системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях. Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

Состав рабочей группы:

1. Нуждина О.А. – заведующий
2. Сипова Е.А. – заместитель заведующего
3. Соколова Е.А. – музыкальный руководитель
4. Костюк О.В. – инструктор по физической культуре
5. Ананьева О.К. – воспитатель
6. Шумилова О.Н. – воспитатель
7. Данилина Т.Н. - представитель родительской общественности

1. РАЗДЕЛ

Информационно-аналитическая часть за 2024 год
(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06.2013 г. № 462 (с изм. и доп.)

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Зоренька»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52ЛО1 № 334 от 18 марта 2016 года (бессрочная)
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	улица Внутриквартальная, дом 4, Нижний Новгород, Нижегородская область, 603089
Контактная информация	Тел.(факс) +7(831)428-98-40, e-mail: ds30_nn@mail.52gov.ru Интернет-приемная на главной странице официального сайта учреждения (mdou.pro/nn30)
Наличие сайта учреждения	mdou.pro/nn30
Режим работы	Ежедневно, с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Структура и количество групп	6 групп общеразвивающей направленности: Первая младшая группа (2-3 года) – 1 группа Вторая младшая группа (3-4 года) – 1 группа Средняя группа (4-5 лет) – 1 группа Старшие группы (5-6 лет) – 2 группы Подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа
Количество мест и воспитанников	Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию на 2024 год 225 ребенка, фактическая численность 215 воспитанников
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» (далее – ОП);

– осуществление присмотра и ухода за детьми.

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного воспитания.

А также иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 07.30-19.00.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

Годовая задача 1. Продолжать методическое сопровождение педагогов ДОО по вопросам введения ФОП ДО через комплексирование форм организационно-методической работы.

Годовая задача 2. Развивать позитивную социализацию детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовали качественному освоению обучающимися ОП ДОО.

Вывод: для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

Таким образом, ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления учреждения

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Уставом и иными нормативно-правовыми актами, и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников - представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники

- Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей создан Совет родителей (законных представителей).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.

В 2024 году проведено четыре заседания Общего собрания работников Учреждения, где заслушаны вопросы о выполнении нормативных показателей и результатах финансовой деятельности детского сада, принят отчет о состоянии охраны труда; заслушаны вопросы о подготовке Учреждения к летней оздоровительной работе, а также выдвинуты кандидатуры на награждение административными наградами.

В течение года были вынесены следующие решения на педагогических советах:

На итоговом майском педагогическом совете «Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОУ по итогам 2023 – 2024 учебного года» было принято решение о продолжении реализации дорожной карты перехода деятельности педагогического коллектива на федеральную образовательную программу дошкольного образования.

На установочном педагогическом совете от 31.08.2024 № 1 были приняты основные образовательные документы: годовой план работы на 2024-2025 учебный год, паспорта групповых помещений и дополнительных помещений, дополнительные образовательные общеразвивающие программы.

На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, обсуждение необходимых работ и закупок, о проводимых мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с организациями социума. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год, в том числе о совместных выставках детско-родительского творчества, о совместных праздничных мероприятиях.

Вывод: В ДОУ создана система управления дошкольного учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Управление МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОУ посредством эффективных приемов сотрудничества. ДОО представляет собой открытую систему, главным «инструментом» которого является социальное партнерство. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация ОП ДО предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька» (далее Карта ОП ДО).

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО, осуществлялась 2 раза в год – сентябрь, апрель. Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

№	Направления мониторинга	Результаты	Проблемы
1	Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики)	Количество обследованных детей – 201 чел. Оптимальный уровень – 33% Достаточный уровень – 63% Низкий уровень – 4%	Более низкие результаты по образовательной области «Речевое развитие» (диалогическая речь)
2	Мониторинг готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-	Количество выпускников – 36 чел. Оптимальный уровень – 81% Достаточный уровень – 19% Низкий уровень – 0%	Результаты диагностических процедур показали, что у большинства детей наблюдается динамика в развитии общих способностей, в развитии

	педагогической диагностики)	различных видов деятельности, в развитии представлений о сферах действительности и в целом наблюдается динамика в повышении готовности детей к освоению программ начального общего образования.
--	-----------------------------	---

ОП ДО направлена на достижение воспитанниками уровня, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными предпосылками к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО.

По дополнительным образовательным программам на платной основе обучались 129 воспитанников.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, настоящим Уставом. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приоритет деятельности нашего учреждения - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, формирование у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности, профилактика дорожного травматизма.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является совершенствование взаимодействия всех участников педагогического сообщества «родитель-ребенок-педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие и воспитание детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ДОО с 2020 года продолжает соблюдать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2024 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа).

Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе методического пособия Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра).

Адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО-нет. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Для качественной реализации Программы педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Для удобства родителей (законных представителей) информация размещалась на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Принимая во внимание действие Федерального Государственного Образовательного Стандарта ДО, педагоги строили образовательный процесс с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Детям предоставлялась возможность реализовать себя в разных видах деятельности.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со сформированными предпосылками к учебной деятельности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО.

Самый высокий процент поступления выпускников в МАОУ «Школа № 151 с углубленным изучением отдельных предметов», которая территориально находится около детского сада.

Результатом образовательной деятельности является успешное обучение выпускников ДОО 2023-2024 уч.г. в общеобразовательных учреждениях.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Всего педагогических работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
13	6 (46%)	4 (31%)	7 (54%)	4 (31%)

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: 90% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2023 году процедуру аттестации педагоги не проходили.

Количество аттестованных педагогических работников

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовано
7 (6%)	6 (94%)	-	-

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Работа педагогов осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год: включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на высоком профессиональном уровне. В результате большинство педагогов планируют и используют мероприятия воспитательной направленности в течение дня (беседы, чтение художественной литературы, проекты), этому свидетельствует просмотренная открытая образовательная деятельность. Общесадовские и групповые мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы.

Информационное обеспечение методического кабинета позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения Программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов.

В 2024 году ДОО пополнило библиотечно-информационное обеспечение картотекой электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета ДОО достаточно для реализации Программы. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми, но требует постоянного обновления. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо продолжать обеспечивать групповые комнаты интерактивным оборудованием.

1.7. Материально-техническая база

ДОО расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька».

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся, на четырёх участках поставлены веранды, на двух участках – беседки. На территории выделено место для занятий физической культурой, имеется необходимое оборудование для развития у обучающихся основных видов движений.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород.

Микросреда групп:

- Групповых комнат – 6;
- Спален – 2;
- Музыкально – физкультурный зал – 1;
- Кабинет для дополнительных занятий – 1.

Групповые комнаты и спальни оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

В МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» для обеспечения безопасности имеется:

- Планы эвакуации из здания МБДОУ, согласованные с Госпожнадзором.
- Автоматическая пожарная сигнализация «Стрелец-мониторинг»;
- Кнопка экстренного вызова;
- Оборудованные пути эвакуации;
- Необходимые первичные средства пожаротушения;
- Локальные нормативные акты в соответствии с правилами и требованиями по пожарной безопасности;
- Оборудование для внутреннего и наружного видеонаблюдения;

- Система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.

В 2024 году проделана большая работа по обогащению образовательного пространства и благоустройству территории: за счет средств гранта приобретены и установлены веранда, дидактические шкафы с контейнерами для организации физической деятельности, система навигации «Тропа здоровья», спортивно-игровое оборудование, а также установлены дополнительные цветники.

Выводы: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, отвечает современным требованиям, действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста. Деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОО является систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Организация внутренней системы оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В 2024 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- Мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- Тематический и оперативный контроль;
- Анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Мониторинг посещаемости показал, что средняя явка воспитанников составила 91 %.

Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал уменьшение количества заболевших обучающихся и составлял 13% от общего числа воспитанников, что привело к повышению посещаемости детьми ДОО.

В период летних каникул - посещаемость составляла 79,1 %, за год средний показатель посещаемости поднялся на 35 % по сравнению с 2023 годом. Не учитывался июль 2024 года, в связи с закрытием ДОО на ремонт цоколя здания.

В целом процент посещаемости за последние три года остается на высоком уровне.

В 2024 году реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровёнок», которая направлена на развитие представлений детей о здоровом образе жизни, формирование привычки ежедневно заниматься физической культурой, развитие физических качеств детей, внедрение в работу здоровьесберегающих технологий, использование разнообразных средств повышения двигательной активности, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Во всех группах воспитателями оформлены и ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели отслеживают изменения в антропометрических данных, в связи с этим проводят

подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

На договорной основе осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой № 39, что дало возможность своевременно проводить вакцинацию дошкольников.

В 2024 году проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации, охват прививками в 2024 году увеличен на 8%. Реализуемый комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость на 19%.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» проводился оперативный контроль по следующим вопросам:

- Организация питания;
- Анализ заболеваемости;
- Обеспечение безопасности;
- Санитарное состояние групп;
- Подготовка к конкурсам;
- Подготовка к праздникам;
- Содержание помещений и территории;
- Выполнение распорядка дня;
- Планирование воспитательно-образовательной работы;
- Состояние документации по группам;
- Выполнение решений Педагогического совета

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2024 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В конце 2023-2024 учебного года проведено анкетирование, в котором приняли участие 73% родителей.

Анализ анкетирования родителей с целью изучения их мнения об организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, показал, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада по организации воспитательно-образовательной деятельности в группах.

Наибольшее количество утвердительных ответов (96%) полностью удовлетворены работой педагогов, считают, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их ребенку, утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад; (1,7%) родителей частично устраивает работа педагогов в группе и уровень воспитательно-образовательной работы.

Анкетирование выявило, что 1,4% родителей считают, что необходимо развивать различные направления дополнительных образовательных услуг.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вывод: В ДОУ в 2024 году функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой объективную, полную и достоверную информацию о качестве образования, вовлечение в процесс мониторинга всех участников образовательных отношений. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
<i>1.1</i>	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	<i>человек</i>
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<i>1.2</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	<i>30 человек</i>
<i>1.3</i>	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	<i>185 человек</i>
<i>1.4</i>	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	<i>215 человек/100%</i>
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	215 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
<i>1.5</i>	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	<i>0 человек/0%</i>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
<i>1.6</i>	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	<i>10 дней</i>
<i>1.7</i>	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	<i>13 человек</i>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/31%
<i>1.8</i>	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>13 человек/100%</i>
1.8.1	Высшая	7 человек /54%

1.8.2	Первая	6 человек/46%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	<i>человек/%</i>
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/215 воспитанников (1:17)
1.15	<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</i>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Педагога дополнительного образования	нет
1.15.4	Социального педагога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да