ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
от «26» августа 2021г. № 25-О

Паспорт
старшей группы «Радуга» (для детей 5-6 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька»
на 2021-2022 уч.г.

Воспитатели:
Артемьева О.В.
Шумилова О.Н.

г.Н.Новгород

2021г.

Основные сведения

Возраст детей в группе – 5-6 лет

Воспитатели:

1. Артемьева Ольга Валентиновна, 1 квалификационная категория, стаж по специальности –12 лет

2. Шумилова Ольга Николаевна, 1 квалификационная категория, стаж по специальности –19,5лет

Младший воспитатель

Польгуева Ирина Владимировна

Краткое описание группового помещения

Площадь группового помещения составляет 56,0 м²

Площадь раздевалки 14,2м²

Площадь моечной 1,8 м²

Площадь туалетной комнаты 13,3 м²

Групповая комната используется для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»

Обеспеченность методическими материалами

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:– МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
Формирование позитивных установок к труду и творчеству Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. ***Формирование основ безопасности*** Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
Развитие познавательно-исследовательской деятельности О.В.Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2001. ***Формирование элементарных математических представлений*** Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. ***Ознакомление с предметным и социальным окружением*** О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. ***Ознакомление с миром природы*** О.А Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
Развитие речи В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. ***Приобщение к художественной литературе*** О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 5-6 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Изобразительная деятельность Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. ***Конструктивно – модельная деятельность*** Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Физическая культура Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-

СИНТЕЗ, 2017.
Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений». Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Наименование /раздел программы
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - оборудование для трудовой деятельности в уголке природы: • Лейки – 2 шт. • Пульверизатор – 1 шт. • Ножницы – 1 шт. • Лопатка – 1 шт. • Грабельки – 1 шт. • Кисть для сметания пыли – 1 шт. • Губка на палочке для сметания пыли – 1 шт. • Тазик – 2 шт. • Фартуки – 2 шт. • Губки – 2 шт. • Зубные щетки – 4 шт. • Грабли пластмассовые – 1 шт. • Прозрачные пластмассовые стаканы – 3 шт. • Прозрачная емкость с крышкой – 1 шт. • Модель трудового процесса «Способы ухода за комнатными растениями» - 1 шт. - оборудование для организации дежурства: • Стенд с 2 карманами – 1 шт. • Набор картинок (цифры и буквы) для дежурных (на 38 человек) – 1 шт. • Фартуки с косынками для дежурных – 2 шт. • Совочки с метелками для сметания мусора со столов – 2 шт. • Алгоритм сервировки стола – 1 шт. • Схема дежурства – 1 шт. - самообслуживание: • Алгоритм одевания – 1 шт. • Алгоритм мытья рук – 1 шт. - природный и бросовый материал для ручного труда: • Фольга (набор) – 1 шт. • Резина цветная листовая (набор) – 1 шт. • Салфетки (набор) – 1 шт. • Бумага цветная бархатная (набор) – 1 шт. • Бумага цветная гладкая (набор) – 1 шт. • Картон цветной (набор) – 1 шт. • Картон цветной гофрированный (набор) – 1 шт. • Набор шишек, желудей, каштанов, сухих листьев – по 1 шт. • Набор круп (манка, греча, горох) – 1 шт. ***Формирование основ безопасности:*** - макет дороги – 1 шт.

- комплект дорожных знаков – 1 шт.
- различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный):
    - Самолет – 2 шт.
    - Вертолет – 1 шт.
    - Автобус – 1 шт.
    - Корабль – 1 шт.
    - Машины пожарные – 2 шт.
    - Скорая помощь – 1 шт.
    - Полиция – 1 шт.
    - Легковое авто – 7 шт.
    - Бетономешалка – 1 шт.
    - Трамвай – 2 шт.
    - Электричка – 1 шт.
    - Мотоцикл – 1 шт.
    - Грузовик – 1 шт.
    - Кран подъемный – 1 шт.
    - Фура – 1 шт.
    - Катер – 1 шт.
    - Мелкие машинки – 5 шт.
    - Машины – трансформеры – 2 шт.
- книги по ПДД:
    - А. Богдарин «Важные правила»
    - Плакат «Транспорт»
- дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности:
    - «Дорожные знаки» - 2 шт.
    - Домино «Транспорт» (деревянное) – 2 шт.
    - «Дорожные знаки» (разрезные картинки) – 1 шт.
    - «Азбука безопасности обучение с увлечением» - 1 шт.
    - «Азбука безопасности: на прогулке» -1 шт.
    - «Азбука безопасности: один в доме» - 1 шт.
    - «Подбери пару» - 1 шт.
    - «Как избежать неприятностей» (в 2 частях) – по 1 шт.
- дидактические пособия:
    - «Транспорт» - 2 шт.
    - «Азбука безопасности на улице и во дворе» - 1 шт.
    - «Соблюдай правила дорожного движения» - 1 шт.
    - «Дорожные знаки» - 2 шт.
    - «Правила личной безопасности» - 1 шт.
    - Альбом «Правила пожарной безопасности» - 1 шт.
    - Альбом «Правила безопасности для дошкольников» - 1 шт.
- жилетка детская игровая «Полицейский» - 1 шт.

Развитие игровой деятельности:
- кроватка для кукол – 1 шт.
- коляски – 3 шт.
- набор кукольной посуды – 1 шт.
- куклы разных размеров – 5 шт.
- пупсы – 5 шт.
- барби – 2 шт.
- телефон – 3 шт.

- сумки – 6 шт.
- набор муляжей и фруктов – 1 шт.
- прилавок – 1 шт.
- кухня – 1 шт.
- тумба парикмахерская – 1 шт.
- набор атрибутов для игры в парикмахерскую – 1 шт.
- стойка на колесиках для игры в больницу – 1 шт.
- набор атрибутов для игры в больницу – 1 шт.
- стойка на колесиках для уборки – 1 шт.
- наборы мелких фигурок: солдатики – 1 шт.
- маски «мультяшных» героев – 1 шт.
- предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр (набор) – 1 шт.
- стол рабочий-мастерская «Верстак» - 1 шт.
- набор инструментов для мастерской – 1 шт.
- кукольный дом с мебелью – 1 шт.
- макет замка – 1 шт.
- домик раздвижной настольный – 1 шт.
- набор предметов мебели (мелкий) – 1 шт.
- набор мелких игрушек – 1 шт.
- игровой набор «Библиотека» - 1 шт.
- игровой набор «Почта» - 1 шт.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование элементарных математических представлений:

- наборы плоскостных геометрических фигур (счетный материал) – 38 шт.
- счетные палочки –38 шт.
- счеты -1 шт.
- линейки – 38 шт.
- коврограф с комплектами цифр и математических знаков, счетным материалом - 2 шт.
- вкладыши: цифры, геометрические фигуры – по 1 шт.
- игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей:
  - Игра «Завтрак» - 1 шт.
  - «Геометрия для малышей» - 1 шт.
- игры на определение размера (большой, средний, маленький):
  - «Три медведя» - 1 шт.

Игры на развитие мелкой моторики:

- Мозаика со схемами сборки – 1 шт.
- «Фруктовое дерево» - 1 шт.
- «Веселая ферма» - 1 шт.

- игры на развитие интеллекта:
  - «Балансир» - 1 шт.
  - «Падающая башня» - 1 шт.
  - «Танграм» - 1 шт.
  - «Настольный калейдоскоп» – 1 шт.
  - Логические блоки Дьениша – 1 шт.
  - «Логический поезд» - 1 шт.
  - «Баклуши» - 1 шт.
  - «Найди различия» - 1 шт.
  - «Логика» - 1 шт.
- дидактические игры:
  - «Цвет и форма» - 1 шт.
  - «Фигуры и цвета» - 1 шт.

- «Математический зоопарк» - 1 шт.
- «Найди и сравни» - 1 шт.
- «Собери предмет» - 1 шт.
- «Собери по схеме» - 1 шт.
- «Сложи узор» - 1 шт.
- «Бегемотики» - 1 шт.
- «О времени» - 1 шт.
- «Детям о времени» - 1 шт.
- «Цифры» - 1 шт.

- демонстрационный материал: «Все о времени», «математический куб» - по 1 шт.
- игра – ходилка- 1 шт.
- пазлы – 5 шт.
- домино – 4 шт.
- калейдоскоп – 2 шт.
- ребусы и головоломки – 2 шт.
- альбом «Головоломки» - 1 шт.
- Математические схемы – 1 шт.
- шашки – 5 шт.
- лабиринты – 4 шт.

Кубик Рубика – 3 шт.

- книги:
  - И. Светлова «Логика» - 1 шт.
  - «Развиваем мышление» - 1 шт.

Познавательно-исследовательская деятельность:

- индивидуальные дневники с фиксацией опытов – 1 шт.
- ёмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито (набор) – 1 шт.
- лупы – 3 шт.
-пинцет – 2 шт.
- воронка – 1 шт.
- пипетка – 5шт.
- штатив лабораторный для пробирок –2 шт.
- ступка с пестиком – 1 шт.
- стеклянные палочки – 5 шт.
- деревянные палочки – 5 шт.
- шприцы без иголки – 5 шт.
- марля – 1 шт.
- трубочки для коктеля – 5 шт.
- лучина – 5 шт.
- коробка из прочного картона – 1 шт.
- тазик – 2 шт.
- магниты - 5 шт.
- песочные часы – 1 шт.
- схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов – 1 шт.
- прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (набор) – 1 шт.
- мерные стаканы – 2 шт.
- мерная кружка (500 мл.) – 1 шт.
- формы для льда – 1 шт.
- бросовый материал (набор) – 1 шт.
- набор восковых свечей – 1 шт.
- набор спилов – 1 шт.
- набор для экспериментирования «Магниты» - 1 шт.

Ознакомление с предметным и социальным миром:
-предметно-схематические модели:

- Генеалогические древо – 1 шт.
- «Кем я стану» - 1 шт.

- наглядно-дидактические пособия:

- Посуда – 1 шт.
- Профессии – 1 шт.
- Одежда. Обувь – 1 шт.
- Инструменты – 1 шт.
- Мебель – 1 шт.
- Бытовая техника – 1 шт.
- Путешествие в прошлое кресла – 1 шт.
- Книга «Техника» - 1 шт.
- Славянская семья: родство и занятия – 1 шт.
- Семья – 1 шт.
- Тряпичные куклы (набор) – 1 шт.
- Права ребенка – 1 шт.
- Альбом «Твои права» - 1 шт.

- семейный альбом - 1 шт.
- макет «Изба» - 1 шт.
- самовар + кукла-грелка – 1 шт.
- дидактические игры:

- «Я – хороший» - 1 шт.
- «Эмоции» - 1 шт.
- «Эмоции и цвет» - 1 шт.
- «Куб эмоций» - 1 шт.
- «Эмоции: обучающие карточки» - 1 шт.
- «Профессии» - 1 шт.
- «Все профессии важны» - 1 шт.
- «Почемучка» - 1 шт.
- «В городе» - 1 шт.
- «Накроем стол для кукол» - 1 шт.

- тематическое лото, домино:

- Лото «Мое поведение» - 1 шт.
- Лото «Предметы» - 1 шт.
- Лото «Профессии» - 1 шт.

- куклы- близнецы – 2 шт.

Ознакомление с миром природы:
- набор муляжей овощей (резиновые, гутаперчевые) – по 1 шт.
Набор муляжей фруктов (резиновые) – 1 шт.
- календарь природы – 1 шт.
- набор карточек с символами погодных явлений – 1 шт.
- наглядно-дидактические пособия: «Дикие животные», «Домашние животные», «Фрукты», «Овощи»,«Обитатели океана», «Злаки», «Рыбы», «Животные жарких стран», «Насекомые», «Животные севера», «Цветы», «Травы», «Грибы», «Кустарники», «Ягоды», «Птицы», «Деревья», «Животные Австралии»; «Как растет живое», «Откуда и что берется: хлеб» - 1 шт.

- тематическое лото, домино:

- Лото «Загадки о животных» - 2 шт.
- Лото «Земля и ее жители» - 2 шт.

- Лото «Собираем урожай» - 1 шт.
- Лото «Грибы» - 1 шт.
- Лото «Собирай-ка» - 1 шт.
- Домино «Фрукты, ягоды» – 1 шт.
- Домино « Животные» - 2 шт.

- дидактические игры:
  - «Одежда по сезонам» - 1 шт.
  - «Большие и маленькие» - 1 шт.
  - «У кого какой дом» - 1 шт.
  - «Кто где живет» - 1 шт.
  - «Вершки и корешки» - 1 шт.
- разрезные картинки:
  - «Сложи картинку: весна» - 1 шт.
  - «Сложи картинку: птицы» - 1 шт.
  - «Дикие животные» - 1 шт.
  - «Домашние животные» - 1 шт.
- пазлы:
  - «Лесные животные» - 1 шт.
  - напольная мозаика «Волшебный лес» - 1 шт.
- дидактические пособия:
  - «Океаны и материки» - 1 шт.
  - «Природно- климатические зоны» - 1 шт.
  - «Корнеплоды» - 1 шт.
- комнатные растения (фикус, фиалка, бегония, амарилис, хлорофитум) – 5 шт.
- паспорт комнатных растений группы – 1 шт.
- макеты:
  - Аквариум – 1 шт.
  - Дикие животные – 1 шт.
  - Домашние животные – 1 шт.
  - Динозавры – 1 шт.
- предметно-схематические модели:
  - Круговорот воды в природе – 1 шт.
- природный материал:
  - Набор емкостей с землей, торфом, глиной, черноземом – 1 шт.
  - набор семян – 1 шт.
  - набор ракушек – 1 шт.
  - набор круп (кукуруза, горох, пшено, греча, рис, сахар, соль, мука, овес) – 1 шт.
- лэпбук «Осень» - 1 шт.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к художественной литературе:

- детская художественная литература (произведения фольклора, сказки-русские народные и народов мира, произведения русской и зарубежной классики, произведения современных авторов –рассказы, сказки, стихи):
  - Русские народные сказки «Гуси- лебеди», «Лисичка и волк» - 1 шт.
  - Русские народные сказки (сборник) – 1 шт.
  - Чудо книга для малышей – 1 шт.
  - Чудо сказки для малышей – 1 шт.
  - Большая книга сказок – мультфильмов - 1 шт.
  - А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке» - 1 шт.

- Братья Гримм «Горшок каши» - 1 шт.
- Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине» - 1 шт.
- А. Богдарин «Знакомые профессии», «Хлебный секрет», «Азбука», «Знакомые цифры», «Знакомые цветы», «Сказочные герои», «Знакомые машины» - по 1 шт.
- Л. Зубкова «Сказка про лень» - 1 шт.
- Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», «Сказка про храброго зайца» - по 1 шт.
- В. Бианки «Рыжий дом», «Чей нос лучше» - по 1 шт.
- Сборник рассказов русских писателей «Орел и кошка» - 1 шт.
- Г. Снегирев «Звери наших лесов» - 1 шт.
- Е. Чарушин «Васька, Бобка и крольчиха», «Медвежата» - по 1 шт.
- Б. Житков «Про слона» - 1 шт.
- З. Александрова «Новая столовая» - 1 шт.
-

- книги, любимые детьми этой группы:
- Г. Остер «Котенок по имени Гав» - 1 шт.
- Т. Александрова «Домовенок Кузька» - 1 шт.
- В. Гаршин «Лягушка – путешественница» - 1 шт.

- сезонная литература:
- О.Крас «Зимние загадки» - 1 шт.
- С. Козлов Зимняя сказка» - 1 шт.
- Сборник произведений «Подарки для елки» - 1 шт.

- сборник портретов детских писателей – 1 шт.
- детские журналы – 34 шт.

Развитие речи:

- наглядно-дидактические пособия:
- «Твои любимые сказки» - 1 шт.
- Составление рассказов по картинкам на тему» «Весна» - 1 шт.
- Тексты для обучения детей пересказыванию (альбом) – 1 шт.
- «Действия» - 1 шт.
- «Противоположности (в стихах)» - 2 шт.
- Мнемотаблицы «Времена года», «По сказкам» - по 1 шт.
- Артикуляционная гимнастика – 1 шт.
- Дыхательная гимнастика – 1 шт.
- Сборник загадок – 3 шт.
- Альбом скороговорок – 1 шт.
- Альбом чистоговорок – 1 шт.
- Лексические темы: «Зима», «8 Марта», «Фрукты. Сад», «Ранняя весна. Приметы», «Овощи, огород» - по 1 шт.
- Мульти-телевизор – 1 шт.

- сюжетные картины:
- Беседы по картинкам «Весна – лето», «Осень – зима» - по 1 шт.

- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи):
- «Времена года. Собираемся на прогулку» - 1 шт.
- «По дорожке слов» - 1 шт.
- «Подбери синонемы к изображению» - 1 шт.
- «Подбери пару» - 1шт.

- «Что перепутал художник» - 1 шт.
- «Подарки для матрешки» - 1 шт.
- «Дорога в школу» - 1 шт.
- «Звуковая улитка» - 1 шт.
- «Лабиринт» - 1 шт.
- «Подбери картинку к звуку» - 1 шт.
- Логопедическое лото «Говори правильно «Л» - 1 шт.
- «Сказочная страна» - 1 шт.

- пособия для развития речевого дыхания:
  - «Подуй на облака» - 1 шт.
  - «Сдуй бабочку с цветка» - 1 шт.
- тематические лото, домино:
  - «Алфавит» - 1 шт.
- алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах (набор) – 1 шт.
- «Рассказы по картинкам: алгоритм «Времена года» - 1 шт.
- наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе):
  - Д.и. «Цветик – семицветик» - 1 шт.
- серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации):
  - Истории в картинках (в 2 частях) – по 1 шт.
- разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей) – 1 шт.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к искусству:

- ширмы: напольная– 1 шт., настольная – 2 шт.
- элементы костюмов (белка, тигр, волк, медведь, лев, обезьяна, русский народный костюм, юбки, платки, кокошник, кепка) - 15 шт.
- маски – 15 шт.
- набор масок и декораций для театра «Под грибом» - 1 шт.
- настольные театральные декорации «Времена года», серия «Приключения на столе» - по 1 шт.
- разные виды театра (плоскостной, перчаточный, пальчиковый, теневой, кукольный):
  - Театр на столе «Лубяная избушка», «Теремок», «Маша и медведь», «Три медведя», «Три поросенка» - по 1 шт.
  - Сказка на магнитах «Три поросенка» - 1 шт.
  - Пальчиковый театр «Теремок», «Цирк» - по 1 шт.
  - Перчаточный - 1 шт.
  - Теневой – 1 шт.
  - Кукольный – 1 шт.

- дидактические игры:
  - Театр на палочках «Придумай и покажи сказку: сказочные герои» - 1 шт.
  - Магнитный театр «Придумай и покажи сказку: домашние животные» - 1 шт.

- предметы декоративно- прикладного искусства: матрешки – 3 шт., предметы гжельской росписи – 3 шт., богородская игрушка – 1 шт., дымковская барышня – 1 шт., деревянная семеновская свистулька – 1 шт., набор посуды в стиле хохломской росписи – 1 шт.
- репродукции известных художников (набор) – 1 шт.

Изобразительная деятельность:

- восковые мелки – 38 шт.
- гуашь – 38 шт.

акварельные краски – 38 шт.
- баночки для воды – 38 шт.
- цветные карандаши в пеналах – 38 шт.
- пластилин – 38 шт.
- доски для пластилина- 38 шт.
- белая и цветная бумага, картон – по 38 шт.
- кисти- 38 шт.
- стеки – 38 шт.
- ножницы – 38 шт.
- поролон – 27 шт.
- трафареты – 11 шт.
- сборник трафаретов «Животные» - 1 шт.
- набор природного материала (шишки, желуди, каштаны) и бросовый (фантики, обрезки ткани, бумаги разной фактуры, коробки, нитки, тесьма) – 1 шт.
- раскраски – 3 шт.
- доска-мольберт – 1 шт.
- дидактические пособия:

- схемы последовательности действий по рисованию, лепке, аппликации, ручному труду – по 1 шт.
- памятка «Смешиваем цвета» - 1 шт.
- альбомы «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Сказочная гжель», «Цветные узоры Полхов–Майдана», «Филимоновские свистульки» - по 1 шт.
- альбом «Жанры изобразительного искусства» - 1 шт.
- образцы для разукрашивания русских матрешек (набор) – 1 шт.
- образцы для аппликации «Волшебные полоски» - 1 шт.

Конструктивно-модельная деятельность:
- конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера, схемы выполнения построек – 1 шт.
- плоскостной конструктор;
- строительный набор деревянный серии «Томик» - 1 шт.
- конструктор-трансформер (набор модулей) – 1 шт.
- настольная мозаика – 1 шт.
- деревянная магнитная мозаика со схемами – 1 шт.
- конструктор «Вырастайка» - 3 шт.
- конструктор «Собирайка» - 1 шт.
- конструктор «Змейка» - 1 шт.
- конструктор «Техно» - 1 шт.
- конструктор «Сделай сам» - 1 шт.
- конструктор пластмассовый средний в 4 цветах (набор) – 1 шт.
- игрушки для обыгрывания построек (набор) – 1 шт.
- схемы построек и «алгоритмы» их выполнения (стенд) – 1 шт.

Музыкальная деятельность:
- детские музыкальные инструменты:

- барабан – 1 шт.
- металлофон – 1 шт.
- трещетка деревянная – 2 шт.
- треугольник – 1 шт.
- ложки: большие – 8 шт., маленькие – 4 шт.
- маракасы – 4 шт.
- бубны – 3 шт.

- звучащие предметы-заместители (шумящие) – 5 шт.
- беззвучные музыкальные инструменты:
  - гармошка – 2 шт.
  - пианино – 2 шт.
  - гитара – 1 шт.
- музыкально-дидактические игры:
  - «Бубенчики» – 1 шт.
  - «Музыкальные лесенки» - 1 шт.
  - «Труба» - 1 шт.
  - «Мульти – пульти» - 1 шт.
- портреты композиторов (комплект) – 1 шт.
- дидактический материал «Музыкальные инструменты» - 1 шт.
- электронный музыкальный планшет «Музыкальная кладовая» - 1 шт.

Электронные музыкальные книги:
  - Поющие мультяшки «Маша и медведь» - 1 шт.
  - «От улыбки станет всем светлей» - 1 шт.

- книги:
  - Русские народные песенки «Играй, гармошка» - 1 шт.
  - Песенки любимых героев – 1 шт.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическая культура в помещении:
- мячи – 4 шт. + баскетбольные – 2 шт.
- обручи (большие и средние) – по 8 шт.
- флажки разных цветов - 8 шт.;
- ленты цветные короткие – 12 шт.
- кегли (набор) – 3 шт.
- кольцеброс – 2 шт.
- профилактическая дорожка – 1 шт.
- массажные коврики – 1 шт.
- детское баскетбольное кольцо – 1 шт.
- скакалки – 3 шт.
- нестандартное спортивное оборудование (набор) – 1 шт.
- конусы – 6 шт.
- разметчик для спортивных игр (набор) – 1 шт.
- ведра – «ходули» - 2 пары
- мешочки для метания – 5 шт.
- самодельные мягконабивные мячи, мешочки с песком – по 11 шт.
- обруч сборный – 2 шт.
- гимнастические палки: большие – 6 шт., средние – 12 шт.
- эстафетная палочка - 3 шт.
- набор для игры в хоккей – 1 шт.
- набор для игры в гольф – 1 шт.
- ракетки для тенниса – 2 пары
-эмблемы – 3 комплекта по 8 шт.
-медали – 8 шт.
- ростомер – 1 шт.
- настольные игры:
  - «Мини футбол» - 1 шт.
  - «Настольный хоккей» - 1 шт.
- напольная игра «Классы» - 1 шт.
- игра «Веселые кольца» - 1 шт.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- дидактические игры:
  - «Валеология или здоровый малыш» - 1 шт.
  - «Аскорбинка и ее друзья» (в 2 частях) – по 1 шт.
  - «Если малыш поранился» - 1 шт.
  - «Назови зимний вид спорта» - 1 шт.
  - «Спортивная мозаика» - 1 шт.
  - «Кому это принадлежит?» - 1 шт.
- дидактический материал:
  - Гимнастика для глаз – 1 шт.
  - Шагаем пальчиками – 1 шт.
  - Подвижные игры с художественным словом – 1 шт.
- плакат «Мое тело» - 1 шт.
- тематические альбомы:
  - «Летние виды спорта» - 1 шт.
  - Виды спорта - 1 шт.
  - «Меры безопасности в борьбе с COVID-19 для дошкольников» - 1 шт.
- книги:
  - «Новые приключения бобра Суперзуба» - 2 шт.
  - А.А. Уманская «Что такое вирус гриппа? Как уберечься от бронхита?» - 1 шт.

Учебно-методическое обеспечение в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019

Материально-техническое обеспечение в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Описание функционального использования помещений и их оснащения

Вид помещения **Функциональное использование**
Групповая комната - Образовательная деятельность в режимных моментах (рассматривание фотографий, иллюстраций, просмотр мультимедийных презентаций, чтение художественной литературы, рассказы, беседы, проектная деятельность, выставки детского творчества (рисунок, макеты), игры (сюжетно-ролевые, дидактические и др.), экскурсии, в том числе виртуальные с помощью ИКТ.)

Оснащение
- российская символика (комплект) – 1 шт. - альбом «Наша Родина Россия» - 1 шт. - карта мира – 1 шт. - глобус – 1 шт. - наглядно – дидактическое пособие + альбом «Государственные праздники России» - по 1

шт.

- дидактическая игра «Государственные символы России» - 2 шт.

- демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья» - 1 шт.

- наглядно – дидактические пособия:

- «Герои войны» - 1 шт.
- «Награды войны» - 1 шт.
- «Защитники Отечества» - 1 шт.

- папка- передвижка о Великой Отечественной войне – 1 шт.
- дидактические альбомы:
  - «Оружие победы» - 1 шт.
  - «Города герои» - 1 шт.
  - «Славна богатырями земля наша» - 1 шт.
  - «Спасибо деду за победу» - 1 шт.
  - «Борис Панин» - 1 шт.
  - «9 Мая» - 3 шт.
- журналы о Великой Отечественной войне – 3 шт.
- рассказы детей «Герой в нашей семье» - 1 шт.
- рисунки детей «Военная техника» - 1 шт.
- книги о войне – 7 шт.
- макеты:
  - Нижегородский Кремль – 1 шт.
  - Детский сад – 1 шт.
  - Улица Бориса Панина – 1 шт.
- герб Нижнего Новгорода – 1 шт.
- альбомы:
  - «Нижний Новгород – город трудовой доблести» - 1 шт.
  - «Нижний Новгород вчера и сегодня» - 1 шт.
  - «Памятники и скульптуры Нижнего Новгорода» - 1 шт.
  - «Нижний Новгород на рубеже веков» - 1 шт.
  - «Достопримечательности Нижнего Новгорода» - 1 шт.
- фотоальбом «Мои любимые места в Нижнем Новгороде» - 1 шт.
- пазлы «Герб Нижнего Новгорода» - 1 шт.
- книги:
  - «Георгий Всеволодович – основатель Нижнего Новгорода» - 1 шт.
  - Л.М. Добролюбов «Мой Нижний Новгород» - 1 шт.
- лэпбук «Нижний Новгород» - 1 шт.
- дидактические пособия:
  - «Рождество Христово» - 2 шт.
  - «дед Мороз и его зарубежные родственники» - 1 шт.
- макет «Рождественский вертеп» - 1 шт.
- куклы в национальных костюмах – 2 шт.

Перечень документации на группе:

№	Наименование

1.	Копия рабочей программы
2.	Ежедневный план воспитательно-образовательной работы
3.	Тетрадь утреннего фильтра
4.	Журнал здоровья
5.	Табель посещаемости
6.	Протоколы родительских собраний
7.	Тетрадь сведений о родителях
8.	Журнал осмотра на педикулез

Перечень оборудования, мебели, учебно-информационных стендов группы

Раздевалка:
- Информационный стенд для родителей («Режим дня», «Расписание организационной образовательной деятельности», «Меню»)
- Объявления
- Советы для родителей
- Стенд для детских работ «Маленький художник»

Выставка детских работ по лепке (полка и стенд для программного содержания)
- Индивидуальные шкафчики для раздевания - 43 шт.
- Скамейка– 3 шт.
- Фоторамка цифровая - 1 шт.

Групповое помещение:
- Кровать трехярусная – 7 шт.
- Раскладушки –18 шт.
- Матрасы – 39 шт.
- Одеяла - 39 шт.
- Подушки – 39 шт.

- Стол большой – 2 шт.
- Стул большой – 3 шт.
- Стол детский - 11шт.
- Стол детский игровой с полками для дидактического материала- 1 шт.
- Стул детский – 39 шт.
- Полка навесная – 5 шт.
- Передвижная полка на колесах – 1 шт.
- Угловая напольная полка – 1 шт.
- шкаф с открытыми полками напольный -1 шт.
- Стеллаж напольный – 1 шт.
- Полка навесная трехсекционная с магнитно-пробковой доской внутри – 1 шт.
- Тумба для игровой деятельности + зеркало – 1 шт.
- Столик детский для игровой деятельности с тремя стульями в комплекте – 1 шт.
- Комод для хранения индивидуального раздаточного материала – 1 шт.
- Шкаф для хранения раскладушек и постельного белья – 2шт.
- Шкаф для дидактического материала и игрушек – 3 шт.

Технические средства обучения:
- Магнитофон
- USB-накопитель
- Телевизор