

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 314»
603074, город Нижний Новгород, ул. Куйбышева, 31
тел./факс (831) 241-09-42, e-mail: ds314_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

№ 1 от «31» августа 2023г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

заведующим МБДОУ «Детский сад № 314»

Приказ № 162/1 от «31» августа 2023г.

 /С.Н.Табути/



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 314»
на 2023 – 2026 гг. .**

г. Н. Новгород
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№	Оглавление	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	7
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	7
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2023 г.	7
3.2.	Анализ актуального уровня развития ДОУ в динамике за три года	8
3.2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ	9
3.2.2.	Право владения, использования материально-технической базы	10
3.2.3.	Структура образовательного учреждения и система управления	11
3.2.4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	11
3.2.5.	Результативность образовательной деятельности	12
3.2.6.	Содержание образовательной деятельности	14
3.2.7.	Методическая и инновационная деятельность	16
3.2.8.	Кадровое обеспечение	17
3.2.9.	Качество условий организации образовательного процесса или социально-бытовые условия воспитанников и сотрудников	18
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	19
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	19
4.2	Анализ образовательной деятельности партнеров	20
5.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	22
6.	Оптимальный сценарий развития	23
7.	Концепция развития ДОУ	23
8.	Цели развития ДОУ	24
9.	Механизмы реализации Программы развития (Проекты)	25
9.1.	Проект «Качество дошкольного образования»	25
9.2.	Проект «Управление ДОО»	26
9.3.	Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»	27
9.4.	Проект «Защита и надежность ДОО»	28
9.5.	Проект «Компетентный педагог ДОО»	30
9.6.	Проект «Содружество»	31
9.7.	Проект «Спорт, спорт!»	33
9.8.	Проект «Наши главные помощники»	34
9.9.	Проект «Социокультурное наследие»	35
10.	Результаты и индикаторы развития	36
11.	Управление и отчетность по Программе развития	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №314» на 2023-2026 годы

Наименование	Характеристика
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 314» (далее – МБДОУ «Детский сад № 314»)
Наименование документа	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 314»
Статус Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 314» на период 2023 – 2026 г.г. (далее – Программа) – локальный нормативный акт МБДОУ № 314, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
Основания для разработки Программы	<u>Документы федерального уровня</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;➤ Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;➤ Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809и»Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;➤ Указ Президента РФ от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;➤ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 г.г.» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642);➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;➤ Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями);➤ Ст.67.1 Конституции РФ (с изменениями от 01.07.2020);➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями);➤ Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

	<p>оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированы в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32; ➤ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» и др. <p><u>Документы уровня учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав МБДОУ (утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 18.09. 2015г. №2210); ➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности Л035-01281-52/00212289, Приказ от 09.06.2017 № 1375, срок действия – бессрочная. ➤ 1) <i>Документы по научно-методическому обеспечению программы развития:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ об утверждении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 314» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст.12); • Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 314»; • Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 314» и др. 2) <i>Документы по организационному обеспечению программы развития:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Правила внутреннего распорядка воспитанников; • Договор с родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования; • Приказ об утверждении дорожной карты введения ФОП ДО в образовательном учреждении; • Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФОП ДО и др. 3) <i>По кадровому обеспечению программы развития:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения и др. 4) <i>По информационному обеспечению программы развития:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об информационной открытости и др.
--	---

Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Направления и задачи программы	<p><u>Направления</u> деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение доступности образования; 2. обеспечение качества образования; 3. обеспечение эффективной работы образовательной организации. <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для качественного и доступного образования - проект «Качество дошкольного образования». 2. Создать условия для эффективного функционирования и управления ДОО - проект «Управление ДОО». 3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОО для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования - проект «Развитие инфраструктуры ДОО». 4. Создать условия для обеспечения безопасности дошкольного образования и позитивной социализации каждого воспитанника, приобщение к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице - проект «Защита и надежность ДОО». 5. Повысить компетентность педагогов в области воспитания и образования детей - проект «Компетентный педагог ДОО» 6. Создать условия для расширения социального партнерства в ДОО – проект «Содружество». 7. Приобщить всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом, к осторожному обращению с опасными предметами, к безопасному поведению на улице; поддержка спортивных достижений воспитанников – проект «Спорт, спорт!». 8. Создать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) через использование нетрадиционных форм взаимодействия – проект «Наши главные помощники». 9. Создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа – проект «Социокультурное наследие»
Сроки и этапы реализации	<p>Программа будет реализована в период 2023-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-й этап – подготовительный (2023)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. <p><u>2-й этап – практический (2023-2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; ➤ коррекция мероприятий. <p><u>3-й этап – итоговый (2026)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад № 314»

<p>Концептуальные положения</p>	<p>Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированности у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения МБДОУ). Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ строится на следующих основных положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритет ребенка; – доступность дошкольного образования; – качество дошкольного образования; – привлекательность дошкольного образования; – преемственность дошкольного и начального школьного образования; – социализация выпускников детского сада в обществе
<p>Элементы риска развития Программы МБДОУ</p>	<p>При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОУ из-за недостаточности финансирования; ✓ недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников; ✓ недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования; ✓ быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>Обеспечение качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 314» Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 314» в соответствии с показателями независимой оценки качества образования</p>
<p>Источник финансирования программы</p>	<p>Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств</p>
<p>Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет коллегиальный орган управления МБДОУ «Детский сад № 314» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно путем размещения публичного отчета на сайте детского сада</p>
<p>ФИО руководителя, телефон, электронный адрес</p>	<p>Табути Светлана Николаевна – заведующий МБДОУ «Детский сад № 314» Телефон: +7 (831) 241-09-42 E-mail: ds314_nn@mail.52gov.ru</p>
<p>Объем и источники финансирования</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания</p>
<p>Официальный сайт ДОУ</p>	<p>http://mdoy.pro/nn314</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 314» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 314» призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 314» для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ «Детский сад № 314» по направлениям является повышение

эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 314»

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 314»

Дата создания: 1964 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
ЛО35-01281-52/00212289, Приказ от 09.06.2017 № 1375, срок действия – бессрочная.

Устав МБДОУ утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 18.09.2015г. №2210

Учредители: субъект Российской Федерации – муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород» функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

ДОУ располагается в одном отдельно стоящем здании.

Юридический адрес:

603074, город Нижний Новгород, улица Куйбышева, дом 31

Фактический адрес:

603074, город Нижний Новгород, улица Куйбышева, дом 31

Контактный телефон: + 7 (831) 241-09-42

Электронный адрес: ds314_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: <http://mdou.pro/nn314>

Режим работы: детский сад работает в режиме 12 – часового пребывания воспитанников, 5 дней в неделю.

В ДОУ работают группы общеразвивающей направленности: 6 групп 12 – часового пребывания воспитанников с режимом работы с 06.00 до 18.00

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

3.1. Анализ реализации Программы развития

МБДОУ «Детский сад № 314» до 2023 года

Результаты реализации предыдущей Программы развития - проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения.

Программа развития учреждения на 2019-2022 годы выполнена в полном объеме. За 2019-2022 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО;
- разработанная педагогическим коллективом ОП ДО отвечает всем требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания воспитанников в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что появились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3.2. Анализ актуального уровня развития МБДОУ «Детский сад № 314» в динамике за три года

№ п/п	Параметр	Документы	Реквизиты документов
3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ			
1.	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 52 № 000402948 от 31.12.2002г.
		Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Серия 52 № 05350127 от 26.04.2001г.
2.	Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Свидетельство о создании учреждения Устав	№2320 от 02.12.1996г. Утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода 18.09.2015г. №2210
3.	Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	ЛЮ35-01281-52/00212289, Приказ от 09.06.2017 № 1375, срок действия – бессрочная.
4.	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием, помещением, площадями	
		Свидетельство о государственной регистрации на права пользования земельным участком	
5.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, площадь (кв. м.))	ДОУ располагается в одном отдельно стоящем здании Юридический адрес: 603074, Россия Нижний Новгород г., ул. Куйбышева, д.31 Фактический адрес: 603074, Россия Нижний Новгород г., ул. Куйбышева, д.31	Общая площадь здания – 862,6 м ²

6.	Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 52.76.28.000.М.000074.05.16 от 10.05.2016 г., выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Канавинском, Московском, Сормовском районах города Нижнего Новгорода и городского округа город Бор
		Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 180/10 от 20.04.2016г., выданное ОНД и ПР по г.Нижнему Новгороду ГУ МЧС России по Нижегородской области

3.2.2. Право владения, использования материально-технической базы

7.	Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	<p>Групповые помещения – 6 Кабинет заведующего- 1 Кабинет старшего воспитателя – 1 Медицинский кабинет – 1 Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) -1 Кабинет педагога-психолога – 1 Кабинет музыкального руководителя -1 Пищеблок – 1 Кладовая – 1 Кабинет заведующего хозяйством – 1 Кабинет делопроизводителя – 1 Спальни - 5 Прачечная – 1 Гладильная - 1</p>	Отсутствуют компьютерные классы, дополнительные помещения для проведения студий, кружков
8.	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>В МБДОУ имеется в наличии 8 – ноутбуков и 1 нетбук, которые подключены к сети интернет: - кабинет заведующего - 2 - кабинет старшего воспитателя – 4 - кабинет заведующего хозяйством – 1 - делопроизводитель – 1</p>	

		<p>- медицинский кабинет – 1 нетбук.</p> <p>e-mail: ds314_nn@mail.52gov.ru</p> <p>Функционирует официальный сайт: http://mdoy.pro/nn314</p>	<p>Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных; обеспечено информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт образовательной организации социальные сети (официальная страница ОО ВКонтакте)</p>
--	--	---	---

3.2.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

9.	Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:	
		Заведующий	Общее руководство
		Заведующий хозяйством	Осуществление хозяйственной работы, заключение договоров, ведение электронных баз по движимому и недвижимому имуществу
10.	Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Общее собрание работников учреждения; -Педагогический совет учреждения; -Совет родителей 	

3.2.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

12.	Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	<p>2019-2020 учебный год – 150</p> <p>2020-2021 учебный год – 145</p> <p>2021-2022 учебный год - 145</p>
13.	Социальный состав семей воспитанников.	<p><u>2019-2020 учебный год:</u> число детей из полных семей – 130, число детей из неполных семей – 20, число детей из многодетных семей - 8, число детей из малообеспеченных семей – 2, число опекаемых детей - 0.</p> <p><u>2020-2021 учебный год:</u> число детей из полных семей – 123, число детей из неполных семей – 22, число детей из многодетных семей - 10, число детей из малообеспеченных семей – 2, число опекаемых детей -0.</p> <p><u>2021-2022 учебный год:</u> число детей из полных семей – 125, число детей из неполных семей – 20, число детей из многодетных семей - 21, число детей из малообеспеченных семей – 1, число опекаемых детей - 0.</p>

3.2.5. Результативность образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности

Среди разнообразных механизмов оценки качества образования одно из центральных мест занимает педагогический мониторинг, под которым понимается организованное наблюдение образовательных, управленческих, социально-педагогических процессов с помощью специально разработанных для этого показателей - индикаторов, отражающих причинно-следственную зависимость между субъектами, фактами и явлениями образовательной или иной деятельности.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования. Развитие социальных связей МБДОУ «Детский сад № 314» с образовательными, культурными, общественными, медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ПАРТНЕРСТВО ДЕТСКОГО САДА

Коллектив ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности;
- принятия политики детского сада социумом;
- формирование содержания обязанностей ДОУ и социума;
- сохранение имиджа ДОУ в обществе;
- установление коммуникаций между ДОУ и социумом.

Социальные окружение:

- ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника №19» Канавинского района г.Нижнего Новгорода;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Нижегородский институт развития образования (ГБОУ ДПО НИРО): кафедра дошкольной педагогики, управления образования;
- МАОУ «Школа №149»;
- МБОУ «Школа № 21»;
- Центральная районная детская библиотека им.Е Никонова;
- ПМПК Московского района г.Нижнего Новгорода;
- ГИБДД отдел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- Музей истории и культуры Московского района;
- Нижегородский Губернский колледж;
- Дошкольные образовательные учреждения г.Нижнего Новгорода.

Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.п. Под

результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнований различного уровня (районного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года отражены в публичных докладах заведующего ДОУ.

Характеристика дополнительных образовательных услуг

В ДОУ на момент написания программы развития организовано бесплатное дополнительное образование по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Цветные ладошки» для детей 5-7 лет.

Программа	Описание содержания
<p><i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Цветные ладошки»</i></p>	<p>Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей через продуктивные виды деятельности. Осуществить эффективное руководство художественной деятельностью детей и развитием их способностей в художественной деятельности.</p> <p>Задачи: Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширить представления детей о творческой деятельности человека в различных видах искусства, раскрыть ее значение в жизни людей. • Способствовать сенсорному развитию ребенка, развитию художественного восприятия, мышления, памяти, обогащению словаря. • Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать творчество и фантазию, наблюдательность, воображение как инструмента самовыражения, ассоциативное мышление и любознательность; • развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить красоту. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, ответственность; • воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе; <p>воспитывать уважительное отношение к труду.</p>

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Год	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Количество случаев заболеваний на 1 ребенка
2019-2020	12	2
2020-2021	10	2
2021-2022	11	2

3.2.6. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 314» является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг, разработана на основе ФОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений.

Мероприятия, проводимые с кадрами по разработке и внедрению программы разработанной на основе ФОП ДО

1. Организационно-управленческое обеспечение

- ✓ Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП
- ✓ Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП
- ✓ Издание приказа «О переходе на применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП
- ✓ Проведение совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»
- ✓ Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФОП
- ✓ Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП
- ✓ Проведение экспертизы локальных актов в ДОО (на соответствие требованиям ФОП)
- ✓ Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности
- ✓ Издание приказов об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП
- ✓ Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023

2. Кадровое обеспечение

- ✓ Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов
- ✓ Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное

- применение ФОП
- ✓ Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП

3. Методическое обеспечение

- ✓ Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП
- ✓ Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП
- ✓ Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы
- ✓ Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП.

4. Информационное обеспечение

- ✓ Изучение содержания ФОП ДО
- ✓ Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП ДО, создать план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной программы
- ✓ Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет
- ✓ Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023
- ✓ Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП ДО

5. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО
- ✓ Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений
- ✓ Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП
- ✓ Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП ДО
- ✓ Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП ДО

Логическим завершением данных мероприятий стала Разработка и утверждение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 314» и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП ДО.

Принцип составления режима дня, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности,

прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с санитарно–эпидемиологическими требованиями.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Процесс воспитания, обучения и развития детей строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №314», разработанной на основе ФООП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа определяет и обеспечивает:

- содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования;
- продолжительность пребывания детей в дошкольном учреждении;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. – 144 с.

Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности. На основе карт педагогической диагностики педагоги дифференцированно подошли к обучению каждого ребенка. Исходя из индивидуальных особенностей детей и оценки индивидуального развития каждого ребенка (оценка: игровой деятельности, коммуникативной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной деятельности, музыкальной и двигательной формы активности) были своевременно скорректированы индивидуальные образовательные маршруты.

3.2.7. Методическая и инновационная деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- повышение качества образовательных отношений в соответствии с современными тенденциями и развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в уставе, ОП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- педагогические советы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы;
- ярмарки педагогических идей;
- показ открытых мероприятий и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Это и конспекты непрерывной образовательной деятельности, занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

3.2.8. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью. В МБДОУ сложился стабильный, перспективный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем обучения на курсах переподготовки, повышения квалификации; путем участия в работе районных методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег в других ДОО района на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях; путем изучения новинок периодической, научной и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации и должностным инструкциям.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 11 человек;
- педагог - психолог – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Уровень образования:

высшее профессиональное образование — 7 педагогов (50%);

среднее профессиональное образование — 7 педагогов (50%).

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория — 5 педагогов (36%);

первая квалификационная категория — 5 педагогов (36%);

не имеют квалификационной категории — 4 педагога (28%).

3.2.9. Качество условий организации образовательного процесса или социально-бытовые условия воспитанников и сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 314» строится с позиции охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

- ❖ обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия;
- ❖ формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- ❖ воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр и упражнений, спортивных упражнений с элементами соревнований, хождения по «дорожкам здоровья», ведутся беседы и занятия по ЗОЖ, экскурсии.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским персоналом.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводятся в детском саду:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре,
- утренняя гимнастика в группе, в зале и на улице,
- подвижные игры на утренней и вечерней прогулках,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, досуги и развлечения.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники №19 Канавинского района г.Нижнего Новгорода, для работы которого учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров, результаты ежедневного медицинского контроля состояния здоровья детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года — это комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Ежегодно проводится профилактика гриппа и ОРВИ 1 раз в год проводится специфическая профилактика гриппа (вакцинация). Мероприятия по специфической иммунопрофилактике проводятся при отсутствии карантина, медотводов, с письменного согласия родителей после допуска врача-педиатра.

Ведущими составляющими деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МБДОУ являются:

1. Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями.
2. Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня.
3. Организация сбалансированного питания воспитанников.
4. Формирование ценности здорового образа жизни.
5. Систематическое внедрение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В МБДОУ разработаны:

- режимы двигательной активности детей;
- система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Комплексы оздоровительных мероприятий разработаны с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В оздоровительных мероприятиях для часто болеющих детей в условиях МБДОУ обязателен щадящий режим; рациональная дозировка нагрузки в ходе физкультурно-оздоровительной работы; витаминотерапия.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Приготовление блюд производится на специально оборудованном пищеблоке непосредственно перед приемом пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Перед раздачей пищи в группах медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Удовлетворенность родителей

Наблюдается достаточно высокая оценка удовлетворенности по следующим параметрам:

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Результат расчета
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	99%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации		№ вопроса анкеты	Результат расчета
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	72,1
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	98,2
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	96%

Анализ активности родителей в развитии ДОУ

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие также большого количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ «Детский сад № 314».

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров

Анализ социального окружения ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 314» расположен в Московском районе города Нижнего Новгорода. В шаговой доступности находятся различные учреждения социокультурного назначения, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами школ, ДОУ, библиотекой и т.д.

Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Основой понятия «социальное партнёрство» выступает конструктивное взаимодействие заинтересованных сторон. Социальное партнёрство - сложный и многообразный тип взаимодействия заинтересованных партнеров, который создает условия для полноценного сотрудничества в разных формах управленческой и организационной деятельности.

Социальное партнёрство ДОУ и других общественных институтов социума в сфере образования предусматривает:

-
- развитие образования как открытой системы, гибко реагирующей на меняющиеся социально-экономические реалии и соответствующие им индивидуальные и групповые образовательные потребности;
 - поддержка и улучшение качества образования на основе создания единого механизма обеспечения качества, охватывающего все стороны развития образования;
 - воспитание и развитие в новых условиях воспитательных функций как неотъемлемой части системы образования, ориентированной на приобретение индивидуумом комплекса ключевых компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных;
 - разработка и реализация моделей образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<p>Сильные стороны (стратегия развития)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения; ➤ стабильный педагогический коллектив; ➤ удовлетворенность родителей работой ДОУ; ➤ благоприятный психологический климат в ДОУ; ➤ постоянное повышение квалификационного уровня педагогов 	<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; ➤ увеличение уровня доходов работников в сфере образования; ➤ взаимодействие с другими организациями; ➤ сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов, внедрения ФОП ДО; ➤ поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями
<i>Внутренняя среда</i>	<i>Внешняя среда</i>
<p>Слабые стороны (стратегия компенсации)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ высокая наполняемость групп; ➤ объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; ➤ слабая включенность родителей в образовательный процесс МБДОУ, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе; ➤ отсутствие необходимого опыта инновационной деятельности 	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ нестабильная экономическая ситуация в стране; ➤ недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; ➤ недостаточное финансирование системы образования; ➤ повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога; ➤ эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- внедрение ФОП ДО с ориентацией на создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	Риск снижения бюджетного финансирования	Риски снижения конкурентоспособности ДОУ
<p>Совершенствование кадровой политики ДОУ.</p> <p>Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника.</p> <p>Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала.</p> <p>Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов и возрождение традиций наставничества.</p> <p>Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе</p>	<p>Эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ.</p> <p>Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров)</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.</p> <p>Использование инновационных технологий.</p> <p>Полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию бесплатных дополнительных образовательных программ и услуг.</p> <p>Обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ</p>

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Общие тенденции развития системы дошкольного образования

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющие ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, детского сада и социального окружения.

Аксиологические основы развития ребенка в ДОУ

Аксиологический подход в самореализации детей дошкольного возраста в социуме предполагает общение и сотрудничество с каждым ребенком как с наивысшей ценностью жизни. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Реализация данного подхода обеспечивает возрождение нравственного и социокультурного потенциала, физического здоровья обучающихся, создание

комфортных условий для самореализации, ситуаций успеха в игровой и духовно-творческой деятельности.

Личностно-ориентированное образование направлено на развитие и становление личности дошкольника, ориентацию на познавательные, нравственные ценности, в связи с этим возникает категория «личностные ценности». Личностные ценности выступают формой функционирования смысловых образований в личностных структурах. Их становление связано с динамикой процессов сознания, через которое происходит познание окружающего мира, осознание собственного «Я» в этом мире с ориентацией на вечные ценности – Человек, Семья, Отечество, Культура, Мир, Земля и др. В результате постижения данных ценностей ребенок научается саморегуляции поведения в настоящем и будущем, научается создавать продукты духовно-творческой деятельности для других, тем самым осваивает первые шаги самореализации.

Концептуальной идеей коллектива детского сада является установка, каждый ребенок – **успешный дошкольник**.

Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе (сформированности у дошкольника мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения обучения в МБДОУ).

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность МБДОУ строится на следующих **основных положениях:**

- приоритет ребенка;
- доступность дошкольного образования;
- качество дошкольного образования;
- привлекательность дошкольного образования;
- преемственность дошкольного и начального школьного образования;
- социализация выпускников детского сада в обществе.

8. ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Обеспечение доступности дошкольного образования города Нижнего Новгорода и удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития на период с 2023 по 2026 год подразделяются на **инвариантную** и **вариативную**

<p>Инвариантной целью развития ДОУ как части системы образования Нижнего Новгорода выступает <u>эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</u></p>	<p>Вариативная цель развития ДОУ как образовательной организации направлена на <u>создание условий для удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.</u></p>
---	--

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

9.1. Проект «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

- создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта «Качество дошкольного образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образования	2023 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Систематическое проведение мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ	2023 – 2026 гг.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, оборудования на группы); создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	до 2026 г.	Бюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством, делопроизводитель

9.2. Проект «УПРАВЛЕНИЕ ДОО»

Цель: модернизация системы управления МБДОУ и обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- развивать государственно-общественное управление в МБДОУ;
- обеспечить открытость деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур;
- совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами района, города;
- формировать положительный имидж МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	Статистические данные	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОО	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
3.	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг: приведение в соответствие с современными требованиями программ дополнительного образования, внесение необходимых коррективов	Стабильно функционирующая система дополнительного образования	2023-2026	Без финансирования	Заведующий Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
4.	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования и др.)	Увеличение материально-технической базы МБДОУ	2023-2026 (ежегодно)	-	Заведующий
5.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МБДОУ).	Повышение качества образовательного процесса, осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель

6.	Систематический контроль качества оказываемых образовательных услуг	Качественное предоставление оказываемых услуг	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
7.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение)	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ	2023-2026	-	Заведующий Старший воспитатель
8.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ	Комплектование и подбор материалов	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель
9.	Составление новой программы развития ДОУ	Программа развития ДОУ	2026	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель, Творческая группа

9.3. Проект «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОУ»

Цель: обеспечение формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды иматериально- технической базы МБДОУ.

Задачи:

- рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФОП ДО;
- привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№ п/п	Мероприятия проекта «Развитие инфраструктуры ДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Приобретение игрушек и развивающих пособий	Повышение рейтинга МБДОУ	2023-2026	Бюджетные средства	Заведующий Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
2.	Пополнение физкультурных атрибутов	Повышение рейтинга МБДОУ	2023-2026	Бюджетные средства	Заведующий Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
3.	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Повышение рейтинга МБДОУ	2023-2026	Бюджетные средства	Заведующий Заведующий хозяйством, Старший воспитатель
4.	Доукомплектовать УМК по образовательной программе дошкольного образования.	Повышение рейтинга МБДОУ	2023-2026	Бюджетные средства	Заведующий Старший воспитатель
5.	Благоустройство территории ДОУ	Повышение рейтинга МБДОУ	2023	Бюджетные средства	Заведующий заведующий хозяйством

9.4. Проект «ЗАЩИТА И НАДЕЖНОСТЬ ДОО»

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в МБДОУ.

Задачи:

- создать условия для безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях;
- создать безопасные условия труда для сотрудников МБДОУ.

№ п/п	Мероприятия проекта «Защита и надежность»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	<p>Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТГ).</p> <p>Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТГ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.</p> <p>Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ.</p> <p>Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до сотрудников ДОУ.</p> <p>Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</p> <p>Проведение с работниками ГБДОУ учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте,</p>	<p>Правильное ведение документации, все мероприятия проведены в срок, наличие схемы оповещения, сотрудники прошли инструктаж, проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС, разработаны памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС, наличие схемы эвакуации сотрудников и детей</p>	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, Ответственные по направлениям

	<p>ЧС. Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. Корректировка поэтажной схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ГБДОУ в случае ЧС. Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ</p>				
2.	<p>Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности</p>	<p>Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения</p>	2023-2026	Без финансирования	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты</p>
3.	<p>Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций</p>	<p>Выполнение должностных инструкций</p>	2023-2026	Без финансирования	<p>Заведующий заведующий хозяйством</p>
4.	<p>Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ</p>	<p>Повысилась родительская компетентность.</p>	2023-2026	Без финансирования	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>
5.	<p>Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования оборудования детской площадки</p>	<p>Безопасность детской площадки</p>	2023-2026	Без финансирования + бюджетные средства	<p>Заведующий заведующий хозяйством</p>

9.5. Проект «КОМПЕТЕНТНЫЙ ПЕДАГОГ ДОО»

Цель: обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

- выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию;
- организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Мероприятия проекта «Компетентный педагог»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Совершенствование работы педагогического персонала	2023-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	Рост профессионального мастерства педагогов	2023-2026	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель
3.	Повышение престижа профессии педагога: <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогов МБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах; • социальная защита педагогов – система материальной поддержки 	Повышение престижа профессии педагога	2023-2026	Без финансирования + бюджетные средства	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

	педагогических кадров; • материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности				
--	--	--	--	--	--

Мероприятия в МБДОУ «Детский сад № 314», способствующие профессиональному росту педагогов

№	Название	Цели и задачи
1	Тренинг для педагогов «Я-педагог» (1 раз в месяц в последний понедельник месяца)	<p>Цель: эмоциональное благополучие педагогов в образовательной среде.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ активизировать процесс самопознания и взаимопознания у педагогов; ❖ создать условия для групповой сплоченности; ❖ формировать адекватную самооценку профессиональных качеств и уровня притязаний; ❖ освоить способы снятия эмоционального напряжения и возможностей его предотвращения; ❖ побуждать участников к анализу своей личной и профессиональной деятельности; ❖ создать благоприятное эмоциональное настроение, способствующее сплочению педагогического коллектива

9.6. Проект «СОДРУЖЕСТВО»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- разработать систему эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров;
- формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№ п/п	Мероприятия проекта «Содружество»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	ГБОУ ЛПО НИРО Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом	Повышение педагогической компетенции педагогов	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель

2.	<u>ГБУЗ НО «Летская городская поликлиника №19» Канавинского района Н.Новгорода</u> Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении, снижение заболеваемости	2023-2026	Без финансирования	Заведующий Медицинские работники
3.	<u>МАОУ «Школа № 149», МБОУ «Школа № 21»</u> <u>Центральная районная детская библиотека им. Е.Никонова</u> Экскурсии, посещение школьных постановок, выставок, школьной линейки, музея, совместное участие в конкурсах и фестивалях	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности	2023-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
6.	<u>музей Московского района г. Нижнего Новгорода</u> Экскурсии, посещение выставок, музея, реализация совместных проектов	Развитие детей и повышение профессиональной компетентности педагогов	2023-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
7.	<u>Дошкольные образовательные учреждения</u> укрепление дружественных отношений в процессе реализации совместных проектов	Повышение педагогической компетенции педагогов	2023-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель
8.	<u>ГИБДД отдел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</u> Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; реализация единой политики в области обеспечения безопасного движения на дорогах.	Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма	2023-2026	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель Ответственный по ПДДТТ по ДОУ

9.7. Проект «СПОРТ, СПОРТ!»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта «Здоровью цены нет»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2023-2024	Без финансирования	Старший воспитатель
2.	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ; - организацию совместных мероприятий с родителями: спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2023-2026	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности	Рабочие планы	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

9.8. Проект «НАШИ ГЛАВНЫЕ ПОМОЩНИКИ»

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

- создать необходимые условия для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка;
- вовлечь семьи в образовательный процесс МБДОУ;
- организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта «Наши первые помощники»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МБДОУ	Информированность родителей о работе МБДОУ	2023-2026 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
2.	Организовать совместные мероприятия с родителями: - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2023-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Обновление информации на сайте и стендах учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2023-2026 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования.	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2023-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5.	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах.	Активизация родительской позиции	2023-2026 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

9.9 Проект «СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»

Задачи:

- создать условия для приобщения детей к социокультурным нормам и традициям семьи, общества и государства, первичным представлениям о культурных традициях своего народа;
- обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;
- обеспечить эффективное взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста;
- формировать эмоциональное отношение и интерес к социальным событиям окружающей действительности родного города, региона, страны.

Подпроект «Моя страна»

Задачи:

- осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- создать условия для активного приобщения участников образовательных отношений к базисным социокультурным ценностям.

Подпроект «Мой город»

Задачи:

- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении через систему ознакомления с культурно-природными особенностями Нижнего Новгорода;
- воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства - любовь к родному городу в процессе ознакомления с достопримечательностями региона;
- учить бережно относиться к историческому и культурному наследию Нижнего Новгорода.

Подпроект «Мой выбор»

Задачи:

- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в доступных видах деятельности, способствующих ранней профориентации;
- способствовать выявлению и распространению передового педагогического опыта в вопросах ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов в направлении образовательной работы в ДОО по социокультурному направлению	2023-2024 гг.	Старший воспитатель
2	Актуализация содержания работы по социокультурному развитию в ДОО посредством создания эффективной модели развивающей предметно-пространственной среды	2023-2026 гг.	Заведующий Старший воспитатель
3	Реализация мероприятий со всеми участниками образовательных отношений по подпроектам: «Моя страна», «Мой город», «Мой выбор»	2023-2026 гг.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

10. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 314» на 2023-2026 годы:

- обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием;
- удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада;
- повышение эффективности управления качеством предоставляемых образовательных услуг;
- внедрение и эффективное использование новых образовательных информационных технологий воспитания и обучения;
- повышение сохранности здоровья воспитанников;
- повышение профессионализма педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности;
- расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации;
- повышения доступности качественного образования;
- обновление методической и материально-технической базы учреждения.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги инвариантной цели программы развития (выполняемой работы):

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми дошкольного образовательного учреждения	% посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	Выполнено/не выполнено
Оптимальная укомплектованность кадрами	Укомплектовано/не укомплектовано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Выполнено/не выполнено
Динамика среднего показателя заболеваемости	Средний показатель заболеваемости в сравнении с предыдущим отчетным периодом

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет коллегиальный орган МБДОУ «Детский сад № 314» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно путем размещения публичного отчета на сайте МБДОУ «Детский сад № 314».