

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от 18.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ "Детский сад № 289"

С.Н.Гурьянова

Приказ № 30/1-о от 18.03.2025г.

Отчёт

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 289"**

за 2024 год

г. Нижний Новгород

2025 год

Самообследование в учреждении проводилось на основании приказа заведующего от 14.02.2025 г. № 25/1-о «О проведении самообследования МБДОУ “Детский сад № 289” за 2024 календарный год», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462” .

Информационно-аналитическая справка

о Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

“Детский сад № 289”

Муниципальное образование	город Нижний Новгород
1. Общие сведения	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 289”
Сокращённое наименование	МБДОУ “Детский сад № 289”
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация
Дата создания учреждения	27.03.1963
Учредитель	муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Юридический и фактический адрес	603006, город Нижний Новгород, Короткий переулок, дом 9а
Телефон/факс:	8 (831) 419-29-34
Руководитель ДОО	Заведующий Гурьянова С.Н.
Электронный адрес	ds289_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта	mdoy.pro/nn289
Коллегиальные формы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет
Режим работы	МБДОУ “Детский сад № 289” работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 12 часов (с 06.30 до 18.30). Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
2. Сведения о структуре и предметно-пространственной среде ДОО	
Количество и направленность групп	Всего функционирует групп: 4, из них: 3 группы общеразвивающей направленности полного дня (12 ч) с реализацией образовательной программы дошкольного образования для детей: раннего возраста – 1,

	дошкольного возраста – 2. 1 группа дошкольного возраста компенсирующей направленности с реализацией адаптированной образовательной программы
Наличие специалистов	Учитель-логопед – 1 Инструктор по физической культуре – 1 Музыкальный руководитель – 1
Наличие дополнительных площадей в помещении детского сада	Кабинет заведующего – 1 Кабинет заведующего хозяйством – 1 Кабинет методический – 1 Прачечная – 1 Пищеблок – 1 Физкультурный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Кабинет учителя-логопеда – 1 Медицинский кабинет – 1
Наличие дополнительных площадей на участке детского сада	Игровые площадки – 4 Огород – 1 Цветник – 5
Наличие специализированного оборудования	Мультимедийный проектор – 1 Экран для мультимедийного проектора – 1 Усилитель с микрофонами – 1 Компьютер – 2 Ноутбук – 3 Принтер - 2 МФУ – 4 Фортепиано – 3 Музыкальный центр – 3 Магнитофоны – 2 Интерактивная доска – 1
Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 7 педагогов. Все педагогические работники, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.	
Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.	
Уровень выполнения натуральных норм питания детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении составляет 95%.	
Показатель заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста в Учреждении за последний год не превышает средний показатель заболеваемости по городу Нижний Новгород.	
В течение последних двух лет в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и пищевых отравлений.	
В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы	

Мотивированные жалобы со стороны родителей воспитанников и сотрудников за последний год отсутствуют.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав ОУ	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 289” утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 16.09.2015 № 2162
2.	Лицензия на образовательную деятельность	Выдана министерством образования Нижегородской области, регистрационный № 298 от 04.03.2016г. Серия 52ЛО1 № 0003589. Предоставлена на срок – бессрочно.
3.	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения.	Федеральные: -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 -Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности». -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

	эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 N 31045) Образовательного учреждения: Устав, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ОУ.
--	---

В МБДОУ “Детский сад № 289” разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 289”;
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 289”;
- «Положение об оплате труда МБДОУ “Детский сад № 289”;
- Коллективный договор;
- «Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ “Детский сад № 289”;
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ “Детский сад № 289”;
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ “Детский сад № 289”;
- Порядок и условия осуществления перевода, отчисления воспитанников из МБДОУ “Детский сад № 289”, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ “Детский сад № 289”;
- Положение о правилах приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ “Детский сад № 289”;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ “Детский сад № 289” и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Положение о группе компенсирующей направленности в МБДОУ “Детский сад № 289”;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ “Детский сад № 289”;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ “Детский сад № 289”;
- Положение о языках образования в МБДОУ “Детский сад № 289”.

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности бюджетного учреждения по состоянию на 31 декабря. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности бюджетного учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2024 года.

В процессе самообследования проводилось:

1. Оценка
 - образовательная деятельность
 - система управления организацией
 - содержание качества подготовки воспитанников
 - организация учебного процесса
 - востребованности выпускников
 - качества кадрового обеспечения
 - качество учебно-методического
 - библиотечно-информационного обеспечения
 - материально-технической базы
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

В 2024 году МБДОУ “Детский сад № 289” осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами: законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс организуется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 289”, разработанной в соответствии с ФОП и ФГОС ДО на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ “Детский сад № 289”, разработанной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)» под редакцией Нищевой Н.В.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация программы дошкольного образования в 2024 году осуществлялась на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журнала учета путевок детей, поступающих в МБДОУ “Детский сад № 289”» будущих воспитанников ДОО прибыло в 2024 году – 29 детей; выбыло всего в 2024 году – 31 ребенок. Причины выбытия: выпуск в школу – 23 ребенка, 8 детей перешли в другой детский сад или сменили место жительства.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации Образовательной программы ДОО и Адаптированной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план к Образовательной программе и учебный план к Адаптированной образовательной программе (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени отводимого на проведение организационной образовательной деятельности);
- годовой план (определяющий задачи работы на год вторая половина 2023-2024 учебного года и первая половина 2024-2025 учебного года);
- годовой календарный учебный график к Образовательной программе и годовой календарный учебный график к Адаптированной образовательной программе (регламентирующий сроки организации учебного процесса с обучающимися (воспитанниками) в 2024 году);
- рабочие программы специалистов и педагогов утвержденные приказом заведующего (соответствующие ОП МБДОУ “Детский сад № 289”).

В 2024 году образовательная деятельность проводилась под периодическим педагогическим контролем. Контролировались вопросы по организации педагогического процесса: где проводится занятие, в соответствии с планом, в проветренном помещении и т.д.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные образовательные ситуации. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания по всем линиям развития дошкольников: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Результаты образовательной деятельности ДОУ.

В период с 01.05.2024 по 17.05.2024г. был проведен педагогический мониторинг результатов образовательной деятельности. Воспитателями и специалистами ДОУ проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником.

Уровень освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.

Показатели	Число воспитанников, %		
	2021-2022 уч. год	2022-2023уч. год	2023-2024 уч. год
«Сформирован полностью»	93,4%	93%	94%

«Частично сформирован»	6,6%	6%	5%
«На стадии формирования»	1%	1%	1%

Вывод: наблюдается тенденция к увеличению числа детей, осваивающих программу на высоком уровне.

Причиной критерия «На стадии формирования» по некоторым показателям является небольшой опыт работы начинающих педагогов, трудности в овладении новыми технологиями, направленными в первую очередь на оказание адресной помощи, обеспечение индивидуальной образовательной траектории каждому ребенку.

Психологические показатели готовности	Число воспитанников, %		
	«Сформирован полностью»	«Частично сформирован»	«На стадии формирования»
Учебная мотивация	-	25	75
Память	-	30	70
Внимание (объем, распределение)	-	35	65
Мышление:	-	18	82
- наглядно-образное	-		
- образно-логическое	-	24	76
Творческое воображение	-	47	53
Речь	-	40	60
Мелкая моторика	-	20	80
Произвольность поведения	-	41	59

Вывод: Из таблиц видно, что психологическая готовность детей к обучению в школе на достаточном уровне, что позволяет выпускникам МБДОУ обучаться в различных школах города, в том числе с углубленным изучением отдельных предметов. Выпускники МБДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ в 2024 году была реализация следующих задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Продолжать создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса в ДОУ

На каждом Педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Так в 2024 году были проведены семинары, вебинары, круглые столы, консультации общие и индивидуальные, открытые просмотры для активизации образовательного процесса и эффективного решения поставленных задач, Педагогические советы.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии:

- «Портфолио воспитанника»;
- развивающие игры;
- проектные технологии;
- коммуникативные технологии;
- мнемотехники;
- экспериментирование.

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

1.2. Оценка системы управления организации.

Согласно Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 289” управление его деятельностью осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

В течение 2024 года прошли следующие заседания общего собрания работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы, принимались локальные нормативные акты, регулирующих работу всех членов трудового коллектива:

- 09 января 2024 г. было организовано общее собрание по вопросам охраны труда. Было принято соглашение по охране труда между трудовым коллективом и администрацией и инструкции по охране труда. Прошли выборы комиссии по охране труда МБДОУ на 2024г., выбран уполномоченный по охране труда.

- 20 мая 2024 г. на общем собрании был заслушан публичный доклад МБДОУ “Детский сад № 289”, было принято решение принять данный доклад и разместить текст доклада на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

- 30 августа 2024г. на общем собрании был принят годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 289».

В течение 2024 года были организованы заседания Педагогического совета, которые были посвящены наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

14 марта 2024 г. состоялось заседание Педагогического совета на тему: «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.»

23 мая 2024 г. прошло заседание Педагогического совета на тему: «Итоги работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год». На заседании педсовета были приняты решения по результатам реализации образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года, по результатам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года, заслушаны отчеты по результатам обеспечения психологической готовности выпускников ДОУ к обучению в школе, о результатах методической работы. Был принят план работы на летний период.

29 августа 2024 состоялось заседание педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности на 2024 – 2025 учебный год». На данном заседании были рассмотрены вопросы: об итогах летней оздоровительной работы за 2024 год; о перспективах работы образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году и решениях районной августовской конференции работников образования. Кроме того прошло обсуждение и было принято решение о ходатайстве о награждении воспитателей Ражевой И.В. и Кретовой С.В. Благодарственным письмом главы администрации Нижегородского района города Нижнего Новгорода по итогам работы за 2023-2024 учебный год.

Был утвержден план работы МБДОУ “Детский сад № 289” на 2024-2025 учебный год.

Были приняты решения по следующим вопросам:

- об аттестации педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году;
- об организации педагогического мониторинга в ДОУ в 2024 – 2025 учебном году.

16 декабря 2024 состоялось заседание на тему «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: управление МБДОУ “Детский сад № 289” осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ “Детский сад № 289” (ОП) проводился учет результатов освоения ОП в рамках педагогического наблюдения педагогами.

Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2024 году. В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения ОП составил в 2024 учебном году – навык «сформирован полностью» – 94%, навык «Частично сформирован» – 5%, навык «в стадии формирования» – 1%.

Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

В 2024 году ДОУ выпустило в школу 23 человека. Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты). Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

В 2024 учебном году воспитанники МБДОУ “Детский сад № 289” активно участвовали в всероссийских, муниципальных, районных конкурсах в различных направлениях: выставки рисунков и поделок, спортивные соревнования, конкурсы и фестивали пения и танца.

Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях. Выпускники ДОУ успешно поступили в общеобразовательные школы Нижегородского района г. Н. Новгорода.

Вывод: В результате реализации ОП дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, воспитательную, развивающую задачи. Результаты освоения ОП МБДОУ показали стабильную положительную динамику развития воспитанников, что обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс был организован в соответствии с Положением о режиме занятий, правилами внутреннего распорядка воспитанников, режимом занятий, непосредственной образовательной деятельностью, учебным планом Основной образовательной программой, учебным планом Адаптированной образовательной программой в соответствии с количеством учебной нагрузки к ОП и к АОП. Образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализовывался в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них являлась игра.

Работа с детьми в учреждении строилась на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Педагоги активно применяли новые технологии – разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, детские портфолио, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ОП и АОП.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году из дошкольного учреждения поступили в школу 23 ребенка. Выпускники учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения Нижегородского района г. Нижнего Новгорода: МБОУ «Лицей № 40», МБОУ «Лицей № 8» и МБОУ «Гимназия № 13» поступило большинство выпускников. Выпускники МБДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды наше дошкольное учреждение в 2024 году тесно взаимодействовало с такими социальными партнерами, как: поликлиника № 22, ГБОУ ДПО «НИРО», ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж».

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив ДОУ представлен:

Заведующим: Гурьянова Светлана Николаевна, образование высшее.

В 2024 году образовательную деятельность осуществляли 7 педагогов, из них 5 воспитателей, 2 специалиста. На 31.12.2024 года в ДОУ первую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, что составляет – 100 %

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют - 1 педагог, до 10 лет – 1 педагог, свыше 20 лет – 5 педагогов.

В 2024 году прошли аттестацию: 1 воспитатель на первую квалификационную категорию.

100% педагогического коллектива владеют персональным компьютером.

Педагоги дошкольного учреждения в 2024 году принимали активное участие в городских и районных методических мероприятиях, участвовали в работе по обобщению и распространению педагогического опыта. Опыт наших педагогов был опубликован на профессиональных сайтах в сети Интернет.

Непрерывность профессионального развития: 7 чел.- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Все педагоги прошли курсовую подготовку по проблеме внедрения ФОП ДО.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов, детей и родителей стабильно высок.

Анализ кадрового состава позволил выделить следующие проблемы:

- некоторые педагоги в образовательном процессе предпочитают использовать традиционные приемы, методы и формы работы с детьми, недостаточно ориентируются в современных технологиях, приемах организации своей деятельности, демонстрируют низкое стремление к повышению профессиональной компетентности;
- отдельные педагоги не стремятся самостоятельно повышать свою компетентность в вопросах современного дошкольного образования. Кроме того, некоторые педагоги предпочитают пассивно участвовать в мероприятиях, не видят значимость своего профессионального роста для развития всего учреждения и повышения качества образования;
- опытные педагоги недостаточно используют имеющийся профессиональный потенциал для обобщения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий, авторских программ, размещения материалов из опыта работы в профессиональном сообществе в сети Интернет, через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Пути решения проблемы:

- формирование кадровой политики и управление персоналом, организацию обучения и аттестации работников ДОУ осуществлять в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
- корректировка методической работы с кадрами, совершенствование работы наставников, создание системы комплексного сопровождения индивидуального развития педагогов, как профессионалов, так и малоопытных, начинающих воспитателей;
- создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы.

Вывод: таким образом, методическое пространство учреждения, района, региона создает благоприятные условия для повышения и формирования профессиональной активности, педагогического мастерства педагогов. Качество кадрового обеспечения находится на достаточном уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база значительно обновлена. Для реализации образовательных областей в 2024 году приобретены учебные издания:

- по физическому развитию
- по социально – коммуникативному развитию
- по познавательному развитию
- по художественно - эстетическому развитию

Учебно-методическая база ДОУ

№	Наименование.	% обеспеченности
1	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
2	Игрушки, игровое оборудование	90
3	Музыкальные инструменты	95
4	Предметы декоративно-прикладного искусства	95
5	Картины, репродукции, альбомы	100
6	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
7	Технические средства обучения	80
8	Детская литература	95
9	Методическая литература	100
10	Медиатека, электронные образовательные ресурсы	100
11	Уличное спортивно-игровое оборудование	100
	Средний показатель укомплектованности:	95,0

Условия обучения и воспитания детей с ТНР. В МБДОУ созданы специальные условия воспитания и обучения детей с ТНР. Одним из важных условий организации процесса воспитания и обучения детей с ТНР является оснащение его специальным оборудованием. В ДОУ оборудован кабинет учителя-логопеда. В группе компенсирующей направленности создана адекватная возможностям и потребностям ребенка предметно – развивающая среда. Иллюстративные материалы, используемые при организации индивидуальных и подгрупповых занятий имеют контрастные фоны, четкие контуры, достаточную величину. В группе и в кабинете учителя-логопеда имеется достаточный набор игр и дидактических пособий для проведения коррекционных занятий с детьми.

Необходимо запланировать на 2025 учебный год следующие мероприятия:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ;
- обновление и заполнение электронной библиотеки учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате презентации и наглядные материалы по разным образовательным областям;

- обновить перечень литературы в соответствии с ФОП ДО.

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы, которая классифицирована по направлениям педагогической деятельности.

Вывод: В МБДОУ есть вся необходимая литература для успешного освоения детьми ОП в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, которая ежегодно пополняется и обновляется.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

№	Содержание показателя	обеспечение
1	Периодичность обновления фонда вспомогательная методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащен методической литературой на 100%
2	Периодическая печать	В библиотечный фонд входят методические периодические издания: «справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «справочник музыкального руководителя», «справочник руководителя дошкольного учреждения», «Логопед».
3	Детская литература	Хрестоматии по возрастам, художественная литература, сказки, рассказы.

В течение учебного года всем педагогическим работникам предоставлялась возможность воспользоваться услугами по библиотечно – информационному обеспечению, такими как: консультационная помощь в поиске и выборе информации, информация о составе библиотечного фонда учреждения, временное пользование печатными изданиями и другими источниками информации.

Вывод: библиотечно – информационное обеспечение достаточно, необходимо обновлять и пополнять библиотеку МБДОУ.

1.9. Оценка качества материально – технической базы.

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения согласно реализуемой программе, а именно: обеспечение

безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.

В 2024 году частично была заменена игровая мебель в группах.

В 2024 году образовательное пространство было оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 2 (оба подключены к сети Интернет)
- ноутбук – 3
- мультимедийный проектор – 1
- музыкальный центр – 3
- магнитофон – 2
- микшер – 1
- микрофон – 2
- интерактивная доска - 1

В МБДОУ “Детский сад № 289” есть все необходимое для осуществления качественного воспитательно – образовательного процесса:

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием.
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальный зал, оборудованный современными аудио – и видео – системами, оснащенный наборами детских музыкальных инструментов, дидактическими играми и пособиями, мультимедийным оборудованием.
Интеллектуальное развитие	Групповые оснащены развивающими играми и пособиями, необходимыми техническими средствами, наглядными и дидактическими материалами, интерактивной доской в группе компенсирующей направленности.
Обеспечение физического здоровья и	Медицинский кабинет.

осуществление коррекционной помощи для детей с ТНР	Кабинет учителя-логопеда.
Методическая работа	Методический кабинет

Групповые комнаты, физкультурный и музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными требованиями.

Микросреда групп:

Образовательная среда в МБДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах организованы мини - центры:

- музыкальный;
- изобразительной деятельности;
- центр экспериментирования;
- центр развития речи;
- детская библиотека.

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в ДОУ обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В группах постоянно организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, что способствует развитию творческой активности всех участников образовательных отношений, воспитанию уверенности в своих силах у каждого ребёнка.

Создана вариативная среда, которая предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

В дошкольном учреждении создана безопасная предметно – пространственная среда, предполагающая соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Вывод: материально – технические условия МБДОУ “Детский сад № 289” соответствуют требованиями СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФОП и ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;
- психолого – педагогические, материально – технические условия, создание развивающей предметно – пространственной среды соответствуют ФОП и ФГОС ДО.

В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедура аттестации на первую и высшую категории.

В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении.

Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).

Проблемный анализ внешних и внутренних факторов позволяет выявить сильные и слабые стороны деятельности ДОУ, а также определить перспективы развития МБДОУ “Детский сад № 289”

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	93 человека (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек (10,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек (10,7%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек (10,7%)
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек (10,7%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека (57,2%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека (57,2%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (42,8%)

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека (28,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек (100%)
1.8.1	высшая	0
1.8.2	первая	7 человек (100%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек (14,3%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (28,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (28,6%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	7 человек (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7 человек/93 человека (1:13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Вывод:

В целом результаты работы за 2024 год можно признать удовлетворительными.

Результаты самообследования деятельности ДООУ за 2024 год позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования:

- вся деятельность МБДООУ стабильно обеспечивает развитие ребенка, воспитанники ДООУ успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования;
- дети активно участвуют в конкурсах;
- соблюдается баланс нагрузок; созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- содержание педагогического процесса охватило все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение);
- образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей, с учетом интересов и способностей детей;
- уровень материально-технического оснащения соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО;
- 96 % родителей удовлетворены качеством образования в ДООУ.

Таким образом, в ОУ проведена большая работа по реализации образовательной программы, осуществлен переход на ФОП ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация на самосовершенствование в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.