

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол от 10.12.2015г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 289"

С.Н.Гурьянова

Приказ № 113/1-о от 11.12.2015г.

Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении "Детский сад № 289"

город Нижний Новгород

2015 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (далее группа компенсирующей направленности) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 289” (далее МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования РФ №АФ-150/06 от 18.04.2008г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) в образовательном учреждении»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

- Положением «Об оплате труда работников МБДОУ “Детский сад № 289”»;

- Уставом МБДОУ.

1.3. Группа компенсирующей направленности создается с целью осуществления квалифицированной коррекции речи детей и дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

1.4. Группа компенсирующей направленности создается в Учреждении при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического, кадрового и организационно-правового обеспечения по согласованию с департаментом образования администрации города Нижнего Новгорода.

2. Цели и задачи группы для детей с ФФНР.

2.1. Группа для детей с ФФНР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МБДОУ;
- оказания помощи в освоении программы коррекционного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР.

2.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности:

1. Коррекция нарушений устной речи детей:
 - формирование правильного произношения,
 - развитие навыков связной речи.
 2. Профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи воспитанников.
 3. Активизация познавательной деятельности детей.
 4. Своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ФФНР;
 5. Обеспечение индивидуально ориентированной помощи воспитанникам, имеющим ФФНР, с учетом особенностей развития и индивидуальных возможностей;
 6. Обеспечение возможности преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ФФНР, коррекционной программы;
- Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
7. Обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МБДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
 8. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по преодолению у ребенка ФФНР;
 9. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ФФНР.

3. Порядок направления и приема в группу компенсирующей направленности.

3.1. Приему в группу компенсирующей направленности подлежат дети в возрасте 6-7 лет с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, имеющих нарушения речевого развития: ФФНР.

3.2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.

3.3. На рассмотрение ПМПК представляются следующие документы:

- подробная выписка из истории развития ребенка с заключением педиатра об общем состоянии здоровья ребенка;

- заключение психоневролога с обоснованным медицинским диагнозом и характеристикой умственного развития;
- заключение отоларинголога с характеристикой состояния уха, горла, носа и органов, принимающих участие в артикуляции речи;
- речевая карта учителя-логопеда о данных речевого анамнеза, состояния речи при обследовании ребенка;
- педагогическая характеристика для детей, посещающих МБДОУ;

3.4. Направление в группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации ПМПК, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.5. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности при переводе из группы общеразвивающей направленности внутри МБДОУ необходимы следующие документы:

- заявление (Приложение № 1);
- заключение ПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;
- договор (или дополнительное соглашение к существующему договору) с родителями (законными представителями) о зачислении ребенка в данную группу;
- согласие на обучение (приложение № 2)

на основании которых создается приказ по переводу воспитанника.

3.6. Перевод в группу компенсирующей направленности для детей, посещающих другие образовательные организации, происходит с согласия родителя (законного представителя) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. По прибытию в МБДОУ родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- путевку
- заявление
- заключение ПМПК
- личное дело ребенка
- медицинскую карту.

После приема документов, образовательная организация заключает договор об образовании с родителями (законными представителями) ребенка.

3.7. При зачислении ребенка руководитель Учреждения издает приказ в течение трех рабочих дней после заключения договора. Распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде МБДОУ и на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет». Через один день распорядительный акт со стенда и сайта МБДОУ удаляется.

Учреждение, откуда переведен воспитанник, получает уведомление о зачислении с реквизитами приказа.

3.8. В группе компенсирующей направленности длительность пребывания детей устанавливается ПМПК – 1 учебный год. В случае необходимости срок пребывания может быть продлен, но возраст ребенка при поступлении его в школу не должен превышать 8 лет. Вопрос о необходимости срока продления пребывания ребенка решается ПМПК.

3.9. Отчисление воспитанников из группы для детей с ФФНР осуществляется на основании решения ПМПК, оформляется приказом заведующего Учреждения.

3.10. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности определяется нормативами в соответствии с п.1.11. СанПиНа 2.4.1.3049-13 – 12 детей.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

4.3. Отношения воспитанника и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5. Содержание образовательного процесса.

5.1. Содержание образовательного процесса определяется программами, предусмотренными Уставом МБДОУ:

- Адаптированной к Основной образовательной программе МБДОУ;
- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Филичева Т.Б, Чиркина Г.В.

5.2. В группе компенсирующей направленности предусматривается четкая организация всего коррекционно-педагогического процесса:

- своевременное обследование психоречевого развития детей;
- рациональное расписание организованно образовательной деятельности и логопедических занятий;
- планирование индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми;
- оснащение их необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями, родителями (законными представителями) и специалистами МБДОУ.

5.3. Коррекционно-развивающее обучение детей с ФФНР включает в себя не только коррекцию ведущего дефекта, но и подготовку детей к овладению элементами грамоты.

5.4. Формами образовательной деятельности детей в группе компенсирующей направленности являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей;
- образовательная деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом и психическом развитии детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей, имеющих нарушения речи, по реализации коррекционно-развивающей и общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.5. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Логопедические занятия в группе компенсирующей направленности проводятся согласно расписанию организованно образовательной деятельности с учетом режима работы МБДОУ, графика работы учителя-логопеда и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Темы логопедических занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) учителем-логопедом

фиксируются в календарном плане коррекционно-развивающей работы с детьми. Их продолжительность в подготовительной к школе группе – не более 30 минут.

5.6. Расписание организовано образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности составляется с учетом необходимости проведения логопедических занятий.

5.7. Подгрупповые и индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводятся учителем-логопедом как вне организовано образовательной деятельности, так и во время ее проведения. Их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития ребенка, но не менее 3-х раз в неделю. Продолжительность подгруппового занятия по постановке и автоматизации звуков составляет 15-20 минут, индивидуального – не более 15 минут.

5.8. Ежедневно во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.9. Посещаемость детьми фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий фиксируется учителем-логопедом в журнале (тетради) учета посещаемости занятий. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий МБДОУ.

5.10. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с 16 сентября по май включительно. С 01 по 15 сентября проводится обследование психоречевого развития детей.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляют: учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, имеющие педагогическое образование и прошедшие соответствующую курсовую подготовку или переподготовку.

6.2. Должность учителя-логопеда устанавливается из расчета 1 ставка учителя-логопеда на 1 группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

6.3. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее специальное (дефектологическое) образование.

6.4. На должность воспитателя группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное (педагогическое) образование.

6.5. Заведующий МБДОУ совместно со старшим воспитателем осуществляет систематический контроль над правильной организацией образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.6. Учебно-методическое руководство деятельностью групп осуществляет старший воспитатель.

6.7. Права и обязанности педагогического работника и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями и другими локальными актами.

6.8. Педагогическому и обслуживающему персоналу, работающему на группе компенсирующей направленности, производится доплата к окладу: учитель-логопед, воспитатели- 20% за фактически отработанное время на данной группе; - музыкальный руководитель - 5% за фактически отработанное время на одной группе; МОП - 15% за фактически отработанное время на одной группе. Учителю-логопеду и воспитателям предоставляется дополнительный отпуск – 14 календарных дней.

7. Документация группы для детей с ФФНР.

- 7.1. Утвержденный список воспитанников группы для детей с ФФНР.
- 7.2. Годовой план работы учителя-логопеда.
- 7.3. Перспективно – тематический план фронтальных занятий.
- 7.4. Планы-конспекты фронтальных занятий.
- 7.5. Тетрадь рабочих контактов учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы.
- 7.6. Протоколы логопедического обследования детей общеразвивающих групп МБДОУ.
- 7.7. Табель посещаемости индивидуальных занятий воспитанниками группы для детей с ФФНР.
- 7.8. Речевые карты на каждого воспитанника группы для детей с ФФНР.
- 7.9. Тетрадь индивидуальных занятий с каждым воспитанником группы детей с ФФНР.

8. Заключительные положения.

- 8.1. Настоящее Положение утверждается заведующим МБДОУ.
- 8.2. Положение вступает в силу с даты утверждения заведующим МБДОУ, действует до принятия нового.
- 8.3. Положение доводится до сведения сотрудников МБДОУ.

Приложение № 1

к Положению о группе компенсирующей
направленности для детей с
фонетико-фонематическим недоразвитием речи
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении “Детский сад № 289”

Образец заявления

Заведующему МБДОУ “Детский сад № 289”
Гурьяновой Светлане Николаевне

от _____
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью)

адрес: _____

тел. _____

Заявление о переводе воспитанника в группу компенсирующей направленности

Прошу перевести моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество воспитанника, дата рождения)

посещающего группу № _____ общеразвивающей направленности в группу компенсирующей
направленности с « _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись, расшифровка подписи)

(дата)

Приложение № 2

к Положению о группе компенсирующей
направленности для детей с
фонетико-фонематическим недоразвитием речи
в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении “Детский сад № 289”

Образец

Заведующему
МБДОУ “Детский сад № 289”
Гурьяновой С.Н.

от _____
(фамилия, имя, отчество, родителя (законного
представителя) полностью)

(адрес места жительства, телефон)

**Согласие на обучение
по адаптированной образовательной программе МБДОУ**

(Ф.И.О. матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)

являющийся _____
(матерью/отцом/законным представителем)

(Ф.И.О. ребенка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ “Об образовании в
Российской Федерации” и на основании Рекомендаций

(наименование психолого-медико-педагогической комиссии)

от " ____ " _____ 20 ____ г. № _____, заявляет о согласии на обучение по адаптированной
образовательной программе в _____

(наименование образовательной организации)

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью

9 (девять) листов

Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 289"

/С.Н. Гурьянова/

