

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Советского района,
председатель комиссии по БДД
_____ С.В.Костюнин
(расшифровка)
«__» _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 30 «Зоренька»
_____ Нуждина О.А.
«__» _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД России
по городу Нижнему Новгороду
_____ В.В. Иванов
(расшифровка)
«__» _____ 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Зоренька»»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	8
IV. Приложение	9

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 30 «Зоренька»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603089, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Внутриквартальная, дом №4

Фактический адрес ОО: 606033, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Внутриквартальная, дом № 4

Должностные лица образовательной организации

• Заведующий	<u>Нуждина Ольга Александровна</u>	<u>(831) 428-98-40</u>
• Заместитель заведующего	<u>Волкова Лидия Михайловна</u>	<u>(831) 428-98-40</u>
• Заведующий хозяйством	<u>Горностаева Юлия Игоревна</u>	<u>(831) 428-98-40</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Волкова Лидия Михайловна</u>	<u>(831) 428-98-40</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	<u>Трифонов Галина Александровна</u>	<u>(831) 417-14-67</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	<u>Капитан полиции</u> <u>Шумилов В.С.</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	<u>Директор департамента транспорта и дорожного хозяйства администрации г.Нижнего Новгорода</u> <u>Житников Андрей Олегович</u>	<u>(831)435-58-30</u>

Время занятий в ОО: с 7.00 до 19.00ч в одну смену

Количество учащихся - 227

Количество групп - 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах: проводится в рамках образовательной деятельности в режимных моментах «Формирование основ безопасности» 2 раза в неделю.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: не реализуется

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: в наличии, периодичность заполняемости 1 раз в месяц

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - нет

Оборудование кабинета по БДД – нет

Наличие уголков (стендов) по БДД – имеются

Где располагаются – в групповых помещениях

Какие вопросы (рубрики) освещают: «Дорожные знаки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Виды транспорта», «Мы – грамотные пешеходы», «Внимание, дорога!»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет

Отряд ЮИД (имеется или нет): нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) -

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) -

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

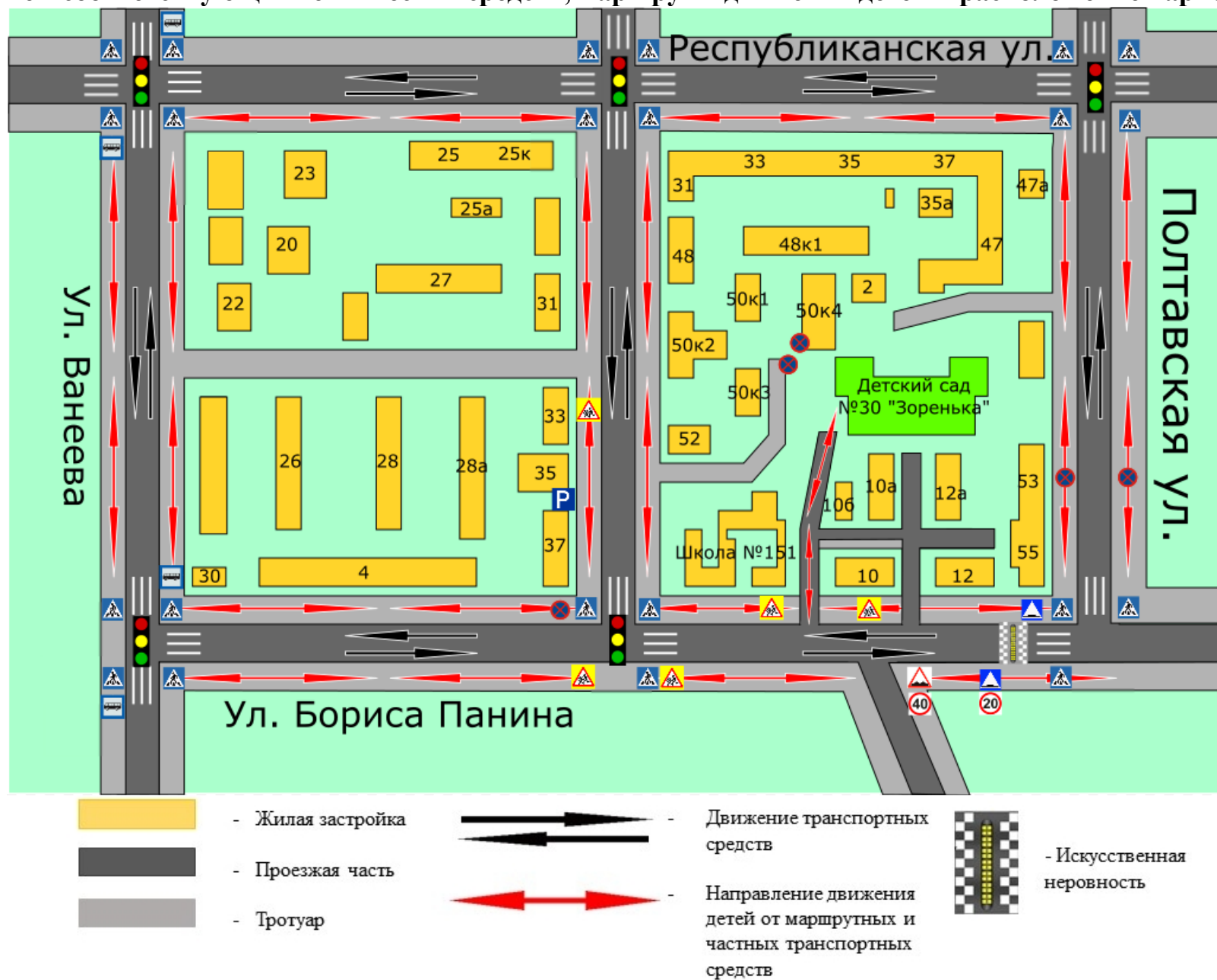
03 или 103

112

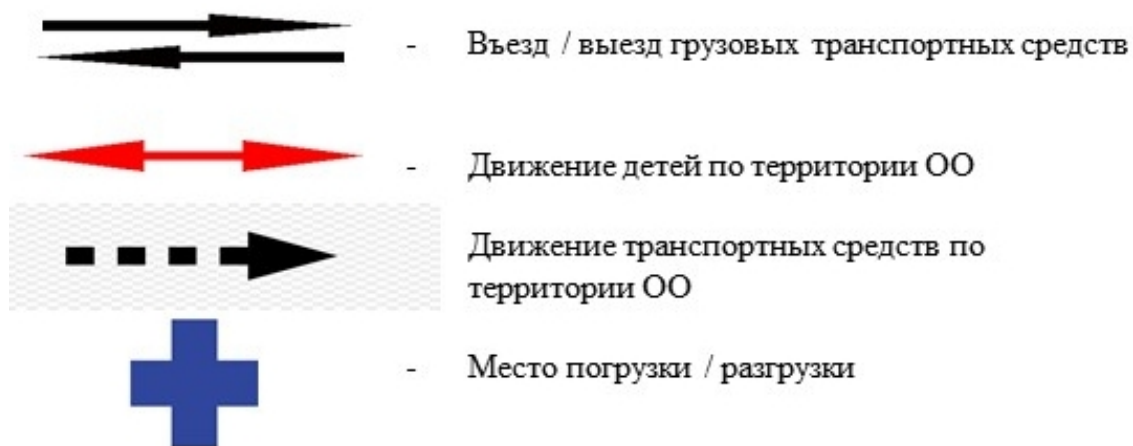
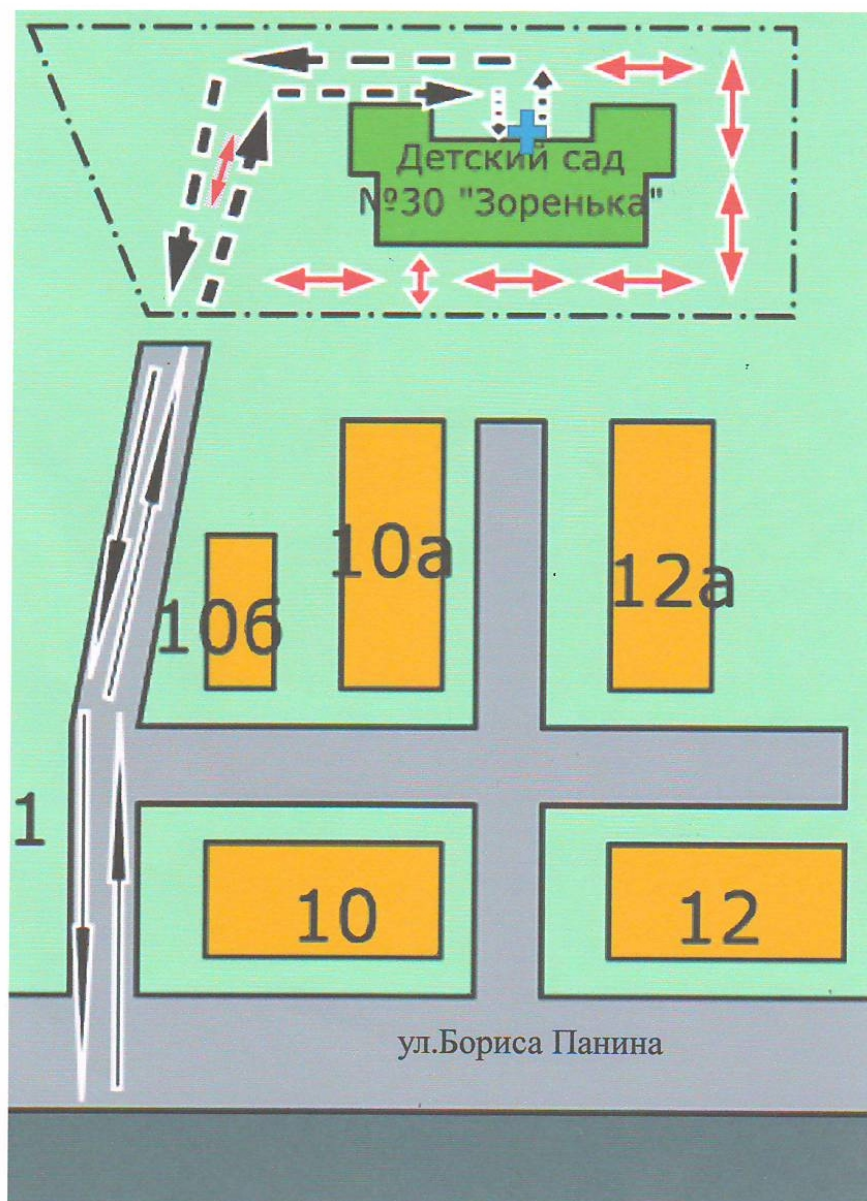
1.План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

МБДОУ «Детский сад №30 «Зоренька» не организует перевозку детей (воспитанников) специальным транспортным средством (автобусом)

IV. Приложение

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-20223 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон):
Приказ от 03.10.2022г. № 23/1 - О «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ», ответственный Волкова Л.М., заместитель заведующего, телефон +7(831)428-98-40
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 2-я младшая
 - б) средняя
 - в) старшая
 - г) подготовительная
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД 0 человек
4. Название организации (где проходили обучение) _
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: не реализуется
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) в первой младшей группе не предусмотрено изучение ПДД в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием образовательной программы ДОО
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 0
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 5
5. Место расположения в групповых помещениях _
6. Какие вопросы (рубрики) освещают «Дорожные знаки», «Правила дорожные знать каждому положено», «Виды транспорта», «Мы – грамотные пешеходы», «Внимание, дорога!»
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) -
9. Наличие мобильного автогородка нет

10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения_
 - К.Ю.Белая «Формирование Основ Безопасности у дошкольников (2-7 лет)»,
 - Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)»
 - К.Ю. Белая «Основы безопасности». Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО
 - И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге». Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ
 - И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки». Наглядно-дидактическое пособие.
 - И.Ю. Бордачева «История светофора». Наглядно-дидактическое пособие.
2. Наличие и использование электронных средств обучения «Академия «Светофорчика»
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД: в наличии
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП: нет
 - в) дидактические игры: в наличии
 - г) видеофильмы, видеоролики: в наличии
 - д) карточки-задания по ПДД: в наличии
 - е) рабочие тетради: нет
 - ж) иное: нет
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания: нет
 - б) диагностические тесты: нет
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: нет
 - г) иное: нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: нет

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		

Обновить разметку на прогулочном участке	май	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Заместитель заведующего
Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заместитель заведующего
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	Заместитель заведующего
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Заместитель заведующего
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Заместитель заведующего, воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Заместитель заведующего
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Заместитель заведующего
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Заместитель заведующего
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заместитель заведующего
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Заместитель заведующего
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель

"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей-подготовительной группы - «Что ты знаешь об улице?» - «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» - «Правила поведения на дороге» - «Машины на улицах города – виды транспорта» - «Что можно и что нельзя» - «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» - «Будь внимателен!» - «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течении года	воспитатели групп
ООД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с календарными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке - «Путешествие по улицам города», - «Улица и пешеходы», - «Светофор», - «Путешествие с Незнайкой», - «Поездка на автомобиле», - «Автопарковка», - «Станция технического обслуживания», - «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Блок 4. Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле: •«Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» •«Что должны знать родители, находясь с ребенком	в течение года	воспитатели групп

на улице» •«Правила дорожного движения – для всех» •«Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» •«Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»		
Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общем собрании	октябрь	Заместитель заведующего воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	Заместитель заведующего, воспитатели групп

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

I. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают

более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и

несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано,
и скреплено печатью

16
Сметана

лист 66. Заведующий МБДОУ
«Детский сад №30 «Зоренька»



Нуждина О.А.