

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 289»
С.Н.Гурьяновой
от «07» мая 2024 № 37-о

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 289»

Принято:
Общим собранием Учреждения
Протокол № 4 от 07.05.2024г.

1. АНАЛИЗ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2023 года

Педагоги ДОО основное внимание направляли на решение задачи охраны жизни и здоровья детей, предупреждению заболеваемости и травматизма, а также укреплению иммунной системы детей через активное использование летних природных факторов.

1.Повышенное внимание было уделено вопросу по созданию условий для реализации мероприятий, направленных на **экспериментально-игровую деятельность с природным материалом** в летний период.

Успешному решению данной задачи способствовало использование разнообразных методик и приёмов, бесед, игровых задач и упражнений; развитие положительных эмоций и дружелюбие, умение общаться со сверстниками.

Для достижения поставленной задачи **на развитие у детей экспериментально-игровой деятельности с природным материалом в летний период** главная роль отводилась педагогам и родителям.

Решающее значение в развитии у детей **экспериментально-игровой деятельности с природным материалом** способствует игровая и практическая деятельность.

Воспитателями широко использовались разнообразные методы:

- наглядные,
- словесные и практические,
- игровые,
- соревновательные.

Для реализации в ДОО мероприятий, направленных на развитие у детей **экспериментально-игровой деятельности с природным материалом** была создана соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде использовалось:

Для детей первой младшей группы:

- Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, пластмасса, пробки из дерева.
- Мерные стаканчики, цветные, баночки с разными видами материалов: песок, сахар, земля.
- Пластмассовые стаканчики, мерные ложки, баночки с крышкой, трубочки, палочки.
- Фартуки, клеенка.
- Альбом «Опыты с разными материалами».
- Коллекция камней, фантиков.
- Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».
- Центр воды и песка, игрушки мелкие для игры с водой, песком, формочки.

Для детей младше-средней группы использовалось:

- Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, проволока, резина, шишки, жёлуди, вата, птичий пух, семена цветов, семена клёна.
- Тарелочки для проведения опытов.
- Наборы образцов тканей.
- Наборы образцов бумаги.
- Пробирки на подставке для проведения опытов, набор ложек разного размера для проведения опытов.
- Лупа, пинцеты, стаканчики.
- Воронки.
- Фартуки, клеенка.
- Пластмассовые стаканчики.
- Мензурки.

- Центр воды и песка.
- Картотека опытов и экспериментов.
- Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».

Для детей старше-подготовительной и подготовительной групп:

- Природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.
- Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.
- Картотека опытов и экспериментов, схемы.
- Карточки с последовательностью работы над экспериментом.
- Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».
- Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.
- Фартуки, клеёнка.
- Линейки.
- Набор мерных стаканов.
- Коллекция фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).
- Часы песочные (на разные отрезки времени).
- Набор мерных стаканов.
- Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов.
- Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.
- Набор для опытов с магнитом.
- Компас.
- Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками).
- Проекты.
- Коллекция минералов.
- Коллекция тканей.
- Коллекция бумаги.
- Коллекция семян и плодов.
- Коллекция растений (гербарий).
- Бумага для записей и зарисовок, карандаши, фломастеры.
- Игры «Шумящие коробочки», «Душистые коробочки».

2. Так же было уделено внимание по вопросу осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В каждой группе проведено собрание по организации летнего отдыха детей.

Оформлена наглядность для родителей в родительских уголках по лету.

Разработаны рекомендации и буклеты для родителей:

- «О безопасности на дороге, в природе, на воде»
- «Игры с песком и водой в домашних условиях»
- «Прогулки и их значение для укрепления здоровья»
- «Значение режима в жизни ребенка»
- «Маршруты выходного дня. Отдых на воде»
- «Как избежать солнечного удара»
- «Первая помощь при укусах насекомых».

Проведены консультации на темы: «Отравления», «Солнечные ожоги», «Закаливание летом», «Босохождение», «Как провести время с ребенком на природе» и другие.

Регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом: «Организация деятельности в летний период», «Развивающие игры летом», «Если ребенок боится воды» и т. д..

-Проведены совместные праздники и развлечения.

Инструктором по физической культуре Чубуковой С.С. были организованы такие оздоровительные мероприятия: «Неделя Здоровья» (первая неделя июня), «День Здоровья» (1 раз в месяц), «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Спорт, ребята, очень нужен. Мы со спортом крепко дружим». Дети, особенно старшего дошкольного возраста, проявляли стойкий интерес к двигательной деятельности.

3. Осуществлялась работа по укреплению здоровья и сопротивляемости детского организма неблагоприятным условиям окружающей среды через проведение закаливающих мероприятий. Сложившаяся и отработанная на практике система закаливающих мероприятий в летний период, а также систематический контроль за организацией закаливания в летний период и за состоянием здоровья воспитанников, своевременные рекомендации и индивидуальные назначения позволили воспитателям групп проводить закаливающие мероприятия на принципах индивидуально-дифференцированного подхода. Были созданы необходимые условия для организации закаливающих процедур. Например, имеются детские бассейны на каждую группу, которые позволили организовывать водные процедуры в жаркие летние дни. Это способствовало укреплению защитных сил детского организма и укреплению здоровья. Простудных заболеваний в летний период практически не было.

4. Была проведена большая работа по созданию условий для развития самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной) через организацию эмоционально насыщенного общения детей с объектами природы и произведениями искусства, используя условия летнего времени.

Учитывая все вышесказанное, были определены цель и задачи на летний период 2024 года.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Задача:

1. Развивать познавательно - речевую деятельность детей в процессе наблюдений за природными явлениями живой и неживой природы.

2. ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

п/п №	Тема	Срок	Ответственный
1.	Итоги работы МБДОУ “Детский сад № 289” за 2023-2024 учебный год. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы»	май 2024г.	Заведующий

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

п/п №	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оперативное совещание о функционировании МБДОУ в летний период	Май 2024г.	Заведующий
2.	Работа с нормативными документами: 1.Проработка приказов по функционированию ДОУ в летний период 2. Проработка инструкций по организации работы в летний период.	Май 2024г.	Заведующий
3.	Сбор информации и подготовка отчетности	Июнь - август	Заведующий
4.	Готовность групп к началу учебного года в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Август 2024г.	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Оформление участков: «Цветочная фантазия» - конкурс на самое оригинальное оформление цветников на летнем участке	Июль	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Выставки: - Постоянно действующая выставка детских работ «Летняя пора» Консультации: - «Наблюдение – основной метод формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста» - «Основы безопасного поведения детей в период лета» - «Создание комфортных условий пребывания детей на участке ДОО» - « Мы со спортом дружим» - «Закаляемся летом» - «Первая помощь при отравлении, укусах, солнечном ожоге...»	Июнь – август 2024г.	Ст. воспитатель
7.	Создание мини-центров на летних участках для организации индивидуальной и подгрупповой работы: 1) Музыкальная площадка «Веселые нотки» 2) Изостудия «Веселый карандаш» 3) Спортивный центр «Здоровёнок»	Июнь 2024г.	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре, Старший воспитатель.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Консультации: - «Закаливание детей в летний период» - «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета»;	В течении летнего периода	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация и проведение активного отдыха дошкольников»; - «Организация детского творчества летом»; - «Значение детского труда в природе для всестороннего развития дошкольника»; - «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»; - «Предупреждение детского травматизма летом» 		<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старший воспитатель</p>
2.	<p>Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевая активность детей при организации наблюдений за объектами неживой природы» 	Июнь	Старший воспитатель, Воспитатели старших групп
3.	<p>Детские праздники и развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето, лето к нам пришло!» - «День России – люблю просторы русские» - «В гости к радуге» - Детский концерт -«Город, в котором я живу» 	<p>03.06.2024г.</p> <p>11.06.2024г.</p> <p>Июль 2024г.</p> <p>Август 2024г.</p>	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	<p>Работа методического кабинета летом. Организация тематических выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитательно-образовательная работа с детьми летом»; - Постоянно действующая выставка (в помощь воспитателям); - «Азбука безопасности» (материал по обучению дошкольников правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях, правилам дорожного движения и противопожарной безопасности); - «Новый учебный год. Создание развивающей среды в группах». <p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «План работы на месяц» - «Готовимся к новому учебному году» 	<p>В течение лета</p> <p>В течение лета</p> <p>Август 2024г.</p>	Старший воспитатель

5. ВНЕШНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. Работа с родителями

1.	<p>Общее родительское собрание на тему: «Организация летнего отдыха детей»</p> <p>Собрание для родителей вновь поступающих детей на тему: «Ребенок поступает в детский сад»</p>	<p>Июнь 2024г.</p> <p>Август 204г.</p>	Заведующий
2.	Консультации для родителей на темы: -		инструктор по

	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период» - «Как выработать навыки безопасного поведения» - «Интересное - рядом» (об организации наблюдений на прогулках с детьми в природе летом)	Июнь 2024г. Июль 2024г. Август 2024г.	физ.культуре Ст. воспитатель воспитатели
5.2. Взаимодействие с социумом			
1.	Участие в районном детском празднике 1 Июня (на базе ДОУ)	Июнь 2024г.	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель, Воспитатели.
2.	Участие в районном празднике ко Дню России	Июнь 2024г	Музыкальный руководитель, Старший воспитатель,

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

6.1. ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024г.

№ п/п	Вопросы на контроле	срок	Ответственные
1	Организация питания	1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
2	Соблюдение требований по организации питьевого режима	1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
3	Соблюдение режима двигательной активности на летней прогулке	1 раз в месяц	Старший воспитатель
4	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации летней прогулки	1 раз в месяц	Заведующий, ст. медсестра
5	Организация взаимодействия с родителями в летний период	июнь	Заведующий
6	Организация закаливающих процедур	июль	Заведующий, ст. медсестра
7	Организация работы с детьми и родителями в адаптационный период	август	Заведующий, Старший воспитатель
8	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарное состояние	1 раз в месяц	Заведующий
9	Организация индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по интересам на летнем участке	июль	Старший воспитатель