

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 289»
_____/ С.Н. Гурьянова
Приказ № 69-о « 28 » августа 2026

ГОДОВОЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 289» 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижний Новгород, 2026

РАЗДЕЛ I.
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Информационная справка

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289» (МБДОУ «Детский сад № 289»)
Руководитель	Гурьянова Светлана Николаевна
Адрес организации	603006, г. Нижний Новгород, Короткий переулок, дом 9а
Телефон, факс	8(831) 419-29-34
Адрес электронной почты	ds289_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1963 год
Лицензия	№ 298 от 04 марта 2016 выдана Министерством образования Нижегородской области (бессрочно)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 289» расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 856,6 кв. м

Режим работы: Понедельник-пятница – с 6.30-18.30

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ

Программно - методическое обеспечение

Программа, реализуемая в ДОУ, является образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 289», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, 2021г., а часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- «Патриотическое воспитание детей» /под редакцией Н.Г. Комратовой, Л.Ф.Грибовой.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 289» , разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Комплектование МБДОУ воспитанниками.

В настоящее время в МБДОУ детского сада № 289 функционируют: общеразвивающие группы – 3

группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи-1.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.

Характеристика контингента детей по группам здоровья.

Учебный год	Списочный состав детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023-2024	95	14 (14,7%)	75 (79,0%)	4 (4,2%)	2 (2,1%)
2024-2025	93	16 (17,2 %)	73 (78,5 %)	3 (3,2 %)	1 (1,1%)
2025-2026	94	14 (14,9%)	75 (79,8%)	4 (4,2%)	1 (1,1)

По итогам анализа медицинских карт можно сделать вывод о том, что среди воспитанников ДОУ большинство детей имеют 2 группу здоровья.

1.3. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Сведения о квалификации

№	Критерии оценки качества	количество	%
1	МБДОУ укомплектовано кадрами		
	Заведующий	1	8%
	Старший воспитатель	1	8%
	Воспитатели	7	60%
	Музыкальный руководитель	1	8%
	Инструктор по физической культуре	1	8%
	Учитель-логопед	1	8%
2	Образовательный ценз Высшее образование		

	Заведующий		1	8%
	Старший воспитатель		1	8%
	Музыкальный руководитель		1	8%
	Педагогические работники		2	20%
	Инструктор по физической культуре		1	8%
	Учитель-логопед		1	8%
	Среднее специальное			
	Заведующий			
	Старший воспитатель			
	Музыкальный руководитель			
	Педагогические работники		5	40 %
	Инструктор по физической культуре			
	Учитель-логопед			
3	Квалификация			
	• высшая категория		1	10 %
	• первая категория		7	70 %
	• соответствие занимаемой должности		2	20 %
4	Повышение квалификации (прохождение курсовой подготовки за последние 3 года)			
	Заведующий	2024	1	8%
	Старший воспитатель	2024	1	8%
	Музыкальный руководитель	2024	1	8%
	Воспитатели	2024	7	60%
	Инструктор по физической культуре	2024	1	8%
	Учитель-логопед	2024	1	8%

Вывод: детский сад укомплектован штатами полностью. Все воспитатели имеют дошкольное педагогическое образование. Семь педагогов имеют первую квалификационную категорию .

В 2025-2026 учебном году воспитатели всех возрастных групп прошли дистанционные курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

Возрастные данные кадров ДОО

Наименование штатов		до 35 лет	до 45 лет	до 50 лет	более 50 лет
Заведующий	1				1
Старший воспитатель	1		1		
Музыкальный руководитель	1			1	1
Воспитатели	7	2		2	3
Инструктор по физической культуре	1		1		
Учитель логопед	1				1

Стаж педагогических работников

Педагогические работники	до 10 лет	до 15 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
Заведующий			1	
Старший воспитатель		1		
Музыкальный руководитель				1
Воспитатели	3	1	1	2
Инструктор по физической культуре		1		
Учитель логопед				1

Вывод: 65 % педагогов имеют стаж педагогической работы до 25 лет.

Посещение педагогами РМО

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе районных методических объединений по разным видам деятельности, делятся своим опытом работы. Приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении потенциала каждого педагога, всего педагогического коллектива.

1.4. Анализ задач годового плана ДОУ.

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив работал по ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 289» (разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика – Синтез, Москва, 2021г).

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Определить содержание математического образования на дошкольном этапе развития ребенка в каждой возрастной группе с ориентиром на задачи, содержание и планируемые результаты ФОП ДО

2. Определить систему задач и формы реализации духовно-нравственного воспитания детей каждой возрастной группы в соответствии с ФОП ДО и Федеральной рабочей программой воспитания
3. Создать и апробировать в работе педагогов перечень информационно-методических материалов по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, актуальных для родителей (на основе анкетирования, интерактивных опросов) психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослыми (основную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

С целью обогащения знаний детей в детском саду были проведены ряд мероприятий, которые помогли педагогам работать в системе обогащая знания детей. Было запланировано и проведено 4 педагогических совета, которые непосредственно связаны с поставленными годовыми задачами.

Были запланированы и проведены семинары – практикумы.

Реализуя запланированные задачи, были проведены консультации для педагогов.

На протяжении всего года большое внимание уделялось контролю воспитательно-образовательного процесса.

На оперативном контроле находились следующие вопросы:

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

Выполнение режима пребывания детей в детском саду

Проверка календарных планов по планированию воспитательно-образовательных процессов.

Сменность материала в родительских уголках.

Проведение родительских собраний /все группы/

Организация и проведение режимных моментов /все группы/

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей

Навыки самообслуживания детей младшего возраста.

Оздоровление и укрепление здоровья воспитанников в условиях ДО (утренняя гимнастика, гимнастика после сна)

Организация и проведение досугов, развлечений

Анализ заболеваемости

Состояние участков. Подготовка к летней оздоровительной работе

Тематический контроль:

На протяжении всего года большое внимание уделялось контролю воспитательно-образовательного процесса.

На оперативном контроле находились следующие вопросы:

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка

Выполнение режима пребывания детей в детском саду

Проверка календарных планов по планированию воспитательно-образовательных процессов.

Сменность материала в родительских уголках.

Проведение родительских собраний /все группы/

Организация и проведение режимных моментов /все группы/

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей

Оздоровление и укрепление здоровья воспитанников в условиях ДО (утренняя гимнастика, гимнастика после сна)

Организация и проведение досугов, развлечений

Состояние участков. Подготовка к летней оздоровительной работе

Тематический контроль:

Организация физкультурно-оздоровительной работы в группе;

Организация работы по развитию речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.

Итоги всех видов контроля обсуждали с педагогами индивидуально, на педагогических советах.

По результатам контроля отмечено, что все группы работают стабильно, уровень знаний и умений детей постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению развивающей предметно - пространственной среды.

В системе педагогической работы имели место открытые просмотры:

Открытые просмотры дали возможность познакомить педагогов с интересными и разнообразными методическими приёмами работы с обучающимися. Методическая работа с кадрами строилась в соответствии с годовым планом работы и учетом ФГОС ДО.

Созданная предметно-развивающая среда способствовала успешному решению поставленным задачам. Группы пополнялись разнообразными тематическими играми, пособиями и т.д.

В течение года **воспитанники ДОО** принимали участие в конкурсах различного уровня:

По результатам контроля отмечено, что все группы работают стабильно, уровень знаний и умений детей постоянно повышается, педагоги работают над своим профессиональным мастерством, много времени уделяют созданию и пополнению развивающей предметно - пространственной среды.

В системе педагогической работы имели место открытые просмотры:

Открытые просмотры дали возможность познакомить педагогов с интересными и разнообразными методическими приёмами работы с обучающимися. Методическая работа с кадрами строилась в соответствии с годовым планом работы и учетом ФГОС ДО.

Созданная предметно-развивающая среда способствовала успешному решению поставленным задачам. Группы пополнялись разнообразными тематическими играми, пособиями и т.д.

В течение года **воспитанники ДОО** принимали участие в конкурсах различного уровня:

Районный конкурс «Поющие капельки-2026 г, «Зимний Нижний» участники.

Воспитатель года-участники.

А также дети принимали участие в конкурсах разного уровня (в городских, всероссийских, федеральных, международных и т.д.) таких как, «(районный конкурс), «Горьковская игрушка» (городской конкурс), «Свет Рождественской звезды», (областной конкурс), «Мои воспоминания о лете» (всероссийский конкурс).

А также дети принимали участие в конкурсах разного уровня (в городских, всероссийских, федеральных, международных и т.д.) таких как, «Горьковская игрушка» (городской конкурс), «Мой первый проект», (городской конкурс), «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» (всероссийский конкурс).

В течение 2025-2026 учебного года педагоги принимали участие:

В конкурсах разного уровня

В вебинарах: Н.М. Метенева

«Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДОУ».

При организации образовательного процесса педагоги учитывали принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический и интегрированный принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение целей и задач осуществлялся в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В системе физического воспитания использовали следующие формы двигательной активности детей: образовательную деятельность по физической культуре, образовательную деятельность по физической культуре на воздухе, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, проводили спортивные праздники и развлечения. Воспитатели продолжали широко использовать приемы и методы оздоровления детей, пальчиковую и дыхательную гимнастики и т.д. При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Медицинским работником

дошкольного учреждения проводилась плановая диспансеризация детей, осуществлялся контроль над качеством питания, организовывался контроль над выполнением санитарно-гигиенического режима.

Выполнение годовых задач и выполнение программы, повышает компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие детский сад, показали хорошие результаты при диагностике образовательного процесса.

1.5. Результаты выполнения образовательной программы

Педагогическая диагностика усвоения детьми программного материала осуществлялась старшим воспитателем в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 289»

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики на конец учебного года показывает повышение уровня развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

1.6. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

В данном учебном году план по данному направлению деятельности был реализован полностью. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: - изучение семей воспитанников; - проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; - создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, конкурсах, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим

требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;
- проводились семейные праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, совместные выезды семей на экскурсию;
- в детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Анализ материально-технической базы ДОУ.

Вид помещения и функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты Виды деятельности: Игровая Коммуникативная Продуктивная Познавательно-исследовательская Чтение х/литературы Музыкальная Двигательная Трудовая	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок с детской литературой, энциклопедии Уголок для изобразительной деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Природный уголок Конструкторы различных видов Дидактические материалы и игры (головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры) Различные виды театров, магнитофон Физкультурное оборудование Интерактивные панели
Спальное помещение) Дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок, выставки детского творчества, шкафчики для раздевания, шкаф для сушки одежды.
Методический кабинет Методическая помощь педагогам: консультации, семинары, педсоветы	Библиотека педагогической и методической литературы, периодики. Компьютер, ноутбук Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров
Кабинет м/рук. Занятия по муз.воспитанию,	Библиотека методической литературы, сборники нот, диски Шкаф для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала

	Музыкальный центр, Эл.пианино, разнообразные музыкальные инструменты для детей Мультимедийное оборудование, ноутбук
Музыкальный зал	Фортепиано Мультимедийная установка Музыкальный центр Радио – микрофоны Звуковой микшер Мольберт
Физкультурный зал	Шведская стенка Ворота с сеткой Мат детский 100х100х15 Кольцеброс Канат для перетягивания 6 м, диаметр – 30 мм Сетка волейбольная Конус сигнальный Скамья гимнастическая 2 м Скамья гимнастическая 3 м
Логопедический кабинет	Мебельная стенка Компьютерный стол Стул полумягкий Стол детский Стульчик детский Лавка детская Зеркало настенное 70 х 150 Полочка к зеркалу Тумба для пособий Компьютер МФУ «Canon» I-SENSYS MF 4410 Музыкальный центр Диктофон

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ на 2026/2027 учебный год

2.1. Цель и задачи годового плана

Цель: Совершенствование образовательного процесса, направленное на речевое, патриотическое и физическое развитие дошкольников, через внедрение инновационных педагогических технологий и эффективное взаимодействие с семьями в контексте ФОП ДО.

Задачи:

1. **Речевое развитие:** Создать условия для активизации речевой деятельности дошкольников через интеграцию малых фольклорных форм, театрализованную деятельность и проектную работу, формируя устойчивый интерес к устному народному творчеству и семейным традициям.
2. **Патриотическое воспитание:** Разработать и внедрить систему мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, направленную на формирование у детей чувства гордости за историю, культуру и природу Нижегородского края (на основе краеведческого материала).
3. **Здоровьесбережение и физическое развитие:** Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах физического развития и здоровьесбережения через организацию активных форм работы с детьми и родителями (совместные соревнования, дни здоровья) и внедрение современных физкультурно-оздоровительных технологий.

2.2. Организационно - педагогическая работа

Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки
Педагогические советы		
«Стратегические ориентиры развития ДОУ на 2026-2027 уч. год» (установочный) 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение годового плана, режима дня, расписания ОД. 3. Приоритетные задачи нового учебного года. 4. Принятие локальных актов и планов работы.	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	№1 28 августа
«Фольклор как средство развития речи и духовно-нравственного воспитания дошкольников» 1. Анализ решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Воспитание ценностного отношения к родному языку через малые фольклорные	Старший воспитатель Воспитатель	№2 19 ноября

формы». 3. Презентация проектов по развитию речи (из опыта работы). 4. Деловая игра «Знатоки народной педагогики». 5. Решение педсовета.	Муз.руководитель	
«Воспитание патриотов: от любви к родному дому к любви к Отечеству» (в форме педагогической мастерской) 1. Анализ работы по патриотическому воспитанию. 2. Круглый стол: «Современные формы работы с детьми по краеведению». 3. Мастер-класс «Создание лэпбуков по Нижнему Новгороду». 4. Презентация проектов «Моя семейная династия», «Маршрут выходного дня». 5. Принятие решений.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	№3 23 марта
Итоги года. Анализ эффективности образовательной деятельности» 1. Отчет о выполнении годовых задач. 2. Результаты педагогической диагностики (мониторинг). 3. Анализ заболеваемости и эффективности физкультурно-оздоровительной работы. 4. Самоанализ педагогов. 5. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	№4 21 мая
Семинар - практикум		
Семинар практикум 1. Семинар-практикум «Технология «Сказкотерапия» в развитии связной речи дошкольников».	воспитатели	№1 02.02.2027
Мастер - класс		
«Изготовление дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию для разных возрастных групп».	воспитатели	26.11.2026г.
Совещания при заведующем		
1. Аттестация педагогических работников. Информация. 2. Утверждение сценариев осенних праздников. 3. Распределение ролей. 4. Утверждение ответственных по декорациям,	Старший воспитатель, музыкальный	сентябрь

костюмам.	руководитель	
1. Утверждение новогодних сценариев. Распределение ролей. 2. Конкурс на зимнюю тематику. 3. Утверждение ответственных по костюмам и декорациям.	Старший воспитатель музыкальный руководитель	декабрь
1. Утверждение сценариев 8 марта, 23 февраля. 2. Распределение ролей. 3. Утверждение ответственных по костюмам и декорациям. 4. Итоги конкурса «Лучший зимний участок» 5. Участие в районных конкурсах, фестивалях.	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	февраль
1. Участие в районном фестивале «Весенняя Капель» 2. Утверждение сценариев к праздникам «День Победы», «Выпускной». 2. Распределение ролей. 3. Утверждение ответственных по костюмам и декорациям.	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	апрель
Утверждение сценария «День защиты детей»	Старший воспитатель музыкальный руководитель, воспитатели	Май
Утверждение сценариев «День города», «День Государственного флага»	Старший воспитатель руководитель, воспитатели	Июль Август
2.3. Организационно – методическая работа		
Консультации		
Индивидуальные консультации педагогов по разделам ОП ДО.	Старший воспитатель	в течение года
«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель	сентябрь
«Эффективные формы работы с родителями в цифровой среде»	Старший воспитатель	сентябрь
«Организация РППС для речевого развития детей»	Старший воспитатель	октябрь
«Безопасность детей в зимний период: правила, игры, профилактика»	Муз. руководитель	октябрь

«Патриотическое воспитание через проектную деятельность»	Старший воспитатель	октябрь
Организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОО	Старший воспитатель	ноябрь
Соблюдение требований безопасности при оформлении групп к новогодним праздникам	Старший воспитатель	декабрь
«Планирование летней оздоровительной работы»	Старший воспитатель	май
Ядовитые растения. Солнечный удар. ПДД	Старший воспитатель	июнь
Современные подходы к организации РППС в группе и на участке.	Заведующий, Старший воспитатель	июль
Самообразование педагогов		
- отчёты педагогов по темам самообразования; - самоанализ педагогов по темам самообразования; - участие в работе РМО	воспитатели	май
Коллективные просмотры		
ОД по музыкальному развитию/младший дошкольный возраст/	Музыкальный руководитель	февраль
Повышение квалификации		
1. Создание /корректировка/ плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников 2. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. 3. Составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки. 4. Регулярное знакомство с нормативными документами. 5. Повышение квалификации через курсовую подготовку. 6. Посещение РМО, участие в работе педагогических советов, семинарах района.	воспитатели	в течение 3 лет
Аттестация		
- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации.	Старший воспитатель	сентябрь

- Составление индивидуального плана подготовки педагога к аттестации (с учётом пожеланий педагога) - Консультация "Готовимся к аттестации" - Уточнение графика прохождения аттестации.			
- Методическое сопровождение Портфолио подтверждающей документацией. - Оформление методического стенда «Аттестация»		Старший воспитатель	сентябрь
- Систематизация материалов по профессиональной деятельности		Старший воспитатель	в течение года
Аттестация на высшую квалификационную категорию		По графику	В течение года
2.4. Контроль			
1.	<u>комплексная проверка.</u> Готовность групп к новому учебному году.	Заведующий, Старший воспитатель	28 августа
2	<u>тематический контроль</u> «Эффективность работы педагогов по речевому развитию детей через приобщение к народной культуре».	Заведующий, Старший воспитатель	16-27 ноября
	«Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию в группах старшего дошкольного возраста».	Заведующий, Старший воспитатель	17-21 мая
3.	<u>оперативный контроль.</u> Выполнение режима дня, санитарное состояние групп, планирование прогулок, ведение документации.	Старший воспитатель	в течение года
2.5. Методическое и дидактическое обеспечение			
Пополнение методической литературы по ФОП ДО и патриотическому воспитанию.		Старший воспитатель	в течение года
Пополнение демонстрационного и раздаточного материала по развитию речи (картотеки игр,		Воспитатели	в течение года

мнемотаблицы, иллюстративный материал).		
Изготовление дидактических игр, макетов (например, «Макет улицы города», «Символика Нижнего Новгорода»	Воспитатели	февраль-апрель
Пополнение демонстрационного и раздаточного материала.	Старший воспитатель Воспитатели	в течение года
2.6. Стендовая информация		
Методический экран – информационный стенд по годовому плану. Информация для педагогов - годовые задачи на 2026-2027 уч.г. - участие в педсовете - график тематического контроля - конкурсы 2026-2027уч.г.	Старший воспитатель воспитатели	в течение года
«Сезонные изменения»	Старший воспитатель	в течение года
Материал о безопасности жизнедеятельности	воспитатели	в течение года
«Терроризм»	воспитатели	в течение года
2.7.Конкурсы, смотры		
Для детей (районные)		
«Поющие капельки»	Музыкальный руководитель, воспитатели, Старший воспитатель	
По плану РМО	Старший воспитатель	в течение года
В ДОО		

Смотр – конкурс между групп «Вот и осень пришла» Оформление мини-музея «Народные сказки» Смотр - конкурс «Оформление групп к Новому году»» Создание фотоальбомов по разным темам календарно-тематического плана с использованием фото из семейных архивов воспитанников детского сада Выставка детских рисунков «Весенний калейдоскоп»	Старший воспитатель Воспитатели	сентябрь- октябрь ноябрь декабрь февраль- март апрель
Конкурсы для педагогов		
Смотр-конкурс - «Лучший речевой уголок » все группы	Заведующий ДОО, Старший воспитатель	сентябрь
Смотр: «Лучший участок зимой» /все группы/	Заведующий ДОО, Старший воспитатель	январь
Смотр – конкурс участка «Здравствуй, лето!» Все группы	Заведующий ДОО, Старший воспитатель зам.заведующего	май
2.8.Мероприятия ДОУ		
«День знаний», праздник осени, новогодний праздник, «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», выпускной, масленица «День защиты детей», «День России», «День Государственного флага России».	Музыкальный руководитель, Учитель-логопед, Инструктор по физической культуре, воспитатели	в течение года
Поздравление мам с праздником «Днем матери» ИКТ (музыкальное сопровождение)	Музыкальный руководитель	29 ноября
2.9. Организация внешних связей		
Взаимодействие с родителями (законными представителями) Цель: Повышение педагогической компетентности родителей и вовлечение их в образовательный процесс.		

Общие собрания: Установочное (сентябрь), Итоговое (май). Групповые собрания: 1 раз в квартал (тематика согласно задачам: речевое развитие, ЗОЖ, патриотизм). Совместные мероприятия: Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», акции «Бессмертный полк» (шествие), субботники по благоустройству территории, мастер-классы. Просветительская деятельность: Рубрика на сайте ДООУ «Советы логопеда», «Азбука безопасности», консультации через мессенджеры, папки-передвижки.	Воспитатели	Август-сентябрь
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Заведующий	в течение года
Просветительская деятельность родителей через сайт ДООУ.	Старший воспитатель воспитатели	в течение года
Конкурс семейных плакатов «Любимые места моей семьи на карте нашего города»	воспитатели	май
Консультации, беседы, рекомендации, папки – передвижки, памятки.	Учитель-логопед Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель воспитатели	в течение года
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок	Воспитатели	в течение года
Участие родителей в спортивных мероприятиях	Воспитатели Инструктор по физической культуре	в течение года
Участие родителей в организации развивающей предметно – пространственной среды ДОО	воспитатели	в течение года
Общие родительские собрания: Установочное 1. Задачи работы ДОО на учебный год. 2. Выбор родительского комитета. 3. ПДОУ Итоговое	Заведующий	сентябрь

1.Итоги работы за учебный год. 2. Отчет о работе родительского комитета.		май
Групповые родительские собрания по плану воспитателей (нетрадиционные, тематические)	педагоги всех возрастных групп	1 раз в квартал
Совместные мероприятия: благоустройство ДОУ, подготовка к праздникам, подготовка и участие в проведении тематических выставок, вовлечение семей воспитанников в воспитательный процесс.	Заведующий ДОО, Старший воспитатель педагоги	в течение года
2.10. Взаимодействия с социумом		
Социальное партнерство: Библиотека– проведение тематических встреч. Музей (Квартира-музей им. М. Горького) – организация экскурсий для детей старшего возраста. ОГИБДД – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитатели, музыкальный руководитель, Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Учитель-логопед	В течение года
2.11. Административно - хозяйственная работа		
- Заключение договоров по питанию; - Анализ маркировки мебели, подбора и закрепления мебели в группах ДОУ; - Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега; - Мероприятия по подготовке к отопительному сезону: утепление оконных рам, дверей, опрессовка теплового узла; - Работа ДОУ по эстетике оформления помещений; - Проверка готовности групп ДОУ. - Проверка уличного оборудования к началу учебного года, составление актов - Контроль за проведением оздоровительной работы с детьми, за безопасным проведением прогулок, обновлением наглядности в помещениях детского сада. - Антитеррористическая защищённость ДОУ. - Профилактика травматизма. - Рейд по проверке санитарного состояния	Заведующий Зав.хозяйством Воспитатели, Заведующий Зав.хозяйством Заведующий Заведующий Старший воспитатель Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Зав.хозяйством	январь сентябрь течение года сентябрь в течение года сентябрь в течение года в течение года ежемесячно в течение года

групп - Очистка крыш от снега. - Инвентаризация в ДООУ. Списание. - Экологические субботники по уборке территорий. Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска оборудования на участках ДООУ. - Ремонтные работы в ДООУ в летний период.	заведующий Воспитатели рабочий по обслуживанию зданий Зав.хозяйством	июль
2.12. Общие собрания работников		
№ 1 «Организация эффективной и безопасной работы детского сада» 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. О графике работ сотрудников детского сада на 2026– 2027 учебный год 3. Итоги подготовки групп, к началу нового учебного года. 4. Правила внутреннего трудового распорядка. 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий, Зав.хозяйством Старший воспитатель	август
№ 2 1. Об охране труда в организации 2. Об аттестации рабочих мест по условиям труда 3. Соблюдение требований СанПиНа всеми категориями работников 4. О питании обучающихся 5. О выполнении детодней	Заведующий, Старший воспитатель Зав.хозяйством	октябрь
№ 3. Безопасность в ДООУ. 1. Соблюдение Правил пожарной безопасности 2. О соблюдении условий Коллективного договора 3. Отчёт о результатах деятельности ДОО 4. Об электробезопасности.	Заведующий Зав.хозяйством Старший воспитатель	февраль
№ 4. О подготовке дошкольного учреждения к работе в весенне-летний период 1. Подготовка ДООУ к работе в летний период и к	Заведующий, Зав.хозяйством Старший	май

новому 2026-2027 учебному году. 2. План летней оздоровительной работы 3. Профилактика детского травматизма в летний период 4. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. План противопожарных мероприятий 6. Проведении ремонтных работ.	воспитатель	
2.13. Охрана труда		
- Текущий инструктаж по ТБ, ОТ, охране жизни и здоровья детей. - Правила обработки посуды, режим проветривания, смена белья. - ТБ на кухне, работа с электроприборами. /инструктаж повара, машиниста по стирке белья/ - Ревизия продуктового склада. - Просмотр трудовых книжек и личных дел. - Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний, летний период. - Повторяем требования СанПиНа. - Требования к санитарному состоянию помещений, дезинфекционные мероприятия. - Проверка огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости. - Подготовка и оформление всей документации по ОТ, ПБ и других чрезвычайных ситуаций к началу нового учебного года	Заведующий Старший воспитатель Зав.хозяйством Заведующий Заведующий Заведующий Зав.хозяйством Старший воспитатель Зав.хозяйством Зав.хозяйством Зав.хозяйством Заведующий,	ежедневно 1 раз в кв. 1 раз в кв. ежемесячно в течение года ежемесячно ежемесячно сентябрь сентябрь

- Месячник безопасности - Тренировочная эвакуация воспитанников и работников с составлением акта. - Инструктаж по проведению новогодних ёлок.	Зав.хозяйством Старший воспитатель	август
	Заведующий Зав.хозяйством	1 раз в квартал
	Заведующий	1 раз в квартал
		декабрь
2.14. Антитеррористическая работа		
Проверка территорий ДОУ.	Зав.хозяйством	Постоянно
Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Заведующий	сентябрь
Проведение тренировок по эвакуации детей из здания.	Заведующий Зав.хозяйством Старший воспитатель воспитатели	ежемесячно
Занятия с детьми по предупреждению фактов терроризма «Опасные ситуации».	Воспитатели	ежемесячно
Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	Воспитатели	сентябрь, май
Оформление уголка безопасности.	Воспитатели	в течение года