

Методические рекомендации по
организации правового просвещения
в сфере прав человека

Права человека

История прав человека

Мыслители античности стали задумываться над взаимоотношениями личности и государства. Так, Аристотель, анализируя современное ему общество, наделял личность некоторыми правами, прежде всего политическими.

Впервые появился термин «равенство». Но какое это было равенство и для кого? В VI веке до н.э. архонт Солон разработал римскую Конституцию (Закон XII таблиц), закреплявшую некоторые элементы демократии и устанавливавшую право на привлечение к ответственности государственных чиновников.

Вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне, которые ввели разделение властей, приняли и разработали идеи естественного права. На этом этапе возникает понятие «свобода», хотя само употребление слова «свобода» появилось еще в XXIV в. до н.э., когда монарх Шумера установил «свободу» для своих подданных: он применял санкции к бессовестным сборщикам налогов, защищал вдов и сирот от несправедливых действий людей, обладающих властью, и т.д.

Однако права, закрепленные в законах древних греческих и римских городов-государств, еще нельзя назвать правами человека, в том смысле, в котором мы сейчас понимаем этот термин.

Сам человек еще не стал полноценной личностью и играл в обществе ту роль, которая определялась и диктовалась ему социальным положением. Неравномерность распределения прав между различными классовыми и сословными структурами (и полное лишение рабов этих прав) было неизбежным для тех этапов общественного развития.

В эпоху Средневековья возникают попытки ограничения прав монарха, соединения монархии с сословным представительством, стремление определить для владычества монарха правила, которым он должен следовать.

В Англии противостояние монарха и рыцарства закончилось подписанием в 1215 году Великой хартии вольностей, ставшей фундаментом для становления личных и политических прав и свобод.

В ней содержались статьи, направленные на обуздание произвола королевских чиновников, требования не назначать на должность судей и шерифов лиц, не знающих законов либо не желающих их выполнять. Особое место занимает ст. 39, предусматривающая применение наказаний по отношению к свободным «по законному приговору равных и по закону страны».

В эпоху Просвещения были сделаны самые важные шаги для становления прав человека. Одним из достижений в развитии взглядов на общество в эпоху Просвещения

явилась созданная на новом этапе развития общества теория естественного права. Естественные права — это врожденные, неотъемлемые права, которые должны признаваться за любым человеком только потому, что он человек.

Век Просвещения иначе поставил гуманистическую задачу, он заговорил о правах человека мыслящего, рассуждающего. Его деятели пропагандировали царство разума — гуманизм.

Преодоление невежества, воспитание уважения к человеческому достоинству виделись основным инструментом построения такого общества. Так, голландский философ Спиноза утверждал, что есть права, которые вообще не могут быть отчуждены от индивида, например, способность суждения, способность познания Бога, право не свидетельствовать против себя.

Вольтер утверждал, что свобода существует в первую очередь как свобода личная, как частная свобода, а не свобода общества вообще; основой личной свободы является свобода слова.

Решающим этапом в развитии прав человека явились буржуазно-демократические революции XVII—XVIII веков, которые провозгласили не только широкий набор прав человека, но и принцип формального равенства, ставший основой универсальности прав человека, придавший им подлинно демократическое звучание.

Сторонники естественного права (Дж. Локк, Г. Гроций, Т. Гоббс) полагали, что независимость человека может быть ограничена, но лишь в связи с заключением общественного договора и образованием государства. Взгляды этих просветителей не полностью совпадают между собой, а в некоторых отношениях даже противоположны. Так, английский философ-просветитель Дж. Локк считал, что жизнь, свобода и собственность являются неотъемлемыми правами каждого человека, независимо от его социального происхождения. Этими правами человек наделен от рождения, в них сущность и смысл человеческого существования, и никто ни под каким предлогом не имеет права отнять или отменить их.

Другой ведущий представитель школы естественного права голландский юрист Г. Гроций в своем труде «О праве войны и мира» писал о праве, «которое имеет источником саму природу или установлено законами божескими, или же введено правами или молчаливым соглашением». Английский философ и политический мыслитель Т. Гоббс полагал, что воля государства (суверена), выраженная в законах, важнее свободы каждого отдельного гражданина — в противном случае наступает хаос и начинается борьба всех против всех. Свобода, по Гоббсу, — лишь на те случаи жизни, которые регулируются законом.

Французский просветитель Ж.Ж. Руссо в своей работе «Об общественном договоре, или Принципы политической правды» отмечал различия между индивидом как частным лицом и индивидом как гражданином — членом «публичной персоны». Его дуализм человека — члена гражданского общества и человека — гражданина государства позже стал основной концепцией прав человека и гражданина.

Учение естественного права было развито американскими общественными деятелями Т. Джефферсоном и Т. Пейном. Ими была подготовлена Декларация прав Вирджинии (1776), которую иногда называют первой декларацией прав человека. Идеи Декларации прав Вирджинии были развиты в Декларации независимости США 1776 года.

Права человека, которые сложились в период буржуазных революций, в дальнейшем получили всеобщее конституционное признание и развитие. Закрепление того, что понималось под принципами естественного права, в революционных декларациях о независимости, создание документально оформленных конституций, — все это способствовало представлению о праве как первооснове общества. И хотя в различных государствах отдельные положения трактовались неодинаково, идея прав человека как средства защиты личности от государственного произвола и государства как орудия защиты прав человека оставалась неизменной.

Впервые понятие «права человека» встречается во французской «Декларации прав человека и гражданина», принятой в 1789 году.

В XIX веке в различных государствах по-разному складывается набор гражданских и политических прав. Так, где-то была закреплена свобода и равноправие, неприкосновенность личности, право собственности, избирательное право и многие другие знакомые нам сейчас права. Вместе с тем права во многих странах были ограничены либо носили дискриминационный характер — так можно вспомнить об имущественных избирательных цензах, которые ограничивали участие человека в выборах в качестве избирателя при отсутствии какого-либо капитала, неравноправие мужчин и женщин, расовые ограничения и т. п.

XX век начался с сильных гражданских движений сопротивления, например, в России в 1905 прошла первая революция. К гражданским и политическим правам прибавляются социально-экономические права — закрепляются права трудящихся, право на объединение в профсоюзы, на труд, отдых, социальную помощь и т. д.

В 1922 году по инициативе немецкой и французской лиг за права человека два десятка организаций в разных странах создают Международную федерацию за права человека (FIDH), первую в мире международную организацию по защите прав человека.

Однако, только опыт Второй мировой войны, ее жертвы и зверства смогли переломить в корне и изменила понимание прав человека во всем мире.

В 1945 году в немецком городе Нюрнберге состоялся судебный процесс над главными военными нацистскими преступниками. Именно Нюрнберг являлся в нацистской Германии столицей партии, в которой проходили все съезды НСДАП, а также здесь в 1935 году выездное заседание германского рейхстага приняло "Нюрнбергские законы", оформившие лишение евреев Германии всех гражданских и политических прав.

На суде впервые в истории человечества военные преступления против человека были названы преступлениями против человечности. В качестве обвиняемых предстали высшие руководители фашистской Германии, а сам суд продолжался почти год, с 20 ноября 1945 года по 1 октября 1946-го.

Их обвиняли в развязывании Второй мировой войны, истреблении миллионов невинных людей, убийстве военнопленных и гражданского населения, в создании концлагерей и жестоком обращении с военнопленными, геноциде и многих других преступлениях.

Почти все подсудимые были признаны виновными и приговорены к различным видам наказания.

По мнению Нюрнбергского трибунала, "преступления, нарушающие нормы международного права, совершаются людьми, а не абстрактными существами, и только путем наказания лиц, совершающих такие преступления, можно исполнить положения международного права".

Ответом на Вторую мировую войну и главным образом для содействия выявлению путей предотвращения таких катастроф в будущем стала формирование Организация Объединенных Наций, в устав которой были закреплены прав человека.

На конференции в Сан-Франциско, где был принят Устав, активная позиция порядка 40 неправительственных организаций позволила согласовать с делегатами относительно жесткие формулировки по правам человека. Сам устав был утверждён 26 июня 1945 года.

В нем говорится, что основная задача новой организации заключается в том, чтобы «избавить грядущие поколения от бедствий войны» и «вновь утвердить веру в основные права человека». Статьи Устава имеют силу нормативного международного права.

В Уставе отсутствует определение прав человека и не устанавливается какой-либо конкретный механизм обеспечения их осуществления в государствах-членах.

В 1946 году Организация Объединенных Наций создала Комиссию по правам человека, которая является основным директивным органом по правам человека в рамках системы ООН.

Под председательством вдовы бывшего президента США Франклина Рузвельта Элеоноры Рузвельт Комиссия занялась определением основных прав и свобод.

В работе комиссии принимали активное участие представители таких стран, как Франция, Ливан, Китай, Чили, Соединенное Королевство, Австралия, Канада, а также два представителя от СССР - Александр Богомолов и Алексей Павлов.

Первоначально в состав Комиссии по правам человека входили 18 государств-членов, однако, уже сейчас в ее состав входят 53 члена, которые ежегодно проводят заседания, в ходе которых обсуждаются активные проблемы прав человека и выдвигаются предложения по изменению норм международного права.

Всеобщая декларация прав человека

Следующим этапом стало принятие 10 декабря 1948 года в Париже Генеральной Ассамблеей Всеобщей декларации прав человека, которая прошла обсуждение в ходе более 1400 раундов и голосования практически по каждому слову.

В качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества стремились путём просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению путём национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди народов.

В ней излагается перечень основных прав человека, которыми обладают люди во всем мире, независимо от их расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

В Декларации провозглашается, что правительства обязуются отстаивать права не только своих собственных граждан, но также и граждан других стран. Иными словами, национальные границы не являются препятствием в оказании помощи другим людям в борьбе за признание их прав.

Хотя Декларация не имеет обязательной силы договора, она получила всемирное признание. В основных законах или конституциях многих стран содержатся положения этой Декларации или ссылки на нее. Декларация прав человека ООН нашла свое отражение в текстах национальных конституций почти 90 государств в мире.

Содержание Всеобщей декларации прав человека является довольно сложным для восприятия обучающимися. В связи с этим рекомендуется осветить следующие вопросы:

1. История создания документа – история возникновения международного сотрудничества в защиту прав человека, создание ООН и отметить, что Декларация была протестом против ужасов Второй мировой войны.
2. Основные положения или ее сокращённый вариант Декларации, следует обратить внимание на то, что все права и свободы подразделяются на гражданские, политические, экономические, социальные и культурные, а также отметить, что кроме прав у человека имеются и обязанности.
3. Развитие идей прав человека. Создание на базе Декларации различных документов, в том числе Конвенции о правах ребенка и Конституций различных государств.

Сокращенный вариант Всеобщей декларации прав человека

Принимая во внимание, что признание достоинства, присущего членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира, и принимая во внимание необходимость охраны прав человека властью закона, как и необходимость содействия развитию дружеских отношений между нациями, Генеральная Ассамблея заявляет о том, что народы ООН, подтвердив свою веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности и в равноправие мужчин и женщин, преисполненные решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, дали обет содействовать уважению этих прав и всеобщему их признанию и осуществлению.

Резюме Всеобщей декларации прав человека

1. Каждый человек свободен и ко всем нам должно быть одинаковое отношение;
2. Все люди равны, несмотря на различия, например, в цвете кожи, пола, религии, языка;
3. Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность;
4. Никто не имеет права обращаться с вами как с рабом, также как и вы не можете сделать кого-либо своим рабом;
5. Никто не имеет права причинять вам боль или подвергать вас пыткам;
6. Каждый человек имеет право на равенство перед законом;

7. Закон одинаков для всех, он должен применяться одинаково в отношении всех;
8. Каждый человек имеет право на защиту закона в случае нарушения его прав;
9. Никто не имеет права несправедливо заключить вас в тюрьму или изгнать вас из вашей страны;
10. Каждый человек имеет право на гласный и справедливый суд;
11. Каждый человек должен считаться невиновным, пока его виновность не будет установлена;
12. Каждый имеет право просить о помощи, если кто-то пытается причинить вам вред, но никто не может входить в ваш дом, вскрывать ваши письма, вмешиваться в ваши дела или в дела вашей семьи без уважительной причины;
13. Каждый человек имеет право переезжать с места на место согласно своему желанию;
14. Каждый человек имеет право выехать в другую страну и искать защиты, если он стал жертвой преследования или ему угрожает преследование;
15. Каждый человек имеет право быть гражданином своей страны. Никто не имеет права препятствовать получению вами другого гражданства, если вы этого хотите;
16. Каждый человек имеет право на вступление в брак и создание семьи;
17. Каждый человек имеет право владеть имуществом и личными вещами;
18. Каждый человек имеет право на исповедание своей религии и отправление всех религиозных обрядов, а также право, при желании, менять свою религию;
19. Каждый человек имеет право на высказывание своего мнения, на получение и передачу информации;
20. Каждый человек имеет право на участие в мирных собраниях и ассоциациях;
21. Каждый человек имеет право на участие в выборах и на участие в управлении своей страной;
22. Каждый человек имеет право на социальную защиту, а также на развитие своих способностей;

23. Каждый человек имеет право на труд, в благоприятных условиях, за справедливое вознаграждение, а также право вступать в профессиональные союзы;
24. Каждый человек имеет право на отдых и досуг;
25. Каждый человек имеет право на адекватный жизненный уровень и право на медицинский уход в случае заболевания;
26. Каждый человек имеет право ходить в школу;
27. Каждый человек имеет право участвовать в культурной жизни общества;
28. Каждый человек обязан уважать «социальный» порядок, необходимый для осуществления всех этих прав;
29. Каждый человек обязан уважать права других, уважать общество и общественное имущество;
30. Никто не имеет права отнять ни одно из прав, определенных настоящей Декларацией.

В дальнейшем на основе Декларации были приняты Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Оба эти пакта были приняты в 1966 году и вступили в силу в 1976 году.

Вместе со Всеобщей декларацией они составляют Международный билль о правах человека и оба пакта СССР подписал 18 марта 1968 года и ратифицировал 18 сентября 1973 года.

С 1948 года и по сегодняшний день в рамках Организации Объединенных Наций было заключено порядка 60 договоров и деклараций по правам человека. Можно отметить такие документы, как Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года, Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года и Международная конвенция о защите прав всех трудящихся- мигрантов и членов их семей 1990 года.

В 1950 году ООН было решено отмечать день принятия Всеобщей декларации прав человека как День прав человека. Целью этого праздника не только поощрение идеалов Декларации, принципов справедливости и равенства для всех, но напоминание того, что цель воплощения Декларации в реальность для всех и каждого пока еще остается не достигнутой. В 2017 году празднуется День прав человека в 69 раз.

Европейские страны, наиболее пострадавшие в ходе войны, выступили за создание Европейской конвенция о защите прав человека и основных свобод, которая была утверждена в 1950 году. Главным отличием этой Конвенции стало создание Европейского

суда по правам человека, который непосредственно является механизмом защиты прописанных в Конвенции прав.

Эти и последующие международные соглашения утвердили международный стандарт прав человека и гражданина, а также гарантии обеспечения этих прав. Перечень прав далеко не является исчерпывающим: «включение одних прав не означает умаление, а тем более отрицание других прав и свобод человека и гражданина».

История прав человека в России

В России не было демократических традиций признания приоритета прав и свобод человека.

После революции 1917 года права и свободы, провозглашенные Декларацией прав трудящихся и эксплуатационного народа, а затем Конституция РСФСР 1918 года лишали различные группы общества различных прав и свобод. В первую очередь политических и гражданских прав: права на жизнь, на собственность и т.д.

Конституции 1936 и 1977 годов провозглашали права и свободы человека, но условий для их реальной реализации не было создано. Только с переходом к демократической государственности в России были не только установлены, но и обеспечены реализация прав и свобод человека.

Так были приняты Декларация прав и свобод человека и гражданина в 1991 году и ныне действующая Конституция Российской Федерации в 1993 году.

Конституция – это Основной Закон государства. Это правовой акт, обладающий особыми юридическими свойствами, в котором учреждаются основные принципы устройства общества и государства.

Конституция регулирует наиболее важные, ключевые для жизни общества отношения, связанные с организацией государственной власти, основами государственного строя, правами, свободами и обязанностями человека и гражданина.

Конституция состоит из вступительной части и двух разделов. Первый раздел содержит 9 глав, 137 статей, второй раздел — 9 положений.

Несмотря на относительно недолгую историю, день Конституции связан с цепью интереснейших исторических событий.

Подготовка и принятие действующей Конституции проходили на фоне противостояния двух ветвей власти - исполнительной в лице Президента России Бориса Ельцина и законодательной в лице Верховного совета Российской Федерации.

Действующая Конституция была разработана с участием представителей субъектов Российской Федерации, депутатов, специалистов и экспертов.

Проект Конституции был вынесен президентом на всенародное голосование. Референдум по принятию новой Конституции прошел 12 декабря 1993 года. В нем приняли участие 58 миллионов, из которых за принятие Конституции проголосовало более 58%.

Так официально Конституция вступила в силу 25 декабря 1993 года, в день ее опубликования.

Новая Конституция Российской Федерации существенно изменила структуру высших органов государственной власти. В ней был закреплён принцип разделения властей и сделан шаг по пути усовершенствования федеративного устройства России.

Нормам конституции впервые в истории нашей страны было придано прямое действие. Это значит, что любой человек может защитить свои права, ссылаясь на конституционные нормы. Конституция защищала все формы собственности, обеспечивая свободу развития гражданского общества.

Являясь основным документом государства, нормы Конституции не нуждаются в каком-либо ином правовом подтверждении. Все законы, принимаемые на территории нашей страны, не должны ей противоречить, в противном случае они подлежат отмене.

Основной закон провозгласил президента Российской Федерации главой государства и возложил на него обязанности по защите Конституции, прав и свобод человека и гражданина, охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности и ряд других функций. При вступлении в должность президент Российской Федерации приносит присягу народу на экземпляре Конституции Российской Федерации.

С 1996 и по наше время в Конституцию вносятся различные изменения. Так, например, в 2014 году в Конституцию вносились изменения в связи с объединением Верховного суда и Высшего арбитражного суда Российской Федерации, в связи с принятием в Российской Федерации Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Кроме Конституции существуют и другие нормативные правовые документы, которые содержат права граждан либо охраняют их. Так когда государство принимает какое-либо правило, называемое правовой нормой, оно закрепляет его в официальном письменном документе — нормативном правовом акте, например, законе,

В Российской Федерации действует Семейный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Уголовный кодекс Российской Федерации, различные законы, указы, постановления и др.

Ни один правовой документ, будь то федеральный закон или указ Президента, не должны противоречить требованиям и нормам, отраженным в Конституции.

Основные аспекты прав человека

С правами человека сегодня связаны многие общественные процессы и явления, их изучают политологи, юристы, социологи и другие специалисты. Именно права человека формируют правовую систему нашей страны и без понимания основ собственных прав невозможно сформировать устойчивое государство и обеспечить стабильность общества.

Именно права человека рассматриваются в вопросах экономики, культуры, борьбы с экологическими угрозами, преступностью и др. Права человека присутствуют практически в каждой сфере нашей жизни.

Права человека - это совокупность правил, которые присущи природе человека и без которых он не может существовать. Права человека являются правами каждого и считаются природными и неотъемлемыми для каждого человека независимо от его гражданства, пола, возраста, расы, этнической или религиозной принадлежности.

Эти права человек приобретает от факта своего рождения, права ему никем не дарованы и поэтому не могут быть отняты или изъяты. Именно в этом контексте так важны права человека - они необходимы для охраны жизни, достоинства и свободы человека.

Однако, при определенных обстоятельствах действия некоторых из прав человека может быть приостановлено или ограничено государством для защиты других людей, например, приостанавливается ряд прав человека, виновного в совершении преступления, который не может свободно передвигаться и посещать какие-либо заведения или места.

Права человека взаимозависимы и взаимосвязаны, поскольку различные права человека, по существу, связаны между собой и не могут рассматриваться по отдельности. Осуществление одного права зависит от существования многих других прав, и нет ни одного права, которое было бы важнее остальных.

Права человека универсальны, т.е. они равно применимы к людям во всем мире, причем без ограничений по времени. Каждый имеет право пользоваться правами человека без какого бы то ни было различия, независимо от расы, цвета кожи, вероисповедания, политических или иных убеждений, имущественного или сословного положения.

Близким понятием к определению «права человека» является понятие «права гражданина». В отличие от прав человека, права гражданина выражают связь личности с конкретным государством. Гражданин находится в связи с определенным государством, в силу чего государство гарантирует ему такие права, которые не гарантирует иностранцам или лицам без гражданства. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина» и различает права человека и права гражданина. Таким образом, когда речь идет о правах человека, то в нормах права употребляется выражение «каждый имеет право, «каждому гарантируется», «каждый может». Но есть права, которые принадлежат только гражданам страны: право на проведение собраний, создание ассоциаций на участие в управлении государственными делами и т.д.

При этом необходимо пояснить различие понятий терминов "права" и "свободы". Так, в тексте ст. 2 и в ряде других статей Конституции РФ речь идет о правах и свободе человека. Специалисты отмечают, что права и свободы по своей природе идентичны, однако термин "свобода" призван подчеркнуть более широкие возможности индивидуального выбора, не очерчивая конкретного его результата, например, "каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания..." (ст. 28); "каждому гарантируется свобода мысли и слова" (ст. 29); "каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию" (ст. 37), а в тоже время термин "право" определяет конкретные действия человека (например, право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранным).

Различные документы регламентируют и гарантируют права человека. В первую очередь, это Конвенция о правах ребенка, Декларация прав человека, Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс и другие документы международного и российского характера. Одним из самых известных документов является Всеобщая декларация прав человека, которая основана на главном постулате – достоинство человека.

Личные (гражданские) права призваны обеспечивать свободу и автономию человека как члена гражданского общества, его юридическую защищенность от какого-либо незаконного внешнего вмешательства. Данный блок прав охватывает фундаментальные аспекты свободы личности, выражая гуманистические принципы всякого демократического общества. К личным правам обычно относят:

1. Право на жизнь образует первооснову всех других прав и свобод, представляя собой абсолютную ценность, поскольку все остальные права утрачивают

смысл и значение в случае гибели человека. Государство обязано признать эти права и создавать благоприятные для жизни человека условия всеми имеющимися средствами. Не случайно преступления против жизни и здоровья личности составляют категорию особо тяжких уголовно наказуемых деяний;

1. Право на достоинство является, по существу, основной целью всех остальных прав человека. В этом смысле достоинство человека — источник его прав и свобод. Достоинство - это признание обществом социальной ценности, уникальности конкретного человека, значимости каждой личности как частицы человеческого сообщества. Посягательство на человека может быть средством как физического, так и психического воздействия. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению и наказанию;
2. Право на свободу и личную неприкосновенность означает свободу человека, право самостоятельно определять свои поступки, располагать собой, своим временем. Указанное право слагается из следующих компонентов: 1) индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению; 2) физической, нравственной и психической неприкосновенности личности
3. Право на неприкосновенность частной жизни означает предоставленную человеку и гарантированную государством возможность контролировать информацию о самом себе, препятствовать разглашению сведений частного, интимного характера. В содержание рассматриваемого права входит также охрана тайны всех тех сторон личной жизни частного лица, оглашение которых оно по тем или иным причинам считает нежелательным. Большую роль в данном праве занимает защита чести и доброго имени гражданина;
4. Право на неприкосновенность жилища определяется тем, что никто не может без законного основания войти в жилище против воли проживающих в нем лиц;
5. Право на национальную и культурную самоидентификацию предоставляет собой определять и указывать свою национальную принадлежность и выбирать собственную культуру, в частности удовлетворять интересы и запросы, связанные с этнической принадлежностью;
6. Право на пользование своим языком можно рассматривать как продолжение права на национальную и культурную самоидентификацию, поскольку

включает право на пользование родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;

7. Свобода совести и свобода мысли — это право человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями, его независимость в моральной самооценке и самоконтроле своих поступков и мыслей;
8. Свобода на свободу передвижения и выбора места пребывания и жительства в пределах государства, как и право на выезд и беспрепятственное возвращение в свою страну, является существенным элементом свободы самоопределения личности, условием развития человека, его достойной жизни. В соответствии с международными стандартами Конституция РФ (ст. 27) гарантирует это право;
9. Свобода вероисповедания - каждый человек может придерживаться любой религии, или создать свою собственную.

Политические права и свободы связаны непосредственно с государством. Являются одной из групп основных конституционных прав и свобод граждан, так как определяют их участие в общественной и политической жизни страны. Ценность этой категории прав состоит в том, что они создают условия для укрепления связей между гражданином, обществом, государством.

Следует особо подчеркнуть, что политические права обычно признаются лишь за гражданами, т. е. обладание политическими правами связывается с принадлежностью к гражданству конкретного государства. К политическим правам и свободам относят:

1. Право на свободные средства массовой информации и отсутствие цензуры - это свобода каждого человека публично отражать свои мысли, идеи и суждения и распространять их любыми законными способами;
2. Право обращений или петиций - обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
3. Право на объединение представляет собой право создавать и быть членом общественных организаций в рамках требования закона. Общественные объединения создаются в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов для достижения общих целей. Объединения граждан призваны удовлетворять и защищать их интересы. Основные принципы образования и деятельности общественных объединений нередко закрепляются в конституциях. Например,

Конституция РФ (ст. 30) к их числу относит добровольность, свободу образования и деятельности;

4. Свобода собраний, включает право организовывать и участвовать мирно и без оружия, проводить митинги, демонстрации, шествия при соблюдении требований законодательства. Эти демократические институты являются формами публичного выражения коллективного или индивидуального мнения по любому вопросу общественной или государственной жизни. Указанными политическими свободами граждане пользуются как в интересах развития своей личности, самовыражения и самоутверждения, так и для своего активного участия в общественно-политической жизни;
5. Право на участие в управлении делами государства и на равный доступ к государственной службе, которое юридически обеспечивает включение граждан в сферу принятия и осуществления государственных решений, в сферу политики. Непосредственное участие граждан в управлении делами государства осуществляется путем их волеизъявления на выборах, референдумах, а также личного участия в работе органов законодательной, исполнительной или судебной власти.;
6. Право на гражданство. Человек имеет право самостоятельно выбрать страну для проживания и быть гражданином любого государства;
7. Избирательные права - активное и пассивное субъективное избирательное право. Личное участие граждан в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, равно как и через избираемых ими представителей, является выражением суверенитета народа и формой осуществления принципа, народовластия;
8. Право на участие в отправлении правосудия может быть реализовано посредством участия в деятельности суда в качестве присяжного заседателя, арбитражного заседателя или права занимать должность судьи.

Социально-экономические права касаются поддержания и нормативного закрепления социально-экономических условий жизни человека, определяют положение человека в сфере труда и быта, занятости, благосостояния, социальной защищенности с целью создания условий, при которых люди могут быть свободны от страха и нужды.

Социально-экономические права, с одной стороны, обеспечивают соответствующую активность населения, его рыночную свободу, а с другой — предоставляют защиту от возможных рисков.

Как, отмечено в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, "идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами так же, как и своими гражданскими и политическими правами". Эту точку зрения подтвердила Генеральная Ассамблея ООН (резолюция от 4 декабря 1986 г.), провозгласив "неделимость и взаимозависимость экономических, социальных, культурных, гражданских и политических прав".

К социально-экономическим правам относятся:

1. Трудовые права (право на труд и свободу труда), включающее право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который свободно соглашается, и запрещение принудительного труда. В Конституции РФ (ст. 37) гарантируется право каждого в Российской Федерации свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, фиксируется право на справедливые и благоприятные условия труда;
2. Свобода труда включает в себя и право каждого лица на справедливые и благоприятные условия труда: право на восьмичасовой рабочий день, на справедливые условия труда, равную оплату за труд равной ценности и т.д.;
3. Право на частную собственность - гражданин вправе иметь в собственности любое имущество производственного, культурного и иного назначения, за исключением того, которое в соответствии с законом или международными договорами РФ не может ему принадлежать по соображениям государственной и общественной безопасности;
4. Свобода предпринимательства, которое включает право на предпринимательскую и иную незапрещенную законом экономическую деятельность
5. Право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства предусматривает разнообразные формы социальной поддержки семьи. Предоставление охраны и помощи семьям, специальные меры защиты материнства, особая охрана и помощь детям и подросткам, запрет применения детского труда в случае, если он может повредить физическому или нравственному здоровью ребенка или его развитию;

6. Право на социальное обеспечение, включая социальное страхование, пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание и выплаты (по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом). Всеобщая декларация прав человека указывает: "Каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи, и право на обеспечение на случай безработицы, болезни, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по независящим от него обстоятельствам" (ст. 25);
7. Право на жилище. Конституция РФ в ст. 40 определяет право на жилище как гарантированную возможность быть обеспеченным постоянным жилищем, включая юридическую возможность стабильного пользования имеющимся у граждан жилым помещением, его неприкосновенность, недопустимость произвольного лишения жилища, а также возможность улучшить жилищные условия путем приобретения другого жилья;
8. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь гарантировано ст. 41 Конституции РФ (предоставляющей возможность бесплатного получения медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения), а государства должны обеспечивать путем: сокращения смертворождаемости и детской смертности; улучшения всех аспектов гигиены и лечения эпидемических, профессиональных и иных болезней и борьбы с ними; создания условий, которые бы обеспечивали всем медицинскую помощь и медицинский уход в случае болезни.

Культурные права гарантируют духовное развитие человека, помогают каждому индивиду стать полезным участником политического, духовного, социального и культурного прогресса. К таким относятся:

1. Право на образование. Основы международных стандартов права на образование сформулированы в ст. 26 Всеобщей декларации прав человека и ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. В этих документах оговариваются условия полного осуществления права на образование, обязательное и бесплатное начальное образование для всех; доступность среднего, профессионально-технического и высшего образования; свобода родителей выбирать школы

для своих детей и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии с собственными убеждениями. Согласно российскому законодательству начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными, а положения ст. 43 Конституции РФ гарантирует получение бесплатного основного общего и среднего профессионального образования;

2. Право на участие в культурной жизни и связанная с ним свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества, гарантированная ст. 44 Конституции РФ. Свобода творчества включает в себя возможность защиты моральных и материальных интересов, возникающих в связи с любыми научными, литературными или художественными трудами, интеллектуальной собственностью;
3. Право на благоприятную окружающую среду для безопасной жизнедеятельности гражданина и его близких.

Таким образом, в основе концепции прав человека лежат основные ценности, такие как человеческое достоинство, свобода, равноправие, толерантность, демократия и справедливость.

Подводя итоги, отметим основные принципы прав человека:

1. Права человека универсальны, т.е. они равно применимы к людям во всем мире, причем без ограничений по времени;
2. Для каждого человека права человека являются «неотъемлемыми», их невозможно купить или приобрести;
3. Права человека одинаково принадлежат всем людям независимо от расы, пола, вероисповедания, политических или иных взглядов и происхождения;
4. Права человека нельзя отобрать — никто не имеет права лишить их другого человека ни по какой причине;

Конституция Российской Федерации

В Российской Федерации права и свободы человека закреплены в Конституции Российской Федерации Так Конституция РФ провозглашает в статье 17:

«В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека

неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц».

Конституция РФ содержит обширный перечень прав и свобод человека и гражданина, которые гарантируются государством. Этот перечень соответствует международным стандартам, созданным ООН и Советом Европы в области прав человека.

Рассмотрим более подробно важнейшие статьи Глава №2 «Права и свободы человека и гражданина» Конституции Российской Федерации. На данный момент нет строго установленной классификации, но для обучающихся их можно разделить на следующие группы:

Личные права:

- Статья 17. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.
- Статья 18. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.
- Статья 19. Все равны перед законом и судом. Установлено равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения и т.д. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.
- Статья 20. Каждый имеет право на жизнь. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления.
- Статья 21. Достоинство личности охраняется государством. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию.
- Статья 22. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- Статья 23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни.

Политические и гражданские права:

- Статья 24. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается.

- Статья 25. Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.
- Статья 26. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.
- Статья 27. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.
- Статья 28. Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания.
- Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и слова. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. Гарантируется свобода массовой информации. Цензура запрещается.
- Статья 30. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.
- Статья 31. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия и пикетирование.
- Статья 32. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.
- Статья 46. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.
- Статья 47. Никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.
- Статья 48. Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.
- Статья 49. Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном

федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

- Статья 50. Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.
- Статья 53. Каждый имеет право на возмещение государственного вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
- Статья 55. В Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.
- Статья 59. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.
- Статья 60. Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет.
- Статья 61. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами.
- Статья 62. Гражданин Российской Федерации может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство) в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Социальные права:

1. Статья 38. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.
2. Статья 39. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.
3. Статья 40. Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища. Малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно или за доступную

плату из государственных, муниципальных и других жилищных фондов в соответствии с установленными законом нормами.

4. Статья 41. Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
5. Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду.
6. Статья 43. Каждый имеет право на образование. Гарантируется общедоступность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
7. Статья 44. Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом. Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
8. Статья 58. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Экономические права:

- Статья 34. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
- Статья 35. Право частной собственности охраняется законом. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Право наследования гарантируется.
- Статья 36. Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю. Статья 37. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. Каждый имеет право на отдых.
- Статья 57. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

Права ребенка

История прав ребенка

Особое место в истории прав человека занимает защита прав детей.

После I Мировой войны в 1919 г. Лигой Наций был создан Комитет детского благополучия. В центре внимания Комитета были проблемы детской беспризорности, рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. Главную роль в разработке социальных стандартов защиты детей в тот период заняли международные организации, среди которых самой известной был Международный союз спасения детей.

В 1923 г. в рамках этой организации была разработана Декларация, содержащая основные условия, которым должно следовать общество, чтобы обеспечить защиту детей и заботу о них.

В 1924 г. в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Декларацию прав ребенка. Это первый документ международно-правового характера в области охраны прав и интересов детей.

В 1946 году ООН учредила Детский фонд ЮНИСЕФ, цель которого — международная помощь детям, а в 1959 году ООН приняла Декларацию прав ребенка. 10 социальных и правовых принципов гласят: человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет.

Как мы уже отметили, в 1948 г. была принята Всеобщая декларация прав человека, в которой нашли отражение и вопросы, касающиеся прав и интересов детей: принцип равенства детей, нормы о защите материнства и младенчества, о защите детей от эксплуатации, право детей на образование. Во Всеобщей декларации прав человека говорится о равенстве детей, независимо от того, рождены они в браке или вне его.

К концу 1970-х годов, однако, становится очевидным, что существующие нормы по правам человека не могут отвечать специальным нуждам детей. Требовался единый международный документ, который соединил бы в себе весь предшествующий опыт и новые представления о защите прав ребенка.

Конвенция о правах ребенка

По инициативе Польши Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке специальной Конвенции о правах ребенка. В ходе подготовки текста Конвенции представители ООН стремились выяснить, почему так много детей умирает в первые годы жизни, изучали причины распространения среди детей болезней. Они

собрали сведения о состоянии образования в разных странах мира. Оказалось, что в мире еще очень много детей школьного возраста, которые не посещают школу и даже не умеют читать.

Особое внимание обратили представители ООН на положение детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях, — детей-сирот, детей-беженцев, детей-инвалидов. Все полученные сведения о положении детей в мире были учтены при подготовке Конвенции.

Конвенция разрабатывалась более десяти лет и была принята 20 ноября 1989 года разрабатывалась 10 лет.

Впервые ребенок стал рассматриваться не только как объект, требующий специальной защиты, но и субъект права, которому представлен весь спектр прав человека. Конвенция признает ребенка полноценной и полноправной личностью. Это признание того, что дети должны обладать правами человека по собственному праву, а не в качестве придатка своих родителей или опекунов.

В Конвенции о правах ребёнка записано, что главное право каждого человека — право на жизнь и создание наилучшего обеспечения реализации интересов ребенка.

Ее положения сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

Статьи Конвенции учитывают все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе.

Конвенция состоит из 54 статей, которая дублирует направления Декларации прав человека и включает такие разделы гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права детей от их рождения и до достижения 18 лет, если по законам страны возраст совершеннолетия не наступает раньше.

Она провозглашает приоритетность интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи. Впервые появились такие новые положения, например, о том, что дети не должны испытывать голода и нужды и должны быть окружены вниманием и заботой.

Конвенция содержит положения о необходимости формирования безопасной окружающей среды, соответствующего уровня здравоохранения, обеспечения минимальных норм питания, одежды, жилища и предоставления всего этого в первую очередь детям.

Конвенции впервые особо оговорена роль СМИ: государства- участники обязуются поощрять средства массовой информации к распространению информации и материалов, полезных для ребенка в социальном и культурном отношении.

Конвенцию о правах ребенка ратифицировали большее число стран, чем любой другой договор по правам человека. Уже в первый день (26 ноября) Конвенцию о правах ребенка подписали представители 61 страны, а на сегодняшний день участниками Конвенции стали 190 государств.

В СССР Конвенция была ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990 г. и с этого момента в начале советское правительство и далее российское взяло на себя обязательство обеспечить детям России все обозначенные в Конвенции права.

Конвенция как международный документ отличается от Декларации тем, что декларации являются призывами к народам и государством соблюдать записанные в них положения, а конвенции, если они подписаны представителем государства, являются обязательством данного государства точно следовать этому международному договору.

Согласно Конвенции создается Комитет ООН по правам ребенка, в который страны-участницы обязаны представлять доклады каждые 5 лет и периодически о реализации Конвенции в их стране.

Резюме прав, определенных Конвенцией о правах ребенка:

1. Дети имеют право на воспитание в семейном окружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилучший уход;
2. Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды;
3. Дети имеют право на приемлемый уровень жизни;
4. Дети имеют право на медицинский уход;
5. Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение;
6. Дети имеют право на отдых;
7. Дети имеют право на бесплатное образование;
8. Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению;
9. Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы или солдат;
10. Дети имеют право говорить на родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры;

11. Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.

Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ

В 1998 году был принят Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (далее – настоящий Федеральный закон), который регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов ребенка в Российской Федерации.

Настоящий Федеральный закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Законодательство Российской Федерации об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из настоящего Федерального закона, соответствующих федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Настоящим Федеральным законом определено, что ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящим Федеральным законом установлено, что государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Настоящий Федеральный закон относит к ребенку всех лиц до достижения ими возраста 18 лет (совершеннолетия).

Целями государственной политики в интересах детей являются:

1. осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
2. формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
3. содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;
4. защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

1. законодательное обеспечение прав ребенка;
2. поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
3. ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
4. поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Основные направления обеспечения прав ребенка в Российской Федерации включают:

1. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов;
2. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования;
3. Обеспечение прав детей на охрану здоровья;
4. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости;
5. Обеспечение прав детей на отдых и оздоровление;
6. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей;

7. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию;
8. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей;
9. Меры по противодействию торговле детьми и эксплуатации детей;
10. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основные аспекты прав ребенка

Дети от рождения обладают основными и неотъемлемыми правами и свободами человека.

Каждый ребенок обладает следующими гражданскими и политическими правами:

1. на имя (фамилию), гражданство, изменение гражданства и имени;
2. на уважение личного достоинства и защиту своих прав и законных интересов со стороны прежде всего своих родителей или лиц, их заменяющих, а также органов опеки и попечительства, органов прокуратуры и судов;
3. на самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет — в суд;
4. на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и привлечения к производству или торговле такими средствами и веществами;
5. на защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может служить препятствием в получении образования либо наносить ущерб здоровью;
6. на свободу выражения мнений, которые должны внимательно рассматриваться с учетом возраста и зрелости. В ходе каждого судебного или административного разбирательства мнение ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязательно при вынесении решения (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам);
7. учитывается мнение ребенка при решении вопросов о выборе образовательной организации, о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей;
8. на свободный выезд за пределы Российской Федерации и беспрепятственное возвращение;
9. на создание и участие в общественных молодежных и детских организациях с целью социального становления, развития и самореализации в общественной

жизни и для защиты своих прав и интересов. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие 14 лет, детских общественных объединений — лица, достигшие 10 лет;

10. на доступ к информации и материалам, особенно к тем, которые направлены на развитие ребенка или затрагивают его права, а также на защиту от информации, наносящей вред благополучию ребенка;
11. на участие в мирных собраниях, демонстрациях (организаторами и инициаторами этих акций могут выступать только совершеннолетние граждане, достигшие 18 летнего возраста);
12. на свободу совести и вероисповедания под руководством родителей методами, согласующимися с развивающимися способностями ребенка и в соответствии с собственными убеждениями родителей.

Каждый ребенок обладает правом на получение пенсий, пособий и социально бытовых льгот со стороны государства. Так на детей назначаются пенсии по случаю потери кормильца и социальные пенсии детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей. Дети из многодетных семей в возрасте до 16 лет — бесплатное получение лекарств по рецептам врача, бесплатное питание (завтраки и обеды) для учащихся образовательных организаций.

Каждый ребенок обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:

1. жить и воспитываться в семье;
2. знать, кто является его родителями;
3. на проживание совместно с ними (кроме случаев, когда это противоречит его интересам) и на заботу с их стороны;
4. на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав — на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;
5. на всестороннее развитие;
6. на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками;
7. на защиту и на выражение собственного мнения.

Каждый ребенок, родители которого (хотя бы один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования им. Кроме этого, дети в возрасте от 15 до 18 лет дают согласие на приобретение в собственность (приватизацию) жилых помещений, а жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте до 15 лет, передаются им в

собственность по заявлению родителей и органов опеки и попечительства. При этом, помещения, где проживают исключительно дети в возрасте от 15 до 18 лет, передаются им в собственность по их заявлению с согласия родителей и органов опеки и попечительства.

Каждый ребенок обладает следующими правами в сфере имущественных отношений:

1. Право собственности на полученные несовершеннолетним доходы, на имущество, полученное в день рождения или в наследство, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка;
2. Право распоряжения своим имуществом:
 - в возрасте от 14 до 18 лет — совершать сделки с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих. Без согласия этих лиц распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими, совершать мелкие бытовые сделки. При наличии оснований и по ходатайству родителей или органа опеки и попечительства суд может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться заработком, стипендией или другими доходами, за исключением случаев, когда несовершеннолетний, достигший 16 лет, объявлен полностью дееспособным в связи с работой по трудовому договору или занятием предпринимательской деятельностью.
 - за детей в возрасте до 14 лет сделки от их имени совершают только их родители или лица, их заменяющие;
 - малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно совершают только мелкие бытовые сделки и распоряжаются средствами, предоставленными им родителями или другими лицами для определенных целей или для свободного распоряжения (карманные деньги).

Каждый ребенок в сфере труда обладает следующими правами:

1. С согласия одного из родителей, опекуна, попечителя и органа опеки и попечительства учащийся, достигший возраста 14 лет, в свободное от учебы время может выполнять легкий труд, не причиняющий вреда здоровью и не нарушающий процесса обучения. С 15 лет наступает право самостоятельно заключать трудовой договор на легкий труд, а с 16 – устраиваться по договору на любую работу. Так рабочее время у работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать 5 часов, в возрасте от 16 до 18 лет — 7 часов, у тех, кто учится в общеобразовательных организациях, в образовательных

организациях начального и среднего профессионального образования и совмещает работу с учебой в течение учебного года, — 2,5 часа (в возрасте от 14 до 16 лет) и 3,5 часа (в возрасте от 16 до 18 лет), норма выработки им устанавливается пропорционально установленному рабочему времени. Заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, работодатель может из собственных средств устанавливать доплату до уровня оплаты труда взрослого.

2. По согласию родителей несовершеннолетний в возрасте 16 лет и признанный полностью дееспособным может заниматься предпринимательской деятельностью;
3. Несовершеннолетние имеют дополнительные гарантии по трудоустройству: они имеют право на бесплатные консультации и бесплатное получение информации в органах службы занятости в целях выбора профессии и возможности получить профессиональное образование, безработные несовершеннолетние (достигшие 16 лет и получившие основное общее образование) имеют право на профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования, учебных центрах службы занятости;
4. Право быть защищенным от экономической эксплуатации. В российском законодательстве признается право ребенка на защиту от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, или наносить ущерб его физическому, умственному, духовному, моральному развитию, или служить препятствием в получении им образования.

Защита прав

Правосудие

Согласно статье 8 Всеобщей декларации прав человека "Каждый человек имеет право на эффективное восстановление в правах компетентными национальными судами в случаях нарушения его прав, предоставленных ему Конституцией или законом".

Права и свободы человека согласно Конституции РФ защищаются любыми способами, не запрещенными законом: согласно статье 46 Конституции РФ каждому

гарантируется судебная защита его прав и свобод, а также согласно статье 18 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими и они обеспечиваются правосудием.

Таким образом, каждый человек независимо от возраста, пола и т.д. имеет право на защиту. Право на защиту обеспечивается любому лицу: работающему в государственном, общественном, частном, смешанном или ином предприятии, нигде не работающему, пенсионеру, военнослужащему, студенту, школьнику, лицу, находящемуся под следствием или судом либо уже отбывающему наказаний, дееспособному либо находящемуся под опекой или попечительством (в таких случаях действует его представитель) и т. д. Право на защиту гарантируется не только гражданину Российской Федерации, но и иностранцу, а также лицу без гражданства.

Соответственно граждане могут обращаться с жалобами в любой суд — от районного до Верховного и Конституционного, если считают, что их права нарушены.

Правосудие — это деятельность суда, осуществляемая в предусмотренном процессуальным законом порядке и заключающаяся в рассмотрении и разрешении конфликтов, связанных с действительным или предполагаемым нарушением норм гражданского, уголовного, административного и иных отраслей права.

Суд является надежным гарантом прав и свобод личности в конфликтных отношениях, возникающих между гражданином и государством, гражданами и гражданином и организациями.

В цивилизованном обществе суду принадлежит центральное место во всей правовой системе. Именно суд олицетворяет подлинное право и истинную справедливость.

Защите подлежат любые права и свободы, в каком бы документе они ни были закреплены — в Конституции, отраслевых законах, других нормативных или индивидуальных правовых актах.

Особенности правовой защиты прав детей

В правовом государстве на первом месте находятся интересы подрастающего поколения, проблемы его защиты и нормального развития, поэтому значительное количество норм законодательства Российской Федерации направлено на охрану прав несовершеннолетних.

Конвенция о правах ребенка содержит требование защищать детей от всех видов насилия. В соответствии с демократическими нормами Конвенции ребенок (а таковым ООН считает каждого, кому не исполнилось 18 лет) с момента рождения отнюдь не беззащитен перед возможными жестокостью, несправедливостью, эксплуатацией, духовным угнетением и т.д. и имеет личные, социальные, культурные и политические права (сорок две статьи Конвенции называют более 30 прав ребенка).

Конституционная защита детства в нашей стране соответствует международным актам по правам человека и свидетельствует о том, какое большое значение придается у нас семье и детям. Защита детства осуществляется в России путем принятия самых разнообразных законов.

В Семейном кодексе Российской Федерации (СК РФ) глава 11 посвящена правам ребенка (правам несовершеннолетних детей). Эти права родители должны знать, ведь в числе их собственных обязанностей есть и защита этих прав, поскольку родители — это законные представители своих детей. И уж конечно, они не должны сами нарушать их права.

Уголовный закон, согласно статье 2 УК РФ, ставит своей задачей охрану личности, прав и свобод граждан, всех форм собственности, общественного строя, политической и экономической систем страны и всего правопорядка от преступных посягательств.

В соответствии с международными обязательствами Российской Федерации государство должно создать систему органов, обеспечивающих интересы ребенка и защищающих его. Эта система должна быть эффективной. Дополнительно к этому общему обязательству государство несет перед ребенком обязательства в разных областях — оно обязано создать ребенку условия для определенного уровня жизни, необходимого для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, в том числе обеспечить ему образование, дополнительную защиту в случае необходимости.

Статья 38 Конституции Российской Федерации провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Каждый ребенок без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, национального или социального происхождения, имущественного положения или рождения имеет право на защиту, которая требуется в его положении как малолетнего со стороны его семьи, общества и государства.

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г., развивая положение п. 1 ст. 38 Конституции Российской Федерации о том, что детство находится под защитой государства, не просто называет права детей, а устанавливает основные гарантии их в России на основе Конституции, норм

международного права, нормативных правовых актов Российской Федерации и регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией прав детей.

Согласно ст. 7 Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»:

«Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации, могут участвовать в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.»

Часть 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации провозглашает, что забота о детях, их воспитании является равным правом и обязанностью родителей. Развивая это положение, статья 63 СК РФ устанавливает ответственность родителей за воспитание и развитие детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Кроме того, статья 65 СК РФ содержит положение о том, что «при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

Предоставляя родителям, широкие родительские права в отношении своих детей, государство, по общему правилу, не вмешивается в сам процесс осуществления родительских прав. Однако при этом государство ставит свои условия, главное из которых заключается в недопустимости осуществления родительских прав в противоречии с интересами детей. Реально обязанности по воспитанию несовершеннолетнего основываются на положениях не только закона, но и договоров. При отсутствии родителей или их неспособности воспитывать и содержать детей их функции возлагаются на иных лиц: усыновителей (ст. 137 СК РФ); приемных родителей (ст. 152 СК РФ); иных родственников, заменяющих родителей (отчим, мачеха, брат, сестра, дедушка, бабушка и другие).

Особая опасность нарушений долга воспитателя требует, чтобы общественная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность, а также меры, предусмотренные законодательством о семье и о здравоохранении, сочетались в необходимых случаях с административно-правовым и уголовно-правовым воздействием.

Уклонение от выполнения родительских обязанностей, в том числе связанных с образованием детей, злоупотреблением родительскими правами служит основанием для лишения родительских прав — п. 2 ст. 56 СК РФ, делает акцент на предоставлении ребенку в таких случаях права самостоятельно обратиться за защитой своих прав.

Это касается в первую очередь органов опеки и попечительства, которые обязаны выслушать несовершеннолетнего, ознакомиться с его просьбой и принять необходимые меры. С просьбой о защите своих прав ребенок может обратиться также в любое учреждение, занимающееся социальным обслуживанием несовершеннолетних: социальный приют для детей и подростков, центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, центр экстренной психологической помощи по телефону и др.

Очень часто права ребенка нарушаются в стенах дома, родными и близкими ребенка. Часто бывает, что по соседству с нами живут семьи, где права несовершеннолетних не соблюдаются. Порой, родители, сами того не подозревая, нарушают права своих детей. На практике дети, страдающие от злоупотреблений со стороны родителей, часто не только не обращаются за защитой своих прав, но и стараются скрыть такие злоупотребления из страха перед родителями или из боязни, что их отберут

у родителей и поместят в детские учреждения. Кроме этого, в жизни ребенка бывает много ситуаций, когда могут быть нарушены его права в образовательной организации, на улице и на отдыхе.

В связи с этим в п. 3 ст. 56 СК РФ установлено, что все должностные лица или граждане, которым стало известно о нарушении прав ребенка, угрозе его жизни или здоровью, обязаны незамедлительно сообщить об этом органу опеки и попечительства.

В Уголовном кодексе Российской Федерации выделены в отдельную главу преступления против семьи и несовершеннолетних. Законодатель тем самым подчеркивает значимость борьбы с ними для общества и государства, поэтому предусматривает определенные виды наказаний лицам, совершившим преступления против семьи и несовершеннолетних.

В главе 20 УК РФ «Преступления против семьи и несовершеннолетних» имеется восемь разных составов преступлений, посягающих на детей и подростков. Это –

1. Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
2. Статья 151. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий;
3. Статья 151.1. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции;
4. Статья 151.2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего;
5. Статья 153. Подмена ребенка;
6. Статья 154. Незаконное усыновление (удочерение);
7. Статья 155. Разглашение тайны усыновления (удочерения);
8. Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего;
9. Статья 157. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Стоит отметить, что в ряде статей УК РФ одно и то же преступление будет считаться более тяжким, если оно совершено против несовершеннолетнего.

Например, это ст. 117 «Истязание», пункт «г» ч. 2 — в отношении заведомо несовершеннолетнего (т.е. когда истязателю было известно, что потерпевший — несовершеннолетний). И мера наказания преступнику будет выше, чем в случаях, когда потерпевшим оказывается взрослый.

И самое главное, что нужно помнить: обеспечение прав детей — это обязанность взрослых, которые несут полную ответственность за то, чтобы каждый ребенок мог свободно пользоваться своими правами.

Если нарушены права ребенка, то взрослые и дети должны не молчать, а действовать:

1. если права ребенка нарушают его сверстники или другие дети, ребенок или его родители должны обратиться к учителю, воспитателю или другому человеку, который может оказать помощь;
2. если права ребенка нарушают учителя или другие взрослые, ребенок или его родители должны обратиться к руководству образовательной организации или другого учреждения, в котором были нарушены права ребенка;
3. если права ребенка нарушает образовательная организация или другое учреждение (учебное, оздоровительное, спортивное и т.д.), то ребенок или его родители могут обращаться с жалобой на нарушение своих прав в компетентные органы, в чей власти находится контроль и надзор над этим учреждением;

В любой из перечисленных ситуаций родители ребенка могут обращаться за помощью к профессиональным юристам, чтобы узнать больше о правах несовершеннолетних, чтобы разъяснить, на самом ли деле были нарушены права ребенка и что делать.

Обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних

Обязанности и ответственность

Обязанности — это меры общественно необходимого поведения человека. Обязанности также можно подразделить на естественные и позитивные.

Естественные обязанности соответствуют основным естественным правам человека (право на жизнь — обязанность «не убей», право собственности — обязанность «не укради»). Позитивные обязанности конкретизируются и закрепляются в конституциях и действующем законодательстве государств по мере развития общества.

Обязанности имеют различную природу. Это зависит от характера прав, от того, о каких именно правах идет речь: права человека, конституционные права, права в рамках каких-либо законов, права отдельных социальных групп (шахтеров, пенсионеров, потребителей, пешеходов и т.п.), моральные права и т.д.

Каждой группе прав соответствуют свои обязанности: гражданским (личным) правам — гражданские обязанности, правам пешеходов — обязанности пешеходов и т.д.

Всегда следует помнить, о каких правах мы говорим, и связывать эти права с определенными обязанностями: если мы говорим о конституционных правах — значит, связываем их с конституционными обязанностями, если о корпоративных правах члена клуба любителей бабочек — с корпоративными обязанностями членов клуба и т.д.

Такой принцип заложен в основу многих документов, посвященных правам человека. Например, Всеобщая декларация прав человека провозглашает обязанности каждого уважать права и свободы других, удовлетворять справедливые требования морали и порядка. Заметим, что эти обязанности носят моральный характер. Конституция РФ устанавливает обязанность каждого платить установленные налоги и сборы (ст. 57); сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58); заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

В то же время в Конституции РФ есть часть позитивных обязанностей, прямо обращенных к гражданам России. Ст. 6 предусматривает равенство обязанностей для всех граждан. В п. 3 ст. 17 фактически закреплена обязанность граждан не нарушать права и свободы других лиц; в ст. 59 — обязанность и долг граждан защищать Отечество и нести военную службу.

Ребёнок от момента рождения до 6 лет имеет обязанности:

1. слушаться родителей и лиц, их заменяющих;
2. принимать их заботу и воспитание, за исключением случаев пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации;
3. соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных организациях, дома и в общественных местах;
4. По мере взросления ребенок приобретает все новые права, которые остаются с ним, пока он не станет взрослым и получит всю полноту прав и обязанностей.

С 6 лет добавляются обязанности:

1. слушаться родителей и лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание (за исключением случаев пренебрежительного, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения или оскорбления);
2. получить основное общее образование (9 классов);

С 6 лет ответственность:

1. за совершение общественно опасных действий — вплоть до направления комиссией по делам несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения.

Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.

С 8 лет при участии в детском общественном объединении добавляются обязанности соблюдать устав и правила детского общественного объединения, а также ответственность перед детским общественным объединением и его участниками.

Согласно части 3 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ответственность перед образовательной организацией (дисциплинарная ответственность) наступает с уровня основного общего образования, то есть с 10-11 лет (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа в соответствии с уставами указанных учреждений или положениями о них принимаются для содержания, воспитания и обучения лица в возрасте от восьми до восемнадцати лет, требующие специального педагогического подхода, на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия несовершеннолетних, достигших возраста четырнадцати лет, их родителей или иных законных представителей (ч.2 ст. 15.Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

С 14 лет добавляются обязанности:

1. получить паспорт гражданина Российской Федерации (п. 1 Положения о паспорте гражданина Российской Федерации);
2. выполнять трудовые обязанности в соответствии с условиями контракта, правилами учебного и трудового распорядка и трудовым законодательством;
3. соблюдать устав образовательной организации правила молодежного общественного объединения.

С 14 лет ответственность:

1. исключение из образовательной организации за совершение правонарушений, в том числе грубые и неоднократные нарушения устава образовательной организации;

2. самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам;
3. возмещение причиненного вреда;
4. ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
5. уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

С 16 лет добавляются ответственность:

1. ответственность за административные правонарушения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (ст. 2.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, далее — КоАП РФ);
2. ответственность за совершение всех видов уголовных преступлений (ст. 20 УК РФ).

С 17 лет добавляется обязанность встать на воинский учет (пройти комиссию и получить приписное свидетельство).

В 18 лет человек становится полностью дееспособным, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность.

Аспекты правового просвещения родителей (законных представителей) детей

Государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Семья — естественная среда обитания ребёнка. Именно в семье реализуется комплекс взаимосвязанных нравственных и правовых норм, основанных на отношениях супружества и родства, что всегда считалось благоприятным для развития чувств любви, солидарности, взаимной защиты, взаимопомощи.

Пространство, с которым ребёнок сталкивается с момента своего рождения, в большинстве случаев — это семья. Первые отношения, в которые вступает ребёнок — это его отношения с родителями — матерью и отцом, а также с братьями и сестрами. Для ребёнка — это база, центр, фундамент всех других социальных связей, которые ему предстоит установить и создать. Личность получает развитие именно в семье, так как семья для такого ребёнка пока есть весь мир. Семья, являясь моделью взаимоотношений индивида с обществом, выполняет функцию социализации, т.е. приспособления человека к жизни в обществе. Роль семьи равно велика в продуцировании как нормального, так и отклоняющегося поведения подрастающего поколения.

В Основах государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом Российской Федерации 4 мая 2011 г.) из всех обозначенных факторов, влияющих на формирование правовой культуры и позитивного типа правосознания, первостепенное значение уделяется именно укреплению воспитательных возможностей семьи и моральному климату в семье. Это говорит о том, что в отличие от других воспитательных институтов семья способна воздействовать и, как правило, воздействует на все стороны личности человека на протяжении всей его жизни.

Согласно Конвенции о правах ребёнка ребёнок — это лицо, не достигшее восемнадцати лет. Основные гарантии прав и законных интересов детей провозглашены в Конвенции ООН «О правах ребёнка», Конституции Российской Федерации, а также детализированы в других законодательных актах, таких как Семейный, Трудовой, Гражданский, Уголовный и др. кодексы.

Кроме того, права и защита прав детей, нуждающихся в социальной поддержке, закреплены в Федеральных законах «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 № 173-ФЗ (ред. от 28.12.2013 с изм. от 19.11.2015), «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 № 255-ФЗ (ред. от 09.03.2016) и других нормативных правовых актах.

В Конституции Российской Федерации и Семейном кодексе Российской Федерации очерчены три главные сферы прав и обязанностей родителей в отношении их детей — содержание; воспитание; защита прав и законных интересов детей.

Право ребёнка жить и воспитываться в семье

Право жить и воспитываться в семье предусмотрено п. 2 ст. 54 Семейного кодекса (СК). В этой ситуации законодательство, как правило, охраняет семью, ограждая её от незаконных посягательств извне и воздерживаясь от вмешательства в семейную жизнь.

Однако в случае нарушения прав ребёнка в семье приходится прибегать к методам более активного воздействия на семью, вплоть до ограничения или лишения родительских прав.

В отношении детей, лишившихся по каким-то причинам своей семьи и когда устройство ребёнка в семью не представляется возможным, дети передаются на воспитание в детские учреждения (ст. 123 СК).

Право ребёнка на заботу со стороны родителей

Под заботой следует понимать все виды помощи ребёнку. Родители тратят часть своего заработка (дохода) на питание, одежду, лечение, образование и все другие потребности ребёнка, выполняя при этом свой родительский долг.

Одновременно тем самым они обеспечивают право ребёнка на получение содержания, которое относится к числу неотъемлемых прав каждого ребёнка.

Когда почему-либо это право родители (или один из них) не обеспечивают, средства на их содержание взыскиваются по суду (ст.ст. 80–83 СК). При невозможности получения ребёнком содержания от своих родителей он имеет (при определенных условиях) право на алименты от других членов семьи: совершеннолетних братьев, сестер, бабушки, дедушки (ст.ст. 93, 94 СК).

Злостное уклонение от уплаты алиментов на содержание ребёнка является основанием для лишения родительских прав (ст. 69 СК), а также для привлечения к уголовной ответственности по ст. 157 УК. В суммы, причитающиеся ребёнку, составляющие материальную основу его существования, входят не только алименты, но и пенсия, различного рода пособия.

Ребёнок вправе получать от государства в определенных законом случаях и единовременную материальную помощь. Так, согласно ст. 41 Закона РСФСР «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» от 15.05.1991 № 1244-1 (ред. от 03.07.2016) детям, потерявшим кормильца вследствие Чернобыльской катастрофы, ежегодно выплачивается компенсация в установленном законом порядке.

В соответствии со ст. 4 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.1993 № 4530-1 (ред. от 30.12.2015) несовершеннолетние дети лиц, признанных вынужденными переселенцами, имеют право на получение единовременного денежного пособия. Входить в причитающиеся ребёнку денежные суммы могут и другие регулярные и единовременные платежи от имени как государственных, муниципальных учреждений, организаций, так и различных благотворительных и иных фондов. Суммы полученных алиментов, пенсий и пособий являются собственностью ребёнка.

Однако право распоряжаться ими в интересах ребёнка принадлежит его родителям (замещающим их лицам — усыновителям, опекунам, попечителям, приемным родителям).

Они обязаны расходовать эти средства на содержание, воспитание и образование ребёнка (п. 2 ст. 60 СК). Если родитель, выплачивающий алименты, считает, что они расходуются другим родителем не по назначению (особенно когда речь идет о суммах,

превышающих текущие потребности ребёнка), он вправе обратиться в суд с требованием о зачислении части алиментов (не более 50%) на счета, открытые на имя ребёнка в банке.

Право ребёнка на совместное проживание со своими родителями

Это право должно соблюдаться (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам), и в том случае, когда родители и ребёнок проживают на территории различных государств.

В соответствии со ст. 10 Конвенции ООН о правах ребёнка государства-участники обязаны содействовать воссоединению разъединенных семей.

Место жительства ребёнка при раздельном жительстве родителей определяется соглашением родителей.

При отсутствии соглашения спор разрешается судом (ст. 65 СК).

Право ребёнка на воспитание, обеспечение его интересов и всестороннее развитие Данное право предполагает предоставление каждому ребёнку в семье возможности расти физически и духовно здоровым, способным к полноценной самостоятельной жизни.

Уважение человеческого достоинства ребёнка в семье — неотъемлемая часть его надлежащего воспитания. Провозглашая такое право, СК определяет одно из главных направлений семейного воспитания, формулирует принципиально важный критерий разрешения разного рода споров по воспитанию детей. Условием полноценного воспитания детей является постоянный контакт с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Право ребёнка на общение с обоими родителями и другими родственниками

Реализация этого права может осложняться разрывом семейной связи из-за расторжения брака или признания его недействительным, однако этот факт на права ребёнка не влияет.

Проблема общения с обоими родителями обычно возникает в случаях, когда несовершеннолетний проживает с лицами, их заменяющими (опекуном, попечителем, приемными родителями), либо постоянно находится в одном из государственных учреждений. Однако если общение с родителями таит в себе угрозу воспитанию ребёнка, можно его запретить или отложить на время. Например, если родитель страдает хроническим алкоголизмом, наркоманией, тяжелым психическим заболеванием.

Особую сложность вызывает право ребёнка на общение со своими родителями в случае их проживания в другом государстве или в разных государствах. На этот счет

действует п. 2 ст. 10 Конвенции ООН о правах ребёнка следующего содержания: ребёнок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями.

С этой целью и в соответствии с обязательством государств — участников Конвенции они уважают право ребёнка и его родителей покинуть любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну.

Так, ВИЧ-инфицированный ребёнок в возрасте до 18-ти лет имеет право на совместное пребывание с родителями, а также иными законными представителями в стационаре учреждения, оказывающего помощь несовершеннолетнему (ч. 1 ст. 18 Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»). Приводимый в п. 2 ст. 55 СК перечень ситуаций, которые относятся к экстремальным, исчерпывающим не является. На практике могут возникнуть и другие. При их возникновении будет применяться п. 2 ст. 55 СК.

Право ребёнка на свободное выражение своего мнения

Закрепление этого права подчёркивает, что и в семье ребёнок является личностью, с которой следует считаться, особенно при решении тех вопросов, которые непосредственно затрагивают его интересы (Ст. 12 Конвенции ООН о правах ребёнка и ст. 57 СК). Закон не содержит указания на минимальный возраст, начиная с которого ребёнок обладает этим правом.

В Конвенции ООН о правах ребёнка закреплено, что такое право предоставляется ребёнку, способному сформулировать свои собственные взгляды. Следовательно, как только ребёнок достигнет достаточной степени развития для того, чтобы это сделать, он вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, в частности при выборе образовательных организаций, формы обучения и т.п.

С этого же времени он имеет право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, непосредственно его касающегося, затрагивающего его интересы. В зависимости от возраста ребёнка его мнению придается различное правовое значение. Конвенция ООН о правах ребёнка предписывает уделять внимание взглядам ребёнка в соответствии с его возрастом и зрелостью.

Согласно ст.57 СК учет мнения ребёнка, достигшего 10-летнего возраста, обязателен. До этого возраста ребёнок, способный выразить свои взгляды, тоже обязательно должен быть заслушан, но в силу его малолетства при несогласии с его

мнением родители, опекуны и должностные лица не обязаны мотивировать свое несогласие.

Однако это не значит, что указанные лица всегда обязаны согласиться с мнением ребёнка, достигшего 10 лет. Ребёнок и в этом возрасте еще не обладает достаточной зрелостью. Часто он, хотя и способен бывает сформулировать свое мнение, но не обладает еще способностью осознать свои собственные интересы (например, если имеет место стремление ребёнка при определении судом его места жительства остаться жить с родителем-алкоголиком, наркоманом или с родителем, удовлетворяющим все его неразумные прихоти и т.п.).

Учёт мнения ребёнка предполагает, что оно, во-первых, будет заслушано, во-вторых, при несогласии с мнением ребёнка лица, решающие вопросы, затрагивающие его интересы, обязаны обосновать, по каким причинам они сочли необходимым не следовать пожеланиям ребёнка.

В целом ряде случаев закон придает воле ребёнка, достигшего 10 лет, правовое значение, и определенные действия вообще не могут быть совершены, если ребёнок возражает против этого. Речь идет об изменении имени и фамилии ребёнка (ст. 59 СК), восстановлении родителей в родительских правах (ст. 72 СК), усыновлении ребёнка (ст. 132 СК), изменении имени, отчества и фамилии ребёнка при усыновлении (ст. 134 СК), записи усыновителей в качестве родителей ребёнка (ст. 136 СК), изменении фамилии и имени ребёнка при отмене усыновления (ст. 143 СК).

Право ребёнка на имя

Право на имя ребёнок имеет с момента своего рождения. Согласно ст. 19 Гражданского кодекса (ГК) каждый гражданин имеет право на имя. Оно включает в себя имя, данное ребёнку при рождении (собственное имя), отчество (родовое имя), фамилию, переходящую к потомкам. Это право реализуют родители (а при их отсутствии — заменяющие их лица) во время регистрации рождения ребёнка в установленном законом порядке. Имя, отчество, фамилия ребёнка индивидуализируют личность. Под своим именем ребёнок выступает как воспитанник учебного заведения, как пациент медицинского учреждения и т.п.

От имени ребёнка родители (заменяющие их лица) выступают в защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего. Дети в возрасте от 14 до 18 лет от своего имени заключают гражданско-правовые сделки в соответствии с требованиями ст. 26 ГК. Ребёнок имеет право на имя и как автор творческого произведения.

Ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию. Имя ребёнку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей.

При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации.

При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребёнка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства. Если отцовство не установлено, имя ребёнку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца, фамилия — по фамилии матери.

По совместной просьбе родителей до достижения ребёнком возраста 14 лет орган опеки и попечительства исходя из интересов ребёнка вправе разрешить изменить имя ребёнку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя.

Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребёнок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребёнка и с учетом мнения другого родителя. Учёт мнения родителя не обязателен при невозможности установления его места нахождения, лишении его родительских прав, признании недееспособным, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от воспитания и содержания ребёнка.

Если ребёнок рождён от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства исходя из интересов ребёнка вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой. Изменение имени и (или) фамилии ребёнка, достигшего возраста 10 лет, может быть произведено только с его согласия.

Право ребёнка на принадлежащее ему имущество

Ребёнок является собственником принадлежащего ему имущества и приносимых им доходов. Его массу могут образовывать движимые и недвижимые вещи любой стоимости, ценные бумаги, паи, доли в капитале, вклады, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации, дивиденды по вкладам и др.

Это имущество может быть приобретено на средства ребёнка либо получено им в дар, по наследству. Принадлежит несовершеннолетнему также получаемая им стипендия,

его заработок (доход) от результатов интеллектуальной и предпринимательской деятельности.

Ребёнок может стать собственником дома, квартиры, комнаты (их части) в результате приватизации. Имущественные права ребёнка в таких случаях защищаются с помощью Закона РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (СЗ РФ, 1994, № 16, ст. 1864), где сказано, что приватизируемые жилые помещения передаются в общую собственность либо в собственность одного лица, в том числе несовершеннолетнего, с согласия всех имеющих право на приватизацию данных жилых помещений совершеннолетних лиц и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

Жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте до 14 лет, передаются им в собственность по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) с предварительного разрешения органов опеки и попечительства либо по инициативе этих органов.

Жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, передаются им в собственность по их заявлению с согласия родителей (лиц, их заменяющих) и органов опеки и попечительства (ст. 2 указанного закона). Поскольку ГК (ст. 26) связывает наступление частичной дееспособности ребёнка с достижением 14 лет, соответственно меняются возрастные критерии в Законе «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации».

Средства от сделок с приватизированными жилыми помещениями, в которых проживают (проживали) исключительно несовершеннолетние, зачисляются родителями (лицами, их заменяющими) на личный счет ребёнка в местном отделении банка.

Эти возможности ребёнка зависят от его возраста и определяются статьями 26 и 28 ГК. Ребёнок в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей, попечителя распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами; осуществлять право автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими; совершать мелкие бытовые сделки.

Все другие гражданско-правовые сделки, связанные с реализацией имущественных прав ребёнка, он совершает с письменного согласия своих законных представителей (родителей, усыновителя, попечителя).

Причём эти сделки будут действительны и в том случае, если родители (лица, их заменяющие) впоследствии одобряют их в письменном виде. Из этого общего правила есть исключение: суд при наличии достаточных данных по просьбе родителей (лиц, их

заменяющих) или органов опеки и попечительства может либо ограничить, либо лишить ребёнка в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иным доходом. Причиной тому может послужить, в частности, использование причитающихся ребёнку сумм на приобретение спиртных напитков, наркотиков.

При ограничении этого права несовершеннолетний распоряжается своими доходами только с согласия родителей (лиц, их заменяющих), а при лишении права в интересах несовершеннолетнего распоряжаются его доходами родители (лица, их заменяющие). Ребёнок в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несет имущественную ответственность по совершённым им сделкам.

Малолетние (несовершеннолетние, не достигшие 14 лет) в возрасте от 6 до 14 лет могут совершать: мелкие бытовые сделки, сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, а также сделки по распоряжению средствами, предоставленными им родителями (лицами, их заменяющими) или третьими лицами с согласия последних.

Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет могут безвозмездно пользоваться предоставляемым им имуществом, принимать подарки. Они вправе также сами распоряжаться средствами, которые им выдают родители (лица, их заменяющие), а если эти средства им вручают другие члены семьи или вовсе посторонние лица, необходимо согласие на то родителей (лиц, их заменяющих). Подобного рода требования продиктованы главным образом соображениями педагогического порядка. Но в любом случае малолетний не может сам совершить сделку, если она требует нотариального удостоверения или государственной регистрации.

Что касается детей в возрасте до 6 лет, то все сделки от их имени могут совершать только родители (лица, их заменяющие).

Родители, будучи естественными опекунами (попечителями) своего ребёнка, при управлении имуществом ребёнка обладают теми же правами и несут те же обязанности, которые предусмотрены гражданским законодательством для опекунов (попечителей) (ст. 37 ГК). Эти требования полностью распространяются и на усыновителей ребёнка, его приёмных родителей. Отсюда следует, что причитающиеся ребёнку доходы (кроме доходов, которыми несовершеннолетний вправе распоряжаться самостоятельно) расходуются родителями (усыновителями, приемными родителями) в интересах ребёнка и с предварительного разрешения органов опеки и попечительства. Такое разрешение не требуется, если речь идет о текущих расходах, необходимых для содержания ребёнка, приобретения ему одежды, его лечения, отдыха.

Дети и родители не имеют права собственности на имущество друг друга, однако, если они проживают совместно, они вправе владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию, строя свои отношения на доверии, сообразуя их со сложившимся в семье укладом.

Никакого особого правового режима для собственности родителей и детей не существует.

Если у родителей и детей возникает право общей собственности на какое-либо имущество, их отношения регулируются общими нормами гражданского законодательства (ст.ст. 244–255 ГК).

Защита прав ребёнка

В ст. 56 СК впервые вопрос о защите прав ребёнка занял свое самостоятельное место. При этом под защитой понимается: восстановление нарушенного права; создание условий, компенсирующих имеющую место утрату прав; устранение препятствий на пути осуществления права и др.

Объектом защиты со стороны семейного законодательства являются лишь те права несовершеннолетнего, которые предусмотрены ст.ст. 54–58, 60 СК.

Защита прав ребёнка как члена общества претворяется в жизнь с помощью других отраслей права (административного, гражданского, уголовного, трудового и проч.). Ребёнок имеет право на защиту не только своих прав, но и законных интересов, между которыми нет и не может быть противоречий.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетнего возлагается на родителей (лиц, их заменяющих), которые осуществляют ее в соответствии с требованиями ст.ст. 26, 28 ГК. Раздельное проживание с ребёнком не освобождает родителя от обязанностей по защите его прав и интересов (ст. 66 СК).

Защиту прав и законных интересов ребёнка не могут осуществлять: лица, лишённые родительских прав; граждане, у которых он отобран по решению суда либо органом опеки и попечительства; лица, признанные недееспособными.

Не могут выступать в роли защитника прав и законных интересов своего ребёнка также граждане, чья дееспособность ограничена из-за злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

В случае установления над несовершеннолетним опеки (попечительства), передачи его на воспитание в приемную семью функции по защите прав и законных интересов ребёнка в полном объеме выполняют лица, уполномоченные в установленном законом порядке на его воспитание.

При передаче на усыновление защита прав и законных интересов усыновляемого возлагается на усыновителя.

Если ребёнок устроен в детское воспитательное, лечебное учреждение, учреждение социальной защиты, защита его прав и законных интересов возлагается на администрацию этого учреждения. Даже временное пребывание ребёнка в подобного рода учреждениях обязывает их администрацию выступать в защиту его прав и интересов.

При невозможности вернуть ребёнка в семью или незамедлительно устроить его в другую семью либо в одно из детских воспитательных учреждений защита прав и интересов несовершеннолетнего временно возлагается на орган опеки и попечительства (п. 2 ст. 123 СК).

Прокурор защищает права и законные интересы ребёнка, во-первых, осуществляя надзор за тем, как они соблюдаются прежде всего уполномоченными на то органами, во-вторых, принимая непосредственное участие в делах, связанных с защитой прав детей (п. 2 ст. 70 СК).

Суд рассматривает споры, связанные с воспитанием детей. При этом он вправе вынести определение в адрес любых государственных, муниципальных, общественных организаций, отдельных граждан, обязывающее проследить, например, как охраняются права детей, оказать им посильную и возможную помощь. Вступление в брак (до 18 лет), оформленный в установленном законом порядке (п. 2 ст. 21 ГК), эмансипация несовершеннолетнего (ст. 27 ГК) служат основанием для приобретения гражданской дееспособности в полном объеме.

Поэтому признанный дееспособным ребёнок вправе не только самостоятельно осуществить свои права и обязанности, в том числе и семейно-правовые, но и защищать себя сам.

Особую опасность для ребёнка представляют всякого рода злоупотребления со стороны родителей. Это основание для лишения родительских прав (ст. 69 СК).

Не меньшую угрозу для детей, оставшихся без родителей, представляют злоупотребления в отношении ребёнка со стороны тех, кто вызвался их заменить, принял на себя всю заботу о нем. При наличии такой угрозы есть все основания для прекращения существующих правоотношений путем отстранения опекуна (попечителя) в соответствии с п. 3 ст. 39 ГК, отмены усыновления (ст. 141 СК), досрочного прекращения договора о передаче ребёнка на воспитание в семью (п. 2 ст. 152 СК).

Права и законные интересы ребёнка могут нарушаться и в других случаях, в частности при невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию (ст. 63 СК).

Уклонение от выполнения родительских обязанностей, в том числе связанных с образованием детей, злоупотреблением родительскими правами служит основанием для лишения родительских прав (ст. 69 СК). Но п. 2 ст. 56 СК делает акцент на предоставлении ребёнку в таких случаях права самостоятельно обратиться за защитой своих прав. Это касается в первую очередь органов опеки и попечительства, которые обязаны выслушать несовершеннолетнего, ознакомиться с его просьбой и принять необходимые меры.

Родители (замещающие их лица) не могут без предварительного разрешения органа опеки и попечительства совершать или давать согласие на совершение сделок по отчуждению его имущества, в том числе по обмену и дарению этого имущества, сдаче его в наём (аренду), в безвозмездное пользование или в залог; сделок, влекущих за собой отказ от принадлежащих ребёнку прав либо уменьшение размера принадлежащего ему имущества. Без согласия органов опеки и попечительства нельзя также осуществить раздел его имущества либо выдел из него доли.

Особое значение для охраны имущественных прав ребёнка любого возраста имеют ограничения родительских правомочий при отчуждении принадлежащего ребёнку приватизированного жилья или его части. Причем в случае продажи в обязательном порядке должно быть закреплено право несовершеннолетних членов семьи собственника (сособственника) на проживание и пользование вновь приобретаемым жилым помещением.

Государство и общество создало учреждения и организации, способные помочь каждому ребёнку в любой ситуации. С просьбой о защите своих прав ребёнок может обратиться в любое учреждение, занимающееся социальным обслуживанием несовершеннолетних.

Ребёнок может обратиться за защитой к прокурору, всегда можно обратиться к уполномоченным по правам ребёнка.

Главным социальным предназначением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка является улучшение положения детей в Российской Федерации, обеспечение соблюдения прав и свобод ребёнка и восстановление нарушенных прав детей. Адрес уполномоченного — на сайте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка <http://www.rfdeti.ru> в рубрике Контакты/Уполномоченный в вашем регионе.

Деятельность данного института, основные задачи и полномочия Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, основы правового положения уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской

Федерации определяется Федеральным законом от 27.12.2018 N 501-ФЗ "Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации".

В сентябре 2010 года в Российской Федерации Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации совместно с субъектами Российской Федерации введён единый общероссийский номер Детского телефона доверия 8-800-2000-122.

При звонке на этот номер в любом населённом пункте Российской Федерации со стационарных или мобильных телефонов дети в трудной жизненной ситуации, их родители, иные граждане могут получить экстренную психологическую помощь, которая оказывается специалистами уже действующих в субъектах

Российской Федерации служб, представляющих услуги по телефонному консультированию и подключенных к единому общероссийскому номеру детского телефона доверия.

Ст. 56 СК предоставляет право несовершеннолетнему обращаться самостоятельно по достижении 14-ти лет в суд, стать участником гражданского процесса. Но даже несовершеннолетнему, достигшему 14-ти лет, нельзя выступать в роли истца по делу о лишении родительских прав, ограничении родительских прав.

Исключение составляет отмена усыновления, поскольку ст. 142 СК допускает ее по просьбе усыновленного, достигшего возраста 14-ти лет.

По смыслу п. 2 ст. 56 СК несовершеннолетний, достигший 14-ти лет, может обжаловать в суд действия и решения, нарушающие его права, в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 03.07.2016).

Дети, страдающие от злоупотреблений со стороны родителей, часто не только не обращаются за защитой своих прав, но и стараются скрыть такие злоупотребления из страха перед родителями или из боязни, что их отберут у родителей и поместят в детские учреждения.

В связи с этим в п. 3 ст. 56 СК установлено, что все должностные лица или граждане, которым стало известно о нарушении прав ребёнка, угрозе его жизни или здоровью, обязаны незамедлительно сообщить об этом органу опеки и попечительства.

Понятие должностного лица можно распространить на всех должностных лиц органов власти и учреждений (государственных и муниципальных учреждений, государственных и частных предприятий, коммерческих и некоммерческих организаций, общественных объединений и т.п.).

Все сведения о детях, попавших в бедственное положение, следует адресовать в органы опеки и попечительства по фактическому месту нахождения несовершеннолетнего. Это позволит без промедления принять в необходимых случаях меры по защите нарушенных прав ребёнка (ст.ст. 122 и 123 СК).

Источники

Для разработки данных методических рекомендаций использовались следующие интернет-источники:

1. <http://ombudsmanrf.org>;
2. <http://minjust.ru>;
3. <http://минобрнауки.рф>;
4. <http://www.council.gov.ru>;
5. <http://www.government.gov.ru>;
6. <http://www.kremlin.ru>;
7. <http://www.garant.ru>;
8. <http://window.edu.ru>;
9. <https://единыйурок.рф>;
10. <http://www.apkpro.ru>;
11. <https://fcprc.ru>.