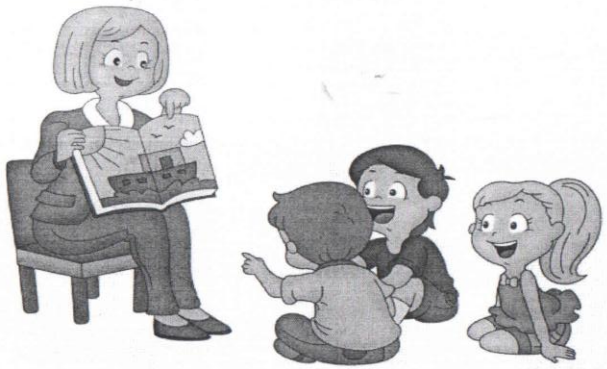
ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ "Детский сад № 314"
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
"Детский сад № 314
от 31.08.2021 № 155/8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
реализации основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ "Детский сад № 314"
в подготовительной группе № 6 (6-7 лет)

(срок реализации 2021-2022 учебный год)



Авторы-составители:
Черникова Э.С., воспитатель
Беленькова А.П., воспитатель
Сахарова А.В., старший воспитатель

Оглавление

1. Пояснительная записка 3

2. Цель и задачи работы МБДОУ "Детский сад № 314" в 2020-2021 учебном году 4

3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников подготовительной группы Возрастные особенности детей 6 – 7 лет 5

4. Годовой календарный учебный график 7

5. Учебный план 8

6.1. "Социально-коммуникативное развитие" 10

6.2. "Познавательное развитие" 11

6.3. "Речевое развитие" 17

6.4. "Художественно-эстетическое развитие" 20

6.5. "Физическое развитие" 26

7. Комплексно-тематическое планирование 30

8. Режим дня 32

9. Расписание организованной образовательной деятельности. 34

10. Режим двигательной активности. 36

11. Перспективный план работы с родителями 38

12. Средства обучения и воспитания 52

13. Список учебно-методической литературы 62

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 314" на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также в соответствии с планом работы МБДОУ "Детский сад № 314" на 2021-2022 учебный год.

Содержание рабочей программы подготовительной группы МБДОУ "Детский сад № 314" обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и соответствует основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, М: Мозаика-Синтез, 2014г..

- ✓ ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Содержание соответствуют парциальной программе "Безопасность" Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. Учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: "Детство-Пресс", 2019 г.

Цель – формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Познакомить детей с правилами поведения на улице, природе, дома.
2. Воспитывать здоровый образ жизни через игровые, проблемные ситуации, дидактические игры, общение.

Программа создана на основе программы обеспечения и жизнедеятельности для детей дошкольного возраста, разработанной специалистами Министерства общего и профессионального образования РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Темы занятий могут продолжаться в различных видах деятельности, интегрироваться в образовательный процесс и режимные моменты.

Реализация программы – это целостный педагогический процесс. Выбор методических приемов, материалов, оборудования определяется конкретными условиями группы. Работа с детьми направлена на осознанное поведение в проблемной ситуации. Содержание программы отражается в развивающей предметно-пространственной среде: модели, иллюстративный материал, макеты, развивающие игры, мнемотаблицы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Программа предполагает работу с родителями, активное закрепление полученной информации в повседневной жизни.

2. Цель и задачи работы МБДОУ "Детский сад № 314" в 2021-2022 учебном году

Цели и задачи Программы ДОО соответствуют основной образовательной программе дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель: Цель образовательного учреждения по реализации Программы – создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствовать формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Способствовать созданию в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Уважительно относиться к результатам детского творчества.
5. Взаимодействовать с семьями детей для обеспечения единства подходов к воспитанию и развитию детей.
6. Соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

3. Значимые характеристики особенностей развития воспитанников подготовительной к школе группе № 6

Возрастные особенности детей 6 – 7 лет

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д.

Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем.

Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры. Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее.

Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек, Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном

педагогическом подходе у дошкольников формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности,

К подготовительной к школе группе дети в значительной степени осваивают конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные, конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется па основе зрительной ориентировки.

Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.

Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных, у детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумам образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения рассуждения, но они в значительной степени ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут. У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д.

В результате правильно организованной образовательной работы у детей развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм позитивного общения с людьми; развитием половой идентификаций, формированием позиции школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

4. Годовой календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года:
Начало учебного года: 01.09.2020г.
Окончание учебного года: 31.08.2021г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница).
Продолжительность учебного года: 36 недель без учета каникулярного времени.

2. Каникулярное время:
- зимние каникулы: последняя неделя декабря и первая неделя января
- летние каникулы: с 01.06. по 31.08.

3. Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования:
Начало года: первые две недели октября
Конец года: последние две недели мая

Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2021-2022 год:
4 ноября – День народного единства;
01.01.2020 по 10.01.2020 – новогодние каникулы;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1 мая – Праздник весны и труда.
9 мая – День Победы.
12 июня – День России.

5. Учебный план

Образовательная область, вид деятельности	Периодичность		
	В неделю	В месяц	В год
Обязательная часть			
Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических	2	8	72

представлений			
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5	2	18
Ознакомление с миром природы	0,5	2	18
Речевое развитие			
Развитие речи	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	2	8	72
Лепка	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18
Конструктивно-модельная деятельность	0,25	1	9
Музыкальная деятельность	2	8	72
Физическое развитие			
Физическая культура	3	12	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Социально-коммуникативное развитие			
*Формирование основ безопасности	0,5	2	18
Итого	14		
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	30 мин.		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1,5 мин.		
Совместная деятельность взрослого и детей во всех видах деятельности и в режимных моментах			
Физическое развитие			
Утренняя гимнастика	Ежедневно		
Подвижные игры	Ежедневно		
Гимнастика после сна	Ежедневно		
Физкультурные минутки и динамические паузы	Ежедневно		

Спортивные досуги и развлечения	1 раз в квартал
Физкультурные и спортивные праздники	2 раза в год
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно
Социально-коммуникативное развитие	
Подготовка к приему пищи, прием пищи, полоскание рта (начиная со средней группы)	Ежедневно
Подготовка к прогулке, прогулка	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно
Социально-эмоциональное развитие	1 раз в неделю
Речевое развитие	
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Познавательное развитие	
Познавательно-исследовательская деятельность	2 раза в месяц
Художественно-эстетическое развитие	
Театрализованные представления	2 раза в год
Самостоятельная деятельность детей	
Игровая деятельность	Ежедневно
Самостоятельная деятельность	Ежедневно

6.1. "Социально-коммуникативное развитие"

Формирование основ безопасности

(Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. – 144 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Тема 28. Витамины и полезные продукты	101 с.
2		Тема 29. Витамины и здоровый организм	102 с.
3		Тема 30. Здоровая пища	104 с.
4		Тема 31. Режим дня	106 с.
5		Тема 32. На воде, на солнце	108 с.
6		Тема 33. Спорт	109 с.
7		Тема 34. Детские страхи	110 с.
8		Тема 35. Конфликты между детьми	111 с.
9		Тема 36. Одежда и здоровье	113 с.
10		Тема 37. В городском транспорте	114 с.
11		Тема 38. Дорожные знаки	117 с.
12		Тема 39. Игры во дворе	122 с.
13		Тема 40. Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города	124 с.
14		Тема 41. Опасные участки на пешеходной части улицы	125 с.
15		Тема 42. Безопасное поведение на улице	127 с.
16		Тема 43. К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице	129 с.
17		Тема 44. Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?	130 с.
18		Повторение пройденного материала по плану воспитателя	

6.2. "Познавательное развитие"

6.2.1. Формирование элементарных математических представлений

(Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 168 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Занятие 1	17 с.
2		Занятие 2	18 с.
3		Занятие 3	20 с.
4		Занятие 4	21 с.
5		Занятие 5	24 с.
6		Занятие 6	25 с.
7		Занятие 1	27 с.
8		Занятие 2	30 с.
9		Занятие 3	32 с.
10		Занятие 4	34 с.
11		Занятие 5	36 с.
12		Занятие 6	38 с.
13		Занятие 7	41 с.
14		Занятие 8	44 с.
15		Занятие 1	46 с.
16		Занятие 2	48 с.
17		Занятие 3	51 с.
18		Занятие 4	54 с.
19		Занятие 5	55 с.
20		Занятие 6	58 с.
21		Занятие 7	61 с.
22		Занятие 8	64 с.
23		Занятие 1	67 с.
24		Занятие 2	69 с.

25		Занятие 3	71 с.
26		Занятие 4	73 с.
27		Занятие 5	76 с.
28		Занятие 6	77 с.
29		Занятие 7	80 с.
30		Занятие 8	83 с.
31		Занятие 1	85 с.
32		Занятие 2	88 с.
33		Занятие 3	90 с.
34		Занятие 4	93 с.
35		Занятие 5	95 с.
36		Занятие 6	96 с.
37		Занятие 7	98 с.
38		Занятие 8	100 с.
39		Занятие 1	101 с.
40		Занятие 2	103 с.
41		Занятие 3	106 с.
42		Занятие 4	109 с.
43		Занятие 5	111 с.
44		Занятие 6	114 с.
45		Занятие 7	116 с.
46		Занятие 8	118 с.
47		Занятие 1	120 с.
48		Занятие 2	123 с.
49		Занятие 3	126 с.
50		Занятие 4	128 с.
51		Занятие 5	130 с.
52		Занятие 6	132 с.

53		Занятие 7	134 с.
54		Занятие 8	136 с.
55		Занятие 1	138 с.
56		Занятие 2	140 с.
57		Занятие 3	143 с.
58		Занятие 4	145 с.
59		Занятие 5	147 с.
60		Занятие 6	149 с.
61		Занятие 7	151 с.
62		Занятие 8	153 с.
63		Повторение	
64		Повторение	
65		Повторение	
66		Повторение	
67		Повторение	
68		Повторение	
69		Повторение	
70		Повторение	
71		Повторение	
72		Повторение	
72		Повторение	

6.2.2. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

(Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-7СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Тема 1. Предметы-помощники	28 с.
2		Тема 2. Дружная семья	29 с.
3		Тема 3. Удивительные предметы	31 с.
4		Тема 4. Как хорошо у на с в саду	33 с.
5		Тема 5. Путешествие в прошлое книги	35 с.
6		Тема 6. Школа. Учитель	36 с.
7		Тема 7. На выставке кожаных изделий	39 с.
8		Тема 8. Путешествие в типографию	40 с.
9		Тема 9. Две вазы	42 с.
10		Тема 10. Библиотека	43 с.
11		Тема 11. В мире материалов (викторина)	45 с.
12		Тема 12. Защитники Родины	46 с.
13		Тема 13. Знатоки	47 с.
14		Тема 14. Мое Отечество - Россия	49 с.
15		Тема 15. Путешествие в прошлое счетных устройств	51 с.
16		Тема 16. Космос	53 с.
17		Тема 17. Путешествие в прошлое светофора	54 с.
18		Тема 18. К дедушке на ферму	56 с.

6.2.3. Ознакомление с миром природы

(Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Тема 1. Дары осени	33 с.
2		Тема 2. Почва и подземные обитатели	34 с.
3		Тема 3. 4 октября – Всемирный день защиты животных	37 с.
4		Тема 4. Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу…	38 с.
5		Тема 5. Птицы нашего края	40 с.
6		Тема 6. Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)	43 с.
7		Тема 7. Животные зимой	45 с.
8		Тема 8. Животные водоемов, морей и океанов	48 с.
9		Тема 9. 11 января – День заповедников и национальных парков	50 с.
10		Тема 10. Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада)	53 с.
11		Тема 11. Служебные собаки	55 с.
12		Тема 12. Огород на окне	57 с.
13		Тема 13. Полюбуйся: весна наступает…	58 с.
14		Тема 14. 22 марта – Всемирный день водных ресурсов	61 с.
15		Тема 15. Знатоки природы	63 с.
16		Тема 16. 22 апреля – Международный день Земли	65 с.
17		Тема 17. Прохождение экологической тропы	66 с.
18		Тема 18. Цветочный ковер	69 с.

6.3. "Речевое развитие"

Развитие речи

(Гербова В.В. Развитие речи в детском саду:
Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Занятие 1. Подготовишки	19 с.
2		Занятие 2. Летние истории	20 с.
3		Занятие 3. Звуковая культура речи (проверочное)	21 с.
4		Занятие 4. Лексико-грамматические упражнения	22 с.
5		Занятие 5. Для чего нужны стихи?	23 с.
6		Занятие 6. Пересказ итальянской сказки "Как осел петь перестал"	24 с.
7		Занятие 7. Работа с сюжетной картинкой	25 с.
8		Занятие 8. Беседа о А. Пушкине	25 с.
9		Занятие 1. Лексико-грамматические упражнения	26 с.
10		Занятие 2. Заучивание стихотворения А. Фета "Ласточки пропали…"	27 с.
11		Занятие 3. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	28 с.
12		Занятие 4. Русские народные сказки	30 с.
13		Занятие 5. Вот такая история!	31 с.
14		Занятие 6. Чтение сказки А. Ремизова "Хлебный голос". Дидактическая игра "Я – вам, вы – мне"	32 с.
15		Занятие 7. На лесной поляне	33 с.
16		Занятие 8. Небылицы-перевертыши	34 с.
17		Занятие 1. Сегодня так светло кругом!	35 с.
18		Занятие 2. Осенние мотивы	36 с.
19		Занятие 3. Звуковая культура речи. Работа над предложением	37 с.
20		Занятие 4. Пересказ рассказа В. Сухомлинского "Яблоко и рассвет"	39 с.

21		Занятие 5. Лексические игры и упражнения	40 с.
22		Занятие 6. Чтение сказки К. Паустовского "Теплый хлеб"	41 с.
23		Занятие 7. Подводный мир	41 с.
24		Занятие 8. Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета "Мама! Глянь из окошка…"	42 с.
25		Занятие 1. Лексические игры	44 с.
26		Занятие 2. Работа с иллюстрированными изданиями сказок	45 с.
27		Занятие 3. Звуковая культура речи	46 с.
28		Занятие 4. Чтение рассказа Л, Толстого "Прыжок"	47 с.
29		Занятие 5. Тяпа и Топ сварили компот	48 с.
30		Занятие 6. Чтение сказки К. Ушинского "Слепая лошадь"	49 с.
31		Занятие 7. Лексические игры и упражнения	49 с.
32		Занятие 8. Повторение стихотворения С. Маршака "Тает месяц молодой"	51 с.
33		Занятие 1. Новогодние встречи	54 с.
34		Занятие 2. Произведения Н. Носова	54 с.
35		Занятие 3. Творческие рассказы детей	55 с.
36		Занятие 4. Здравствуй, гостья-зима!	55 с.
37		Занятие 5. Лексические игры и упражнения	56 с.
38		Занятие 6. Чтение сказки С. Маршака "Двенадцать месяцев"	57 с.
39		Занятие 1. Чтение русской народной сказки "Никита Кожемяка"	58 с.
40		Занятие 2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	58 с.
41		Занятие 3. Работа по сюжетной картине	59 с.
42		Занятие 4. Чтение былины "Илья Муромец и Соловей-разбойник"	60 с.
43		Занятие 5. Лексические игры и упражнения	61 с.
44		Занятие 6. Пересказ рассказа В. Бианки "Музыкант"	62 с.
45		Занятие 7. Чтение рассказа Е. Воробьева "Обрывок провода"	62 с.
46		Занятие 8. Повторение пройденного материала	63 с.
47		Занятие 1. Чтение былины "Алеша Попович и Тугарин Змеевич"	63 с.

48		Занятие 2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	64 с.
49		Занятие 3. Чтение сказки В. Даля "Старик-годовик"	65 с.
50		Занятие 4. Заучивание стихотворения П. Соловьевой "Ночь и день"	66 с.
51		Занятие 5. Лексические игры и упражнения	67 с.
52		Занятие 6. Весна идет, весне дорогу!	68 с.
53		Занятие 7. Лохматые и крылатые	70 с.
54		Занятие 8. Чтение былины "Садко"	71 с.
55		Занятие 1. Чтение сказки "Снегурочка"	71 с.
56		Занятие 2. Лексико-грамматические упражнения	71 с.
57		Занятие 3. Сочиняем сказку про Золушку	72 с.
58		Занятие 4. Рассказы по картинкам	73 с.
59		Занятие 5. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	74 с.
60		Занятие 6. Пересказ сказки "Лиса и козел"	75 с.
61		Занятие 7. Сказки Г.Х. Андерсена	76 с.
62		Занятие 8. Повторение	76 с.
63		Занятие 1. Заучивание стихотворения З. Александровой "Родина"	76 с.
64		Занятие 2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	78 с.
65		Занятие 3. Весенние стихи	79 с.
66		Занятие 4. Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение сказки В. Бианки "Май"	79 с.
67		Занятие 5. Лексико-грамматические упражнения	80 с.
68		Занятие 6. Пересказ рассказ Э. Шима "Очень вредная крапива"	81 с.
69		Занятия 7. Повторение	81 с.
70		Занятие 8. Повторение	81 с.
71		Повторение пройденного материала по плану воспитателя	
72		Повторение пройденного материала по плану воспитателя	
72		Повторение пройденного материала по плану воспитателя	

6.4. "Художественно-эстетическое развитие"

6.4.1. Рисование

(Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Тема 1. Рисование "Лето"	47 с.
2		Тема 3. Декоративное рисование на квадрате	48 с.
3		Тема 5. Рисование "Кукла в национальном костюме"	50 с.
4		Тема 6. Рисование "Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)"	51 с.
5		Тема 7. Рисование "Золотая осень"	52 с.
6		Тема 10. Рисование "Придумай, чем может стать красивый осенний листок"	54 с.
7		Тема 11. Рисование по замыслу "Транспорт"	54 с.
8		Тема 12. Рисование "Нарисуй свою любимую игрушку"	55 с.
9		Тема 13. Рисование с натуры "Ветка рябины". Вариант: Рисование с натуры "Комнатное растение"	56 с.
10		Тема 17. Рисование "Прогулка с папой (мамой)"	59 с.
11		Тема 19. Рисование "Город (село) вечером	61 с.
12		Тема 20. Декоративное рисование "Завиток"	62 с.
13		Тема 21. Рисование по замыслу "Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце"	63 с.

14		Тема 22 Рисование "Мы идем на праздник"	64 с.
15		Тема 23 Рисование "Праздник урожая"	65 с.
16		Тема 24. Рисование "Поздняя осень"	66 с.
17		Тема 26. Рисование с натуры "Комнатное растение"	67 с.
18		Тема 28. Рисование "Серая Шейка" (по сказке Д.Мамина-Сибиряка)	69 с.
19		Тема 30. Рисование "Как мы играем в детском саду"	71с.
20		Тема 31. Декоративное рисование "По мотивам городецкой росписи"	72 с.
21		Тема 33. Декоративное рисование «По мотивам городецкой росписи»	75 с.
22		Тема 34. Рисование «Наша любимая подвижная игра» ("Кошки-мышки")	76 с.
23		Тема 35. Рисование «Кукла в национальном костюме»	77 с.
24		Тема 37. Декоративное рисование «Птица»	79 с.
25		Тема 38. Рисование «Волшебная птица»	80 с.
26		Тема 41. Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии»	82 с.
27		Тема 42. Рисование по замыслу	83 с.
28		Тема 44. Рисование "Сказка о Царе Салтане"	84 с.
29		Тема 45. Рисование "Сказка о Царе Салтане"	84 с.
30		Тема 47. Рисование "Зимний пейзаж"	86 с.
31		Тема 48. Рисование героев сказки "Царевна-Лягушка"	87 с.
32		Тема 49 Рисование "Новогодний праздник в детском саду"	88 с.
33		Тема 50 Рисование "Новогодний праздник в детском саду"	88 с.
34		Тема 52. Декоративное Рисование "Букет цветов"	90 с.
35		Тема 54. Декоративно-сюжетное рисование "Кони пасутся"	92 с.
36		Тема 55. Декоративное Рисование "Букет в холодных тонах"	93 с.
37		Тема 56. Рисование "Иней покрыл деревья"	94 с.
38		Тема 59. Рисование "Сказочный дворец"	96 с.
39		Тема 60. Рисование "Сказочный дворец"	96 с.
40		Тема 62. Декоративное Рисование по мотивам хохломской росписи	98 с.
41		Тема 63. Рисование "Сказочное царство"	99 с.

42		Тема 65. Рисование "Наша армия родная"	101с.
43		Тема 66. Рисование "Зима"	101 с.
44		Тема 67. Рисование по русской народной сказке "Морозко"	102с.
45		Тема 69. Рисование "Конек-горбунок"	103 с.
46		Тема 70. Рисование "Конек-горбунок"	103 с.
47		Тема 72. Рисование с натуры "Ваза с ветками"	104 с.
48		Тема 73. Рисование с натуры "Керамическая фигурка животного"	105 с.
49		Тема 75. Рисование "Уголок групповой комнаты"	107 с.
50		Тема 76. Рисование "Нарисуй, что хочешь, красивое"	109 с.
51		Тема 77. Рисование по сказке "Мальчик с пальчик"	109 с.
52		Тема 78. Рисование по сказке "Мальчик с пальчик"	109 с.
53		Тема 80. Рисование по замыслу	111 с.
54		Тема 82. Рисование по замыслу "Кем ты хочешь быть?"	112 с.
55		Тема 84. Рисование по замыслу	114 с.
56		Тема 86. Рисование "Мой любимый сказочный герой"	116 с.
57		Тема 89. Декоративное Рисование "Композиция с цветами и птицами"	118 с.
58		Тема 90. Рисование "Обложка для книги сказок"	120 с.
59		Тема 91. Рисование "Обложка для книги сказок"	120 с.
60		Тема 92. Декоративное рисование "Завиток"	120 с.
61		Тема 93. Рисование "Субботник"	121 с.
62		Тема 95. Рисование "Радуга"	123 с.
63		Тема 96. Рисование "Разноцветная страна"	124 с.
64		Тема 97. Рисование "Майские праздники"	125 с.
65		Тема 99. Рисование "Цветущий сад"	126 с.
66		Тема 102. Рисование "Весна"	128 с.
67		Тема 104.Рисование "Круглый год" ("Двенадцать месяцев")	130 с.
68		Тема 105. Рисование "Круглый год" ("Двенадцать месяцев")	130 с.
69		Тема 106. Рисование по замыслу "Родная страна"	131 с.

70		Тема 107. Рисование по замыслу	132 с.
71		Тема 108. Рисование по замыслу	132 с
72		Повторение. (Тема 54. Декоративно-сюжетное рисование "Кони пасутся")	92 с.
72		Повторение (Тема 52. Декоративное Рисование "Букет цветов")	90с.
72		Повторение (Тема 86. Рисование "Мой любимый сказочный герой")	116 с.

6.4.2. Лепка

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Тема 2. Лепка "Фрукты для игры в магазин"	48 с.
2		Тема 4. Лепка "Корзина с грибами"	49 с.
3		Тема 16. Лепка "Девочка играет в мяч". Вариант. Лепка фигуры человека в движении	58-59 с.
4		Тема 18. Лепка "Петушок с семьей" (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)	61 с.
5		Тема 29. Лепка "Ребенок с котенком (с другим животным)"	71 с.
6		Тема 32. Лепка по замыслу. Вариант. Лепка "Дымковские барышни"	73-74 с.
7		Тема 36. Лепка "Птица" (по дымковской игрушке). Вариант "Петух"	78 с.
8		Тема 39. Лепка "Девочка и мальчик пляшут".	81 с.
9		Тема 40. Лепка "Дед Мороз"	81 с.
10		Тема 51. Коллективная лепка "Звери в зоопарке" (по рассказам Е. Чарушина)	89 с.
11		Тема 53. Лепка "Лыжник". Вариант "Как мы играем зимой"	91 с.
12		Тема 61. Лепка "Пограничник с собакой". Вариант. Лепка "Я с моим любимым животным"	97 с.

13		Тема 68. Лепка "Конек-Горбунок"	102 с.
14		Тема 74. Лепка сценки из сказки "По щучьему велению". Вариант Лепка "Встреча Ивана-царевича с лягушкой"	106 с.-107 .
15		Тема 79. Лепка "Декоративная пластина"	110 с.
16		Тема 85. Лепка "Персонаж любимой сказки"	115 с.
17		Тема 94. Лепка по замыслу. Вариант: лепка "Няня с младенцем"	122-123 с.
18		Тема 98. Лепка "Доктор Айболит и его друзья"	126 с.
18		Тема 101. Лепка с натуры "Черепаха"	128 с.

6.4.3. Аппликация

(Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Тема 8 Аппликация "Осенний ковер"	53 с.
2		Тема 9 Аппликация "Осенний ковер"	53 с.
3		Тема 14. Аппликация "Ваза с фруктами, ветками и цветами" (декоративная композиция)	57 с.
4		Тема 15. Аппликация "Ваза с фруктами, ветками и цветами" (декоративная композиция)	57 с.
5		Тема 25. Аппликация "Праздничный хоровод"	67 с.
6		Тема 27. Аппликация "Рыбки в аквариуме"	68 с.
7		Тема 43. Аппликация "Вырежи и наклей любимую игрушку" (Коллективная композиция "Витрина магазина игрушек")	83 с.
8		Тема 46. Аппликация на тему сказки "Царевна-лягушка"	85 с.

9		Тема 57. Аппликация по замыслу	94 с.
10		Тема 58. Аппликация "Корабли на рейде"	95 с.
11		Тема 64. Аппликация по замыслу	100 с.
12		Тема 71. Аппликация "Поздравительная открытка для мамы"	103 с.
13		Тема 81. Аппликация "Новые дома на нашей улице"	112 с.
14		Тема 83. Аппликация "Радужный хоровод"	113 с.
15		Тема 87. Аппликация "Полет на луну"	117 с.
16		Тема 88. Аппликация по замыслу	117 с.
17		Тема 100. Аппликация с натуры "Цветы в вазе"	127 с.
18		Тема 103. Аппликация "Белка под елью"	129 с.

6.4.4. Конструктивно-модельная деятельность

(Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Тема 1. Здания	15 с.
2		Тема 2. Машины	25 с.
3		Тема 3. Летательные аппараты	29 с.
4		Тема 4. Роботы	33 с.
5		Тема 5. Проекты городов	37 с.
6		Тема 6. Мосты	42 с.
7		Тема 7. Суда	44 с.
8		Тема 8. Железные дороги	50 с.
9		Тема 9. Творим и мастерим (по замыслу)	53 с.

6.5. "Физическое развитие"

6.5.1. Физическая культура

(Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.)

№ п/п	Дата	№ занятия, тема	Ссылка
1		Занятие 1	9 с.
2		Занятие 2	10 с.
3		Занятие 3	11 с.
4		Занятие 4	11 с.
5		Занятие 5	13 с.
6		Занятие 6	14 с.
7		Занятие 7	15 с.
8		Занятие 8	16 с.
9		Занятие 9	16 с.
10		Занятие 10	16 с.
11		Занятие 11	18 с.
12		Занятие 12	18 с.
13		Занятие 13	20 с.
14		Занятие 14	21 с.
15		Занятие 15	22 с.
16		Занятие 16	22 с.
17		Занятие 17	23 с.
18		Занятие 18	24 с.

19		Занятие 19	24 с.
20		Занятие 20	26 с.
21		Занятие 21	26 с.
22		Занятие 22	27 с.
23		Занятие 23	28 с.
24		Занятие 24	28 с.
25		Занятие 25	29 с.
26		Занятие 26	32 с.
27		Занятие 27	32 с.
28		Занятие 28	32 с.
29		Занятие 29	34 с.
30		Занятие 30	34 с.
31		Занятие 31	34 с.
32		Занятие 32	36 с.
33		Занятие 33	36 с.
34		Занятие 34	37 с.
35		Занятие 35	38 с.
36		Занятие 36	39 с.
37		Занятие 1	40 с.
38		Занятие 2	41 с.
39		Занятие 3	41 с.
40		Занятие 4	42 с.
41		Занятие 5	43 с.
42		Занятие 6	43 с.
43		Занятие 7	45 с.
44		Занятие 8	46 с.
45		Занятие 9	46 с.
46		Занятие 10	47 с.

47		Занятие 11	48 с.
48		Занятие 12	48 с.
49		Занятие 13	49 с.
50		Занятие 14	51 с.
51		Занятие 15	51 с.
52		Занятие 16	52 с.
53		Занятие 17	53 с.
54		Занятие 18	54 с.
55		Занятие 19	54 с.
56		Занятие 20	56 с.
57		Занятие 21	56 с.
58		Занятие 22	57 с.
59		Занятие 23	58 с.
60		Занятие 24	58 с.
61		Занятие 25	59 с.
62		Занятие 26	60 с.
63		Занятие 27	60 с.
64		Занятие 28	61 с.
65		Занятие 29	62 с.
66		Занятие 30	62 с.
67		Занятие 31	63 с.
68		Занятие 32	64 с.
69		Занятие 33	64 с.
70		Занятие 34	65 с.
71		Занятие 35	66 с.
72		Занятие 36	66 с.
73		Занятие 1	72 с.
74		Занятие 2	73 с.

75		Занятие 3	73 с.
76		Занятие 4	74 с.
77		Занятие 5	75 с.
78		Занятие 6	75 с.
79		Занятие 7	76 с.
80		Занятие 8	78 с.
81		Занятие 9	78 с.
82		Занятие 10	79 с.
83		Занятие 11	80 с.
84		Занятие 12	80 с.
85		Занятие 13	81 с.
86		Занятие 14	82 с.
87		Занятие 15	82 с.
88		Занятие 16	83 с.
89		Занятие 17	84 с.
90		Занятие 18	84 с.
91		Занятие 19	84 с.
92		Занятие 20	86 с.
93		Занятие 21	86 с.
94		Занятие 22	87 с.
95		Занятие 23	88 с.
96		Занятие 24	88 с.
97		Занятие 26	89 с.
98		Занятие 28	90 с.
99		Занятие 27	90 с.
100		Занятие 29	91 с.
101		Занятие 31	92 с.
102		Занятие 30	92 с.

103		Занятие 32	93 с.
104		Занятие 34	95 с.
105		Занятие	93 с.
106		Занятие 36	96 с.
107		Повторение	96 с.
108		Занятие 35	96 с.

7. Комплексно-тематическое планирование

Период	Тема
1-3 сентября	День знаний
6-10 сентября	Неделя безопасности
13-17 сентября	Осень пришла – мы ее встречаем
20-24 сентября	Дары осени
27 сентября-1 октября	Братья наши меньшие
4-8 октября	Я расту здоровым
11-15 октября	Я и моя семья
18-22 октября	Я и моя семья
25-29 октября	Мой город
1 -5 ноября	Россия – моя страна
8-12 ноября	Столица нашей Родины
15-19 ноября	Уж осень проходит, спешит к нам зима
22-26 ноября	Зимовье зверей
29 ноября-3 декабря	Зимушка-зима
06-10 декабря	Скоро, скоро Новый год!
13-17 декабря	Наступает Новый год!
20-24 декабря	Наступает Новый год!

27 декабря- 7 января	Каникулы
10-14 января	Проказы матушки зимы
17-21 января	Как зимуют птицы?
21 – 25 января	Зимние забавы
31 января-4 февраля	Мой папа самый лучший
7-11 февраля	Герои-богатыри
14-18 февраля	День защитника Отечества
21-25 февраля	День защитника Отечества
28 февраля -4 марта	Мамин праздник
7-11 марта	Весна спешит к нам в гости
14-18 марта	Народные игрушки
21-25 марта	Люблю свой край родной
28 марта-1 апреля	Увидел скворца – весна у крыльца
4-8 апреля	Огонь – друг и враг
11-15 апреля	Космические просторы
18-22 апреля	Природа весной
25-29 апреля	Прогулки по весеннему лесу
2-6 мая,09-13 мая	Этот славный День победы
16-20 мая	До свидания детский сад, здравствуй школа
23-31 мая	Здравствуй, лето!

8. Режим дня

Подготовительная группа № 6
(с 01.09.-31.05.)

В дошкольном учреждении

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	6.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20 (зал)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45
*Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	8.45-9.00
Организованная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 (понедельник, вторник, среда) 9.00-9.30 9.40-10.10 пятница) 9.00-9.30 10.20-10.50 (четверг)
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	10.10-10.50 (пятница)

	9.30-10.20 (четверг)
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, игры, труд)	10.50– 12.40
*Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед, полоскание рта (начиная со средней группы)	12.50– 13.05
Подготовка ко сну, сон	13.05– 15.05 (2 часа)
*Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	15.05 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
Организованная образовательная деятельность	-
Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, культурно-досуговая деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00
Дома	
Вечерняя прогулка с родителями	18.00-18-30
Возвращение с прогулки, ужин, самостоятельная деятельность, гигиенические процедуры	18.30-20.45
Ночной сон	10 часов

9. Расписание организованной образовательной деятельности.

День недели	ООД	Время
Пн.	ОО Познавательное развитие – Ознакомление с предметным и социальным миром (1,3 неделя)/Ознакомление с миром природы (2, 4 неделя)	9.00-9.30
	ОО Художественно – эстетическое развитие – Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя)	9.40-10-10
	ОО Художественно – эстетическое развитие – Музыкальное	10.20-10.50
Вт.	ОО Познавательное развитие – ФЭМП	9.00-9.30
	ОО Художественно – эстетическое развитие - Рисование	9.40-10.10
	ОО Физическое развитие – Физкультурное (зал)	10.20-10.50

Ср.	ОО Художественно – эстетическое Конструктивно – модельная деятельность (1 неделя)/ ОО Социально – коммуникативное развитие – Формирование основ безопасности (2,3 неделя)	09.00-9.30
	ОО Речевое развитие – Развитие речи	9.40-10.10
	ОО Физическое развитие – Физкультурное (зал)	10.20-10.50
Чт.	ОО Познавательное развитие – ФЭМП	9.00-9.30
	ОО Художественно – эстетическое развитие – Музыкальное	10.20-10.50
	ОО Физическое развитие – Физкультурное (улица)	12.10-12.40
Пт.	ОО Художественно – эстетическое развитие – Рисование	9.00-9.30

	ОО Речевое развитие - Развитие речи	09.40-10.10

10. Режим двигательной активности.

№ п/п	Формы работы	Количество, Продолжительность/место проведения		
1	ООД по физическому развитию	3 раза в неделю	2 раза в музыкально-спортивном зале 1 раз на свежем воздухе	30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня:				
2.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	В зале	10 минут
2.2	Физкультминутки	Ежедневно во время ООД		5 минут
2.3	Динамические паузы	Ежедневно между ООД		6-7 минут
2.4	Подвижные игры	Ежедневно	В группе и на улице	12-15 минут

2.5	Гимнастика после сна	Ежедневно	6-7 минут
3	Активный отдых:		
3.1	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в квартал (с 01.09 по 31.05) 1 раз в месяц (с 01.06 по 21.08)	30 минут
3.2	Физкультурные спортивные праздники	2 раза в год	35-40 минут
4	День здоровья	1 раз в квартал	
5	Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в утреннее, вечернее время во время прогулки	10 минут
6	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей (под наблюдением воспитателя)	

11. Перспективный план работы с родителями

Месяц	Формы работы	Мероприятия	Задачи
Сентябрь	Коллективные	Групповое родительское собрания «Мы – подготовительная группа».	Познакомить родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет, целями и задачами работы с детьми, тематическим планом на год, расписанием ООД, режимом дня, напомнить правила детского сада.
	Индивидуальные	Анкетирование родителей «Индивидуальные особенности детей», «Что необходимо для интеллектуального развития ребенка». Индивидуальные консультации по вопросам родителей.	Сбор необходимой информации о ребенке и его семье; выявление запросов, интересов и пожеланий при организации воспитательно – образовательной работы с детьми. Изучить потребности, запросы родителей по вопросам воспитания, развития у детей математических представлений. Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам образования и воспитания.
	Наглядно-информационные	Стендовая информация: режим дня, расписание ООД, возрастные особенности детей, показатели развития детей 6-7 лет к концу учебного года.	Информирование родителей о содержании работы с детьми на учебный год, их непосредственным и опосредованным участием. Повышение педагогических компетенций родителей по преодолению капризов и упрямства, предупреждения

		Консультация «Капризы и упрямство» Совместное изготовление поздравительного стенда «День знаний» Оформление стенда «Подготовительная группа – что это значит?» Выставка совместного творчества «Осенние мотивы» из природного материала	отклонений в развитии ребенка. Познакомить родителей с возрастными особенностями данного возраста, целями и задачами работы с детьми, тематическим планом на год, расписанием ООД, режимом дня. Вовлечение родителей в совместную деятельность по изготовлению поделок из природного материала.

Октябрь	Коллективные	Конкурс семейной фотографии, изготовление семейного герба, древа. Акция «Сохраним дерево» Создание альбома «Мой Нижний» Семейные проекты «Они прославили наш город»	Нацеливание родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Привлечение родителей к сбору макулатуры. Сплочение семей, формирование любви к природе, родному краю, способности родителей вовлекать детей в поисковую деятельность на основе жизни и достижений великих людей.
	Индивидуальные	Консультация «Как отвечать на детские вопросы?» Консультация «Игры, развивающие интеллект» Консультация «Профилактика простудных заболеваний» Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Познакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по данной теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса.
	Наглядно-информационные	Консультация «самочувствие ребенка – это	Ознакомление родителей с особенностями эмоционального поведения взрослого и ребенка,

		важно» Изготовление лэпбука «ЗОЖ» Папка – передвижка «Топтыжкины неприятности» Советы: «Рисуем вместе дома» Рекомендации: «Какие сказки почитать ребенку?» Памятка «Профилактика простудных заболеваний»	взаимосвязь поведения и самочувствия ребенка. Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Информирование родителей о детской художественной литературе для чтения детям 6-7 лет. Привлечение внимания родителей к совместному чтению дома. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей.
Ноябрь	Коллективные	Акция «Чистота и порядок». Тематическое развлечение «Осень» Оформление стенда «Безопасность дома» Семинар-практикум «Как организовать досуг ребенка. Где взять время»	Привлечение родителей к оказанию помощи на участке, настроить родителей на плодотворную работу. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах. Развитие у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми, проявляющиеся в участии в мастер-классе.. Привлечение родителей к совместному проведению праздника.

		Мастер-класс по развитию творческих способностей «Рисуем нетрадиционными способами» Праздник «День народного единства»	
	Индивидуальные	Индивидуальные консультации «Воспитание культурно-гигиенических навыков» Рекомендации «Развиваем моторику пальцев»	Информирование родителей о культурно-гигиенических навыках детей 6-7 лет, о важности развития мелкой моторики.
	Наглядно-информационные	Выставка детских работ: «Мамочка любимая». Брошюра «Уроки светофора» Памятка: «Одежда ребёнка для прогулок». Оформление фотоколлажа «Путешествуем по России» (семейные фото от путешествий по городам	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Напомнить родителям о правилах дорожного движения, о технике безопасности и охране и здоровья детей. Дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде. Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по данной теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса. Вовлечение

		России) Семейные проекты «Они прославили Россию» Оформление стенда «Безопасность дома»	детей и родителей в поисковую деятельность, советы по оформлению детских проектов.
Декабрь	Коллективные	Встреча «Мы счастливы, потому что мы вместе!» Новогодний утренник «Новогодняя елка» Проект: «Птичья столовая» Мастер – класс «Новогодние игрушки» Акция «Сохраним дерево»	Ознакомление родителей с ролью микроклимата семьи в воспитании личностях качеств детей. Вовлечение родителей и детей в подготовку к новогоднему празднику; получить положительные эмоции от праздника. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. Привлечение родителей к сбору макулатуры.
	Индивидуальные	Индивидуальные беседы: «Если ребёнок дерётся» Консультация «Пишем письмо Деду Морозу» Консультация для родителей «Хорошо забытое старое – традиции русского народа»	Оказание индивидуальной помощи по вопросам образования и воспитания Дать рекомендации по написанию письма Деду Морозу, о правильном выборе игрушек.
	Наглядно-	Информационная папка:	Показать родителям важность работы по развитию мелкой

	информационные	««Игра в развитии ребенка: пальчиковые игры» Папка – передвижка «Традиции встречи Нового года в разных странах» Советы «Читаем детям – читаем вместе с детьми» Выставка поделок «Мастерская Дедушки Мороза» Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период». Выставка детских работ «Новый год» Выставка поделок: «Новогодние чудеса»	моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Привлечение внимание родителей к совместному чтению дома. Дать практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года, по организации зимней прогулки с ребёнком. Ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей; привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности детей
Январь	Коллективные	День добрых дел «Зимняя сказка своими руками» Совместное изготовление кормушек для птиц. Конкурс кормушек на самую	Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками, получение положительных эмоций от совместной деятельности, оздоровительные мероприятия. Формирование экологически грамотного поведения по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать

		необычную и оригинальную. Совместное изготовление макетов природных зон России. Спортивное развлечение ««День Здоровья»	птицам в зимних условиях Рекомендовать игры и забавы для зимних прогулок. Привлечь родителей к совместному творчеству в изготовлении макетов психологического микроклимата в группе, а также к изготовлению кормушек для птиц. Привлечь родителей (по желанию) в подготовке и участию в дне Здоровья
	Индивидуальные	Индивидуальные рекомендации: «Правильное питание-основа здоровья» Консультация «Игры на зимней прогулке» Консультация для родителей «Профилактика гриппа» Индивидуальные беседы о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, о здоровом сне	Доступно и убедительно дать родителям информацию о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома. Познакомить родителей с мерами профилактики ГРИППа. Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду. Дать родителям необходимые знания о здоровом сне ребенка.
	Наглядно-информационные	Советы Доктора: «Правильное питание-основа здоровья»	Информирование родителей о правильном питании детей, об организации питания в детском саду и дома. Актуализировать преставления родителей о зимнем досуге

		Рекомендации: «Как провести выходной день с детьми». Фотоколлаж «Нам морозы не страшны» Выставка детских работ.	для детей (санки, горки) с целью повышения двигательных навыков. Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности детей
Февраль	Коллективные	Спортивный досуг «Аты – баты шли солдаты» Привлечение к созданию мини – музея Армейской Славы (вещи, альбомы, предметы армейской жизни пап, дедушек, братьев). Праздник « День защитника Отечества»	Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и трансляция его в семью. Познакомить родителей с целями и задачами работы с детьми по данной теме, рекомендации по усвоению материала по теме и необходимой помощи в организации образовательного процесса. Рекомендации родителям о необходимости обсуждения с детьми данной темы и активного участия в создании среды по теме. Понимание значимости личного примера в жизни детей, интереса к оздоровительным мероприятиям. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен, стихов, изготовление праздничной атрибутик
	Индивидуальные	Индивидуальные беседы: «Кого вы считаете главным	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки. Прививать

		в воспитании ребенка?». Индивидуальные советы: «Как выбрать игрушку?». Консультация по домашнему чтению книг В. Бианки, по изготовлению книжек, закладок	любовь к мужчине (папе, дедушке). Оказание практической помощи родителям в выборе игрушек для детей 6-7 лет; дать знания о важности д\игр и книг, их значении в развитии ребенка..
	Наглядно-информационные	Выставки детских работ. Выставка семейных фотографий «Мой папа, дедушка – защитник Родины» Выставка совместных семейных работ «Все умеет папа мой, сильный, ловкий – он герой» Мини – музей Армейской Славы (вещи, альбомы, предметы армейской жизни пап, дедушек, братьев) Папка – передвижка «Роль отца в воспитании ребенка	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, воспитателя. Подготовка к празднику. Привлечение родителей к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, воспитывать активное участие в укрепление здоровья детей. Привлечение родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком

		дошкольника». Выставка книжек-малышек по творчеству В. Бианки, создание сказочного панно по сказке «Синичкин календарь», закладок для книг.	
Март	Коллективные	Праздник «Лучше мамы не найти Фольклорный праздник «Масленица»	Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Вовлечение родителей в подготовку к празднику. Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе. Привлечение родителей к сбору макулатуры. Вовлечение родителей в подготовку к празднику.
	Индивидуальные	Индивидуальные беседы: «Привычки детей» Индивидуальные рекомендации: «Режим – это важно» Консультация «Шпаргалка для пап» «Этикет для подготовишек».	Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам образования и воспитания; нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек». Напомнить родителям о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду. Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения детей. Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания
	Наглядно-информационные	Выставки детских работ.	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Обмен

		Папка – передвижка «Женский день – 8 Марта» Рекомендация: «Прогулки ранней весной»	опытом по выбору хобби и организации домашнего семейного досуга. Приобщение к семейным традициям. Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду. Побуждать к чтению дома художественной литературы. Дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период. Актуализировать и дополнить представления родителей о потенциально опасных ситуациях на улице весной. Информирование родителей о ходе
Апрель	Коллективные	Акция «Чистота и порядок на нашем участке». Совместное создание в группе «Огорода на подоконнике». Выращивание рассады для принятия в акции «Детский сад – цветущий сад» Мини – проекты «Растения Красной книги» Маршрут выходного дня «коллективное посещение планетария»	Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.

		Привлечение к мини – проекту «Мое созвездие» (рисунки, рассказы, легенды о своих знаках гороскопа)	
	Индивидуальные	Консультация «Витаминный календарь» Индивидуальные беседы «Как правильно общаться с детьми 6- 7 лет». «Режим дня – это важно	Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросу: общение с ребенком; повысить компетентность родителей в области воспитания. Напомнить о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду.
	Наглядно-информационные	Выставки детских работ. Папка – передвижка «Весна. Весенние признаки» Мастерская «Космодром» (изготовление игрушек – самоделок) Информационный стенд: «Как провести выходной день с детьми». Советы Доктора: «Здоровая семья-здоровый ребенок» Советы: «Лепим вместе дома»	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка. Актуализировать представления родителей о потенциально опасных ситуациях на улице весной, предупреждение детского травматизма. Информирование родителей о весеннем досуге для детей с целью повышения двигательных навыков, предложить совместно на прогулке попускать кораблики по ручейку. Привлечение к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортинвентарём. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. Информирование родителей о ходе образовательной работы в группе; ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей; Привлечение родителей к совместной изобразительной

			деятельности дома, активизация творчества родителей и детей.
Май	Коллективные	Акция «Голубь мира» Праздник «День Победы Родительское собрание: «Как мы готовы к школе?!»	Прививать интерес к истории семьи и традициям. Формировать умение создавать для ребенка атмосферу причастности к жизни страны в ее трудные, тяжелые годы. Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год. Дать информацию об успехах детей в конце учебного года, рассказать о летней оздоровительной работе. Отметить активность родителей в участии образовательного процесса.
	Индивидуальные	Индивидуальные консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам воспитания ребенка в семье; Рекомендации игр и упражнений «Проверь, что я знаю и умею»	Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам воспитания ребенка в семье; воспитывать желание мирным путём находить выход из любых ситуаций.
	Наглядно-информационные	Выставки детских работ. Выставка рисунков к 9 мая (родители и дети)	Привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

		Оформление фотовыставки: «Вот какие мы большие!» Советы: «Оздоровление детей в летнее время». Памятка «Развиваем самостоятельность»	Информирование об успехах детей в конце учебного года. Ознакомление с правилами безопасности детей на отдыхе в летний период. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участие родителей в играх.

12. Средства обучения и воспитания

№ п/п	Наименование пособий и игрушек	Количество
1. Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"		
	алгоритмы «стирка», «суп», «салат», «компот»-	1 шт.
	атрибуты для игры «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Почта», «Библиотека», «Школа»-	1шт.
	куклы Барби	3 шт.
	куклы маленькие (пупсы)	3 шт
	наручные куклы	5 шт.
	набор персонажей для плоскостного театра	1 шт.

	наборы мелких фигурок: домашние и дикие животные, солдатики	1 шт.
	набор масок	1 шт.
	набор чайной посуды	1 шт.
	набор кухонной посуды	1 шт.
	набор медицинских принадлежностей	1 шт
	набор принадлежностей для игры в «Магазин»	1 шт.
	набор принадлежностей для игры в «Парикмахерская»	1 шт
	набор принадлежностей для игры в «Почта»	1 шт.
	набор принадлежностей для игры в «Ателье»	1 шт.
	весы	2 шт.
	чековая касса	1шт
	компьютер	1 шт
	часы	1 шт.
	клавиатура компьютерная	1 шт.
	мини-кухня	1 шт.
	автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовые)	1 шт.
	набор «Военная техника»	1 шт.

	набор фруктов и овощей	1 шт.
	инструменты «Мастерская	1 шт.
	ширма	1 шт.
	настольная ширма-театр	1 шт.
	кукольный дом (макет) для средних кукол	1 шт
	набор мелкого строительного материала	1 шт
	набор мебели	1 шт
	контейнер с мелкими предметами-заместителями	1 шт
	оборудование для трудовой деятельности в уголке природы	1 шт
	оборудования для организации дежурства	1 шт.
	природный и бросовый материал для ручного труда	1 шт.
	знаковый модельный материал (алгоритм)	1 шт.
	фартук	2 шт
	Совок	1 шт
	альбом «Ухаживаем за растениями»	1 шт.
	портрет президента, губернатора	1 шт

	альбомы и наборы открыток с видами Нижнего Новгорода, Московского района	1 шт
	макеты достопримечательностей города	1 шт.
	Российская атрибутика (флаг, герб и т.п.)	1 шт.
	глобус	1 шт.
	фотоальбомы	1 шт.
	настольно-печатные игры	3 шт.
	Формирование основ безопасности	
	макет дороги	1 шт.
	многофункциональный дидактический куб по ПДД	1 шт.
	комплект дорожных знаков	1 шт.
	игрушки – различные виды транспорта (наземный, воздушный, водный)	1 шт.
	дидактические игры по ПДД	2 шт.
	светофор	1 шт.
	парковка	1 шт.
	заправка	1 шт.

	автомойка	1 шт
2. Образовательная область "Познавательное развитие"		
	Дидактические игры	шт.
	мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами, разной степени сложности)	1 шт.
	пазлы	шт
	лото	Шт.
	наборы парных картинок на соотнесение: «Найди отличия», «Что перепутал художник»	1 шт.
	домино с картинками	1 шт
	сюжетные картинки	1 шт.
	Логические кубики Дьенеша	3 шт.
	графические головоломки (лабиринты, схемы)	1 шт.
	отрывной календарь	1 шт.
	настенный календарь	1 шт.
	Шашки	2 шт.

	шахматы	1 шт.
	весы	2 шт.
	часы песочные	1 шт.
	набор мерных стаканов	1 шт.
	иллюстрированные книги, альбомы	1 шт.
	набор увеличительных стекол	1 шт.
	набор для экспериментирования с песком	1 шт.
	набор для экспериментирования с водой	1 шт.
	альбом со схемами последовательности проведения опытов	1 шт.
	серии картинок времена года	1 шт.
	набор картинок для классификации (виды транспорта, виды животных, виды растений, виды мебели, виды овощей и фруктов)	1 шт.
	конструктор (железный, деревянный, пластмассовый)	1 шт.
	Блоки Деньиша	1 шт.
	«Картотека опытов и дидактических игр	шт.
	«Картотека опытов и экспериментов»	1 шт
	мерные стаканчики	5 шт

	Лупы	2 шт
	Колбы	1 шт.
	Микроскоп	1 шт
	баночки с природным материалом	5 шт
	3. Образовательная область "Речевое развитие"	
	пособия для развития дыхания	2 шт
	альбомы предметных и сюжетных картинок	1 шт
	алгоритмы по составлению рассказов о предметах и объектах	1 шт
	д/и по развитию речи	1 шт
	лото и домино	1 шт
	книги (произведения фольклора, сказки русские народные т народов мира, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов – рассказы, сказки, стихи), журналы, детские энциклопедии	1 шт
	книги, любимые детьми этой группы	1 шт
	сезонная литература	1 шт
	знаковый модельный материал для составления описательных рассказов	1 шт.
	набор иллюстраций к русским народным сказкам	1 шт.
	детские энциклопедические издания	1 шт

	произведения художественной литературы по содержанию образовательной программы	1 шт.
	4. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	
	Восковые мелки	23 шт.
	гуашевые, акварельные краски	23 шт.
	фломастеры, цветные карандаши;	23 шт.
	пластилин, глина	23 шт.
	цветная и белая бумага, картон	23 шт.
	емкости для воды	23 шт.
	Кисти,стеки	23 шт.
	альбомы с образцами народного искусства Нижегородской области Хохлома, Гжель, Городецкая роспись, Дымковская игрушка	1 шт
	книжки-раскраски	1 шт
	трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты;	6 шт.
	ножницы;	23 шт.
	Доски для лепки	23 шт.
	природный и бросовый материал	5 шт.

	папки «Виды бумаги», «Виды картона»;	1 шт.
	Доски	23 шт.
	Кисти для клея	23 шт.
	Клей, клей-карандаш	23 шт.
	ширма;	1 шт.
	кукольные театры;	1 шт.
	атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).	1 шт.
	маски для игр-драматизаций на темы сказок;	10 шт.
	детские музыкальные инструменты	10 шт.
	звучащие предметы-заместители;	5 шт.
	музыкально-дидактические игры;	8 шт.
	музыкальные игрушки	1 шт.
	портреты композиторов.	1 шт.
	5. Образовательная область "Физическое развитие"	
	массажные коврики	2 шт.
	мяч резиновый	1 шт.

	атрибуты для проведения подвижных игр	2 шт.
	Кегли	10 шт.
	мешочки с грузом, малые (для бросания)	13 шт.
	косички	23 шт.
	ленточки	23 шт
	Мягкие мячики для метания	23 шт.
	Мячики пластмассовые малые	23 шт.
	Бубен	1 шт.

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Магнитофон	1 шт.

Мебель

№ п/п	Наименование	Количество
1	Шкафчики в раздевалке для детей	27 шт.
2	Шкаф	1 шт.
3	Стол для раздачи пищи	1 шт.
4	Кровати 3 ярусные	5 шт.

5	Столы для детей	6 шт
6	Стулья для детей	26 шт
7	Стелажи для образовательной деятельности	2 шт
8	Пластмассовый ящик	1 шт

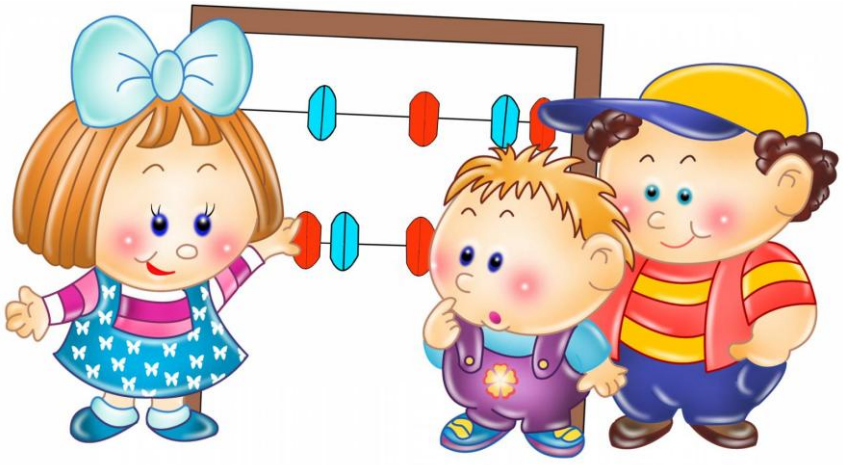
13. Список учебно-методической литературы

№ п/п	**Программы, технологии, методики, пособия**
1	От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 386 с.
	Социально-коммуникативное развитие
2	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2019. – 144 с.
3	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -64 с.
4	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
5	Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 120 с.
6	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.
8	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.: цв. вкл.

9	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа 6-7 лет. – Мю: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.
10	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этнические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020.-96с.
Познавательное развитие	
11	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
12	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
13	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.
14	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 168 с.
15	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 112 с.
16	Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
Речевое развитие	
17	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.
18	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.320 с.
Художественно-эстетическое развитие	
19	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 96 с.

20	Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы" . Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)- Волгоград.: Учитель, 2012 .-319 с.
21	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.
22	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.
	Физическое развитие
23	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.
24	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с.
25	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112 с.
26	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт. Сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144 с.
	Планирование
27	Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа/ авт.-сост. М.П. Костюченко, С.Ф. Виноградова, Н.В. Рогачева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 2424 с.
28	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.-сост. Н.Н. Черноиванова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2017. – 330 с.
29	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.-сост. Н.Н. Черноиванова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2017. – 367 с.
30	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе "От рождения до школы" под редакцией

	Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.-сост. Н.Н. Черноиванова (и др.). – Волгоград: Учитель, 2017. – 367 с.
31	Рабочая программа воспитателя: Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград6 Учитель. – 382 с.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	
32	Рабочая программа воспитателя: Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Изд.2-е, перераб. – Волгоград6 Учитель. – 382 с.

Приложение
к рабочей программе реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 314" в подготовительной группе (6-7 лет)

Календарное планирование образовательной деятельности в подготовительной группе на 2021-2022 учебный год