

*Рекомендации по экологическому  
воспитанию детей дошкольного возраста  
для родителей и педагогов.*



## **Рекомендации по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста для родителей и педагогов.**

### ***Родители***

1. Исследуйте с ребенком различные природные явления путем наблюдения: рассмотрите, сделайте фотографии, устройте дома семейный просмотр, обсудите в кругу семьи.
2. Посмотрите фильмы о природе.
3. Заведите дневник наблюдений за природными объектами, или паспорт в котором будет накапливаться информация, о росте и развитии наблюдаемого объекта.
4. Полистайте, почитайте книги, энциклопедии, природоведческие журналы наши помощники в экологическом воспитании дошкольников.
5. Побеседуйте с ребенком о нормах поведения в природе, о растениях занесенных в красную книгу, познакомьте с лекарственными растениями, расскажите почему они так называются.

### ***Педагоги***

1. Чтение экологических сказок - учат научному видению в занимательной форме, помогают раскрыть сложные явления в природе. Детям младшего дошкольного возраста наиболее интересны сказки о животных. Старшим дошкольникам нравятся волшебные сказки.
2. Труд в природе. Важнейшим показателем бережного и заботливого отношения к растениям и животным является желание детей принимать активное участие в уходе за ними.
3. Природоохранные акции — это общественно–значимые мероприятия, направленные на сохранение объектов природы. Например «Птичья столовая» (изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время), «Сохрани дерево»
4. Эксперименты и опыты. Огромный интерес дети проявляют к исследовательской работе, поэтому большое внимание в работе по экологическому воспитанию отведено опытам и экспериментам. В процессе работы дети учатся размышлять, формулировать и отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов, строить гипотезы и проверять их.
5. Праздники и развлечения экологического содержания – одна из наиболее эффективных форм работы, так как совмещает в себе большое разнообразие видов детской деятельности и имеет наибольшее воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.