

«Старт в будущее»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 314»

Московский район

город Нижний Новгород

Команда проекта:

Заведующий Табути С.Н.

Старший воспитатель Куракина И.В.

Воспитатель Маркелова И.А.

Воспитатель Марнавкина Ю.В.

Педагог-психолог Алейникова Г.Н.



ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА ПРОЕКТА

Проблемы:

- вхождение в профессию,
- подготовка молодых специалистов,
- компетентность и рост,
- стимулирование,
- удержание в профессии

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

В условиях обновления содержания образования, введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения профессионального стандарта педагога, значительно возрос спрос на высококвалифицированного, конкурентоспособного, творчески работающего педагога.

Повысились требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной позиции. Для эффективной организации образовательной деятельности в ДООУ необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

В эпоху быстрой смены технологий необходимо экстренное реагирование на меняющийся социальный заказ. Современная рыночная экономика и информационное общество ставят перед образованием стратегическую задачу непрерывного развития человеческих ресурсов.

Каждый руководитель ДООУ, старший воспитатель осознаёт тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без оптимального подхода к работе с кадрами. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ является развитие кадрового потенциала.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Привлечение молодых специалистов в дошкольные образовательные организации, развитие кадрового потенциала

Задачи проекта

- Установить партнёрские отношения с профессиональным образовательным учреждением, осуществляющим подготовку специалистов в области дошкольного образования;
- Создать условия, способствующие адаптации студентов к педагогической деятельности;
- Стимулирование в повышении уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей

СУТЬ ПРОЕКТА

Данный Проект раскрывает значимость и возможности использования наставничества для повышения квалификации и дальнейшего развития в своей профессии молодого специалиста, вырабатывая позитивное отношение к профессиональной деятельности у наставляемого;

Проект содержит этапы деятельности образовательного учреждения по созданию условий для реализации модели наставничества со студентами педагогического колледжа, и наставляемыми в ДОУ.

Настоящий Проект определяет стратегию оказания помощи наставляемым в повышении уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу;

Является организационно-методическим проектом, направленным на совершенствование образовательного процесса путём внедрения передовых образовательных технологий и методических разработок, а также практических предложений ДОУ, повышение качества образовательной деятельности в дошкольном учреждении;

Проект направлен на осуществление совместной деятельности ДОУ и ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» по развитию форм сетевого взаимодействия

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА

Дефицит квалифицированного кадрового обеспечения в области образования

Целевая группа по реализации проекта наставничества в образовательной организации ориентирована на:

- Студентов ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
- Молодых (начинающих) специалистов ДОУ

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Модернизация дошкольного и среднего профессионального образования, а также переориентация системы подготовки специалистов в области образования под нужды современных образовательных организаций;
- Профессиональное самоопределение;
- Вхождение в профессиональное образовательное пространство;
- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов ДОУ;
- Сформирована и внедрена модель наставничества в ДОУ;
- Получены положительные результаты образовательной деятельности

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Кадровое обеспечение

- Административный персонал ДОУ
- Педагогический персонал ДОУ

Материально-техническое обеспечение

- Канцелярские товары
- Мультимедийная установка
- Ноутбук
- Интерактивная доска с сенсорным экраном

Вспомогательный материал:

- Нормативные и методические документы
- Книги и периодические печатные издания по повышению профессиональной компетентности педагогов
- Методическая литература по проблемам возрастного развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста

РИСКИ

- Недостаточная активность участников образовательной деятельности;
- Стереотип общественного сознания;
- Изменения законодательной базы