

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
от «26» августа 2021г. № 25-О

Паспорт
подготовительной группы «Гномики» (для детей 6-7 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька»
на 2021-2022 уч.г.

Воспитатели:
Кочнева Л.В.
Логинова Н.Н.

г.Н.Новгород

2021г.

Основные сведения

Возраст детей в группе – 6-7 лет

Воспитатели:

1. Кочнева Людмила Валерьевна, высшая квалификационная категория, стаж по специальности – 7 лет

2. Логинова Нина Николаевна, 1 квалификационная категория, стаж по специальности – 11 лет

Младший воспитатель

Легостаева Наталья Александровна

Краткое описание группового помещения

Площадь группового помещения составляет 63,0 м²

Площадь раздевалки 15,6 м²

Площадь моечной 1,9 м²

Площадь туалетной комнаты 15,7 м²

Групповая комната используется для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»

Обеспеченность методическими материалами

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь - ноябрь. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова – Волгоград: Учитель, 2018. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь - февраль. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова – Волгоград: Учитель, 2016. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Март - май. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. Н.Н. Черноиванова – Волгоград: Учитель, 2017.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i> Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» <i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</i> Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2020. <i>Формирование элементарных математических представлений</i> Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. <i>Ознакомление с предметным и социальным окружением</i> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. <i>Ознакомление с миром природы</i> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа (от 6 до 7 лет) / авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель, 2016.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» <i>Развитие речи</i> В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. <i>Приобщение к художественной литературе</i> О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 6-7 лет. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» <i>Изобразительная деятельность</i> Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. <i>Конструктивно – модельная деятельность</i> Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе

группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Физическая культура Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Наименование /раздел программы
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - алгоритмы умывания-1, одевания на прогулку-1, сервировки стола-1; - оборудование для трудовой деятельности (совочки-2, грабельки-2, палочки-2, лейки-2); - природный и бросовый материал для ручного труда. Формирование основ безопасности: - макет дороги-1; - книги по ПДД; - макет правила поведения при пожаре-1 -Д/и:(«Азбука безопасности», учим дорожные знаки, как избежать неприятностей,учим дорожные знаки)-6 -демонстрационный материал (Не играй согнем, безопасность в доме, пожарная безопасность, дорожные знаки, азбука безопасности, ПДД, дорожная безопасность)-7 - жилетка детская игровая-1, Каска пожарного-1, полицейская фуражка-1, жезл ГИБДД-1 Развитие игровой деятельности: -набор машин (грузовые, легковые автомобили); -различные виды транспорта (башенный кран, трамвай, автоспортивный кран, пожарная машина, скорая помощь, крейсер «Смелый», корабль «Трансатлантик» Автобус, ракета «мир» Самолет истребитель)-10 - набор кукол; - набор одежды для кукол; - атрибуты для игр («Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Почта») - 6; - ванночка для купания кукол-1; - набор игрушечной посуды; - кухня детская игровая-1; - коляски-2; - сумки; - мастерская игровая-1; - набор инструментов-2.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Формирование элементарных математических представлений: - разнообразный счетный материал, комплекты цифр, счетные палочки, плоскостные геометрические фигуры – по количеству детей; - матрешки, пирамидки, вкладыши; - набор «геометрия для малышей»; - наборы строительного материала; - набор игрушки для обыгрывания построек; - дидактический материал по сенсорике; Блоки Дьенеша-1 палочки «Кюизенера»-1, танграм-3, Колумбово яйцо-3, Игра с карточками «Цифры»-1 - дидактические игры; (Развивающее лото «Команда чемпионов», Лепбук «Блоки Дьенеша» «Все для счета») - 3 - набор «шнуровки»; - пособия для развития мелкой моторики; - мозаика-3;

- наборы разрезных картинок (плоскостные и на кубиках).

Познавательно-исследовательская деятельность:

- образцы материалов (дерево, пластмасса);

- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины;

- наборы для экспериментирования с песком и водой;

- схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов («Секреты человеческого тела», «Лаборатория воды», «Магниты», «Подводный мир», «Наблюдение за погодой»)-6

Ознакомление с предметным и социальным миром:

- дидактические игры;

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках»-1 «Азбука здоровья»-1, «Рассказы по картинкам «Одежда», «Мебель» «Профессии»-3;

- серия демонстрационных сюжетных тематических картин;

Ознакомление с миром природы:

- дидактические игры Как звери к зиме готовились»-1;

- учебно-наглядные пособия «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Домашние птицы» «Ягоды», «Дикие животные», «Домашние животные», «Овощи» «Фрукты» «Насекомые» - 9 «Расскажите детям «О грибах» «О насекомых» «О деревьях»-3,

- книги: «Растительный мир»-1, «Азбука здоровья»-1, «Тело человека»-1, «Про лесных зверят»-1, Набор журналов «Животные на ферме»-71, «Тошка»-35, «Собаки»-12, «Кошки»-5

- набор муляжи фруктов-1

-набор муляжи овощей-1;

- календарь погоды-1;

- макет «Динозавры»;

- тематическое лото, домино.

- пазлы-вкладыши.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к художественной литературе:

- Сказки:

Сборники русских народных сказок;

Сборник сказок зарубежных поэтов и писателей;

Сборник сказок Г.Х.Андерсона;

Сборник сказок К. Чуковского;

Сборник сказок В. Сутеева;

Сборники сказок А.С. Пушкина;

Сборники сказок В. Катаева;

Сборники сказок Н. Спеховой;

Сказки в обработке А.Афанасьева;

Сказки в обработке А.Н.Толстого;

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Серая шейка»;

Т.Александровна «Домовенок Кузька»;

В.М. Гаршин «Лягушка путешественница»;

А. Толстой «Приключения Буратино»;

Н.Носов «Приключения Незнайки»;

Ю.Дружков «Путешествия Карандаша и Самоделкина»;

Э.Успенский «Крокодил Гена, Чебурашка и другие»;

Т.Янссон «Муми-тролль и шляпа Чародея»;

М.Малышев «Папины сказки»

И.Токмакова «Может нуль не виноват?».

Стихи:

А.Барто, А.С.Пушкин, С.Есенин, Ф.И. Тютчев, К. Чуковский, В. Сутеев, С. Михалков, В.Степанов, А Богдарин.

Загадки:

О.Узорова, Е. Нефедова Большая книга загадок.

Развитие речи:

- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках» «Моя семья» «Виды спорта», «Расскажите детям «О космонавтике» «О специальных машинах», «Рассказы по картинкам» «Опасные предметы и явления» «Защитники отечества»-7;
- набор сюжетных картинок;
- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи);
- пособия для развития речевого дыхания;
- тематические лото, домино;
- наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт);
- разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей);
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (социобытовые ситуации)-1; «Мнемотаблицы по сказкам»-1

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к искусству:

- книжные иллюстрации;
- иллюстрации художников;
- изделия народных промыслов;
- народные игрушки.

Изобразительная деятельность:

- карандаши цветные; фломастеры - по количеству детей;
- мелки восковые - по количеству детей;
- мольберт -1;
- баночки-непроливайки для воды - по количеству детей;
- трафареты для рисования: «Домашние животные»-2, «Овощи»-1, «Сашин гардероб» - 1, «Транспорт»-3, «Лесные звери»-1, «Космос»-1, «Растительный мир»-1.
- гуашевые краски - по количеству детей;
- кисточки для рисования - по количеству детей;
- печатки, штампы;
- клей - по количеству детей;
- бумага для рисования - по количеству детей;
- пластилин- по количеству детей;
- доски для пластилина - по количеству детей;
- салфетки из ткани;

Конструктивно-модельная деятельность:

- конструктор-лего-2;
- конструктор «Болтики-винтики»-1;
- набор пластмассового конструктора;
- деревянный конструктор-3;
- схемы построек;
- игрушки для обыгрывания построек-1.

Музыкальная деятельность:

- звучащие инструменты: барабан-2, погремушки-4, ксилофон-1, бубен-5, пианино-1, гитара-2, маракас-2, гармонь-2, трещетка-3;
- набор масок;
- набор сказочных персонажей для разыгрывания сказок;
- театр настольный; «Театр на палочках»-2 «Театр на крышках»-1 «Театр на стаканчиках»-1 «Театр из природного материала»-1 «Театр из фетра на липучках» -1 «Театр матрешка»-5
- набор элементов костюмов сказочных героев, маски.
- ширма -1.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физическая культура в помещении:

- мячи-10;
- обручи-4;
- веревки, шнуры-;
- ленты цветные короткие-18;
- кегли-18
- кольцоброс-2;
- дорожка «Следы»-1;
- массажные коврики-2;
- детская баскетбольная корзина-1;
- скакалки-7;
- нестандартное спортивное оборудование-1(бильбоке);
- мат-1
- гимнастическая палка-4
- атрибуты для проведения подвижных игр;
- медали-3
- бадминтон-1
- Хоккейные клюшки-2
- мешочки для бросков-8.

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- папка «Витамины»-1;
- Д/и «Спортивные кубики»-1
- тематические альбомы «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»;

Учебно-методическое обеспечение в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2020

Материально-техническое обеспечение в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Описание функционального использования помещений и их оснащения

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповая комната Образовательная деятельность в режимных моментах (рассматривание фотографий, книг, иллюстраций, чтение художественной литературы, рассказы, беседы, проектная деятельность, выставки детского творчества, игры (сюжетно-ролевые, дидактические, мини музей «Русский быт» Фотоальбом «Моя группа» и др.))	- дидактические игры; «Собери герб Нижнего Новгорода» «Подбери картинку к празднику» «Государственные праздники России» - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о «Защитники Отечества»-1, «Рассказы по картинкам». Лепбук «Город Москва»-1, Лепбук «Нижний Новгород»-1, Лепбук «12 апреля»-1, Лепбук «9 мая», Альбом «Нижний Новгород»-1, Атлас «Нижегородская область»-1,

	Альбом «Кто Я», «Кем я стану» -пособие «Мое настроение»
--	--

Перечень документации на группу:

№	Наименование
1.	Копия рабочей программы
2.	Ежедневный план воспитательно-образовательной работы
3.	Тетрадь утреннего фильтра
4.	Журнал здоровья
5.	Табель посещаемости
6.	Протоколы родительских собраний
7.	Тетрадь сведений о родителях
8.	Тетрадь контроля температуры

Перечень оборудования, мебели, учебно-информационных стендов группы

Раздевалка:

- Информационный стенд для родителей («Режим дня», «Расписание организационной образовательной деятельности», «Меню»)
- Объявления
- Советы для родителей
- Выставка детского творчества
- Индивидуальные шкафчики для раздевания - 41 шт.
- Скамейка для раздевания – 3 шт.
- Фоторамка -1 шт
- Полка для детских работ- 1шт.
- Магнитный стенд для детских работ – 1 шт.

Групповое помещение:

- Кровать трехъярусная – 7 шт.
- Стол большой – 2 шт.
- Стул большой – 2 шт.
- Стол детский - 11 шт.
- Стул детский – 42 шт.
- Доска настенная Магнитно-маркерная – 1 шт.
- Мольберт – 1шт.
- Ростомер – 1шт.
- Скамейка для игровой деятельности – 1 шт.
- Тумба для детских пособий – 3 шт.
- Стеллаж для детских пособий – 2 шт.
- Полка навесная – 8 шт.
- Стеллаж угловой для детских пособий – 1 шт.
- Тумба угловая радиусная -1 шт.
- Столик на колесиках (для экспериментирования) – 1 шт.
- Декоративный стеллаж + зеркало - 1 шт.
- Плита игровая детская -1 шт.
- Столик круглый детский- 1 шт.
- Стулья для кукол – 4 шт.
- Диван детский – 1шт.
- Кроватка для кукол – 1 шт.
- Раскладушка – 21 шт.

- Матрасы - 38 шт.
- Одеяла - 42 шт.
- Подушки - 42 шт.

Технические средства обучения:

- Телевизор
- Магнитофон
- USB-накопитель