

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 314»

**«Значение мелкой моторики для развития
детей дошкольного возраста»**

Выполнила: Сахарова А.В.

« Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В.А. Сухомлинский

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног.

Развитие мелкой моторики играет очень важную роль для общего развития ребенка. Ему понадобятся точные скоординированные движения, чтобы одеваться, рисовать, писать и выполнять множество разнообразных бытовых действий. Движения руки также связаны с речью и влияют на ее развитие. Через мелкую моторику рук развиваются такие свойства как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Многие дети испытывают затруднения с письмом в школе. Это обусловлено слабостью мелкой моторики пальцев руки и недостаточной сформированностью координации движений. Не менее важной проблемой является и речь детей.

Следовательно, в дошкольном возрасте необходимо создать условия для развития ручной умелости. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребенок, у которого высокий уровень развития мелкой моторики, научится говорить без особого труда. Он умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь.

Дошкольник с низким уровнем развития мелкой моторики быстро утомляется. Ему очень трудно обвести какую – либо фигуру. В дальнейшем это может привести к отставанию в учебе. Поэтому правильное развитие движений пальцев стимулирует речевое развитие ребенка. И эту работу надо начинать с раннего возраста.

«Пальчиковые игры» очень важны для умственного и психического развития. «Пальчиковые игры» - это инсценировка каких – либо рифмованных историй при помощи пальцев. Эти упражнения направлены на улучшение подвижности пальцев, развитие их силы и гибкости.

Хорошими помощниками для развития мелкой моторики является разнообразная предметная деятельность: игры – шнуровки, нанизывание бусин на тесьму, игры с мозаикой и конструктором, сортировка круп, зерен, изготовление поделок из природного материала, плетение бумажных ковриков из разноцветных полосок бумаги, застегивание и расстегивание пуговиц, крючков, кнопок, игры с прищепками, игры с песком и водой. Эти игры способствуют не только развитию мелкой моторики рук, но и координируют работу глаз, способствуют развитию пространственного, образного, логического и ассоциативного мышления, развивают память, внимание, воображение, фантазию и усидчивость ребенка. Также данный вид игр положительно влияет на подготовку в школе (особенно в овладении письмом).

Для детей старшего дошкольного возраста используются всевозможные упражнения с элементами (штриховка, графические диктанты, рисование по точкам, обводки контуров предметов, раскрашивание, доведение линий до конца, рисование несложных геометрических фигур и т.д.)

Мелкую моторику развивает рисование. Рисовать можно красками при помощи кисти или пальцев, а также карандашами, мелками. Лепка также благотворно влияет на развитие мелкой моторики рук. В качестве материала может быть пластилин, глина, тесто. Изготовление поделок из бумаги также играет важную роль для развития моторики. Аппликация может быть выполнена из рваной бумаги, либо с помощью ножниц. Дети охотно выполняют поделки с помощью ниток, ткани и природных материалов.

При подборе игровых упражнений следует учитывать следующие правила: необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка;

только совместная деятельность взрослого и ребенка даст положительный результат;

занятия должны приносить детям радость;

обязательно хвалить ребенка;

учитывать длительность проведения работы (деятельность должна увлекать ребенка, а не утомлять его);

постепенное усложнение игрового материала;

умелыми пальцы становятся не сразу, поэтому работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически;

Методическая литература:

1. А.Е. Белая, В.И.Мирясова «Пальчиковые игры для развития речи дошкольника»
2. Т.А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику»
3. А.Е.Черенкова «Развивающие игры с пальчиками»
4. Л.П.Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольника»