

РАСМОТРЕНО
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 314»
протокол от 31.05.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 314» С.Н. Табути
Приказ № 97/4 от «31» мая 2023г.



ОТЧЕТ ВСОКО ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 314"**

содержит
подпись
та (ов)
№ 314"
бути/

Нижний Новгород

**Анализ образовательной, воспитательной, развивающей
работы МБДОУ «Детский сад № 314»
за 2022 – 2023 учебный год**

ВСОКО - Внутренняя система оценки качества образования ДОУ предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО ДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Список используемых сокращений:

ДО – дошкольное образование

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ООП – основная Образовательная программа

ФГОС ДО – федеральный государственный стандарт дошкольного образования

I. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованности выпускников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 314» (МБДОУ «Детский сад № 314»)
Руководитель	Табути Светлана Николаевна
Адрес организации	603074, город Нижний Новгород, улица Куйбышева, дом 31
Телефон/факс	8(831)241-09-42
Адрес электронной почты	mdoy314@mail.ru
Адрес сайта Учреждения	http://mdoy.pro/nn314
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Функции и полномочия	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Учредителя осуществляет	
Дата создания	1964
Лицензия	№1419 от 25 декабря 2015г. (срок действия - бессрочно)
Режим работы	6:00 – 18:00, при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Детский сад находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 862,6 м², построенном по типовому проекту. Здание находится в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о праве оперативного управления.

Площадь территории ДООУ – 4912,00 м².

Имеется 6 прогулочных участков, спортивная площадка, огород, цветники, метеостанция.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

А также иные виды деятельности:

- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности ДООУ.

Предметом образовательной деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика состава воспитанников

Всего в Учреждении функционирует 6 общеразвивающих групп, из них:

- 5 групп дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста.

Фактическая наполняемость групп составила - 140 воспитанников.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Детский сад № 314» по письменному заявлению родителей (законных представителей), при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), при наличии медицинского заключения, копии свидетельства о рождении, путевки, выданной главным специалистом Управления образования администрации Московского района. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанниками на 100 %, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и нормативными локальными актами, разработанными МБДОУ «Детский сад № 314» самостоятельно.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 314» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 314», которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет.- М.: Издательский дом "Цветной мир", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, а также программой, формируемой участниками образовательных отношений - Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. – 144 с. (старшая, подготовительная группа).

Образовательная программа МБДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников, с учетом принципа интеграции образовательных областей-социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Язык образования: русский.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и т.д.

Организация образовательной деятельности в ДОУ строилась в соответствии с календарными планами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности.

Расписание занятий, режим дня, режим двигательной активности составляются с учетом требований СанПиН. В работе педагоги используют разнообразные формы и методы развивающего обучения, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 314» использовались методики развивающего обучения, способствующие формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в МБДОУ Образовательной программе определялись в рабочих программах, разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе. Анализ контроля над полнотой и качеством реализации Рабочих программ педагогов показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ "Детский сад № 314" в 2022 была направлена на решение поставленных задач:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима, использование здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории и культуре родного края путем проектной деятельности.
3. Раскрытие роли воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога; введение роли воспитателя в систему педагогических знаний, его значимости в построении образовательного процесса.
4. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Для качественного осуществления воспитательной работы в 2022-2023 учебном году применялись такие формы организации, как: педагогические советы, семинары - практикумы, консультации, участие в районных методических объединениях и т.д.

В Учреждении было проведено 4 педагогических совета, темы были направлены на реализацию задач годового плана (они включали теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги, деловые игры.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад — семья.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В своей работе педагоги использовали традиционные формы работы (в том числе в дистанционном формате) такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада, праздники, организация выставок творческих работ, помощь в уборке территории.

Основные формы работы с родителями

В течение всего года в Учреждении было тесно организовано взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников.

Взаимосвязь с родителями воспитанников осуществлялась через:

- проведение общих родительских собраний (по темам: Готовность к новому учебному году, Летний отдых детей в условиях города, Охрана жизни и здоровья воспитанников, Отчет о работе Учреждения);
- проведение родительских собраний в группах (по разнообразным темам);
- через работу официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- в онлайн-участии родителей в управлении Учреждением на Педагогических советах, Совете родителей, родительских собраниях и т.д.;
 - через стенды: «Добро пожаловать», «Для вас, родители», «Информация» и др.;
 - через проведение совместных досугов детей и родителей («Новогодние приключения», праздник Масленицы, «Международный женский день», «Международный День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.);
- В Учреждении постоянно проводится работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:
- ежегодно изучается социальный статус семей (проводится анкетирование среди родителей);
 - осуществляется сбор информации о неблагополучных семьях;
 - изучаются индивидуальные особенности развития, воспитания и содержания детей из данных семей;
 - осуществляется посещение семей (патронаж);
 - проводятся консультации с родителями;
 - консультации с педагогами;
 - круглые столы с инспектором по делам несовершеннолетних.

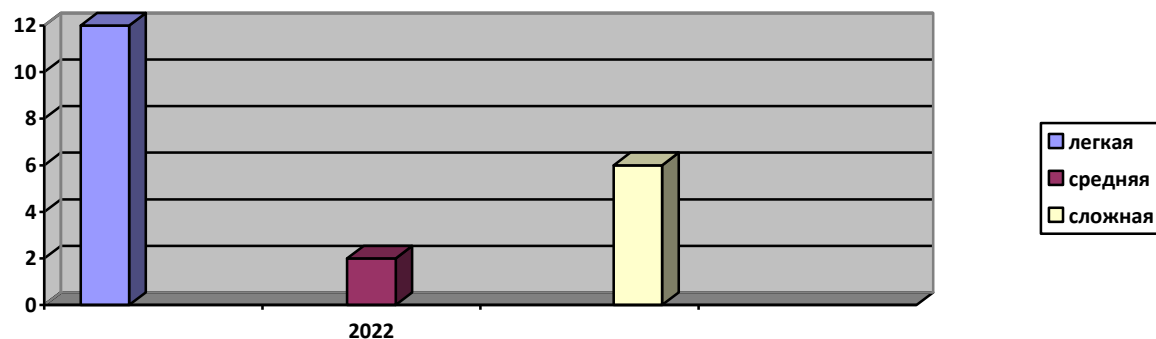
Состояние здоровья и физического развития детей. Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4	5		
2022-2023	140	59	78	3	0	0	4,3	3,0

Причины пропусков воспитанников ДООУ:

- увеличение количества детей, посещающих ДООУ, в том числе от 1,6 до 3-х лет;
- частое отсутствие детей раннего и младшего дошкольного возраста по семейным обстоятельствам приводит к повторной их адаптации и повышению заболеваемости в группах;
- нарушение терморегуляции детей из-за неправильно подобранной одежды;
- нежелание вести ребенка в детский сад, ввиду наличия членов семьи, находящихся дома.

Анализ прохождения адаптационного периода



В группы раннего возраста в 2022 году было зачислено 20 воспитанников (одна группа раннего возраста). Данные адаптационного периода заносились в адаптационные листы. К условиям ДОО все дети адаптировались успешно.

Наличие случаев травматизма

Случаев травматизма в 2022-2023 учебном году зарегистрировано не было.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2022 год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО в течение года был направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Неотъемлемой частью работы Учреждения является активное онлайн-взаимодействие с социальными партнерами:

- детская центральная библиотека имени Е.Никонова;

- музей истории и культуры Московского района (экскурсии с детьми и родителями в течение года на выставки);
- МАОУ СОШ №149,
- ГБУЗ НО "Детская городская больница № 19 Канавинского района;
- Территориальная психолого–медико- педагогическая комиссия Московского района;
- ГБОУ ДПО НИРО.

Работа с социальными партнерами обогащает образовательный процесс ДООУ, способствует профессиональному росту мастера педагогов, созданию новых социокультурных проектов, для детей – развитие широкого кругозора, формирование навыков общения в различных социальных ситуациях.

В 2022 году реализованы следующие проекты:

«Расширение социокультурного пространства ДООУ на основе взаимодействия с детской библиотекой».

Цель проекта: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с детской библиотекой.

Задачи реализации проекта:

- 1.Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Развивать познавательный интерес у детей к объектам и явлениям окружающего мира, формировать целостную картину мира, в том числе первичные ценностные представления.
5. Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, развивать литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус, расширять кругозор детей.
6. Формировать ценностные ориентиры дошкольников через знакомство с культурой и традициями родной страны, формировать семейную, гражданскую принадлежности, развивать патриотические чувства.

Совместный проект «Здравствуй, книга!»

Цель проекта: приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы.

Задачи реализации проекта:

1. Воспитывать у детей интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст;
2. Воспитывать патриотизм через знакомство с произведениями поэтов и писателей Нижегородской области;
3. Осуществлять сотрудничество с детской библиотекой для приобщения детей к социальному миру;
4. Расширять представление об особенностях словесного искусства;
5. Развивать словесное творчество детей.

Вывод: Организация образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Качество образовательной деятельности обеспечено за счет создания условий для всестороннего развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников Учреждения создан Совет родителей, действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Табути Светлана Николаевна.

На заседаниях Общего Собрания Учреждения были рассмотрены следующие вопросы:

- о переизбрании комиссии по оценке эффективности и результативности деятельности работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 314»;
- организация питания сотрудников;

- отчет руководителя ДООУ о результатах самообследования;
- оплата труда работников Учреждения.

Заседания Педагогического совета включали в себя:

- рассмотрение вопросов по темам: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ», «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на образовательный процесс»
- реализацию интерактивных форм работы с педагогами (мастер-класс, деловая игра, копилка идей);
- выявление и обобщения педагогического опыта по вопросу «Формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения природы родного края»;
- рассмотрение вопросов психолого - педагогической поддержки семьи относительно охраны и укрепления здоровья детей.

При участии Совета родителей:

- обсуждалось содержание локальных нормативных актов, непосредственно затрагивающих интересы детей и родителей;
- рассмотрены варианты активного участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- осуществлен выбор представителей в комиссию по контролю за качеством питания;
- рассмотрен отчет использования бюджетных средств,
- обсуждалась подготовка к летней оздоровительной работе, организационные вопросы;
- принят план работы Совета родителей на 2022-2023 учебный год;
- рассмотрены вопросы подготовки учреждения к новому учебному году.

Деятельность оперативных совещаний позволила:

- проектировать четкие, конкретные диагностические цели деятельности учреждения;
- стимулировать и мотивировать педагогов на совершенствование профессиональной деятельности.

В 2022 году в Учреждении была переизбрана комиссия, совместно с представителями родителей (законных представителей) по контролю за качеством питания. На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдения выполнения примерного 10 – ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение года происходило на общих и групповых родительских собраниях, через информационные стенды в группах, официальный сайт Учреждения в сети "Интернет".

Анализ внутренней среды Учреждения, а также актуальные проблемы обеспечения качества дошкольного образования, изложенные в нормативных документах и общественном обсуждении, выдвигают на первый план решение следующих задач в сфере управления Учреждением:

1. Для создания качественной развивающей предметно - пространственной среды Учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, приобретены дидактические пособия, игровое и спортивное оборудование, игровая мебель в группы, информационно - методическими материалами пополнился методический кабинет.
2. Для обеспечения полноценной социализации в гармоничном образовательном пространстве создавать условия для целенаправленности и согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

В мае 2022 – 2023 учебного года с родителями воспитанников ДОУ проведено анкетирование по «Удовлетворенности родителей качеством реализации ООП ДО»:

В анкетировании приняло участие 86 родителей – законные представители воспитанников ДОУ, что составило 95% от возможного числа респондентов. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Удовлетворены уровнем образовательных услуг, которые соответствуют интересам их детей.

-В соответствии с Законом об образовании (от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) являются участниками образовательных отношений наряду с обучающимися, педагогическими работниками и их представителями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность (статья 2, п. 31); В законе подчеркивается, что демократичный характер управления образованием невозможен без обеспечения соблюдения прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями, в частности в процессе проектирования и реализации основной образовательной программы (статья 3 п. 10);

- Основные положения закона в отношении взаимодействия семьи и образовательной организации конкретизированы в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО – приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013). В вопросах взаимодействия дошкольной организации с семьей Стандарт пропагандирует «личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей, педагогических работников и детей», «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Данные для формирования и оценки этих показателей получают, как правило, на основе обратной связи от потребителя. При этом используется вся информация, получаемая в процессе общения с потребителем, в том числе, когда он обращается с рекламациями, претензиями или жалобами.

Для расширения объема такой информации проводятся специальные мероприятия, например, опросы, анкетирование, создаются информационные центры и т.д.

Таким образом, проведение опросов потребителей имеет ключевое значение при определении уровня удовлетворенности. Опрос, проводимый собственными силами, бывает, как правило, связан с конкретным видом деятельности.

После анализа анкет выявлено следующее:

1. – 100 % (86 человек) удовлетворены работой детского сада.
2. – 100% (86 человек) высоко оценили качество предоставляемых образовательных услуг.
3. - 100% (86 человек) положительно оценили работу педагогов за текущий период.
4. - 100% (86 человек) оценили положительно высокую степень информированности о работе сада, группы, каждого ребенка.
5. - 100% (86 человек) родители не испытывают трудностей во взаимодействии с педагогами детского сада.
6. - 100% (86 человек) родители отметили удовлетворенность ребенка посещением детского сада.
7. - 100% (86 человек) родители отметили удовлетворенность ребенка питанием в ДОУ.
8. оценка питания в ДОУ по пятибалльной шкале:
 - 92% (80 человек) пять баллов.
 - 8% (6 человек) четыре бала.

Также родители активно отвечали на вопросы:

Что чаще всего кушает Ваш ребенок после прихода домой из детского сада?

Чтобы Вы хотели изменить в организации питания детей в ДОУ?

Ваши комментарии и предложения по совершенствованию работы в ДОУ?

Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Родители систематически и вовремя получают информацию о целях и задачах

детского сада в области обучения и воспитания детей, о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, развлечения, нерабочие дни). Информацию получают онлайн родительских группах, на основном (главном) стенде для Родителей, на сайте ДООУ, созданных контактных группах ИКТ.

ДООУ удовлетворяет уход, развитие, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает ребенок в дошкольном учреждении.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования для использования полученных результатов при проектировании образовательной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический - контроль за состоянием здоровья детей - социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ направлен на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

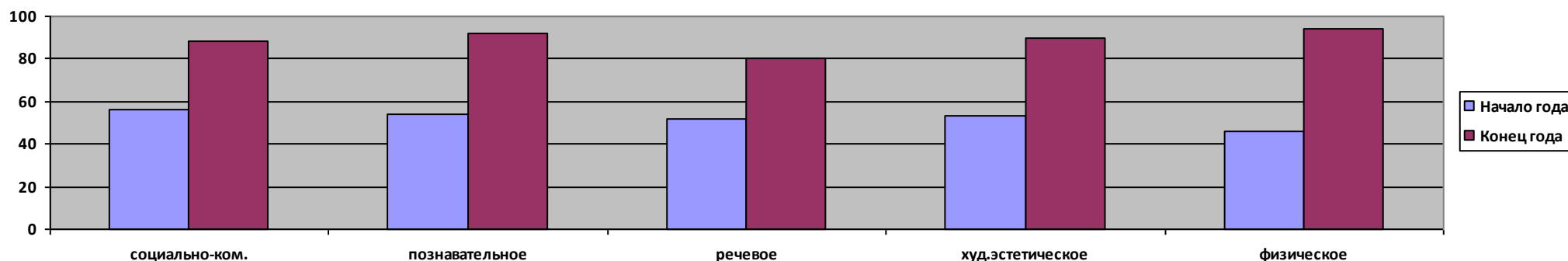
С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Воспитание и обучение воспитанников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ "Детский сад № 314". Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей ООП обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводятся мониторинги:

1. Освоения детьми программного материала.
2. Заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты освоения Основной образовательной программы воспитанниками по образовательным областям (%)



Анализ наблюдений за деятельностью воспитанников показал, что по всем образовательным областям у воспитанников отмечается достаточный уровень усвоения знаний, умений и навыков по пяти образовательным областям. Наилучшие результаты отмечены по образовательной области «Познавательное развитие», «Физическое развитие». Дети готовы к совместной деятельности со сверстниками, овладевают речью как средством общения, имеют представление о нормах и ценностях, принятых в обществе. Недостаточные результаты отмечены по образовательной области «Речевое развитие». Следует больше уделять внимания социально-коммуникативному развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи.

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали активное участие в различных конкурсах и соревнованиях:

№ п/п	Уровень/Название конкурса	Место
Районный		
1	Районный конкурс «Веселый каблучок -2022»	Победитель в номинации «Создание образа и исполнительское мастерство»

2	Районный конкурс чтецов «Вот где нам посчастливилось родиться...»	II место
3	Районный конкурс «Лучшее методическое пособие - 2022»	Участие
4	Районный конкурс «Малыш в мире природы!»	II место
5	Районный конкурс «Воспитатель года – 2022»	Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
6	Районный конкурс «Поющие капельки»	Участие
Областной		
7	Конкурс мультимедийных презентаций «Лучшая презентация в работе педагога образовательной организации»	I место
8	Епархиальный конкурс «Мамочка – мой ангел»	Участие
9	Областной чемпионат BABYSKILLS «Художественная роспись по дереву»	Победитель
Всероссийский		
10	«Зимняя сказка»	I место
11	"Здоровьесберегающие технологии в обучении"	I место
12	«Фантазия осени»	I место
13	«Фантазия осени»	II место
14	"Лучший лэпбук"	I место
15	«Волшебный ёж»	I место
16	«Мудрая совушка»	I место
17	«Осенние шедевры»	I место
18	«Осенние шедевры»	III место
19	«Волшебный календарь природы»	I место
20	«Ларец сказок»	II место
21	«Подари знание»	II место
22	«Подари знание»	III место
23	Творческий конкурс «Мой любимый город»	участие
Международный		

24	Творческий конкурс «В солнечном царстве, космическом государстве»	I место
25	«Азбука пешехода»	I место
26	«Лучшая мама на свете»	I место
27	«День матери»	I место
28	«Лучшая презентация»	I место
29	«Время листопада»	I место
30	«Осень в парке»	I место

Вывод: Результаты педагогического анализа показали положительную динамику развития воспитанников на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

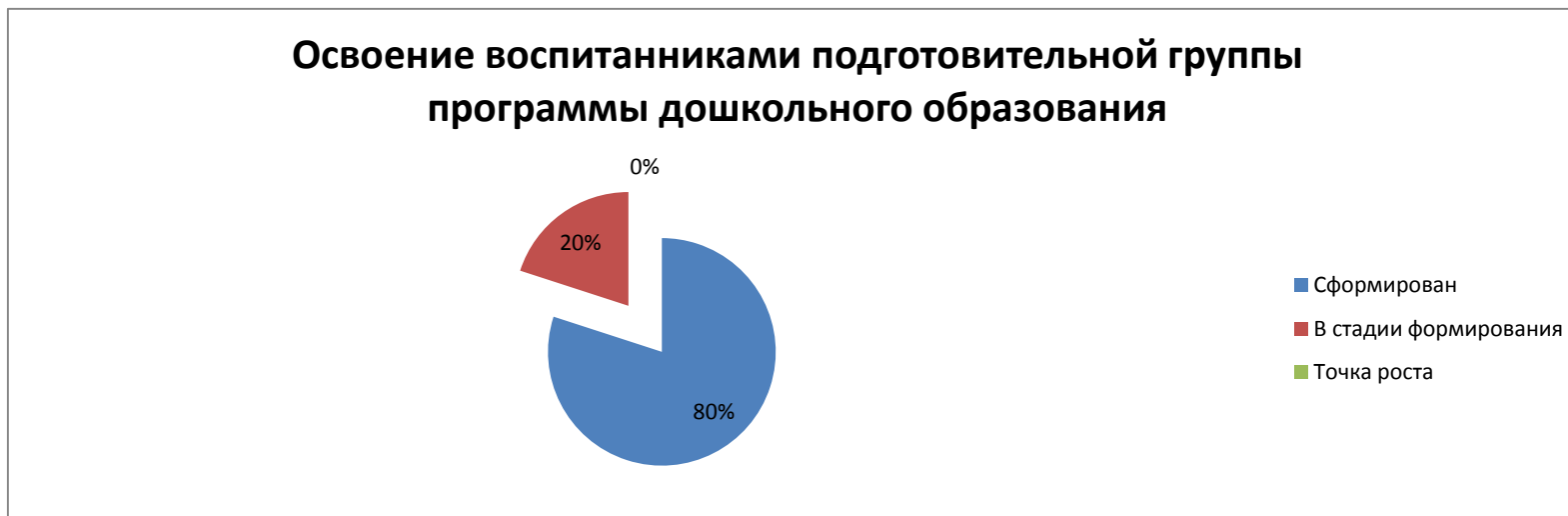
Вывод по разделу: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3.1. Оценка востребованности выпускников

Для дошкольного учреждения важным направлением является подготовка детей к школьному обучению. В 2022 году поступили на обучение в школу 25 воспитанников. Подготовка к обучению к школе осуществлялась в направлении интеллектуальной и личностной готовности детей. Образовательная деятельность проводилась как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяло педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень и темп развития каждого ребенка. Большинство детей стали учениками Основное количество выпускников поступили в школы №149,118, 21.

7 выпускников поступили в музыкальные школы района, 2 человека в художественную школу.

Результаты освоения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №314» воспитанниками подготовительных к школе групп (%)



3.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в отчетный период была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

В 2022-2023 учебном году ДОО было укомплектовано следующими педагогическими кадрами:

Общая численность педагогических работников – 14;

Воспитатели – 11;

Старший воспитатель – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог-психолог – 1.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

До 35 лет – 7/50%

С 35 лет до 55 лет – 7/50%

От 55 лет и выше 0

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу

До 5 лет – 1/7%

С 5 лет до 30 лет – 13/93%

Свыше 30 лет – 0

Анализ состава педагогических кадров по уровню образования

Высшее образование – 7/50%

Среднее профессиональное – 7/50%

Педагогический класс – 0/0

Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Имеют категорию всего – 10/80%

Высшая категория – 5/40%

Первая категория – 5/40%

СЗД – 0/0%

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС ДО

В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО», объемом 72 часа:

«Социальное партнерство ДОО и семьи как субъектов образования детей дошкольного возраста в условиях актуализации ФГОС ДО»;

«Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»;

«Воспитание и развитие детей до 3-х лет в условиях общественного дошкольного образования: от теории к эффективной практике»

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в районных методических объединениях со следующей тематикой выступления:

- «Социальное партнерство ДОО и семьи как субъектов образования детей»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с малой Родиной»;
- «Подвижные игры, как средство развития физических качеств дошкольников».

Старшим воспитателем была опубликована статья «Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» в сборнике научных статей «Современное образование: «Вариативность-инициатива-устойчивое развитие». Все педагоги имеют страницы в профессионально-педагогических сообществах.

Вывод:

1. ДОО укомплектовано опытными и квалифицированными педагогическими кадрами на 100%.
2. В Учреждении система повышения квалификации педагогических кадров проходит через разные формы (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, педагогических объединений и т.д.).
3. Педагогический коллектив имеет достаточный квалификационный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые современные образовательные технологии.
4. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

4. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО создана база учебно-методического обеспечения (которые изданы на текущий момент), наглядно-демонстрационного и раздаточного материалов в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 314", с учетом основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; "Теремок" для детей от двух месяцев до трех лет, а также программой, формируемой участниками образовательных отношений Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.

Для организации образовательного процесса использовался учебно-методический комплект основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В каждой возрастной группе имеется набор необходимой учебной литературы, пособий.

Информационное обеспечение включает:

Интернет, электронную почту, сайт ДОО. Информация на сайте размещается в соответствии с действующим законодательством.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с программой «Управление ДОО. Комплектование», с сайтами bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, Аверс «Сводная отчетность», Пенсионным фондом и т.д.

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022-2023 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями, а также продолжать пополнение электронной библиотеки МБДОУ.

5. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, охраны жизни, здоровья и развития детей.

Имеются все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим (центральное отопление, водоснабжение, канализация), педагогическим и эстетическим требованиям. По всей территории детского сада разбиты цветники, газоны, есть огород, много зеленых насаждений.

Территория МБДОУ большая и составляет 4912,00 кв. м. На ней расположены 6 прогулочных участков, на территории которых располагаются тентовые навесы. Тентовые навесы находятся на всех участках. Имеется спортивная площадка, где созданы благоприятные условия для физического развития детей. Оборудована в 2019 году метеостанция, для развития познавательного интереса детей, экспериментирования и творчества.

В Учреждении функционирует 6 групп. Во всех группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда, которая построена с учётом требований ФГОС ДО, индивидуальных особенностей, отвечает принципам безопасности, строится с учетом интеграции образовательных областей. Все группы обеспечены мебелью, игрушками, игровыми предметами, наглядными пособиями, учебными материалами. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр двигательной активности;
- сюжетно-ролевой и развивающих игр;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;

- уголок дорожной безопасности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

В здании ДОО расположены 6 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, холлы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Территория огорожена забором. На входных железных дверях в Учреждение установлены домофоны с выводом сигнала в групповые помещения, на калитке, при входе в Учреждение, установлено магнитно-пропускное устройство по системе Безопасный детский сад. Внутри детского сада имеется кнопка экстренного реагирования (для вызова вневедомственной охраны), установлен ПАК Стрелец Мониторинг с прямой телефонной связью и выходом сигнала в пожарную часть.

Охрана организации осуществлялась:

- штатными сторожами в количестве 3 человек по сменному графику в будние дни, круглосуточно в выходные и праздничные дни;
- ежедневная охрана в течение дня осуществляется дежурными администраторами из числа административного персонала по графику.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация,
- система автоматической передачи сообщений о пожаре ПАК «Стрелец Мониторинг»,
- прямая связь с органами МВД организована с использованием кнопки экстренного вызова,
- система голосового оповещения о пожаре,

- первичные средства пожаротушения,
- аварийное освещение на путях эвакуации,
- люминесцентные планы эвакуации при пожаре.

С сотрудниками Учреждения постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной и антитеррористической безопасности; проводятся испытания спортивного и игрового уличного оборудования с последующим составлением актов; с детьми и сотрудниками проводятся беседы, учебные эвакуационные занятия; беседы о безопасности жизнедеятельности с родителями воспитанников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей

Анализ материально-технических условий пребывания детей в ДООУ Материально-техническая база детского сада, учитывая современные требования к организации жизнеобеспечения образовательного процесса, охраны труда сотрудников и улучшения условий, постоянно совершенствуется и обновляется. В течение учебного года были произведены следующие работы:

- Произведен декоративный ремонт коридоров,
- Приобретены игрушки, игровое оборудование и канцелярские товары;
- Приобретена методическая, детская и художественная литература;
- Приобретен песок для песочниц, земля для огорода.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая регламентирована Положением о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Оценка условий осуществлялась в течение всего учебного года. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании опроса родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещена информация на сайте ДОУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Внутренняя оценка качества образования показала, что реализуемая программа, условия реализации программы соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы и планы развития:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через подготовку и участие в мероприятиях районного, городского, регионального уровней.
2. Повышение квалификации педагогов в разных формах (квалификационные тьюторские курсы, проблемно-тематические семинары, мастер-классы, педагогические мастерские) по темам реализации ФГОС и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3. Повышение интереса воспитанников к своему здоровью через:
 - интеграцию инновационных, здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
 - комплекс мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни через психолога – педагогическое регулирование мотивации родителей и педагогов на здоровьесбережение детей;
4. Увеличение показателя развития связной речи у воспитанников через формирование и развитие коммуникативной функции речи.