

Принята Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 314»  
от 30.08.2024 г. Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 314»  
С.Н. Табути  
Приказ № 146/1 от «02» сентября 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 314»**

на 2024 – 2025 учебный год

Авторы-составители:  
заведующий С.Н. Табути  
старший воспитатель И.В. Куракина  
воспитатель Григорьева И.А.

г. Нижний Новгород  
2024 год

## **Оглавление**

<b>1.1. Пояснительная записка</b> .....	3
<b>1.2. Особенности воспитательного процесса в ДОУ</b> .....	4
<b>2. Цель и задачи воспитания</b> .....	5
<b>I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b> .....	7
<b>2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</b> .....	7
<b>2.1.1. Модуль 1. Организованная образовательная деятельность</b> .....	7
<b>2.1.2. Модуль 2. Праздники и развлечения</b> .....	8
<b>2.1.3. Модуль 3. Творческие конкурсы</b> .....	9
<b>2.1.4. Модуль 4. «В гостях у сказки»</b> .....	10
<b>2.1.5. Модуль 5. Взаимодействие с родителями</b> .....	11
<b>2.1.6. Модуль 6. Взаимодействие с социумом</b> .....	12
<b>2.1.7. Модуль 7. Организация РППС</b> .....	12
<b>3. Основные направления самоанализа воспитательной работы.</b> .....	13
<b>Календарный план воспитательной работы</b> .....	15
<b>МБДОУ «Детский сад № 314» на 2024/2025 учебный год</b> .....	15

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 314» (далее – Программа) является обязательной частью Образовательной программы «МБДОУ Детский сад № 314» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Рабочая Программа воспитания разработана на основании следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

Программа учитывает:

«Примерную программу воспитания», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 314» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания детей в дошкольном образовательном учреждении от 1,6 - 7 лет.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в ДОУ. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в программе задач воспитания.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса в ДОО

В МБДОУ «Детский сад № 314» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО и ФОП ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы МБДОУ «Детский сад № 314» является создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствовать формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, игры-драматизации и инсценировки) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). 5 Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок, вечернее время) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал в организованной образовательной деятельности. Воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 314» организуется в развивающей среде, которая выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с принципами ФГОС ДО. Воспитатели заботятся о том, чтобы игровые и развивающие центры в группах были оснащены большим количеством развивающих материалов, чтобы дети использовали материал в разных полифункциональных значениях, имели свободный доступ ко всем его

составляющим и выбирали интересные для себя занятия, чтобы среда, окружающая детей в ДОО обеспечивала безопасность их жизни. Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ «Детский сад № 314» является физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного режима, всех форм работы с детьми. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности дошкольников устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий по физическому развитию, самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальной работы по развитию основных видов движений и т.п. Значительное внимание в воспитании детей уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является конструктивное взаимодействие педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 314» с семьями воспитанников. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, к участию в постановке театрализованных представлений.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

## **2. Цель и задачи воспитания**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,

закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ). Исходя из данного определения сформулирована общая цель воспитания в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего и дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Формирование чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- Использовать в воспитании детей возможности организованной образовательной деятельности;
- Поддерживать общесадовые и общегрупповые традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых мероприятий;
- Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- Осуществлять конструктивное взаимодействие детского сада и семей дошкольников, направленное на личностное развитие детей.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям дошкольников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты: создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться в своих поступках следовать положительному примеру (быть «хорошим»)
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность;
- быть опрятным, соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание, миролюбие;
- уважительно относиться к людям иной национальности, к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, проявлять инициативу, действовать самостоятельно, без помощи старших;

Задачи воспитания в ДОУ реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада яркие массовые события, через которые осуществляется интеграция усилий педагогов, родителей и воспитанников. Общие события детского сада традиционно дополняются общегрупповыми. В ДОУ осуществляется социально-педагогическое партнерство с родителями по созданию единого воспитательно-образовательного пространства «Детский сад – семья» через использование традиционных и современных форм сотрудничества.

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **2.1.1. Модуль 1. Организованная образовательная деятельность**

В детском саду процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразрывны. Обучая – воспитываем, воспитывая – обучаем. В процессе организованной образовательной деятельности в ДОУ усилена воспитательная составляющая. Особое внимание уделяется развитию таких качеств личности ребенка, как нравственность, патриотизм, трудолюбие, доброжелательность, любознательность, инициативность, самостоятельность и др. В содержание ООД включается материал, который отражает духовно-нравственные ценности, исторические и национально-культурные традиции народов России. Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания в ООД:

- установление доверительных взаимоотношений между взрослыми и детьми для реализации задач воспитания;
- использование форм организации детской деятельности в ООД для решения воспитательных задач;
- использование предметного содержания ООД для решения воспитательных задач.

Установление доверительных взаимоотношений между взрослыми и детьми для реализации задач воспитания может осуществляться в форме партнерской деятельности взрослого с детьми, а именно: включенность взрослого в деятельность наравне с детьми; добровольное присоединение детей к деятельности; свободное общение во время ООД.

Это способствует позитивному восприятию детьми обучающего материала в ООД, привлечению внимания воспитанников к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности. В то же время педагог побуждает дошкольников соблюдать в ООД общепринятые нормы поведения, правила общения со взрослыми и сверстниками, принципы

организации той или иной деятельности. Формы включения детей в деятельность для решения воспитательных задач: интегрированная деятельность в форме занимательных игр, игр-путешествий, ситуативных бесед, театральных постановок; праздники, досуги, соревнования; разработка проектов. Эти формы стимулируют познавательную мотивацию дошкольников, дают воспитанникам возможность приобрести опыт ведения диалога со взрослыми и сверстниками; помогают налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, установлению доброжелательной атмосферы во время ООД. Использование предметного содержания ООД для решения воспитательных задач подразумевает: развитие у воспитанников эстетического вкуса, эмоций, чувства прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства; стимулирование сопереживания персонажам художественных, музыкальных и изобразительных произведений; привитие детям морально-нравственных качеств через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; воспитание любви к родному краю и Отчизне посредством организации художественно-эстетической деятельности; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (коммуникативной, изобразительной, музыкальной). Все это в процессе организации ООД обеспечивает решение задач по обеспечению позитивной динамики развития личности ребёнка, его взглядов и убеждений.

### **2.1.2. Модуль 2. Праздники и развлечения**

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков. Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Воспитанники разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике.

Праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован. Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МБДОУ «Детский сад № 314» организует праздники в форме тематических мероприятий: День знаний, День матери, Новый год, «Зимняя олимпиада» масленица, День защитника Отечества, 8 марта, , День космонавтики, День победы, День защиты детей, Лето красное.

Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 314».

### **2.1.3. Модуль 3. Творческие конкурсы**

Творческие конкурсы позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие конкурсы способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Творческие конкурсы стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческие конкурсы – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к конкурсам серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие конкурсы создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ «Детский сад № 314» проводит творческие конкурсы в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого конкурса определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 314».

МБДОУ «Детский сад № 314» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий,

мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Для детей старшего дошкольного возраста педагоги ДОО создают условия для участия воспитанников в конкурсах на различных уровнях. Как правило, это конкурсы детских рисунков, музыкальные и танцевальные конкурсы.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнований педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

#### **2.1.4. Модуль 4. «В гостях у сказки»**

В ДОО реализуется культурная практика « В Гостях у сказки». Музыкальным руководителем и воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей в рамках подготовки театрализованного представления.

В процессе театрализованной деятельности расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире; развиваются психические процессы; происходит развитие различных анализаторов; совершенствуется речь; развивается эмоционально-волевая сфера; происходит коррекция поведения; формируется опыт нравственного поведения; стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности; участие в театрализованных играх доставляет детям радость.

Театрализованное представление проходит два раза в год. Участвуют воспитанники старшего дошкольного возраста.

Правила подготовки к спектаклю:

- не перегружать детей;
- не навязывать своего мнения;
- предоставлять всем детям попробовать себя в разных ролях;
- ни один ребенок не должен оставаться незамеченным. Каждый воспитанник должен иметь небольшую, но роль. Как правило детям-молчунам предлагают бессловесные роли, а активным детям, которые хорошо говорят, дают выучить большие куски текста.

Этапы работы над спектаклем:

1. Выбор сценария (тематика определяется музыкальным руководителем и воспитателями), чтение, обсуждение;
2. Деление на эпизоды и пересказ их детьми;
3. Распределение и разучивание ролей;
4. Постановка танцев, песен;
5. Создание с детьми и родителями декораций, костюмов, реквизитов, билетов, программ;
6. Работа над эпизодами (выразительностью речи, подлинностью поведения в сценических условиях);

7. Репетиция отдельных эпизодов в разных составах с деталями декораций и реквизита, с музыкальным оформлением;
8. Репетиция всей пьесы с костюмами, реквизитом, декорациями;
9. Премьера спектакля. Обсуждение с детьми, зрителями;
10. Подготовка выставки рисунков детей по спектаклю, а также альбома с фотографиями;  
Зрителями театрализованных представлений являются родители, дети младших групп, сотрудники детского сада;

### **2.1.5. Модуль 5. Взаимодействие с родителями**

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ДООУ в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **Коллективные формы взаимодействия.**

**1. Общие родительские собрания.** Проводятся администрацией ДООУ три раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года.

**2. Групповые родительские собрания.** Проводятся педагогами групп не реже трех раз в год и по мере необходимости.

**3. «День открытых дверей».** Проводится администрацией ДООУ в апреле для родителей детей, поступающих в ДООУ в следующем учебном году.

**4. Тематические встречи с родителями, активизирующие использование воспитательного потенциала семьи в развитии ребенка.** Планируются на основании запросов родителей в формах: - консультаций, - семинаров, - тренингов, - «круглых столов» - мастер-классов и др. формы

**5. Проведение детских праздников и досугов, конкурсов, акций способствующих проявлению творческих способностей членов семьи.**

#### **Индивидуальные формы работы.**

**1. Анкетирование и опросы.** Проводятся по планам администрации, воспитателей и по мере необходимости.

**2. Беседы и консультации педагогов.** Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

#### **Наглядно информационные формы.**

**1. Стендовая тематическая информация** размещается на стационарных стендах и передвижных ширмах в помещениях приемных групп.

**2. Выставки детских работ.** Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы. Размещаются на лестничной площадке 2 этажа, в помещениях приемных групп.

### **2.1.6. Модуль 6. Взаимодействие с социумом**

Организация мероприятий проводится на основе договора о сотрудничестве и плана работы. Договор и план мероприятий заключается ежегодно с МБОУ СОШ №149; МБОУ «Школа № 21»; детской библиотекой им. Е. Никонова.

### **2.1.7. Модуль 7. Организация РППС**

Немаловажную роль в воспитании детей имеет развивающая предметно-пространственная среда (РППС). При грамотном проектировании РППС в группе и других помещениях детского сада объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Необходимым компонентом воспитания является и художественно-эстетическое оформление предметного пространства ДОУ самими детьми.

Цель: создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
  - Обогащать центры активности материалами, способствующими формированию социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и правил;
  - Обеспечить детям возможность заниматься разными видами деятельности, возможность самовыражения;
  - Способствовать общению и совместной деятельности детей и взрослых, а также созданию возможности для уединения;
  - Приобщать воспитанников к благоустройству и декоративному оформлению интерьера дошкольного учреждения;
  - Формировать эстетическое отношение к дизайну своего быта.
- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ имеет разнообразные центры активности и оснащена разнообразным материалом для решения задач воспитания: книги, фотоальбомы по патриотическому воспитанию и правилам поведения в детском саду, семье и на улице; настольные игры социальной направленности, конструкторы, пазлы; атрибуты для сюжетно-ролевых игр, костюмы и др. В группах организованы места отдыха и уголки уединения для детей. Задачи воспитания решаются также в совместной деятельности детей и взрослых. Основные формы и содержание деятельности:

1. Совместное оформление интерьера группы. Дети совместно с педагогами оформляют центры активности в группе. Например, изготавливают «книжки-малышки» для книжных уголков, плетут коврики для кукол в «Кукольный

уголок», делают стаканчики для карандашей и кисточек в «Центр художественно-эстетического развития» и т.д.

Таким образом, дошкольники осознают полезность своего труда.

2. Совместное оформление помещений ДОО. В коридорах, лестничных пролётах, музыкальном зале детского сада традиционно оформляются фотовыставки, фотоотчеты, экспозиции рисунков и поделок детей. Это позволяет воспитанникам реализовать свой творческий потенциал, а также знакомиться с работами и интересными делами других детей.

3. Событийный дизайн. Данная форма взаимодействия подразумевает оформление предметно-пространственной среды ДОО к значимым событиям и праздникам (Новый год, День Победы, др.).

Дети совместно со взрослыми изготавливают атрибуты, подарки, сувениры, открытки, флажки, цветы и пр.

### **3. Основные направления самоанализа воспитательной работы.**

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №314», являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей. Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа организуемого в МБДОУ «Детский сад № 314» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы. Способом

получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в МБДОУ «Детский сад №314» совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №314» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ «Детский сад № 314» на 2024/2025 учебный год**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 314» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2024/2025 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад № 314».

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>	День знаний	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>	Конкурс рисунков по ПДД «Безопасная дорога»	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель
<b>«В гостях у сказки»</b>	Подготовка к театрализованному представлению(выбор и обсуждение сценария, изготовление декораций и атрибутов к сказке)	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	Экскурсия детей детского сада в библиотеку. Беседа о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения книг и журнальной	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель

	периодики; Путешествие в Книжкино царство – Премудрое государство (посвящение дошкольников в читатели)		
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Проведение экскурсий и целевой прогулки в школу	подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	Участие детей подготовительной группы в празднике после звонка	подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Групповые родительские собрания по плану; Общее родительское собрание «Дети, дорога, безопасность»	Все группы	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
<b>Организация РППС</b>	Оформление помещений и интерьера групп, благоустройство территории	Все группы	Воспитатели,
<b>Октябрь</b>			
<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей малой Родине	Все группы	Воспитатели,
<b>Праздники и развлечения</b>	«Осень, осень, в гости просим!»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>	Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Дарит осень чудеса»	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель

	«Удовлетворённость детским садом. Социальный заказ на следующий учебный год»		
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	-	-	-
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Взаимопосещения: - посещение уроков в первом классе воспитателем детского сада; - посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов»	-	Воспитатели, старший воспитатель
<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	Круглый стол по темам: -«Обеспечение преемственности в обучении на этапах детский сад-школа»; -«Об эффективности совместной работы учителей школы и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школе»	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель
<b>«В гостях у сказки»</b>	Театрализованное представление «Репка на новый лад»	Подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Театрализованное представление «День рождение морковки»	Старшая группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Организация РППС</b>	Оформление и обогащение центра «Безопасность»	Все группы	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Все группы	Воспитатели

<b>Праздники и развлечения</b>	День матери	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>	Творческий конкурс, посвященный «Дню матери»	Все группы	Воспитатели
<b>В гостях у сказки</b>	Подготовка к театрализованному представлению	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	«Чтобы книги дольше жили» правила обращения с книгами	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Осуществление воспитания детей в игре. Место игры в режиме дня, содержание игр, умение детей играть самостоятельно. Использование игры в педагогическом процессе с целью получения знаний	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель
<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	Организация совместной выставки «Дары осени»	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Организация РПС</b>	Оформление и обогащение центров по нравственно-патриотическому воспитанию	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Декабрь</b>			
<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию доброжелательного отношения к людям,	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>	«Новогодние приключения»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>	Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Все группы	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое	Все группы	Воспитатели

	воспитание детей»		
<b>В гостях у сказки</b>	Подготовка к театрализованному представлению	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	Рождественские гулянья. Приобщение детей к малым фольклорным формам	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Изучение и анализ программ начальной и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе		Воспитатели, старший воспитатель
<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	Организация совместной выставки «Новогодние игрушки»	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель
<b>Организация РППС</b>	Новогоднее оформление групп «Новогодняя сказка»	Все группы	Воспитатели
<b>Январь</b>			
<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни, выполнению правил безопасности	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>	-	-	-
<b>Творческие конкурсы</b>	Конкурс «Зимние постройки»	Все группы	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Привлечение родителей к организации зимних построек на участках	Все группы	Воспитатели
<b>В гостях у сказки</b>	Подготовка к театрализованному представлению	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	История книги. Книга и ее создатели	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Оказание ДОУ шефской помощи:	-	Воспитатель, старший

	постройка снежных сооружений		воспитатель
<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	Проведение занятий в школьных классах с целью воспитания положительного отношения к школе	Подготовительная группа	Воспитатель, старший воспитатель
<b>Организация РППС</b>	Обогащение РППС нестандартным оборудованием по физическому развитию	Все группы	Воспитатели
<b>Февраль</b>			
<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>	Музыкальное развлечение «Ух, ты! Масленица!»	Средняя, старшая, подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Музыкально-спортивное развлечение «С днем защитника отечества»	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>	Конкурс поделок «С днем защитника Отечества!»	Средняя, старшая и подготовительная группы	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Общее родительское собрание «Дети, дорога, безопасность»	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель
<b>В гостях у сказки</b>	Подготовка к театрализованному представлению	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели. музыкальный руководитиель
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	Проведение бесед о патриотическом воспитании , истории района. Знакомство с героем Евгением Никоновым	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Оказание ДОУ шефской помощи: -проведение недели «Безопасности»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший

			воспитатель
<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	-	-	-
<b>Организация РППС</b>	Оформление и родительских уголков	Все группы	Воспитатель, старший воспитатель
<b>Март</b>			
<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>	«8 марта – праздник мам...»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)	Все группы	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Привлечение родителей к подготовке к праздникам (изготовление атрибутов, декораций, костюмов и т.д.)	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели
<b>В гостях у сказки</b>	Подготовка к театрализованному представлению	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	Экологическое воспитание ребенка через художественную литературу (меропиятие ко Дню Земли)	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Оказание ДОУ шефской помощи: -совместное театрализованное представление	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	Взаимоучастие в педсоветах учителей и педагогов на базе ДОУ и школы	Все группы	Воспитатели, старший воспитатель

<b>Организация РППС</b>	Дизайнерское оформление помещений детского сада к 8 марта.	Все группы	Воспитатели
<b>Апрель</b>			
<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>	Музыкально-спортивное развлечение «С Днем Космонавтики»	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>	Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый сказочный персонаж»	Все группы	Воспитатели
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Работа с родителями по благоустройству территории	Все группы	Воспитатели
<b>В гостях у сказки</b>	Театрализованное представление «Красная шапочка на новый лад»	Старшая группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Театрализованное представление «Кошкин дом»	Подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	«Сын земли и звезд» - мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Старшая и подготовительная группы	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Посещение занятий в подготовительной группе учителями начальных классов	Подготовительная группа	Воспитатели, старший воспитатель
<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	Организация совместных выставок «Птичьи кормушки»	Все группы	Воспитатели
<b>Организация РППС</b>	Совместное дизайнерское оформление помещений детского сада к выпускным праздникам	Подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Май</b>			

<b>ООД</b>	Проведение серии образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвящённых Дню Победы	Все группы	Воспитатели
<b>Праздники и развлечения</b>	День Победы	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Творческие конкурсы</b>	Конкурс чтецов «Ничто не забыто, никто не забыт»	Все группы	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших детей «Здравствуй, детский сад!»	1 младшая группа, 2-я группа раннего возраста	Заведующий, воспитатели
	Групповые родительские собрания по плану	Все группы	Воспитатели
	Консультация для родителей «Лето перед школой»	Подготовительная группа	Воспитатели
	Консультации: - Игры с водой и песком; - Первая помощь при солнечных ожогах, при укусах насекомых и т.п.; - Закаливание детей летом.	Все группы	Воспитатели
<b>В гостях у сказки</b>	Показ сказки для детей младшего дошкольного возраста	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Взаимодействие с социумом</b>			
<b>Библиотека им. Е.Никонова</b>	«Никто не забыт, ничто не забыто» - мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Старшая и подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>МБОУ «Школа № 21»</b>	Участие детей подготовительной группы в празднике последнего звонка	Подготовительная группа	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель

<b>МАОУ «Школа № 149»</b>	Проведение психодиагностической работы с детьми ДОУ	Подготовительная группа	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Организация РППС</b>	Оформление помещений детского сада ко Дню Победы, акция «Окна Победы»	Все группы	Воспитатели

Пропиуровано, проиуиеровано и скреплено  
печатью. *С.М. Табути* *С.М. Табути* (ов)  
Заведующий ФБДОУ "Детский сад № 314"  
"С.М. Табути"

