ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «26» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»
от «26» августа 2021г. № 25-О

Паспорт
2 младшей группы «Цыпленок» (для детей 3-4 лет)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 «Зоренька»
на 2021-2022 уч.г.

Воспитатели:
Пирютко Е.В.
Семенова А.П.

г.Н.Новгород

2021г.

Основные сведения

Возраст детей в группе – 3-4 года

Воспитатели:

1. Пирютко Елена Владимировна, 1 квалификационная категория, стаж по специальности –16лет

2. Семенова Алена Петровна, 1 квалификационная категория, стаж по специальности –12лет

Младший воспитатель

Яковлева Ольга Николаевна

Краткое описание группового помещения

Площадь группового помещения составляет 52,7 м²

Площадь спальни составляет 34,0 м²

Площадь раздевалки 14,7 м²

Площадь моечной 4,1 м²

Площадь туалетной комнаты 9,5 м²

Площадь прихожей 3,6 м²

Групповая комната используется для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30 «Зоренька»

Обеспеченность методическими материалами

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Никитина. – Волгоград: Учитель, 2018. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Никитина. – Волгоград: Учитель. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Март-май. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт.-сост. Т.В.Никитина. – Волгоград: Учитель, 2018.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры) Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. ***Формирование позитивных установок к труду и творчеству*** Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
Развитие познавательно-исследовательской деятельности Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2017 Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 О.В.Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом». Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2001. ***Формирование элементарных математических представлений*** Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. ***Ознакомление с предметным и социальным окружением*** Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. ***Ознакомление с миром природы*** О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
Развитие речи В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. ***Приобщение к художественной литературе*** О.Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома». 3-4года. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Изобразительная деятельность

Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду». Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. ***Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)*** Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. - стр. 5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Физическая культура Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Младшая группа. – М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.

Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Наименование /раздел программы
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание: - алгоритмы умывания, одевания на прогулку, - оборудование для трудовой деятельности (совочки-2, грабельки-2, ведерочки-2, лейки-2); - природный и бросовый материал для ручного труда.(шишки сосны,ели,желуди,орехи,семена,мох,солома,ракушки,камушки) ***Формирование основ безопасности:*** - макет дороги-1; - различные виды транспорта(вертолет-1, катер-1, мотоцикл-2,спец.техника) - книги по ПДД-2; - дидактические игры по обеспечению безопасности жизнедеятельности («Не играй с огнем»-1, «Опасные предметы»-1,тематический игровой коврик-1) - жилетка детская игровая-1, форма инспектора ГИБДД-2, фуражка-1, жезл-1, кукла инспектора ГИБДД-1 ***Развитие игровой деятельности:*** - машины игровые (грузовые-4, легковые автомобили-10); - игрушки: куклы в одежде-7, куклы-младенцы-3; - одежда для кукол; - атрибуты для игр «Семья»-1, «Магазин»-1, «Парикмахерская»-1, «Больница»-1; - ванночка для купания кукол-1, набор парикмахера-1, медицинский халат и шапочка-1, набор доктора-1, касса-1, весы-1, предметы-заместители: набор кондитерские изделия, набор хлебобулочные изделия, набор фрукты и овощи. - кукольный диван-1,кровать-1,стол-1 - набор игрушечной посуды-2; - кухня детская игровая-1; - коляски-4; - сумки-4; - мастерская игровая-1; - набор инструментов-1.
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Формирование элементарных математических представлений: - разнообразный счетный материал; - наборное полотно-1; - матрешки-3, пирамидки-5; - наборы тематических предметных карточек-1; - набор плоскостных геометрических фигур-1; - наборы строительного материала-1, крупногабаритный напольный конструктор-1, комплект больших мягких модулей-1, крупный конструктор «Лего»-1

- игрушки для обыгрывания построек;
- дидактический материал по сенсорике;
- лабиринт-4;
- игра «Геометрик»-1;
- дидактические игры;
- шнуровки-7;
- рамки-вкладыши-5;
- пирамидки-4;
- пособия для развития мелкой моторики;
- мозаиака большая-4, мозаика маленькая-4
- наборы разрезных картинок (плоскостные-5 и на кубиках-3),пазлы

Познавательно-исследовательская деятельность:

- образцы материалов (дерево, пластмасса);
- коробка с бросовым материалом: лоскутки разных тканей, ленточки разной длины и ширины;
- наборы для экспериментирования с песком и водой-1;
- ракушки,камушки
- схемы опытов-1.

Ознакомление с предметным и социальным миром:

- дидактические игры;
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»; «Транспорт»,»Виды транспорта»,»Мебель»,»Одежда»,»Обувь»,»Папа,Мама,Я-дружная семья»-6
- Рассказы по картинкам: «Моя одежда»-1, «По временам года»-1
- серия демонстрационных сюжетных тематических картин;
- тематическое лото-2, домино-2.

Ознакомление с миром природы:

- дидактические игры;
- учебно-наглядные пособия «Мир в картинках» «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные Европы», «Птицы», «Овощи», «Фрукты», -6

«Рассказы по картинкам»-«Где что растет», «Чей домик»,»Найди маму»,»Кто что любит»-4

- муляжи фруктов и овощей-25;
- календарь погоды-1;
-макеты «Дикие животные»-1, «Домашние животные»-1;
- тематическое лото-2, домино-2.
- пазлы-вкладыши-3.
- Лекбук- животные нашего леса-1
- Лекбук-время года Зима-1

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к художественной литературе:

- детская художественная литература:

К. Чуковский «Тараканище», «Муха-Цокотуха», «Путаница», «Айболит»;
С. Михалков «Дядя Степа»;
С. Маршак «Кошкин Дом»;
В. Сутеев «Сказки про карандаш и краски» «Палочка выручалочка»;
Н. Мигунова «Вежливые слова»
В. Степанов «Хочу быть первым»
А. Богдарин «Знакомые профессии», «Сказочные герои»

- предметные игрушки-персонажи;
- разнообразные виды театров: пальчиковый, би-ба-бо, театр на фланелеграфе, плоскостно-нарисованный театр, предметный театр.
- ширма настольная.

Развитие речи:
- наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», Рассказы по картинкам»; «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Дикие животные», «Домашние животные», «Грибы», «Ягоды», «Времена года», «Транспорт», «Животные и их детеныши», «Посуда»-11
- сюжетные картины;
- дидактические игры для развития всех компонентов устной речи (связная, грамматический строй речи, звуковая культура речи); «Найди отличия»-1, «Где чья мама»,-1 «Одень куклу»-1
- пособия для развития речевого дыхания;
- тематические лото, домино;
- наборы картинок для группировки (домашние, дикие животные, животные и их детеныши, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, мебель, предметы обихода, транспорт)-14;
- разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4-6 частей)-3;
- серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки,социобытовые ситуации);
- сюжетные картинки, крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой).

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Приобщение к искусству:
- книжные иллюстрации;
- иллюстрации художников;
- изделия народных промыслов; хохломские ложки-6, матрешки-4
- народные игрушки.
- Виды живописи: «Гжель»-1, «Хохломская роспись»-1, «Городецкая роспись»-1

Изобразительнаядеятельность:
- карандаши цветные-по количеству детей;
- мелки восковые-15;
- мольберт-1;
- баночки-непроливайки для воды- по количеству детей;
- гуашевые краски - по количеству детей;
- кисточки для рисования - по количеству детей;
- подставки для кистей - по количеству детей;
- печатки, штампы;
- розетки для клея - по количеству детей;
- бумага для рисования- по количеству детей;
- пластилин- по количеству детей;
- доски для пластилина- по количеству детей;
- готовые формы для выкладывания и наклеивания.

Конструктивно-модельная деятельность:
- конструктор «Болтики-винтики»;
- пластмассовый конструктор;
- деревянный конструктор;
- схемы построек;
- игрушки для обыгрывания построек.

Музыкальная деятельность:
-звучащие инструменты: металлофон, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, бубен, молоточки, шумелки;
- набор масок-5;
- атрибуты для разыгрывания сказок;
- театр кукольный би-ба-бо-1;
- театр настольный-1;
- Костюмы: «Доктора», «Моряк», «Пожарный», «Продавец», «ДПС» «Кондуктор»-6

- ширмы.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
Физическая культура в помещении: - кегли; - мячи (разного размера) - кольцеброс-1; - дуги-1; - обручи-4; - цветные платочки-8; - ленточки цветные-15; - погремушки-10; - маски-5; - нестандартное физкультурное оборудование-2; - массажные дорожки-10; дорожка для массажа ног (из пуговиц)-1 - машина – каталка-2; - ориентиры; - мат-2. ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:*** - дидактические игры; - учебно-наглядные пособия «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта» «Распорядок дня». - Картотеки :комплексы утренней гимнастики-1, гимнастика после дневного сна-1, подвижные игры-1.

Учебно-методическое обеспечение в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019

Материально-техническое обеспечение в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Описание функционального использования помещений и их оснащения

Вид помещения Функциональное использование	**Оснащение**
Групповая комната Образовательная деятельность в режимныхмоментах (рассматривание фотографий, книг, иллюстраций, чтение художественной литературы, рассказы, беседы, проектная деятельность, выставки детского творчества игры (сюжетно-ролевые, дидактические и др.))	- дидактические игры; - наглядно-дидактические пособия «Мир в картинках», «Расскажите детям о…», «Рассказы по картинкам». «Я и моя семья», «Помощник мамы», «Пальчиковая игра», «Мама,папа,я- мини-театр»

Перечень документации на группе:

№	Наименование
1.	Копия рабочей программы
2.	Ежедневный план воспитательно-образовательной работы

3.	Тетрадь утреннего фильтра
4.	Журнал здоровья
5.	Табель посещаемости
6.	Протоколы родительских собраний
7.	Тетрадь сведений о родителях
8.	Тетрадьконтролятемпературы

Перечень оборудования, мебели, учебно-информационных стендов группы

Раздевалка:
- Информационный стенд для родителей («Режим дня»-1, «Расписание организационной образовательной деятельности»-1, «Меню»-1)
- Объявления
- Советы для родителей
- Выставка детского творчества
- Индивидуальные шкафчики для раздевания - 39 шт.
- Стенд-юный художник-1

Спальня:
- Кровати – 22 шт.
- Матрасы - 30 шт.
- Одеяла ватные - 23 шт.
- Одеяла шерстяные - 7шт.
- Подушки - 30 шт.
- Покрывала - 22 шт.

Групповое помещение:
- Стол большой – 1 шт.
- Стул большой – 2 шт.
- Стол детский - 9 шт.
- Стул детский – 38 шт.
- Тумба детская для цветов – 1 шт.
- Скамейка для игровой деятельности – 1 шт.
- Шкаф для детских пособий – 1 шт.
- Шкаф встроенный -1шт
- Стеллаж угловой радиусный – 2 шт.
- Стенка кукольный театр- 1
- Стенка ряженье – 1
- Кухня детская -1
- Стол тумба(ИЗО) – 1
- Стеллаж угловой – 2
- Стенка для книг- 1

Технические средства обучения:
- Магнитофон
- USB-накопитель
- Телевизор
- Фоторамка