

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
протокол от 01.09.2020г. № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 289»

С.Н.Гурьянова  
приказ № 72-о от 01.09.2020г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 289»**

## Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 289». Учебный план и календарный учебный график разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- ✓ ФГОС ДО, утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Мозаика-Синтез, Москва, 2016г.
- ✓ Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 289»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 289» .

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Учебный план и календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ «Детский сад № 289» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

В учебном плане определено количество ООД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципе дифференциации.

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), согласно расписанию, разработанному в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной

нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления «Физическое развитие» осуществляется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Приобщение детей к ЗОЖ осуществляется в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах, а также в специально организованной деятельности во время прохождения соответствующего тематического периода. ООД физическое развитие осуществляется с учетом состояния здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. У детей с 5-7 лет занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении, и одно занятие (в форме подвижных игр) на воздухе, если позволяют погодные условия. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Проведение педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без прекращения образовательного процесса, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий составляет от 10 минут в младших группах до 30 минут в подготовительной группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия предполагается физкультурная пауза.

**Занятия** планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

**Нерегламентированная** совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

*Продолжительность и максимальное количество ООД в день:*

в 1 младшей группе – 2 не более 10 мин.,

во 2 младшей группе – 2 не более 15 мин.,

в средней группе – 2 не более 20 мин.,

в старшей группе – 3 по 25 мин.,

в подготовительной группе – 3 по 30 мин.

*Общая учебная нагрузка (количество обязательной ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:*

в 1 младшей группе 10

во 2 младшей группе 10

в средней группе 11

в старшей группе 14

в подготовительной группе 17

*Общая учебная нагрузка (количество ООД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:*

- в 1 младшей группе – 10 (1ч.40мин.)
- в младше-средней группе - 10 (2ч. 30 мин.)/ 11 (3ч. 20 мин.),
- в старше-подготовительной группе – 14 (4ч. 30 мин.)/ 15 (6ч. 30 мин.)
- в подготовительной группе – 17 (8ч.30мин.)

## Календарный учебный график

Режим работы ДОУ	6.30-18.30
Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 01 сентября Окончание учебного года 31 мая
Количество недель в учебном году	38 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Сроки проведения каникул	Зимние – 01 января – 10 января
Летний оздоровительный период	С 01 июня по 31 августа
Сроки проведения педагогической диагностики	С 12 мая по 21 мая
Праздничные (нерабочие) дни	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 января — Новогодние каникулы и Рождество Христово; 23 февраля — День защитника Отечества; 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

## Учебный план (образовательная нагрузка)

### Инвариантная часть (обязательная)

	Наименование возрастных групп			
	1 младшая группа № 1 (2-3 года)	Младше-средняя группа № 2 (3-5 лет)	Старше подготовительная группа № 3 (5-7 лет)	Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1
	4 группы			
Продолжительность ООД	не более 10 минут	не более 15 минут не более 20 минут	не более 25 минут не более 30 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	30 минут/40 минут	45 минут /90 минут	90 минут
	с перерывами между занятиями 10 минут и физминуткой			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня			25 минут	30 минут

## Учебный план (содержание)

Виды ООД	Возрастные группы
----------	-------------------

(вариантная часть)	1 младшая 2-3 года	Младше-средняя младшая 3-5 лет	Старшая- подготовительная 5-7 лет	Подготовительная 6-7 лет
--------------------	-----------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------

### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

#### *Познавательное развитие*

ФЭМП	1	1/1	1/2	2
Исследовательская деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность	
ФЦКМ	Совместная и самостоятельная деятельность		Совместная и самостоятельная деятельность	

#### *Речевое развитие*

Развитие речи	1	1	2	2
Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность в режимных моментах			

#### *Художественно-эстетическое развитие*

Музыка	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	0,5	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
Изобразительная деятельность	Рисование	1	1/1	2/2
	Лепка	1	0,5/0,5	0,5/0,5
	Аппликация	-	0,5/0,5	0,5/0,5
Конструктивно-модельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность		0,5	0,5

#### *Физическое развитие*

Физкультура	2	3	2	2
Физкультура на свежем воздухе	-	-	1	1
Формирование представлений о ЗОЖ	Совместная и самостоятельная деятельность, режимные моменты			

#### *Социально-коммуникативное развитие*

Игровая деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность			
----------------------	---	--	--	--

<b>Итого:</b>	10	10/11	14/15	17
---------------	----	-------	-------	----

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	1 младшая группа	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная группы	Подготовит. группа
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Театрализованные игры	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Досуги и развлечения	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>



## Двигательный режим на холодный период

Виды	Особенности организации	Время			
		1-ая младшая	Младше-средняя	Старше-подготов.	подготовит
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>					
1.1 Прием детей на воздухе, утренняя гимнастика	Ежедневно проведение подвижных, хороводных игр, гимнастика на улице	25 мин 5 мин	25 мин 5 мин	30 мин 10 мин	30 мин 10 мин
1.2 Двигательная разминка после образовательной деятельности	Ежедневно	5 мин	5 мин	5 мин	7-10 мин
1.3 Физкульт. минутка	Ежедневно, в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин
1.4 Подвижные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно утром и во вторую половину дня не менее 2-4 раз в день	10—15 мин	10-15 мин	15-25 мин	25-30 мин
1.5 Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно	5-7 мин	5-7 мин	10 мин	10-15 мин
1.6 Гимнастика после дневного сна в сочетании с обширным умыванием	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
<b>2. Образовательная деятельность</b>					
2.1 По физической культуре	3 раза в неделю фронтально и по подгруппам	10 мин (2 занятия)	15 мин/20мин	1-на воздухе, подгруппами	
				25-30 мин	30 мин
<b>3. Самостоятельная двигательная деятельность</b>					
3.1 Под руководством воспитателя	Ежедневно в группе и на воздухе, продолжительность	3 ч.30 мин	3 ч.30 мин	4 ч	4 ч.

	зависит от общего двигательного режима и индивидуальных особенностей детей				
<b>4. Физкультурно-массовые мероприятия</b>					
4.1 Неделя здоровья /каникулы/	Ежеквартально /последняя неделя/: подвижные хороводные игры, упражнения, развлечения	10-15 мин.	15-20 мин	25 мин	30 мин
4.2 Физкультурный досуг	<b>1 раз в месяц на воздухе</b> в виде подвижных игр	15-20 мин	20-25 мин	40-50 мин	40-50 мин
4.3 Физкультурные праздники	<b>2-3 раза в год</b> -на свежем воздухе	30 мин	30 мин	45 мин	75-90 мин
4.4 Игры-соревнования «Малые олимпиады»	2 раза в год	---	-----	-----	40-50 мин
<b>5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа д/с и семьи</b>					
5.1 Участие родителей в физкультурно-оздоровительных массовых мероприятиях.	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недель здоровья, походов, посещения открытых занятий				

Пронумеровано, пронумеровано,

скреплено печатью

10 (десять)

лигов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 289»

/С.Н. Гурьянова/

