**Краткая презентация**

**Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения «Детский сад № 289»**

(Выписка из Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289»)

# IV. Дополнительный раздел.

# Краткая презентация программы

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 289» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028».

Парциальная программа «Моя малая родина» для дошкольников 3-7 лет /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей Главные цели взаимодействия** педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

Дошкольного возраста:

* 1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
  2. обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

# Основные задачи взаимодействия с семьями:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Принципы взаимодействия с семьями

1. **приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка:** в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. **открытость:** для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
3. **взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей):** при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями);важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
4. **индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье:** при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
5. **возрастосообразность:** при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

# Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. **диагностико-аналитическое направление** включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
2. **просветительское направление** предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО

образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;

1. **консультационное направление** объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ФОП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельностях, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО должно уделяться повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1. информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
2. своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
3. информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
4. знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;
5. информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов,)Формы и методы взаимодействия ДОУс семьями воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления взаимодействия** | **Формы и методы взаимодействия** |
| **Диагностико- аналитическое направление** | опросы, анкетирование, социологические срезы, индивидуальные блокноты,«почтовый ящик»,педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей,  открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее; |
| **Просветительское и**  **Консультационное направления** | Групповые родительские собрания,конференции,круглые столы, семинары-практикумы,тренинги,консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;  Информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для  Родителей (законных представителей);журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиа репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и  тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое. |
|  |

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление взаимодействия** | **Формы и методы взаимодействия** | **Периодичность** |
| Взаимопознание | *Анкетирование:*  -Удовлетворённость.качеством образовательных услуг. | 1раз.в год |
| Информацио нно- консультатив ая деятельность | -Групповые.стенды.с.размещещением информации.   * Информационно-консультационнаяработа через официальный сайт Учреждения в сети Интернет. * Объявления, памятки. | По.мере.необходимости |
| Повышение компетенции  родителей(законных представителей) | * Общие.родительские.собрания. * Групповые.родительские.собрания. * Участие в праздниках | 2.раза.в.год.1.разв..год .По плану ДОУ |
| Совместная деятельность педагогов, родителей (законных  представителей), детей | * Семейныефотовыставки. * Акции. * Участие в мероприятиях детского сада. | В течение года .В течение года. В течение года. В течение года. |
| Взаимодействие с семьями, находящимися в социально-опасном  положении | * Выявление детей,находящихся в социально-опасном положении. * Консультирование специалистами. | Втечениегода  По плануДОУ |

***Организация праздников с участием родителей (законных представителей)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименованиемероприятий** | **Примерныесрокипроведения** |
| **2 -** | ***Праздники,проводимые в течение учебного года:*** |  |
| **3года** | - Осенний праздник | 10 |
|  | * Новогодний праздник * 8 марта | 12  03 |
|  | ***Праздники, проводимыевлетниеканикулы:***  - Праздник,посвящённый Международному дню защиты | 06 |
|  | детей |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3-4**  **года** | ***Праздники,проводимые в течение учебного года:***   * Осенний праздник * Новогодний праздник * 8 марта   ***Праздники, проводимые в летние каникулы:***   * Праздник,посвящённый Международному дню защиты детей | 10  12  03  06 |
| **4-5**  **лет** | ***Праздники,проводимые в течение учебного года***   * Осеннийпраздник * Новогодний праздник * 23февраля * 8марта * Театральныйфестиваль«Семицветик»   ***Праздники, проводимы е влетние каникулы:***   * Праздник, посвящённый Международному дню защиты детей * Праздник,посвящённый Дню России Спортивный праздник | 10  12  02  03  04  06  06 |
| **6-7**  **лет** | ***Праздники, проводимые в течение учебного года***   * Осенний праздник * Новогодний праздник * Спортивный праздник * 23февраля * 8 марта * Праздник,посвящённый Дню Победы   ***Праздники, проводимыев летниеканикулы:***   * Праздник,посвящённый Международному дню защиты детей * Праздник,посвящённый Дню России * Спортивныйпраздник | 10  12  01  02  03  04  05  06  06  07 |