

Описание Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа ДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» создана как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей от 2 до 7 лет.

Используемые Примерные программы

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька» **разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева)** в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Парциальные и авторские программы, реализуемые в ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом примерных программ:

- Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра» (автор: Л.В. Коломийченко)

Цель программы «Дорогою добра» – своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников.

Реализация *Концепции и программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра»* (автор: Л.В. Коломийченко) осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Ее *содержание* представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае», каждый из которых дифференцирован по блокам.

Реализация обозначенной цели осуществляется в процессе социального воспитания посредством решения разных групп задач. В соответствии с личностно-ориентированным подходом, который обеспечивает социально-коммуникативное развитие, предполагающее формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного — к людям, бережного — к достояниям культуры как результатам человеческого труда, уважительного — к истории семьи, детского сада, страны, толерантного — ко всему иному в человеке — возрасту, полу, национальности, физическим возможностям и др.), задачи социального воспитания представлены по трем сферам: когнитивной (познавательные сведения), эмоционально-чувственной (интересы, потребности), поведенческой (способы взаимоотношений).

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

- Взаимопознание и взаимоинформирование
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых (мастер-классы, тренинги и т.д.)
- Совместная деятельность педагогов, родителей и детей (семейные праздники, проектная деятельность и т.д.)